



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Нягани

«Средняя общеобразовательная школа № 6»
имени Августы Ивановны Гордиенко,
почётного гражданина города Нягани

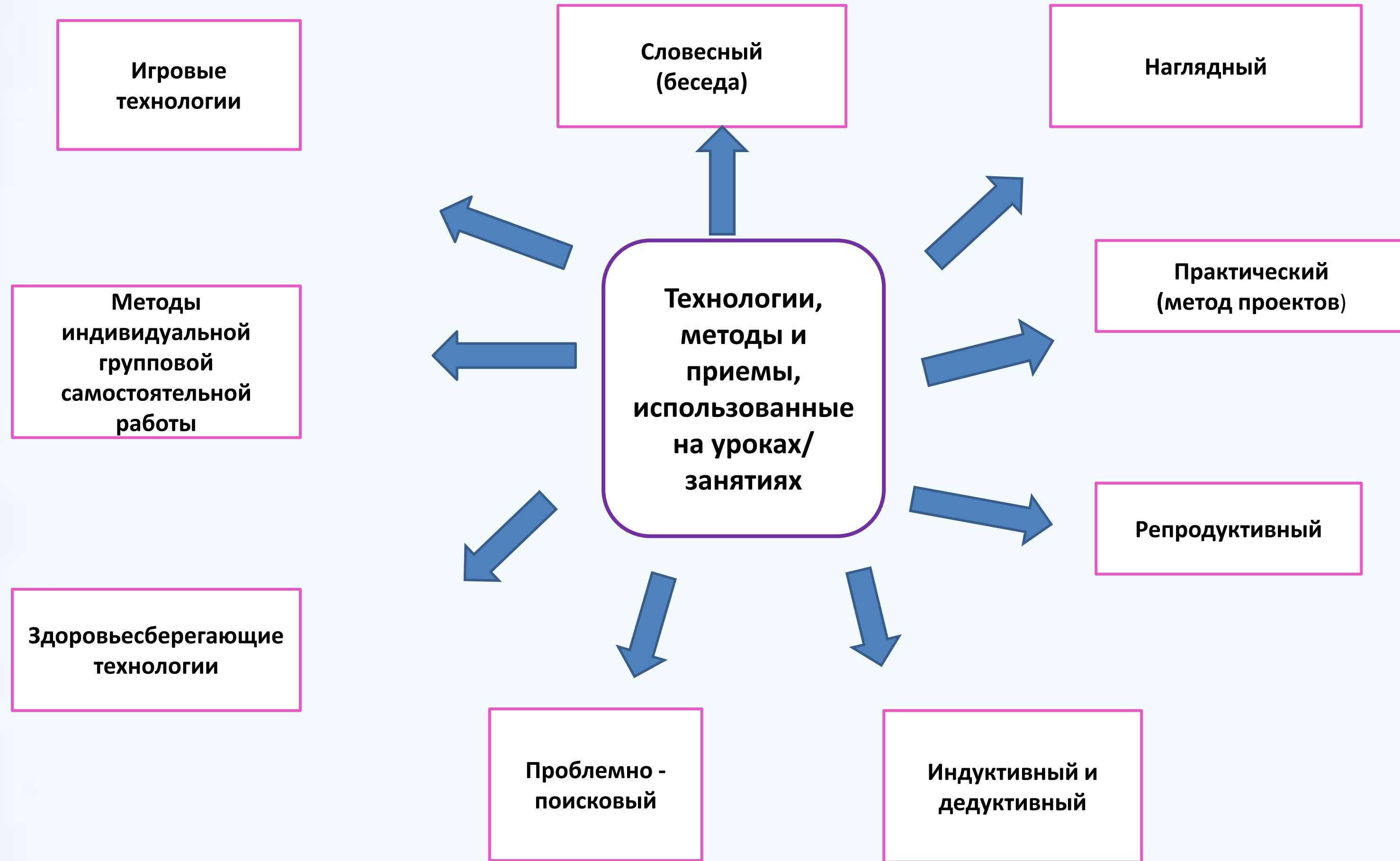
**Формирование функциональной грамотности через
применение технологии проекта и образовательного события
в решении учебных и творческих задач
учащимися различных категорий**

Загороднева Г.В., учитель английского языка

2024

Структурно-композиционная модель урока/ занятия на английском языке





- Используйте свои доски вместе с максимум тремя улучшениями
- Загрузите собственные пользовательские фоны доски
- Творите с помощью премиум-стикеров, различных эмодзи и многого другого



Будьте в курсе всех дел

Приглашайте людей на доски и карточки, оставляйте комментарии, добавляйте сроки и многообразно здесь — наиболее важные активности

НЕДАВНО ПРОСМОТРЕННОЕ

 Magazine "7 Teens 10"

ССЫЛКИ

 [Создать доску](#)



