

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Методические рекомендации
по материально-техническому оснащению учебных кабинетов
«Основы безопасности и защиты Родины»**

Ханты-Мансийск
2024

УДК 371
ББК 74.204

Составитель:

Светлана Викторовна Алмазова,
кандидат физико-математических наук

Методические рекомендации по материально-техническому оснащению учебных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины» / сост.: С.В. Алмазова; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2024. – 16 с.

Данные методические рекомендации направлены на знакомство руководящих работников системы общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с особенностями введения и материально-технического обеспечения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

© АУ «Институт развития образования», 2024
© Алмазова С.В., составление, 2024

Оглавление

Введение	4
1. Реализация учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего и среднего общего образования. Нормативные аспекты.....	5
2. Особенности материально-технического оснащения кабинетов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	6
3. Рекомендации по материально-техническому оснащению учебных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины»	10
Перечень нормативных документов	12

Введение

Методические рекомендации по материально-техническому оснащению учебных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины» направлены на обеспечение единых организационных и методических условий организации учебно-воспитательного процесса в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР), адресованы муниципальным органам управления образованием, управленческим кадрам и педагогическим работникам образовательных организаций автономного округа.

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса по ОБЗР определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

Стратегическим документом, определяющим направление модернизации содержания и методов обучения, является федеральный государственный образовательный стандарт. Выделена отдельная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» и входящий в нее учебный предмет ОБЗР, установлены требования к предметным результатам освоения учебного предмета ОБЗР на соответствующих уровнях, которыми следует руководствоваться при составлении образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с утвержденными изменениями выделена отдельная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» и входящий в нее учебный предмет ОБЗР.

Программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральных государственных стандартах и федеральных рабочих программах воспитания.

1. Реализация учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего и среднего общего образования. Нормативные аспекты

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» утверждены изменения в образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования, определившие введение в общеобразовательных организациях и учреждениях среднего профессионального образования учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Приказ вступает в силу 1 сентября 2024 года.

Цель изучения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках учебного предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» вводится во всех школах Российской Федерации в 8-11 классах. Кроме того, дополнительно к теоретическому курсу будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам (для обучающихся 8 и 10 классов). В целях удовлетворения запроса обучающихся и их родителей в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства, ОБЗР может изучаться в 5–7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Согласно документу изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

На уровне среднего общего образования требованиями стандарта по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) предусматривается знание школьниками роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций; понимание необходимости граждан к защите Отечества; безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при чрезвычайных бедствиях; умение оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах и прививать любовь к здоровому образу жизни, отказу от курения и алкоголя.

Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» разработаны федеральные рабочие программы «Основы безопасности и защиты Родины» для 5-9 классов, для 8-9 классов, для 10-11 классов образовательных организаций, а также направлено методическое письмо от 21.06.2024 №01-09/420 по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», включающее, в том числе перечень основных форм организации информирования учителей о представленных изменениях (методические семинары, конструктор программ, горячая линия и др.).

В целях соблюдения действующего законодательства, обеспечения единства образовательного пространства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию основных образовательных программ общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в адрес руководителей органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей подведомственных образовательных организаций Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направлено Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году (письмо от 28.06.2024 №10-Исх-7437), определяющее, в том числе особенности включения в учебный план с 1 сентября 2024 года нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В методическом плане программа ОБЗР обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности; помогает педагогу продолжить освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности (опасная ситуация, чрезвычайная ситуация) и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учетом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

2. Особенности материально-технического оснащения кабинетов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

В соответствии с Федеральной рабочей программой Основного общего образования для 5-9 классов и для 10-11 классов, учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины" (ОБЗР) структурно представлен одиннадцатью модулями, обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного и среднего общего образования.

Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» охватывает фундаментальные ценности и принципы, заложенные в Конституции Российской Федерации, а также стратегию национальной безопасности и угрозы, с которыми может столкнуться страна. В этом модуле также рассматриваются

чрезвычайные ситуации различного характера, правила поведения в них, а также организационные аспекты гражданской обороны и эвакуации населения.

Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний» ориентирован на формирование у школьников основных представлений о Вооруженных Силах Российской Федерации. Здесь учащиеся изучают историю создания и развития Вооруженных Сил, их структуру, функции и задачи. Важное внимание уделяется также знаниям о вооружении и военной технике, включая основные виды стрелкового и другого оружия.

Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» направлен на формирование ключевых представлений о безопасности жизнедеятельности. Здесь ученики изучают основные понятия безопасности и риска, а также механизмы перерастания обычных ситуаций в опасные и чрезвычайные. Они знакомятся с принципами безопасного поведения и учатся правильно реагировать на опасные ситуации.

Модуль № 4 «Безопасность в быту» охватывает различные аспекты безопасности в бытовой среде. Ученики изучают источники опасности в быту, правила обращения с бытовыми приборами и хранения домашней аптечки. Они также осваивают навыки предоставления первой помощи при бытовых травмах и отравлениях, а также учатся предотвращать возможные пожары и действовать в случае их возникновения.

В модуле № 5 «Безопасность на транспорте» ученики изучают правила дорожного движения и безопасного поведения на дороге как для пешеходов, так и для пассажиров различных видов транспорта. Они знакомятся с основными факторами риска на дороге и учатся правильно реагировать на аварийные ситуации.

Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах» охватывает правила поведения в общественных местах и на массовых мероприятиях. Ученики изучают способы предотвращения преступлений и террористических актов, а также правила взаимодействия с правоохранительными органами в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Модуль № 7 «Безопасность в природной среде» знакомит учеников с различными чрезвычайными ситуациями, которые могут возникнуть в природной среде. Они учатся классифицировать природные опасности, такие как лавины, снежные оползни, землетрясения, ураганы и другие, и различать особенности каждой из них. Ученики также изучают способы предотвращения и правила действий в случае возникновения таких ситуаций. В рамках модуля ученики узнают о различных опасностях, с которыми они могут столкнуться в природной среде, таких как дикие животные, ядовитые растения и грибы. Они изучают правила безопасного поведения при встрече с дикой природой и учатся ориентироваться на местности и подавать сигналы бедствия.

В модуле № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» ученики получают базовые навыки медицинских знаний и учатся оказывать первую помощь в различных ситуациях. Они изучают понятия здоровья, инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также осваивают универсальный алгоритм оказания первой помощи и правила использования аптечки.

Модуль № 9 «Безопасность в социуме» направлен на формирование у учеников навыков безопасного общения и разрешения конфликтных ситуаций. Ученики изучают приемы безопасной межличностной коммуникации, способы предотвращения конфликтов и правила поведения в различных социальных ситуациях.

Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве» знакомит учеников с основами безопасного поведения в цифровой среде. Они изучают понятие цифровой среды, риски и угрозы при использовании интернета, а также правила кибергигиены и безопасного поведения в онлайн-пространстве. Ученики также узнают о различных опасных явлениях, таких как вредоносные программы, кибербуллинг и деструктивные течения в интернете, и изучают способы защиты от них.

Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» направлен на формирование у учеников навыков противодействия экстремистской и террористической угрозе. Они изучают понятия экстремизма и терроризма, их цели и последствия, а также основы общественно-государственной системы противодействия этим явлениям. Ученики узнают признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения и порядок действий в случае обнаружения угрозы или подготовки терактов.

Перечень необходимого для реализации предмета ОБЗР учебного оборудования представлен в 2 категориях:

- основное (обязательное);
- дополнительное (рекомендованное) (приложение).

Вышеуказанное материально-техническое обеспечение учебного предмета ОБЗР позволит школьникам приобрести реальные практические навыки использования средств индивидуальной защиты, радиосвязи, познакомиться с видами, предназначением, тактико-техническими характеристиками и общим устройством беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА), приобрести навыки пилотирования БПЛА в рамках огневой, инженерной, тактической подготовки, в условиях военно-спортивной игры освоить правила оказания первой помощи пострадавшим, азы тактической медицины, навыки создания сооружений для защиты личного состава и укрытий для боевой техники, научиться правильно действовать в экстренных ситуациях.

Программа обучения по основам безопасности и защиты Родины охватывает различные сферы возможных рисков и опасностей, включая помещения и бытовые условия, улицу и общественные места, природные условия, коммуникационные связи и каналы, физическое и психическое здоровье, а также социальное взаимодействие и другие аспекты. Программа предусматривает использование интерактивных форм обучения, включая тренажерные системы и виртуальные модели.

