

Формирование духовного мира и интеллектуальное развитие личности школьника через ТРКМ на уроках литературы



Пуртова Л.Г.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 2
г. Ханты-Мансийск

Модель формирования и развития функциональной грамотности



Дерево — функционально
грамотная личность

Вода — педагогические
технологии

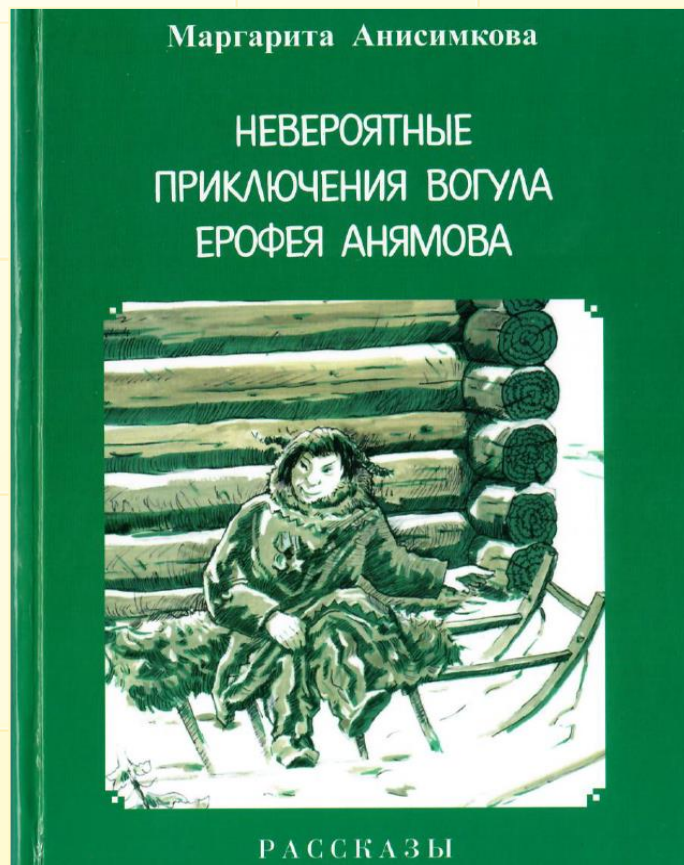
Яблочки — ключевые
компетенции

Лейка — учитель



Маргарита Кузьминична Анисимкова

«Невероятные приключения вогула Ерофея Анямова»



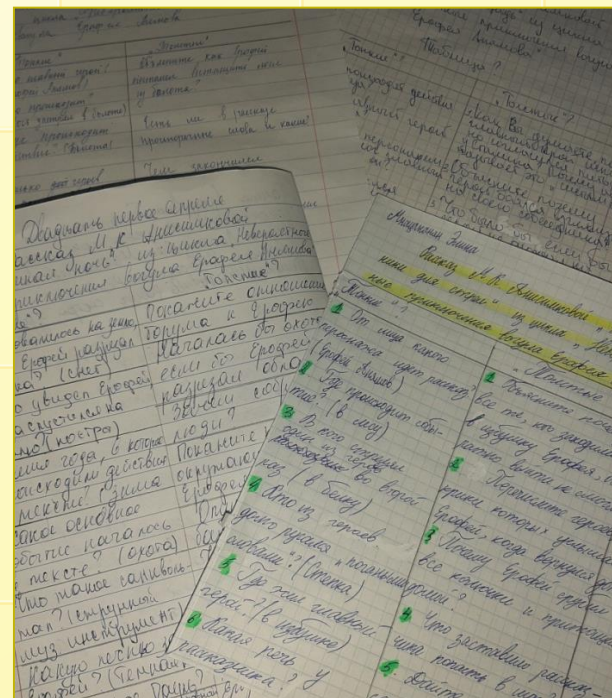
НЕВЕРОЯТНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ВОГУЛА ЕРОФЕЯ АНЯМОВА



РАССКАЗЫ

Прием «Ассоциация».

Задание: какие ассоциации у вас возникают при слове «невероятные»?