QR к журналу 2019

QR к журналу 2023





№	Портфолио/ Письменные задания	№ упражнения	Компоненты функциональной грамотности *
1	Body language/ Язык жестов	Упр. 9 стр. 11	Информационная грамотность
2	What other social etiquette advice would you give to a foreigner visiting Russia. / Какие еще этикетные правила ты посоветуешь иностранцу, посещающему Россию.	Spotlight on Russia p. 3	Читательская грамотность
3	Socialising/ Фразы в каждодневном общении	Упр. 10 стр. 13	Социальная грамотность
4	My School life (Напиши о своей школьной жизни)	Упр. 9 стр. 15	Общая грамотность
5	Present a famous person to the class/ Представь известного человека	Упр. 1 стр. 16	Коммуникативная грамотность
6	Write a greetings card to congratulate your friend/ Напиши поздравительную открытку другу с достижениями	Упр. 8 стр. 19	Орфографическая грамотность
7	Write a short article for an international school magazine explaining what someone should do to greet people, make small talk or visit people in your country/ Напиши небольшую статью для международного школьного журнала о приветствии, разговоре ни о чем, посещении вашей страны	Упр. 6 стр. 21 https://gaina-zagor.ucoz.net/load/14-1-0-77	Компьютерная, Коммуникативная, Информационная грамотность
8	Do you agree with this statement “Whatever begins in anger, ends in shame”(Benjamin Franklin)/ Ты согласен с этим утверждением	Упр. 7 стр. 23	Коммуникативная грамотность
9	Write a short email to your English penfriend about the dish (50-80 words)/Напиши электронное письмо о традиционном блюде в России	Упр. 9 стр. 27	Общая грамотность
10	Write a short email to your English penfriend describing a family meal out (60-80 words)/ Напиши электронное письмо о семейной трапезе вне дома	Упр. 9 стр. 33	Социальная грамотность
11	Write a short article for an international Student’s Magazine about charity shops or charity organizations in your country/ Напиши небольшую статью для международного школьного журнала о благотворительных магазинах или благотворительных организациях	Упр. 4 стр. 37	Компьютерная Информационная грамотность
12	What do your parents do for a living?/ Расскажи о работе своих родителей	Упр. 8 стр. 45	Орфографическая грамотность
13	Think of a strange thing which happened to you. Send it to your English friend telling him/her about it./ Подумай о странном случае, который произошел с тобой и Расскажи об этом своему английскому другу	Упр. 11 стр. 47	Общая грамотность



***Формы / Компоненты функциональной грамотности, использованные в данном образовательном событии:**

Информационная грамотность: находили и отбирали необходимую информацию из книг, справочников, журналов; использовали информацию из СМИ.

Коммуникативная грамотность: работали в команде; приспособились к новым непривычным требованиям и условиям по выполнению домашних творческих заданий; научились интервьюировать учащихся старшего и среднего звена.

Общая грамотность: писали сочинения, эссе, письма, рассказы, высказывали свои мнения на цитаты известных людей.

Компьютерная грамотность: искали информацию в сети Интернет; пользовались цифровыми сервисами; электронной почтой; работали с электронными таблицами.

Деятельностная грамотность: планировали и при необходимости изменяли сроки выполнения заданий и осуществляли самоконтроль, самооценку, самокоррекцию, готовили материалы к защите продукта деятельности.

Финансовая грамотность: сформировали финансовые навыки, мотивацию и уверенность, посчитали необходимые денежные средства для издания журнала.

Естественно-научная грамотность: интерпретировали данные и использовали научные доказательства по формированию мнения о проблемах, связанных с естественными науками.

Математическая грамотность: использовали математические понятия и инструменты в своих исследованиях для формулирования объективного мнения и анализа трех опросов среди учащихся 8- и 10-х классов.

Читательская грамотность: находили, извлекали, использовали, интегрировали и интерпретировали информацию из текстов семи модулей; осмысливали и оценивали содержание и форму письменных текстов, которые потом использовали как образцы для своих работ.

Креативное мышление: смогли в команде придумать дизайн журнала и улучшить идеи по содержанию, используя фантазию и воображение. Научились критически оценивать свои действия, увидели их сильные и слабые стороны, смогли генерировать свои и улучшать чужие идеи, предлагали эффективные решения.

Социальная грамотность: поведенческая модель ученика в организации совместной деятельности. Научились договариваться, уступать, оценивать общую работу.

Орфографическая и пунктуационная грамотность: составная часть общей языковой культуры. «Редакторы»

Подготовительный (проектирование);

Событийный (собственно событие, его организация и проведение);

Рефлексивный (экспертная оценка, впечатления от события, подведение итогов).

Вид образовательного события: информационный, практико-ориентированный журнал.

Время проведения: сентябрь 2022 – март 2023

Состав участников события: 8, 10 класс =среднее + старшее звено, родители (спонсоры).



Этапы проведения

I – Подготовительный (сентябрь - октябрь 2022г.)

Анкетирование учащихся, участвовавших в выпуске первого журнала «7TEENS19»; учащихся школы о необходимости издания второго печатного журнала. Разработка образовательного события. Совместное планирование деятельности по реализации события с использованием цифровых сервисов.

II – Основной (формирующий) (ноябрь – февраль 2023г.)

Повышение активности учащихся, повышение информационной грамотности.

Увеличение количество учащихся, участвующих в создании журнала.

III – Заключительный (конец марта 2023г.)

Презентация продукта. Эффективное взаимодействие между субъектами образовательного процесса.

Цель:

Создание живой, активно работающей информационной среды в школе через издание журнала, способствующей положительной мотивации учащихся для актуализации имеющихся и приобретение новых знаний, навыков, умений и их творческое применение в новых условиях для повышения уровня владения английским языком.



