

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

«Медиашкола в современном обществе: воспитательно-образовательная среда в медиaprостранстве»

Образование играет решающую роль в обеспечении устойчивого развития и повышении способности людей к полноценному участию в современной медиакультуре и цифровом социуме. Некоторые инновации в науке приносят важные изменения в благополучие человека. Овладение медиа и информационной грамотностью становится навыком, необходимым каждому человеку, а не только специалистам, работающим в области цифровых технологий, масс медиа, СМИ, для реализации их профессиональной деятельности. Медиа и информационно грамотный человек должен ценить и уметь использовать эти знания в своей повседневной жизни. Чтобы быть медиа и информационно грамотным, человек должен обладать более высокими «навыками обучения», такими как способность критически мыслить при взаимодействии с информационным потоком.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медиашкола в современном обществе: воспитательно-образовательная среда в медиaprостранстве» (далее – Программа) разработана для руководителей и педагогов образовательных организаций и направлена на совершенствование у слушателей компетенций. Результатом данных курсов также является глубокое понимание слушателями медиаграмотности, критической медиаграмотности, культурно значимых учебных программ и интегрированных подходов, способствующих медиаграмотности в обучении на основе стандартов, разрабатывать и применять инструментарий для формирования медиа и информационной грамотности, требующей высокого уровня теоретических знаний основ медиаобразования и практических навыков, и умений.

Структура Программы выстроена по модульному принципу. Первый модуль посвящен проблемам формирования медиа и информационной грамотности как педагогов, так и обучающихся, направлениям деятельности по созданию медиа и информационной экосистемы школы; второй модуль знакомит с методическими и практическими аспектами и механизмами реализации образовательного процесса в условиях формирования медиа и информационной грамотности обучающихся.

В целях выявления профессиональных дефицитов слушателей, в Программе предусмотрен входной контроль владения знаниями и умениями, необходимыми для выполнения трудовых функций. Результат промежуточного контроля определяет тестирование, текущего контроля – практическая работа. Итоговая аттестация в форме контрольной работы позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.