



ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«Развитие системы непрерывного
экологического образования:**

передовые практики, инновационные решения»

**Этно-экологическое направление на
сменах детского стойбища «Нумсанг ёх»**

**Федотова Елена Терентьевна,
с. Казым**

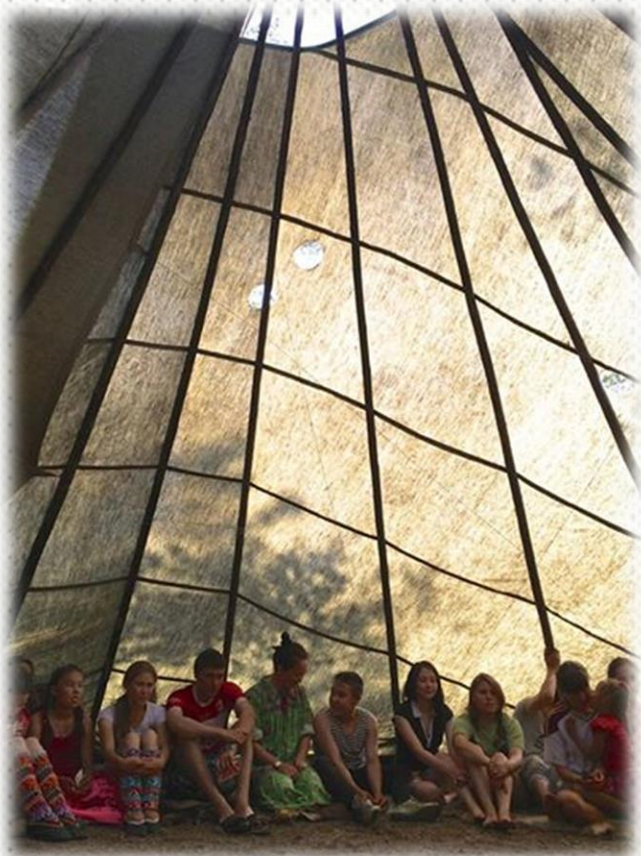
г. Ханты-Мансийск, 26.04.2024

Детское этно-культурное стойбище «Нумсанг ёх», («Мыслящие люди»)



Сосновый бор, ягельник, пойменный лес с обилием различных кустарников, брусничник, болота, озера, река — наличие такого природного комплекса является одним из условий при выборе места для традиционного жилища.



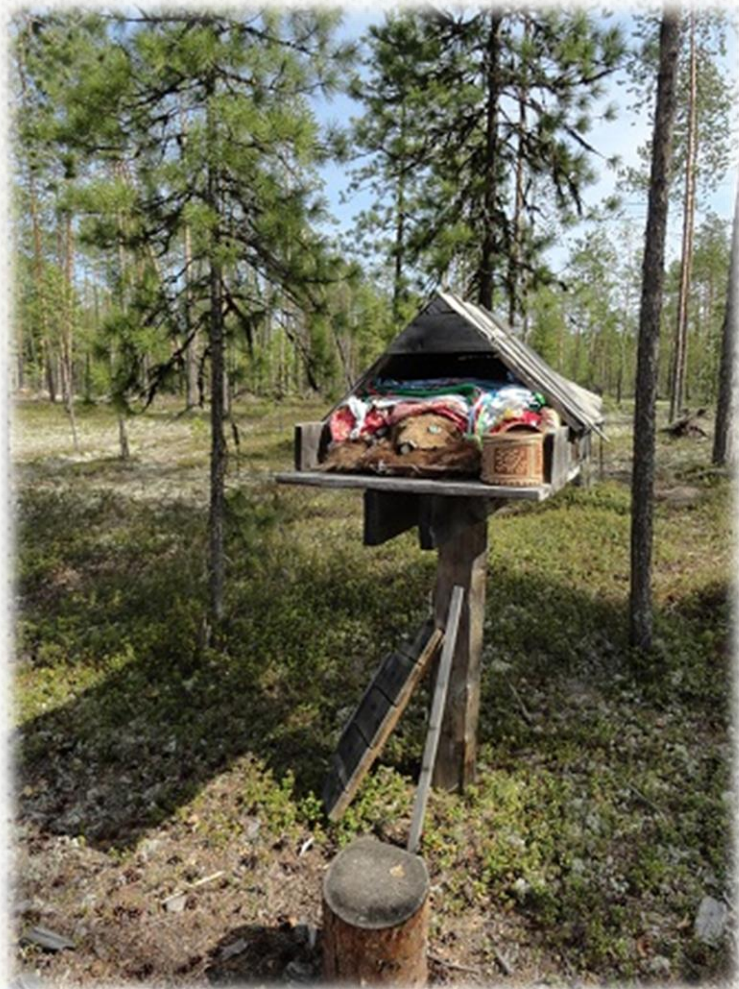


Домом северный человек считает не только свой чум, но и ту природную среду, что его окружает. Идея дома – это одна из наиболее значительных черт экологического мышления, позволяющая воспринимать мир не столько как склад природных богатств, сколько как общий дом для всех существ, живущих в нем.



Ханты-Мансийск, 26 апреля 2024 года

Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения



Проживая в чуме, погружаясь в этническую среду, дети и взрослые чувствуют себя «живущими на природе», частью этой природы. Дом на нашем стойбище – это не только чум, это весь бор, все окружающее пространство от реки до болота.