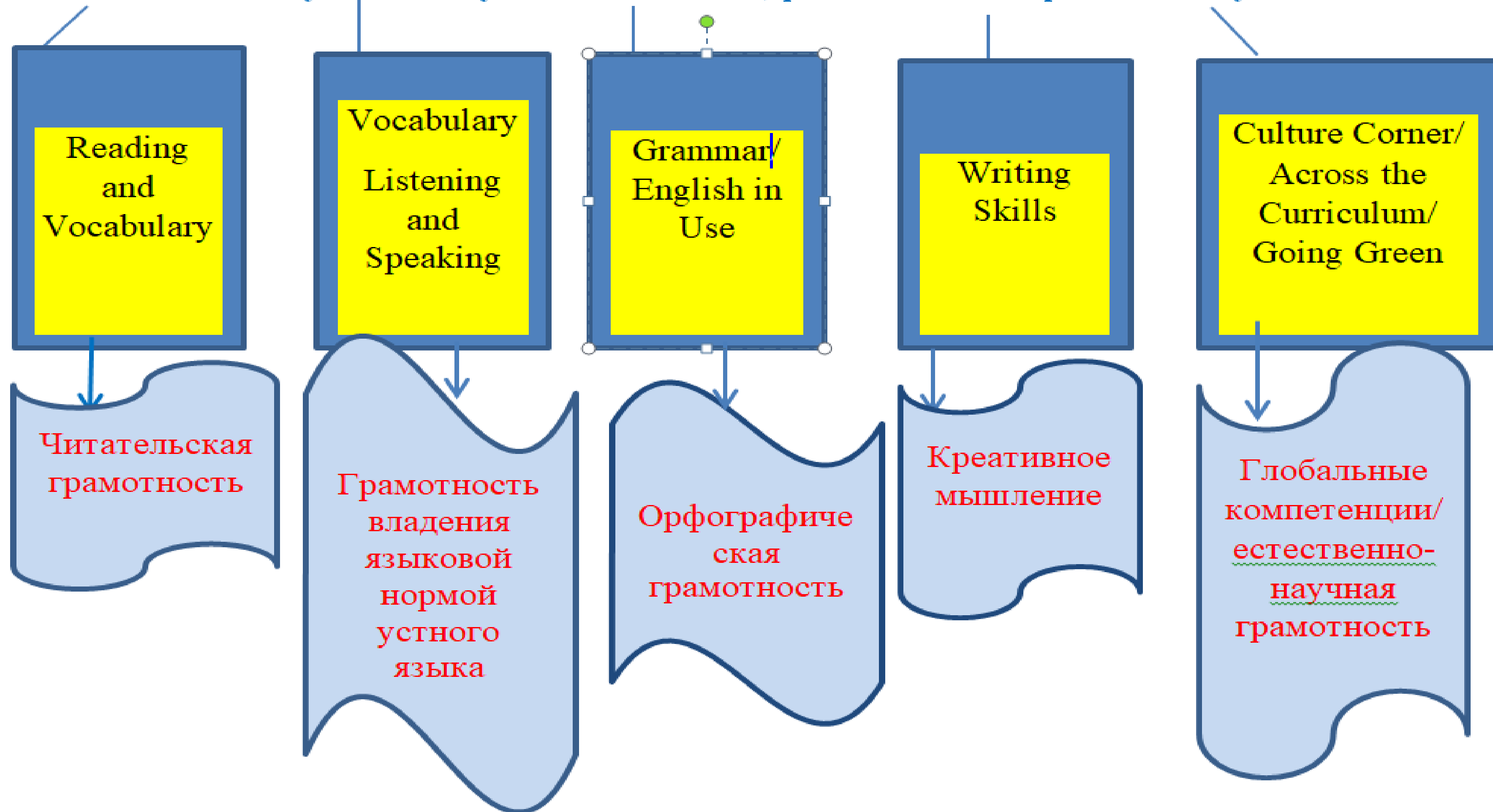
Задачи:

Образовательные:- совершенствовать коммуникативную компетенцию участников проекта на основе навыков владения лексическим и грамматическим материалом и закрепить знания по изученным темам через освещение школьных событий на английском языке;

Развивающие: - развивать индивидуальные творческие способности, активность, инициативы учащихся; навыки индивидуальной и групповой деятельности, проявляя уважительное отношение к личности партнера в коллективной работе; информационную культуру через публикацию статей, рассказов, новостей в печатном издании и в электронном виде; умения письменной речи и продуктивного общения в процессе совместной деятельности; навыки и умения во всех видах речевой деятельности.

Воспитательные: - воспитывать организованность, умение работать в группе и самостоятельно.

