



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Снежирек» г. Белоярский»

«Формирование предпосылок читательской грамотности у детей 6-7 лет ОВЗ с использованием технологий «сторисек» и ОТСМ-ТРИЗ-РТВ»



Воспитатель:
Смирнова Е.С.

ЦЕЛЬ



обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – СОВРЕМЕННЫЙ ВЫЗОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ



✓ **Функциональная грамотность** - способность использовать знания, умения, способы в действии для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений



Предпосылки читательской грамотности

**Это – способность человека
понимать и использовать тексты,
размышлять о них и заниматься чтением
для того, чтобы достигать своих целей,
расширять свои знания и возможности,
участвовать в социальной жизни**



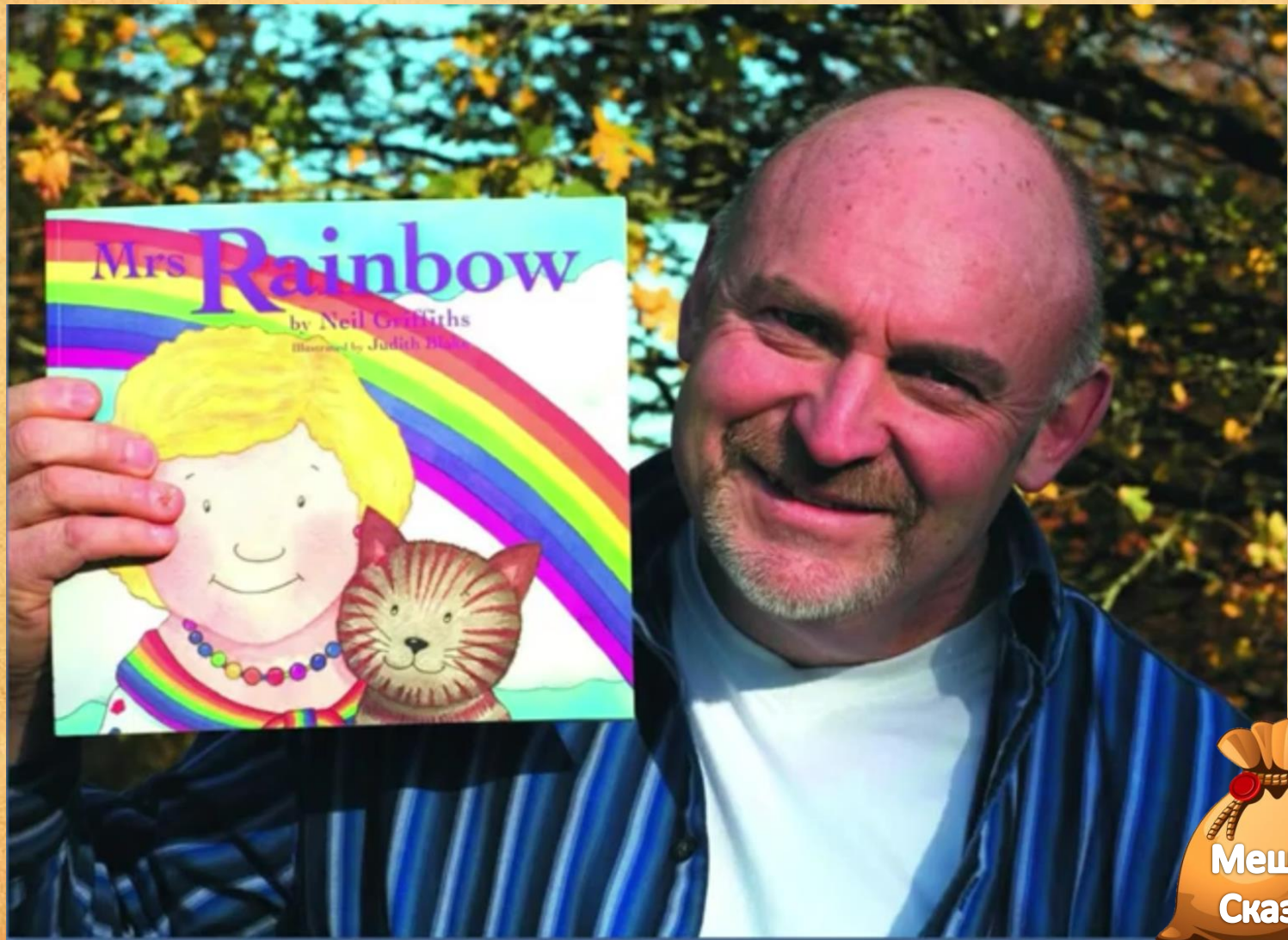
Идея «Storysack»

**«Получение удовольствия от совместного
громкого чтения ребенка и родителей
(педагогов)»**

«Storysack» - «мешок историй»



Нейл Гриффитс



Предпосылки читательской грамотности:

- Формирование у детей интереса к чтению, мотивации к обучению чтению, воспитание будущего читателя
 - Становление и развитие у детей смыслового восприятия фольклора и художественной литературы, процесса понимания на слух и интерпретации информации из текстов различных жанров
 - Стимулирование детской активности в применении извлеченной информации в самостоятельной игровой, творческой, бытовой деятельности
- + Предпосылки обучения грамоте через формирование звуковой аналитико-синтетической активности**

Задачи «Storysack»:

- Чтение хороших книг
Расширение кругозора детей.
- Пополнение и расширение словарного запаса.
- Развитие навыков осмысленного чтения, обсуждения художественного произведения.
- Формирование социальных навыков.
- Стимулирование интереса к книге.



Приемы формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников

- ✓ Чтение педагогом
- ✓ Беседа по прочитанному
- ✓ Разучивание стихотворений
- ✓ Прослушивание записей народного творчества
- ✓ Просмотр видеоматериалов
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Чтение с продолжением
- ✓ Чтение и рассказывание с использованием наглядного материала
- ✓ Игры на материале прочитанного
- ✓ Обсуждение прочитанного



Этапы работы по созданию «Storysack»

1. Подготовительный этап:

Определяется произведение детской художественной литературы, которому посвящается «Сторисек».

Подбирается материал и реквизит в соответствии с подобранной книгой и поставленными задачами.

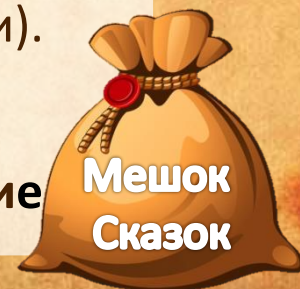
2. Этап продвижения

Подготавливаются анонсы мероприятий по «сторисекам»; приглашаются родители или педагоги; раздаются рекламные буклеты и листовки, осуществляется электронная рассылка.

3. Основной этап

Работа с художественным произведением. Работа с книгой предполагает громкие чтения в группе детей. Организовывается диалог до, во время и после прочтения книги. В ходе чтения проигрывается 2-3 литературных игры (д/и по развитию речи). Завершается мероприятие совместной продуктивной деятельностью.

4. Сторисек по очереди передается в домашнее пользование



Наполнение мешка «Сторисека»

- Художественная книга
- Мягкие игрушки и реквизиты к книге
- Научно-популярная книга
- Аудиозапись или видео по произведению
- Подобранные игры разного вида
- «Шпаргалка» для родителей
- Описание



Л.В. Успенский

Если в доме много книг,
если они являются предметом
уважения и любви,
и вокруг себя малыш видит
читающих, а то и слышит чтение
вслух, любовь к книге, интерес
к печатному слову, конечно, у него
возникнет и будет расти»



Благодарю за внимание

