

**Аннотация**  
**к дополнительной профессиональной программе**  
**повышения квалификации**  
**«Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения**  
**экспертизы в образовании».**

Аттестация педагогических работников представляет собой важный механизм формирования и развития профессиональных навыков педагога, нацелена на проведение системного оценивания профессионализма педагога и результатов его деятельности. Педагогический работник должен быть готов реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать современные методы и технологии обучения диагностики, решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.

Структура программы «Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании» (далее – Программа) выстроена по модульному принципу направлена на практическое освоение педагогическими работниками теоретико-методологических, содержательно-процессуальных оснований по подготовке к процессу проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность и осуществления продуктивной экспертной деятельности эксперта по аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного – округа Югры.

Содержание программы позволяет слушателям получить полную информацию об организации проведения процедуры аттестации и содержания экспертной деятельности в современной системе образования, освоить механизмы экспертизы результатов педагогической деятельности, решить проблемы содержательного и научно-методического характера относительно методики проведения экспертно-аналитических работ. Программа может служить слушателям основанием для участия в сертификации экспертов для реализации региональной модели аттестации педагогических кадров, повысит уровень их компетенции в подготовке материалов к различным региональным конкурсам.

Реализации данной программы осуществляется в заочной форме с применением дистанционных технологий. Трудоемкость образовательной программы для слушателей составляет 72 часа, в том числе 72 часа отводится на самостоятельную работу слушателя, для выполнения которой в системе дистанционного обучения Moodle размещены электронные учебно-методические материалы.

В целях выявления профессиональных дефицитов слушателей, в Программе предусмотрен входной контроль для владения знаниями и умениями, необходимыми для выполнения трудовых функций. Результат промежуточного контроля определяет тестирование по Модулям, текущего контроля – практическая работа. Итоговая работа в форме контрольной работы позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 07 от 30.05.2023 г.