



ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«Развитие системы непрерывного
экологического образования:**

передовые практики, инновационные решения»

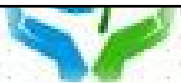
**Инновационные аспекты производственной
практики будущих учителей-естественников в
школьных экологических лагерях Якутии**

**Кривошапкина Ольга Милентьевна,
д.п.н. профессор СВФУ им. М.К.Аммосова**

г. Ханты-Мансийск, 26.04.2024

Образовательные программы ПО (бакалавриат, магистратура)

Индекс	Наименование
	Бакалавриат
44.03.05	Педагогическое образование с двумя профилями (биология и география)
44.03.05	Педагогическое образование с двумя профилями (биология и химия)
44.03.05	Педагогическое образование с двумя профилями (география и экология)
44.03.05	Педагогическое образование с двумя профилями (химия и экология)
44.03.01	Педагогическое образование (химия)
	Магистратура
44.04.01	Педагогическое образование (Современное естественно-научное образование)
44.04.01	Педагогическое образование (Химическое образование)
44.04.01	Педагогическое образование (Агробиологическое образование школьников на современном этапе)



Практики (выписка из учебного плана)

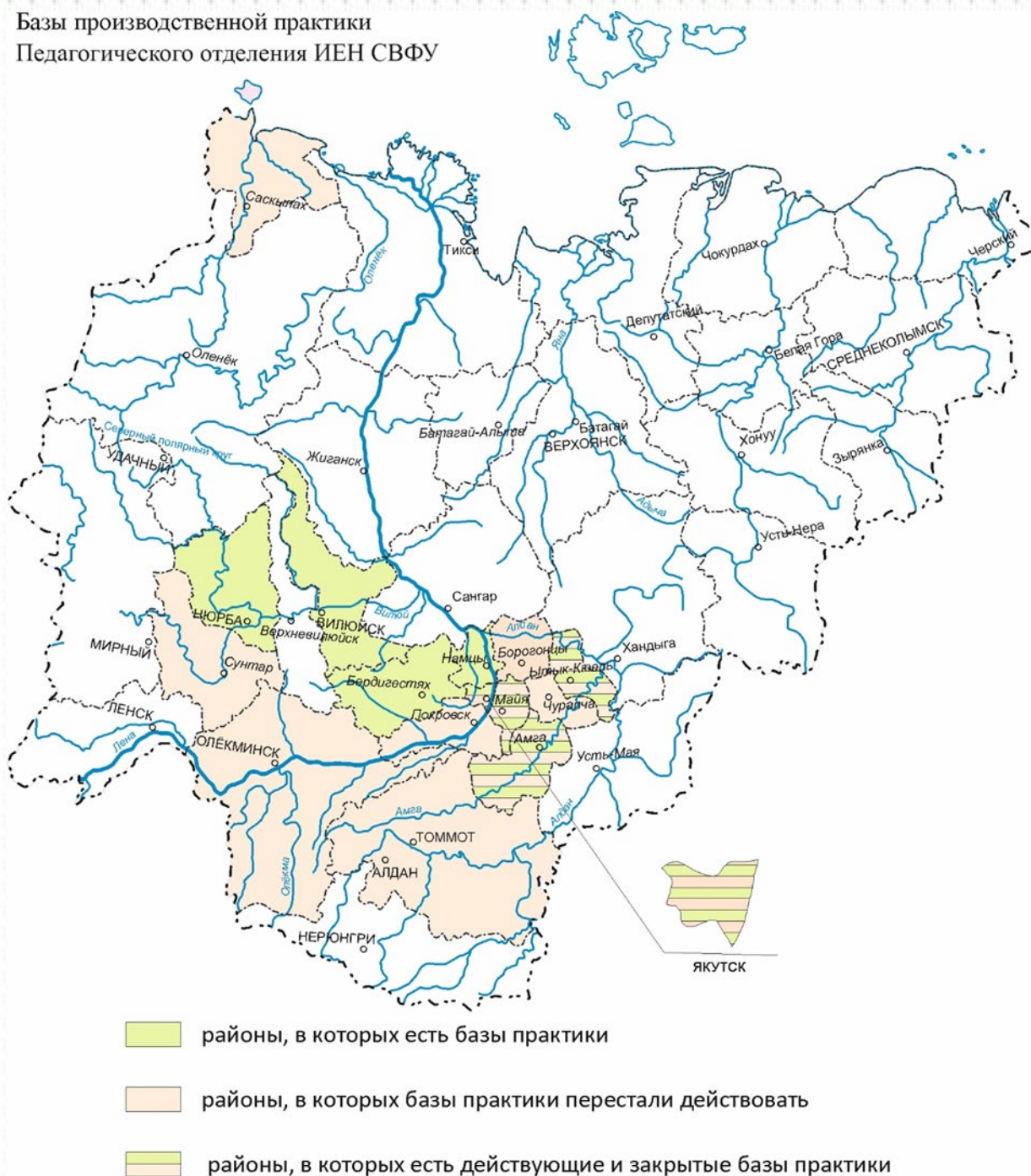
Индекс	Наименование	Сем естр	ЗЕТ/ час
Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика (по направленности)	2	6
Б2.О.02(У)	Производственная практика, педагогическая вожатская практика	4	3
Б2.О.03(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	6	6 /216
Б2.О.04(П)	Производственная практика, педагогическая практика	8	12
Б2.О.05(П)	Производственная практика, научноисследовательская работа (по сбору материалов для выпускной квалификационной работы)	8	6 /216
Б2.О.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (адаптационная, преподавательская)	9	24
Б2.О.07(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	10	3