На стадии реализации смысла ТРКМ **прием «Толстые» и «Тонкие» вопросы»**

«Тонкие» вопросы	«Толстые» вопросы
*Кто плясал в рассказе «Выводок утят»? (Стерлядки).	*Предположите, что будет, если Ерофей перестанет выдумывать свои байки?
*Где происходит действие в рассказе «Встреча с осетром»? (На реке Обь).	*Как вы объясните высказывания о Ерофее: «Да врет он всё!»?
Кто такой Торум? (Небесный Бог).	*В чем разница между клюквой и брусникой?
Как звали собаку в рассказе «Как гуси чум перетаскивали»? (Лайка).	*Почему от героя сбежали олени? (Рассказ «Золотая цепь, спущенная с неба»).

На стадии рефлексии ТРКМ прием «Верно» - Неверно» (цифровой диктант)

За правильный ответ ставится «1», за неправильный ответ - «0». (Можно ответы «да» или «нет»).

- «Вогул» означает «манси»? (1)
- Пауль – это чум? (0)
- Манья – это река? (1)
- Тынзян – аркан для ловли оленей? (1)
- В цикле 27 рассказов? (0)
- Осётр таскал героя на своей спине по Оби? (1)
- Вода из 40 мухоморов отобрала ум у героя? (1)
- Вогулы часто носят шапки? (0)

Ответ: 10110110

На стадии рефлексии ТРКМ прием «Синквейн»

Ерофей

**смекалистый, болтливый
веселит, выдумывает, озорует**

«Да врет он всё!»

выдумщик



*детская студия
мультипликации
«Шелкопряд»*

Буктрейлер Елены Лисицыной

Буктрейлер — короткий видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге



Спектакль по рассказам М.Анисимковой театра обско-угорских народов «Солнце»



На стадии осмысления ТРКМ прием «Таблица «Знаю – Хочу знать – Узнал» (ЗХУ)

ЗНАЮ

ХОЧУ ЗНАТЬ

УЗНАЛ



Рассказ «Повернутые горы»

«Монорага с бубном и колотушкой забрался на вершину горы, поближе к Торуму и закричал мне: «Чо стоишь? Помогай горы поворачивать!»

- Какое значение имеет слово «шаман»?

(«Знахарь, совершающий обряд ворожбы»).



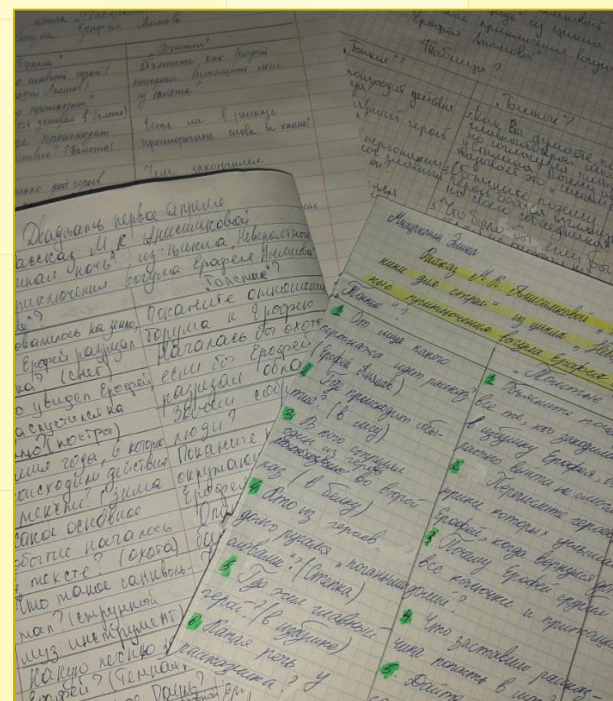
Рассказ «Лисьья шапка»

«Мы, вогулы, редко шапки носим. У нас к малице башлыки пришивают. А я в прошлую осень из красивой лисьей шкурки шапку сшил. В ней на охоту и поехал...».



Рефлексия. Прием «Письмо по кругу»

Можно ли назвать Ерофейку самым смекалистым, добрым, находчивым человеком на Югорской земле?



Нетрадиционные формы домашнего задания

- **рисование обложки или иллюстрации к произведению;**
- **написать сочинения различных жанров (дневник, репортаж, эссе);**
- **продолжить концовку произведения или изменить финал оригинала;**
- **составить интересные вопросы к тексту; кроссворд;**
- **составить кластер, конспект;**
- **подготовить презентацию;**
- **написать письмо литературному герою;**
- **начертить карту путешествий писателя;**
- **доказать, что в прочитанном тексте нет ложной информации.**

