

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

«Особенности обновленных ФГОС: воспитание талантов в науке, технике, технологиях и практика преподавания химии»

Образование играет решающую роль в обеспечении устойчивого развития и повышении способности людей решать проблемы окружающей среды. Некоторые инновации в науке приносят важные изменения в благополучие человека. Овладение научной грамотностью становится абсолютной вещью, необходимой каждому человеку, а не только исследователям, специалистам или ученым в их профессиональной деятельности. Химически грамотный человек должен ценить и уметь использовать эти знания в своей повседневной жизни. Чтобы быть химически грамотным, человек должен обладать более высокими «навыками обучения», такими как способность генерировать полезные вопросы и искать информацию для ответов на вопросы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности обновленных ФГОС: воспитание талантов в науке, технике, технологиях и практика преподавания химии» (далее – Программа) разработана для педагогов образовательных организаций и направлена на совершенствование у слушателей компетенций. Результатом данных курсов также является умение слушателей характеризовать основные особенности обновленных ФГОС ООО, описывать требования к результатам освоения программ основного общего образования, конкретизировать планируемые результаты обучения по своему предмету, разрабатывать и применять инструментарий для формирования функциональной грамотности, требующей высокого уровня теоретических знаний и практических навыков, и умений.

Структура Программы выстроена по модульному принципу. Первый модуль посвящен концептуальным и нормативно-правовым основам реализации образовательной программы в соответствии с обновленными ФГОС; второй модуль знакомит с теоретическими и методическими основами процесса освоения фундаментальных химических знаний, и умений, в рамках формирования функциональной химической грамотности обучающихся в условиях безопасной и комфортной образовательной среды.

В целях выявления профессиональных дефицитов слушателей, в Программе предусмотрен входной контроль владения знаниями и умениями, необходимыми для выполнения трудовых функций. Результат промежуточного контроля определяет тестирование, текущего контроля – практическая работа. Итоговая аттестация в форме контрольной работы позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.