Начальная военная подготовка в школе включает изучение ОБЗР с целью формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Учебный материал разбит на тематические блоки, а количество часов, отводимое на изучение ОБЗР, рассчитывается в зависимости от уровня обучения. Так, в 5–7 классах предусматривается 1 час в неделю на протяжении учебного года, что составляет в сумме 102 часа. В 8–9 классах количество часов сокращается до 68 часов, но также предусмотрено изучение ОБЗР по 1 часу в неделю.

В предмет интегрируют курс начальной военной подготовки, который будет представлять собой учебные сборы, которые предусмотрены законом «О воинской обязанности и военной службы».

В современном мире, в котором уровень вооруженных конфликтов и террористических угроз по-прежнему высок, важно, чтобы обучающиеся имели базовые знания и навыки в области обороны и безопасности. Начальная военная подготовка поможет им осознать важность защиты Родины, обрести умение действовать в экстремальных ситуациях и способность защитить себя и своих близких, а значит создать условия для воспитания ученика как целостной личности, готовой к защите своей страны и собственной безопасности.

В отличие от существовавших ранее перечней средств обучения и учебного оборудования по основам безопасности жизнедеятельности настоящие требования к оснащению образовательного процесса ориентированы не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и, прежде всего, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников. Государственный стандарт предполагает приоритет деятельностного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетентности. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих задач. Поэтому требования включают не только объекты, выпускаемые в настоящее время, но и перспективные, создание которых необходимо для обеспечения ввода стандарта.

Количество учебного оборудования приводится в требованиях в расчете на один учебный кабинет. При этом использование значительной части указанных технических средств связано с выполнением не только внутрипредметных, но и общеучебных задач. Оснащение техническими средствами кабинета ОБЗР рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения. Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывается индивидуально, с учетом наполняемости класса обучающимися.

Предусмотрены практические занятия, в ходе которых школьники овладеют навыками тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки. Им расскажут о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя, в том числе способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов.

3. Рекомендации по материально-техническому оснащению учебных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины»

При реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы кабинетов ОБЗР рекомендуется учитывать требования антимонопольного законодательства и законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, в том числе в части обеспечения повышения эффективности, исключения ограничения круга поставщиков и поставляемого оборудования, повышения результативности осуществления закупок, обеспечения прозрачности, предотвращения коррупции и других злоупотреблений.

На инновационную деятельность преподавателей ОБЗР оказывает влияние специфика преподавания курса, которая определяется его практической направленностью. Для приобретения учащимися практических навыков безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера используются активные методы обучения.

Реализация программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях отсутствия необходимого материально-технического обеспечения может быть организована в сетевой форме с использованием ресурсов одной или нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая центры «Точки роста», Кванториумы, IT-кубы, высшие учебные заведения, колледжи и др.

Наряду с материально-техническим оснащением кабинетов ОБЗР необходимо обеспечить прохождение учителями, реализующими программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», повышения квалификации на базе Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования <https://education.apkpro.ru/>, а также реализуемого в регионе практико-ориентированного обучения, что позволит в полной мере достичь планируемых результатов введения данного учебного предмета в школах региона.

Дополнительно, информационно-методическое сопровождение педагогических работников региона, реализующих учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», осуществляется на сайте автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» <https://clck.ru/3CDQyX>. Организована Горячая линия по вопросам введения обновленных ФГОС «Обновление содержания общего образования» <https://clck.ru/3CDTUg>.

Сформированные методические рекомендации по обеспечению материально-технического оснащения учебных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины» позволят органам местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, своевременно и качественно обеспечить материально-техническое оснащение учебных кабинетов, а также курсовую подготовку педагогических кадров, в том числе с привлечением сетевых партнеров (учебно-методические центры военно-патриотического воспитания, учреждения высшего и среднего профессионального образования), имеющих необходимое оборудование, в том числе в рамках межмуниципального и межведомственного сотрудничества.