Цели практики

- приобщение студентов-бакалавров к научно-исследовательской деятельности в области педагогических (методических) исследований;
- самостоятельное формулирование и решение исследовательских задач, возникающих в ходе научно-исследовательской педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- закрепление теоретических знаний о современных методах, педагогических технологиях для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности путем непосредственного участия студента в деятельности летних лагерей образовательного учреждения;
- формирование профессионально ориентированных качеств у студентов через выполнение функций современного учителя биологии, химии и географии (экологии), также воспитателя в условиях летних школьных лагерей.





зования: передовые практики, инновационные решения

Базы практики (действующие – заключены долгосрочные договоры)

1. Маттинская СОШ Мегино-Кангаласского района;
2. Нюрбинский технический лицей Нюрбинского района;
3. Магарасская СОШ Горного улуса;
4. Намская СОШ №1 Намского района;
5. СОШ №25 г. Якутск;
6. Туора-Кюельская СОШ Таттинского района;
7. Вилуйская гимназия Вилуйского района
8. Эмисская СОШ Амгинского района

Базы практики (действовали – договоры закончились)

- 1.Хатыстырская СОШ Алданского района
- 2.Жехсогонская СОШ Таттинского района
- 3.Таттинский лицей Таттинского района;
- 4.СОШ№2 Борогонцы Усть-Алданского района
- 5.Бясь-Кюельская СОШ Амгинского района
- 6.СОШ №1 Амгинского района (1-2 года)
- 7.СОШ №17 г. Якутск
- 8.Управление образования Олекминского района
- 9.Эльгяйская СОШ Сунтарского района
- 10.Бютейдахская СОШ Мегино-Кангаласского района
- 11.Майинская гимназия Мегино-Кангаласского района
- 12.Диринская СОШ Чурапчинского района
- 13.Алагарская СОШ Чурапчинского района
- 14.Октемский лицей Хангаласского района
- 15.Покровская СОШ №2 Хангаласского района
- 16.Саскылахская СОШ Анабарского района (1 год)



Утвержден:
Руководитель образовательной программы _____ И.Е. Егорова
«___» _____ 2024 г.
Индивидуальный план
летней производственной практики (научно-исследовательская работа)
Кудрявцевой Алены Александровны,
студента 3 курса, группы Б-ГЭ-21 педагогического отделения ИЕН

Тема исследования: «Методы развития пространственного мышления учащихся в начальном курсе географии на основе использования ~~карта~~»
Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): География и Экология
Научный руководитель: Кравченко Ольга Михайловна, д.пед.н., профессор
База практики: МБОУ «~~Александровская~~ основная общеобразовательная школа» ~~Кобяковский~~ улус, село ~~Аремтеево~~
Сроки практики: 13.06.2024 – 10.07.2024