Каждый модуль имеет учебные задания, развивающие предметные умения



Поиск информации

Понимание
прочитанного

в этот период работы над
проектом нужно
сопровождение ученика,
обучение его таким умениям

SCANNING
поисковое

Работа с полученной
информацией

Применение информации
для решения поставленной
задачи

SKIMMING
просмотровое

INTENSIVE
изучающее

СИНОНИМЫ – **НАШИ БОЛЬШИЕ ДРУЗЬЯ И** **ПОМОЩНИКИ!**



Материал научно – исследовательской работы по теме

**«АНГЛИЙСКАЯ СИНОНИМИКА – ОДНА ИЗ САМЫХ ВАЖНЫХ
ЭКСПРЕССИВНЫХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА ДЛЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ И
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

Авторы:

Вараксина Кира Петровна, учащаяся 7А класса,
Курмиева Алена Олеговна, учащаяся 7А класса,
Марданова Элина Илосовна, учащаяся 7Г класса

Научный руководитель:

Загороднева Галина Васильевна,
учитель английского языка высшей квалификационной категории
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6» имени А.И.Гордиенко

Нягань

2020

Ох уж эти аффиксы!



Wow! Affixes!

Материал научно – исследовательской работы по теме
«Продуктивное словообразование в английском и русском
языках»

Авторы:

Ошуева Евгения Алексеевна, учащаяся 8Б класса,
Старенькая Алена Алескандровна, учащаяся 8Б класса

Научный руководитель:

Загороднева Галина Васильевна, учитель английского
языка высшей квалификационной категории
МБОУ "СОШ №6" им. А. И. Гордиенко

Нягань

2016

<https://multiurok.ru/files/sinonimy-nashi-bolshie-druzia-i-pomoshchniki.html>

<https://gaina-zagor.net/buklet.pdf>

Appealing
creamy
mashed
nourishing
poached
raw
scrambled
spicy
home cooked
undercooked
vegetarian
bargain
bazaar
butcher's
chemist's
optician's
shopping mall
charity shop
beat
grate
pinch
rare
well done
spill the beans
stock
a cup of tea
a piece of cake
demand
side
packed
fussy

Has/have gone to – ушел
и еще не вернулся
Has/ have been to был и
уже вернулся
Has/ have been in – все
еще там

Present Perfect	Present Perfect Continuous
Have/has+ V3, -ed	Have/has been+ Ving
Действие завершилось к моменту речи	Действие еще длится, либо остался след от действия
Just, already, yet, ever, never, for, since, so far	Since, for, how long

Quantifiers		
Countable		Uncountable
many	A lot of +	much
(a)few	Lots of +	(a)little
very few	Much/ many -	very little

Down with	off
Without	GO with up
After	through

Клише электронного

-dis -mis

Module 2
8th

no article	the
countries (generally)	countries with words – "States", "Kingdom", "Republic", "Coast", "-land"
single islands	groups of islands
lakes	seas & oceans, rivers & canals
mountains & hills	mountain ranges
points of the compass when used as an adjective with another noun – North London	points of the compass when used alone or describing an area – The north or The north of London.
universities after a place name – (Bristol University)	universities before the place name – (The University of Bristol)
continents (including "Antarctica" but we say "The Arctic" and "The Antarctic")	deserts, deltas, gulfs, and many other geographic features.
cities, towns	hotels, pubs
a few famous buildings! – Buckingham Palace, St Paul's Cathedral, Big Ben, Westminster Abbey	most famous buildings! – The Eiffel Tower, The Tower of London, The Taj Mahal, The Golden Temple, The Pyramids, The Sphinx, The White House, The Statue of Liberty, The Kremlin, The Alhambra Palace, The Tate, The Great Wall of China, The Reichstag
most bridges! – London Bridge, Brooklyn Bridge	some bridges! – The Golden Gate Bridge

We use "the" with:



a/an	нулевой артикль	the
1) какой-то 2) характерный представитель 3) произведение искусства, продукция фирмы	имена людей обычно без артикля 1) о членах своей семьи 2) обращение посты, титулы 1) с фамилией либо именем 2) после слов elect, appoint, make	1) уточняющее определение 2) знаменитый 3) вся семья
He is a new Sherlock Holmes. He bought a Picasso. He has a Mercedes.	mother, father, aunt, uncle, grand- mother, grandfather Children, stop talking. Queen Victoria, Doctor White, Professor Fox Who will be elected President?	Is this the Peter you studied with at school? I saw the Madonna at the concert. We invited the Browns.
незнаменитый	приложение	знаменитый
Harrison, a student, lives in this flat.	SE English by	Shakespeare, the famous English writer, lived in Stratford upon Avon.

Order of Adjectives

Opinion-size-age-shape-colour-pattern-origin-material

ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЮ



Progress Report Card

(name)			Module 1-4	
№	Contest	Very well	OK	Not very well
1	Photo (Contest/ Leisure/ Sport/ Hobby			
2	Author/ Plot			
3	My Story/ Tale			
4	The teens/ Character			
5	Attraction/ News/ Advertisements			
6	Survey/ Poem/ Fun			
7	The participant in the conference/			
Total				
Mark				