Перечень нормативных документов

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и, Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (начало действия документа 01.09.2024);
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (начало действия документа 01.09.2024);
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (начало действия редакции 01.09.2024);
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (начало действия редакции-01.09.2024);
7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (начало действия редакции 01.09.2024);
8. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (начало действия документа 01.09.2024);
9. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (начало действия документа 01.09.2024);
10. Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 №731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115» (начало действия документа 01.09.2024);
11. Приказ Министра обороны Российской Федерации №96, Минобрнауки России №134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

12. Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

13. Письмо Минпросвещения России от 21.06.2024 № 01-09/420 (Методическое письмо по учебному предмету Основы безопасности и защиты Родины»);

14. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.05.2023 № 10-П-1197 «Об утверждении сроков перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа–Югры»;

15. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.06.2024 №10-П-1145 «Об утверждении планов мероприятий («Дорожных карт») по введению с 1 сентября 2024 года учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Перечень основного оборудования для оснащения учебного кабинета
«Основы безопасности и защиты Родины»

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	1
2	Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова	2
3	Массогабаритный макет 7,62-мм или 5,45-мм автомата Калашникова со стационарным прикладом и/или макет массогабаритный (ММГ) 5,45-мм автомата Калашникова (АК 12)	2
4	Манекен для оказания первой помощи	1
5	Общевойсковой защитный комплект ОЗК	8
6	Легкий защитный костюм Л-1	8
7	Противогаз фильтрующий (все типоразмеры)	31
8	Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена	1
9 10	Респиратор	31
11	Индивидуальный перевязочный пакет	30
12	Магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов	2
13	Система хранения тренажеров	1
14	Носилки санитарные, плащевые, ковшовые	3
15	Комплект шин складных средний	3
16	Индивидуальный противохимический пакет	30
17 18	Шина проволочная (лестничная) для ног	3
19	Шина проволочная (лестничная) для рук	3
20	Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ)	1
21	Дозиметр	1
22	Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22)	1
23	Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21)	1
24	Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н)	1
25	Косынка медицинская (перевязочная)	5
26	Салфетки марлевые медицинские стерильные, упаковка	30
27	Бинт марлевый медицинский нестерильный	30
28	Жгут кровоостанавливающий эластичный	5

**Перечень дополнительного оборудования для оснащения учебного кабинета
«Основы безопасности и защиты Родины»**

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Комплект дрон конструктор	10
2	Образовательный комплект для разработки БПЛА различного типа	5
3	Программное обеспечение для аэрогонки	1
4	Программно-аппаратный комплекс для пилотирования беспилотного воздушного судна	1
5	Электронный тир для стрельбы по проецируемым на экран мишеням и/или стрелковый тир для пневматического оружия	1
6	Ресурсный набор для FPV-полетов (направление радиоуправляемого авиамоделизма от первого лица)	10
7	Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	1
8	Базовый набор учебного беспилотного летательного аппарата с возможностью обучения основам блочного программирования и пилотирования с помощью пульта управления или смартфона/планшета	1
9	Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки	1
10	Робот-тренажер взрослого для отработки СЛР (в т.ч. безвентиляционной), оказания первой помощи при артериальном кровотечении, возможностью перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение	1
11	Макет массогабаритный (ММГ) 5,45-мм пулемета Калашникова (РПК 74) и/или (РПК 16)	1
12	Комплект учебно-методических материалов по беспилотным летательным аппаратам для ученика	15
13	Комплект учебно-методических материалов по беспилотным летательным аппаратам для педагога	15
14	Боевая одежда пожарного	8
15	Элементы полосы препятствий	1
16	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей	1
17	Карабины альпинистские	30
18	Коврик напольный (туристический)	30
19	Бинокль	1
20	Страховочное-спусковое устройство	10
21	Прибор ночного видения	1
22	Круг спасательный Эластичный	3
23	Расходный материал для манекенов-тренажеров для проведения сердечно-легочной реанимации	30
24	Устройство для проведения искусственного дыхания пленочного типа для отработки навыков искусственного дыхания на манекене-тренажере при проведении сердечно-легочной реанимации	30
25	Спасательный жилет	3
26	Трос для спасения утопающего	3
27	Палатка	1
28	Кушетка	1
29	Лямка медицинская носилочная	3
30	Радиостанции	1

31	Извещатель пожарный	3
32	Жгут-турникет кровоостанавливающий	5
33	Тент от дождя	1
34	Аптечка КИМГЗ	2
35	Котелок солдатский	1
36	Фляжки солдатские	1
37	Покрывало спасательное изотермическое	3
38	Саперные лопатки	1
39	Гипотермический пакет	30
40	Фонарики налобные	1
41	Повязка медицинская большая стерильная	5
42	Повязка медицинская малая стерильная	5