ния: передовые практики, инновационные решения

Индивидуальный план производственной практики

№	Виды деятельности	Дата выполнения
1.	Ознакомление с программой производственной практики. Разработка индивидуального плана летней производственной практики	До 3.06.2024
2.	Подготовка учебного оборудования, подбор литературы, методик для практики	До начала практики
3.	Уточнение темы ВКР, особенностей экспериментального обучения (методические условия, методические приемы)	До начала практики
4.	Разработка планов-конспектов экспериментальных уроков	До начала практики
5.	Проведение экспериментального обучения по географии Якутии Тема занятий: 1. Вводное занятие (инструктаж и проверочная работа) 2. Географическое положение Якутии 3. Геологическое строение, рельеф 4. Климат Якутии 5. Многолетняя мерзлота 6. Внутренние воды. Реки и озера 7. Почвы, растительность, животный мир 8. Природные комплексы 9. Охрана природы 10. Итоговое занятие (инструктаж, проверочная работа)	В сроки работы лагеря
6.	Предварительный анализ и сравнение результатов педагогического эксперимента: инструктаж и тестирование учащихся на констатирующем этапе ~~содержания~~ ; инструктаж и тестирование учащихся на контрольном этапе ~~содержания~~ .	В конце и в начале ~~содержания~~
7.	Организация проведения экскурсионного наблюдения за погодой, составление ~~экскурсионного~~ проведения Дня географии (~~экскурсионного~~ , олимпиада, игра-стадион и др.) и Дня экологии (лабораторные исследования состояния окружающей среды, инвентаризация и др.)	В сроки практики
8.	Организация обучения школьников методом полных географических исследований	В сроки практики
9.	Руководство исследовательской работой учащихся (по выбору учащихся)	В сроки практики
10.	Организация проведения воспитательной работы (по географии и экологии) - Предметный день (Выставка проектов «Отходы – в дело», субботник (уборка пришкольного участка))	В сроки практики
11.	Организация досуга учащихся (спортивные, подвижные игры)	В сроки практики
12.	Активное участие во всех общих мероприятиях (открытые, закрытые, НПК, предметные дни)	В сроки практики
13.	Написание отчета по летней производственной практике (электронное и печатное сдать руководителю непосредственно после практики)	В конце практики
14.	Защита отчета по производственной практике (с присягой)	В начале учебного года

Студент (курс, группа): 3 курс БА-ГЭ-21 _____ Кудрявцев А.А.
Научный руководитель _____ Кравченко О.М., д.пед.н., профессор

Инновационные особенности летней производственной практики

Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения

1. Участие в совместной работе, в основном, малокомплектных школ в сельской местности.

Взаимовыгодное сотрудничество.

2. Комплексная естественнонаучная подготовка учащихся в условиях лагеря силами студентов и преподавателей ПО: биологов, географов, химиков. Круглогодичный цикл подготовки.

3. Углубление учащихся в обучении по одному из выбранных профилей (биология, география, химия) в научных кружках по изучению природной и социально-экономической среды, проводимых студентами.

4. Обучение школьников методам полевых исследований в области естественных наук.

5. Постановка индивидуальных научных исследований школьников.

6. Прикладной характер исследований школьников.

7. Создание экологической тропы силами учащихся, на которой в дальнейшем проходит обучение и экологические исследования.

8. Создание мини-метеоплощадок и организация ежедневных наблюдений за погодой и ближайшим

Инновационные особенности летней производственной практики

Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения

9. Организация мониторинговых исследований воды, воздуха, почв, растений, проводимых как по маршруту экологической тропы, так и на территории экологического лагеря и всего наслега.
10. Изучение не только природного и социально-экономического окружения лагеря, а также проведение выездных экспедиций на объекты исследования.
11. Проведение заключительной конференции школьников по итогам полевого периода.
12. Индивидуальные консультации для учащихся со стороны сотрудников педагогического отделения по дальнейшей обработке собранного материала.
13. Создание, на основе летних полевых, а также круглогодично поставленных исследований, эколого-географической характеристики территории наслега, города, поселка, где проживают школьники. Использование этой характеристики в школьном обучении.
14. Профориентационная работа.
15. Опора на реальную помощь родителей в организации школьных исследований.

Ханты-Мансийск, 26 апреля 2024 года

Летний экологический лагерь дневного пребывания

Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения.

СОШ №1 г. Якутск «ЭХО-БИНИС», с. Намцы



Ханты-Мансийск, 26 апреля 2024 год

Летний научный химико-биологический лагерь «Чэчир», с. Магарассы



апреля 2024 год

Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения.

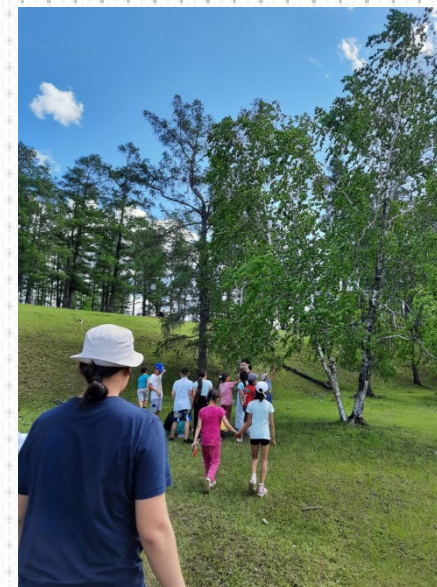
Детский эколого-оздоровительный лагерь «Тукулан» в Кобяйском районе



Алтайский край, 20 апреля 2024 года

Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения

Летний лагерь дневного пребывания «Күнчээн-Эйгэ» естественнонаучной направленности, с. Матта



Ханты-Мансийск, 26 апреля 2024 года

Научно-экологический лагерь «ЮНЭК», СОШ №17 г. Якутск

Развитие системы непрерывного экологического образования

практики, инновационные решения



5 апреля



Спасибо за внимание!