Алгоритм оценивания работ

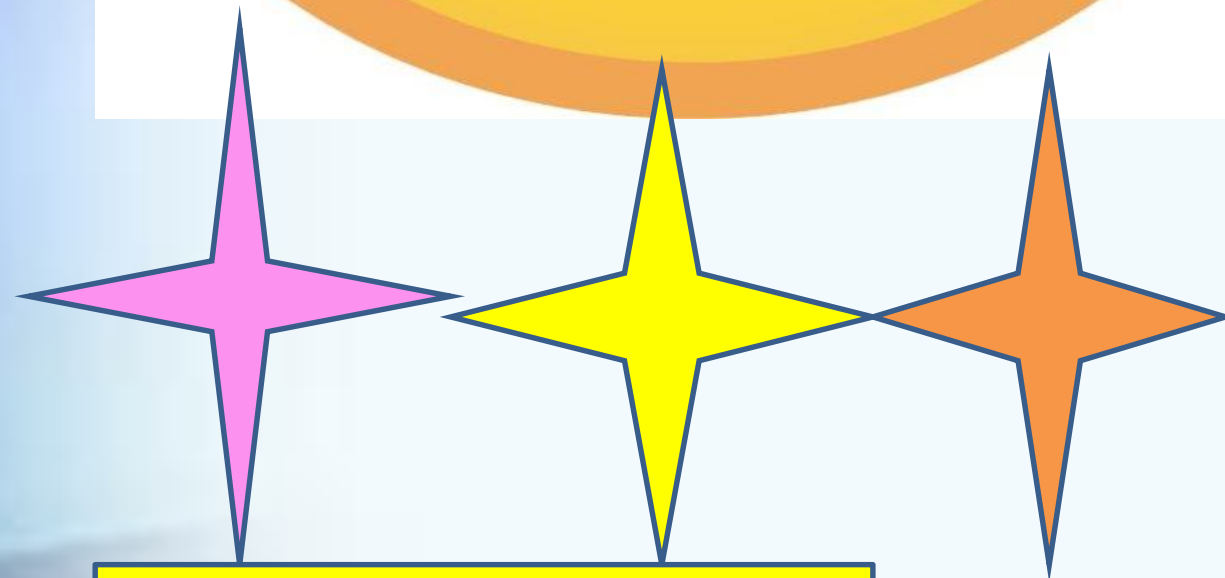
- 1) **самооценка** (критерии: оригинальность, креативность; ясное объяснение; хороший английский; умения представлять проект).
- 2) **оценка учителя** (владение языком; решение задач; оригинальность; аккуратность; баланс вклада; содержание; участие в выполнении проекта).
- 3) **оценка группы, класса**
(я, группа, класс, учитель, итого).

Редактор и корреспонденты **оценивали:**

- 1) объем работы (количество слов);
- 2) оформление (абзацы, фото или картинки);
- 3) содержание (материал собственный; частично или полностью взят из интернета; на английском языке или делал перевод);
- 4) грамотность (лексико - грамматический материал; сложные или простые предложения).

Impressions

(аналитический компонент)