Ханты-Мансийск, 26 апреля 2024 года

Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения



Ханты-Мансийск, 26 апреля 2024 года

Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения



Ханты-Мансийск, 26 апреля 2024 года

Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения



Ханты-Мансийск, 26 апреля 2024 года

Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения



Ханты-Мансийск, 26 апреля 2024 года

Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения



Ханты-Мансийск, 26 апреля 2024 года

Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения



Ханты-Мансийск, 26 апреля 2024 года



Информант: Салахова (Рандымова) Евгения Даниловна, с. Казым.
Перевод: Молданова Ирина Максимовна

Сөх олөңөн моньщ

Ас хуца арсыр хул, вантэ, вес, Ас ийүкийэн хуца. Щалта щата сөх вес – мет вөн хул. Щи хулэн, лув, хон икэн хора, хор йукана вес. Па хулэт псла ньр ан вантэс. Шаншөл хуца вэт, щимөщ, кэши йукан лувөт тайөс.

Щалта хантэт, вантэ, холпәна йисәт, хантэт холпәна йисәт, хул щи вэлты пйтсәт. Ин мир хул вэлты пйтлөт, лув вана йил па йуверемөл. Ин сөхэн вана мәнөл па холпөт па са вушкәллэ, щалта холпөт мәншөллэ. Муй арат пул вөрлөт ки, щи пулөт ара шукатлалэ. Щалта иса щи ишкәщөл, лупийөл:

– Муй лампа, ма мет йөр, ма звөлтама хул пәллөт, ма хәннөхөйөн хөн кәтөллайөм, муйа вөрлайөм. Мәнты кәтөлты щирэл хөн вөл, ма, кэши йукана, пасты лувөт шаншөмөн тайлөм.

Щиты щи йәухөл, йәухөл, тывәлт-тухәлт. А Төрөм ащийэн щивәлт псла вантыйөл, лупийөл:

– И муйсәр щимөщ хул, и муйа па атма вөл.

Хантэт мәнлөт па турән сәвөрлөт, нух сөрәлтлөлал, холпә вөрлөт. А сөхэн щив мәнөл па – ин холпөт ньр ара мәншөлийөт. Щалта пул вөрлөт ки иса ара шукатлайөт, холпөт вушкәлийөт, ин икеләукилан ара рәкәнлөт. Төрөм ащэн вантас, вантэс па нөмәсал: «Анөт, ма тәм хөйэн мултыйөн вөрлөм».

Щи нөмәсәс па, имәлтыйөн, ин сөхэн ан вөты звөлт, вүймал па, щи лувәлал йукана, шаншөла ньрәңөн вөрлөт. Сөхэн нөмөлт вөр ан вөл, па щи йәухөл, па щи ишкәщөл:

– Анөт, ма хантэтөн муйа вөрлайөм, хөн кәтөллайөм, ма, вантэ, муй арат хол шукатсөм, муй арат холпә мәншөсөм.

Щалта па щи мәнөсөм, и-и-и, мәнөсөм па ин холпөт мәншөты вүтцийөс. Па, имәлтыйөн, холпәна щив щи хөйөс. Щив хөйөс па күш вүратыйөс, күш вүратыйөс, вүты щи талса. Вүты талса па щи кәтлөс, хантэтөн. Щи звөлт ин лувәлал йира пйтсәт па, щирөл хөн вөл холпә

мәншөты муй хол шукатты. Щи йүпийөн ин сөхэн хәннөхөйөтөн кәтөлты пйтса. Щалта ин ньухийәл лөлы муй хошөм йиңка кәвөртлө, ар щира щи вөрәнтлө. Ин па щи, тәм вөлтәвөн, сөх ки пйтлөт, хәннөхөйөнөн вүлы па щи кәтөлла.

Сказка об осетре

Много разной рыбы водится на Оби. Жила там большая рыба – осетр. Осетр был горделивый, на других рыб не смотрел. На спине у него было пять, острых, как ножи, костей.

У ханты появились сети, лодки, они стали добывать рыбу. Когда люди начинают ловить рыбу, подплывает осетр и вредит им, то лодку перевернет, то сети порвет. Поставят люди забор (заграждение для рыбного лова), осетр и его ломает. Затем всё хвалится:

– Ого, я самый сильный, меня боятся рыбы, люди не поймают. Они не могут меня поймать, потому что на спине у меня острые кости.

Так плавает, плавает туда-сюда. Бог посматривает на него и говорит:

– Что это за такая рыба, почему плохо живет.

Ханты едут траву косить, сушат ее и сети плетут. Осетр подплывает к ним и – все сети порваны. Если люди делают заборы, он их ломает, лодки раскидывает. Бог смотрел, смотрел и подумал: «Нет, наверное, я что-нибудь придумаю для него».

Думал, думал, и однажды, пока осетр не знал, поменял ему острые кости на хрящи. А осетр не знает об этом, плавает и хвастается:

– Нет, ну что со мной делают люди, не поймают, я сколько лодок сломал, сколько сетей порвал.

И опять поплыл, поплыл и хотел сеть порвать. Да не тут-то было, неожиданно попал в сеть. Ворочался, ворочался в сети, наконец его вытащили. Поймали его ханты. Оказывается, его острые кости выпали, и он не мог больше ломать лодки и рвать сети. После этого ханты стали ловить осетра и готовить разные блюда. И до сих пор ловят осетра.



СКАЗКИ РЕКИ КАЗЫМ

Сборник сказок