excited
happy
light

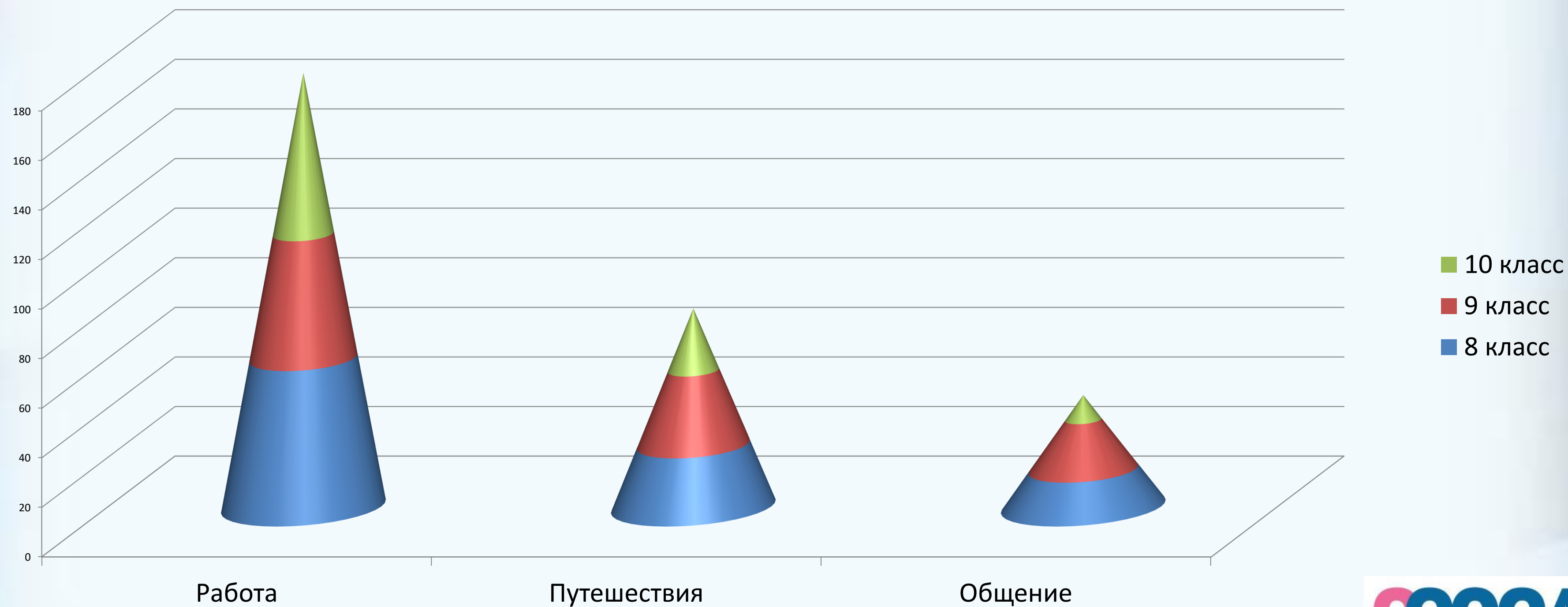


neutral

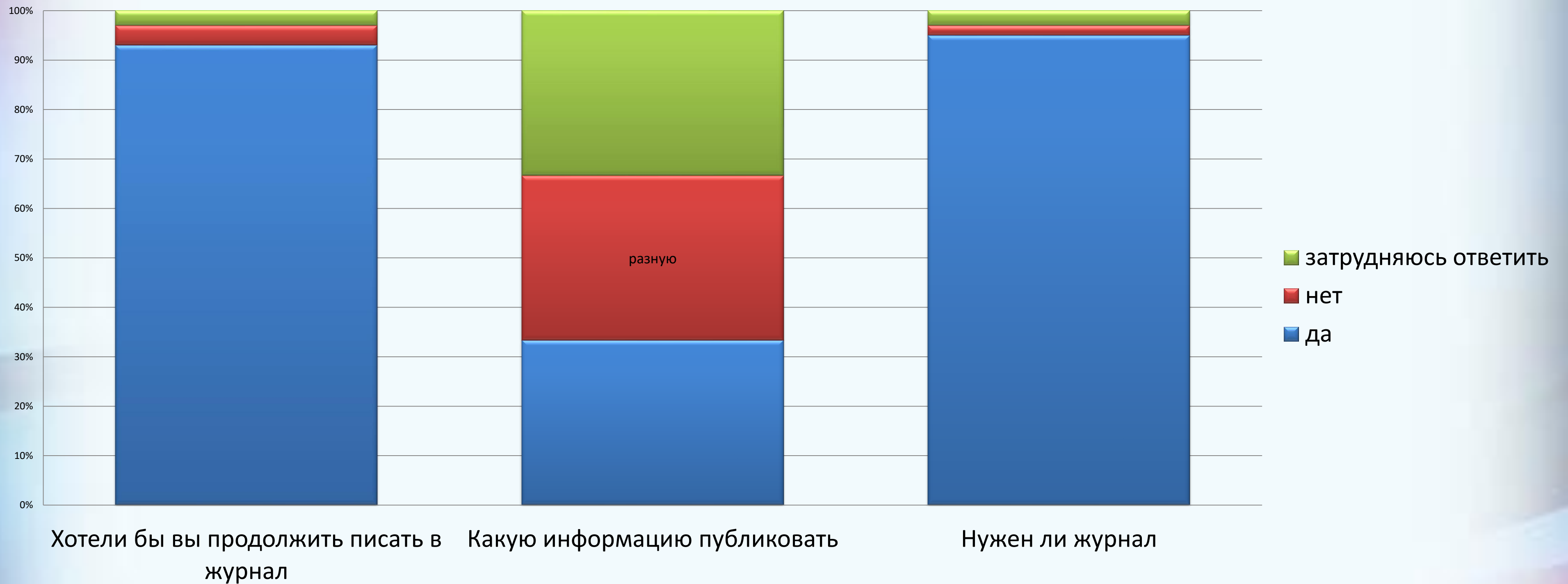
negative
sad



Причины изучения иностранного языка в соответствии с их важностью



Опрос десятиклассников, создавшие первый номер журнала



OUR TEAM



Editor-in-chief



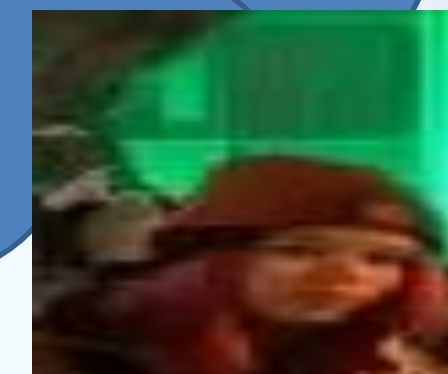
Correspondents



Designers



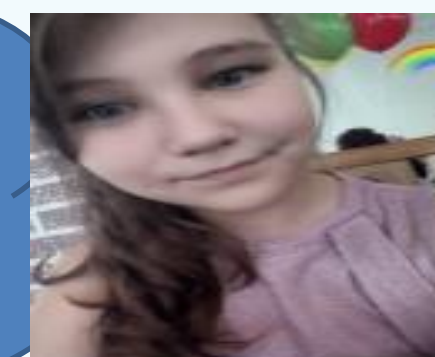
Photographers



Ad designers

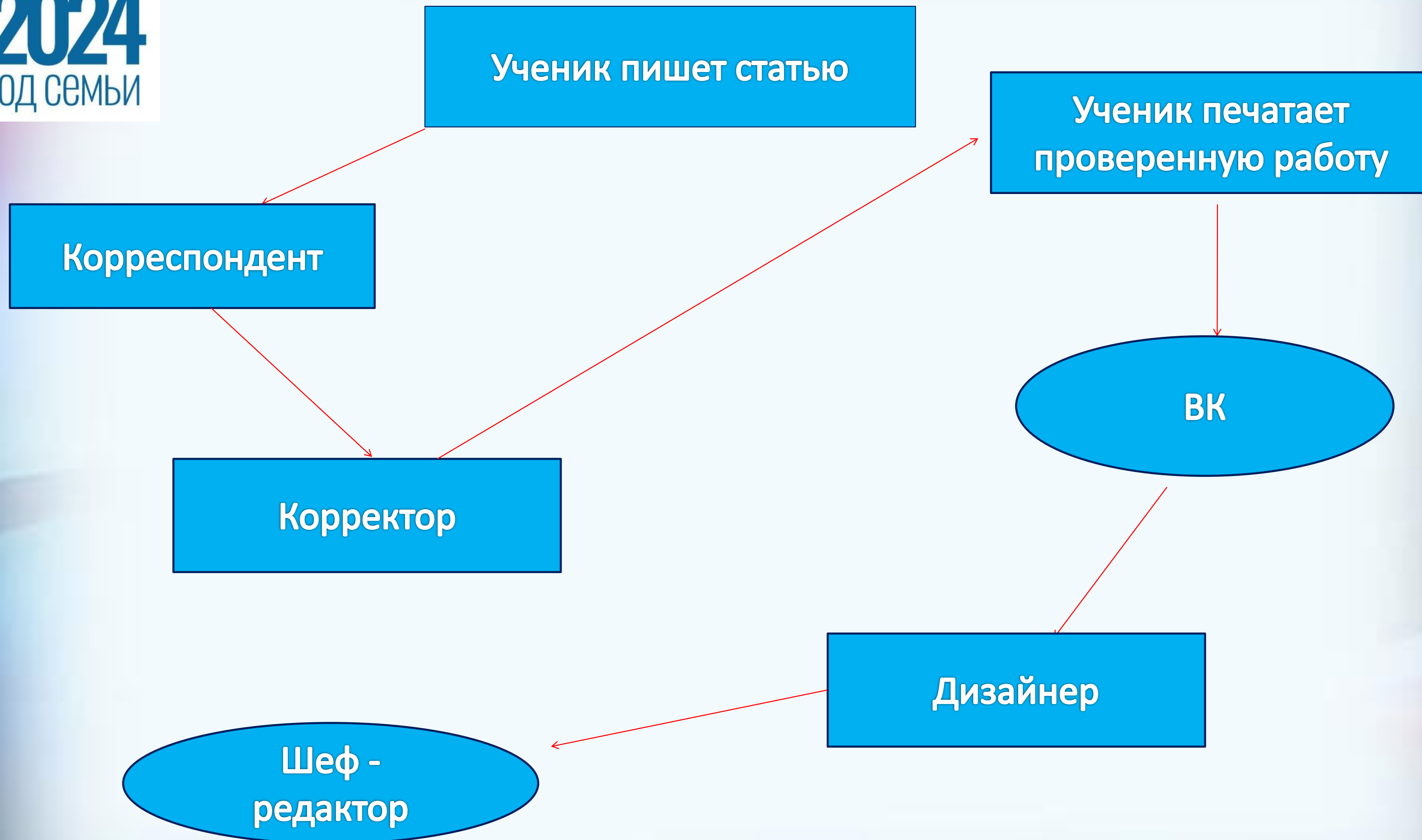


Corrector



TV Presenters







№	Вопросы анкеты	Варианты ответов %		
1	Понравилось ли вам выполнять предложенные задания в процессе проектной деятельности?	понравилось - 80%	не понравилось 20%	Другое 0%
2	С какими трудностями вы столкнулись при выполнении заданий?	нехватка времени- 63%	высокий уровень сложности - 20%	нежелание самостоятельно изучать иностранный язык – 17%
3	Чему вы научились по виду речевой деятельности «Чтение»?	понимать в целом короткие тексты в рамках тематики проекта – 24%	понимать полностью смысл простых коротких текстов в рамках тематики проекта - 55%	отбирать необходимую информацию – 21%
4	Чему вы научились по виду речевой деятельности «Письмо»?	Находить нужную лексику к своим рассказам – 50%	Писать и оформлять письмо – 40%	Логически оформлять свои сообщения – 10%

Что вы получили от этой работы?

- *выработали навыки проектной работы, выполняли практические задания;*
- *изучали литературу на разные темы;*
- *провели опрос;*
- *теперь мы знаем, как сделать журнал и можем дать совет;*
- *научились работать в команде;*
- *быть ответственными за принимаемые решения;*
- *быть независимыми;*
- *быть творческими;*
- *совершенствовали орфографические и письменные навыки.*

The magazine for teenagers, who love and study English

No 2

8TEENS23



School №6

March 2023

Презентация журнала 23.12.2019



Finish the sentence

"The school magazine should..."



***ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ – СОЗДАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМФОРТ –
ВКЛЮЧИТЬ В УЧЕБНУЮ РАБОТУ – ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД,
МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ***

№	ФИО 9 ков	Балл/ %	Оценка	Класс (сегодня)
1	Курмиева Алена	66 – 98%	5	10 Б инфотех
2	Марданова Элина	62 – 91%	5	10 А гуманитарный
3	Гольцова Александра	61 – 89%	5	10Б инфотех
4	Вараксина Кира	61 – 89%	5	10 Б инфотех
5	Свиридова Ксения	56 – 82%	4	10 А гуманитарный
6	Ткаченко Лука	53 – 77%	4	10 А гуманитарный



X городская научно-практическая конференция «Лики традиционной культуры»



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
город МОСКВА
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ»
«АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ОФФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОРГАНИЗАТОРА
«ПЕДИПРОЕКТ.РФ»

ОГРН 1187700029738
ИНН/КПП 7725000029 / 772501001
Юридический адрес: 115289, город Москва,
Автомобильная улица, дом 2
Телефон/факс
8 (495) 909-8645

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации
Министерства юстиции Российской Федерации
(Минюст России) от 28.02.2023 № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности
Управления государственного надзора и контроля в сфере
образования Департамента образования города Москвы № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО о регистрации средства массовой информации
Министерства цифровых дел, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации (Минкомсвязь России) - Федеральный журнал
по надзору в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (Роскомнадзор) от 28.02.2023 № ФВ 77-75452

EA №114605

ДИПЛОМ

1 место

/ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 100 БАЛЛА (-ОВ)/
НАГРАЖДАЕТСЯ:

Белова Виолетта Сергеевна

8 А класс

Руководитель: Загороднева Галина Васильевна

учитель английского языка

«МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко»

ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА,
ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 26.01.2023 ПО 27.02.2023, В НОМИНАЦИИ:

для школьников «Моя исследовательская работа»

Журнал 8TEENS23

ВЕБ-АДРЕС
КОНКУРСНОГО МАТЕРИАЛА:

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ
МОСКВА
7725000029

С.А. ДМИТРИЕВ

РУКОВОДИТЕЛЬ
А.И. КУЗЬМИН
28.02.2023

Авторское право © Нягань, РФ





Автономная некоммерческая организация
«Научно-образовательный центр педагогических проектов»
город Москва
Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России) от 28.02.2023 № 7714058502

П Р И К А З

от 28.02.2023 № ЕА №114604

г. Москва

О награждении участника(-ов)
Всероссийского конкурса

В соответствии с Уставом Автономной некоммерческой организации
«Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва,
Положением о проведении Всероссийских профессиональных педагогических
конкурсов,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Наградить Дипломом 1 место с оценкой конкурсного жюри 100
балла(-ов), участника(-ов) Всероссийского конкурса, проводившегося с
26.01.2023 года по 27.02.2023 года, в номинации
для школьников «Моя исследовательская работа»:
Шинкова Яна Дмитриевна, 8 А класс, Руководитель: Загороднева Галина
Васильевна, учитель английского языка, учитель английского языка
Наименование конкурсной работы: Журнал 8TEENS23.

2. Организационному комитету оформить Диплом Всероссийского

конкурса на бланке ЕА №114604.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель

А.И. Кузьмин

Документ подписан
уполномоченным должностным лицом
электронной подписью

Сертификат: 00340773690a0a7b4b04b0508848a23
Владелец: Кузьмин Алексей Иванович
Действителен с 14.12.2022 по 14.03.2024



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЯГАНИ

XXIII городская научно-практическая конференция
исследовательских работ и проектов учащихся

 Ш А Г
В БУДУЩЕЕ

ДИПЛОМ

I степени

ВРУЧАЕТСЯ

Беловой Виолетте, ученице 8а класса,
Шинковой Яне, ученице 8а класса.

автору исследовательской работы (проекта)

«Журнал 8teens23»

Председатель
Комитета образования и науки

И.Н. Ерофеева

г. Нягань, 2023

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
ГОРОД МОСКВА

Свидетельство о государственной регистрации
Министерства юстиции Российской Федерации
(Минюст России) № 77403/0042

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Управления государственного надзора и контроля в сфере
образования Департамента образования города Москвы № 041000

Свидетельство о регистрации средств массовой информации
Министерства информации, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации (Минкомсвязи России) – федеральный список
по истории в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (профессионалы) № 00-00-77-77442



pedproject.rf

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМАЯ (-ИИ)

Загороднева Галина Васильевна

учитель английского языка

«МАОУ г. Нягани «СОШ №6» им. А.И. Гордиенко»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
ГОРОД МОСКВА,
ВЫРАЖАЕТ ВАМ БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА ПОДГОТОВКУ УЧАСТНИКА (-ОВ)
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
В НОМИНАЦИИ:

для школьников «Моя исследовательская работа»

С АВТОРСКОЙ РАБОТОЙ:

Журнал 8TEENS23



РУКОВОДИТЕЛЬ

А.И. КУЗЬМИН

БЛ №161156

01.03.2023

Авторское право © pedproject.moscow



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НЯГАНИ

XXIII городская научно-практическая конференция
исследовательских работ и проектов учащихся



ШАГ
В БУДУЩЕЕ

Благодарственное ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

Загородневой Галине Васильевне,
учителю иностранного языка

за подготовку победителя в секции

«Этнология 2»
(исследовательские проекты)

Председатель
Комитета образования и науки

И.Н. Ерофеева



г. Нягань, 2023





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Нягани

«Средняя общеобразовательная школа № 6»
имени Августы Ивановны Гордиенко,
почётного гражданина города Нягани

**Формирование функциональной грамотности через
применение технологии проекта и образовательного события
в решении учебных и творческих задач
учащимися различных категорий**

Загороднева Г.В., учитель английского языка

2024