

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Информационный отчёт
о проведении Межрегиональной конференции
по вопросам развития системы оценки качества образования - 2024**

(приказы Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.12.2024 № 10-П-2733 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 ноября 2024 года № 10-П-2525», от 08.02.2024 № 10-П-198 «Об утверждении технических заданий на реализацию мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2024 году»)

Ханты-Мансийск
2024

Оглавление

1. Цель и задачи Межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования – 2024.....	3
2. Подготовка и проведение Межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования - 2024	5
3. Итоги Межрегиональной конференции.....	11
4. Предложения и рекомендации по итогам Межрегиональной конференции	13
4.1. Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.....	13
4.2. Органам местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющим управление в сфере образования	13
4.3. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	14
Выводы	15
Нормативно-правовое сопровождение проведения Межрегиональной конференции....	15
Приложения.....	17

1. Цель и задачи Межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования – 2024

Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования – 2024 (далее – Конференция) организована и проведена Автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» 05 декабря 2024 года в соответствии с приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент):

- от 18.12.2024 № 10-П-2733 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 ноября 2024 года № 10-П-2525»;

- от 08.02.2024 № 10-П-198 «Об утверждении технических заданий на реализацию мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2024 году»;

- от 06.09.2024 № 10-П-1833 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2024/2026 годы».

Цель Конференции: организация экспертной тематической дискуссии по актуальным вопросам развития системы оценки качества образования, механизмов управления качеством образования, в том числе с использованием контекстных данных.

Задачи Конференции:

- совершенствование механизмов управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;

- выявление эффективных практик в системе оценивания образовательных результатов обучающихся и механизмов использования результатов оценочных процедур, в том числе контекстных данных, для повышения качества образования на разных уровнях управления образованием;

- формирование рекомендаций по совершенствованию региональной, муниципальной, институциональной систем оценки качества образования на основе результатов федеральных и региональных мониторингов;

- продвижение лучших практик в области наставничества, организации профориентационной работы, профильного обучения школьников, повышения квалификации управленческих и педагогических работников;

- распространение лучших практик по различным направлениям реализации ФГОС образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Актуальность проведения Конференции заключается в выявлении успешных региональных, муниципальных и институциональных практик развития системы оценки качества образования, эффективном управлении качеством образования и их научно-методическое сопровождение, трансляция и тиражирование в автономном округе.

Форма проведения Конференции.

Формат проведения Конференции – смешанный (заочный, онлайн-участие) с использованием видеоконференцсвязи на платформе «Контур.Толк».

Видеозаписи и презентации выступлений опубликованы на сайте автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования автономного (далее - АУ «Институт развития образования»)), доступны для бесплатного просмотра и скачивания.

Основные направления конференции:

- управленческие аспекты повышения качества образования;
- профилактика школьной неуспешности - стабильные результаты как вклад в будущее;
- опыт региональных подходов к профилактике рисков снижения образовательных результатов;
- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания;
- использование муниципальных диагностических материалов для проведения мониторинга и оценки качества образования по уровням общего образования;
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования для повышения качества образования и эффективности управления;
- внутренняя система оценки качества образования как механизм управления качеством образования в школе;
- преодоление рисков недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников на уровне образовательной организации;
- профориентационная работа как ресурс повышения качества образования;
- адресное методическое сопровождение школ, имеющих низкие образовательные результаты – ресурс повышения качества образования в регионе.

Площадки Конференции:

Площадка 1.

Управление качеством образования на основе результатов федеральных оценочных процедур.

Вопросы для обсуждения:

Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования (ГИА, ВПР, НИКО).

Совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации как условие повышения качества образования.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Анализ типичных затруднений обучающихся при выполнении заданий по математике, физике, информатике в 11 и 9 классах.

Муниципальные механизмы управления качеством образования.

Площадка 2.

От качества профессиональной деятельности педагога и руководителя образовательной организации к качеству образовательных результатов обучающегося

Вопросы для обсуждения:

Оценка компетенций управленческих и педагогических работников как важнейший аспект качества современного образования.

Влияние цифровых инструментов оценки профессиональных компетенций учителя на повышение качества образования.

Качество современного образования, эффективность образовательного процесса через инновации и передовые практики в образовании, внутришкольное повышение квалификации педагогических работников, наставничество, использованием цифровых программных продуктов и другое.

Педагогическое мастерство максимального раскрытия способностей и возможностей обучающегося на уровне образовательной организации.

Преодоление рисков недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников.

Площадка 3.

Адресное методическое сопровождение школ, работающих в особых условиях с особыми детьми - ресурс повышения качества образования в регионе

Вопросы для обсуждения:

Адресная методическая помощь образовательным организациям с низкими образовательными результатами.

Лучшие практики работы руководителей образовательных организаций, специалистов муниципальных органов управления образованием по поддержке педагогических команд школ с низкими образовательными результатами.

Применение современных образовательных технологий для формирования ключевых предметных компетенций обучающихся.

Преодоление образовательной неуспешности как ключевое условие повышения качества образования.

Эффективные практики в работе с детьми – мигрантами.

Качественное образование детей с особыми образовательными потребностями.

Площадка 4.

Тенденции развития образования в современном обществе (непрерывное образование).

Вопросы для обсуждения:

Профориентационная деятельность в повестке формирования профильных классов.

Повышение качества образования через организацию профориентационной работы, сетевое взаимодействие.

Профессиональная ориентация и работа с одаренными обучающимися (инженерные, медицинские, педагогические, аграрные классы).

Инженерно-технологическое образование как условие формирования сквозных компетенций у обучающихся.

2. Подготовка и проведение Межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования - 2024

В соответствии с приказом автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») № 10/42-П-266 от 16.10.2024 года «Об организации и проведении Межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования в 2024 году» сотрудниками АУ «Институт развития образования» в период с 16 октября по 05 декабря 2024 года были проведены следующие виды работ:

– определён формат проведения Конференции: смешанный (заочный, онлайн-участие)

с использованием видеоконференцсвязи на платформе «Контур. Толк»);

– на сайте АУ «Институт развития образования» создана страница в разделе «Мероприятия/Конференции» для информационно-методического, организационно-технического сопровождения Конференции;

– разработана и утверждена концепция Конференции (приказ АУ «Институт развития образования» № 10/42-П-266 от 16.10.2024 года) и программа Конференции;



Рисунок 1 – Скриншот Концепции и Программы Конференции

– обеспечена электронная регистрация участников Конференции на сайте АУ «Институт развития образования»:

The image is a screenshot of the registration form on the website of the Institute for Development of Education. The form is titled 'Регистрация участников' and includes fields for 'Фамилия Имя Отчество участника Конференции' and 'Регион участника Конференции'. It also includes a note about the deadline for registration and a contact email for technical questions.

Рисунок 2 – Скриншот с официального сайта АУ «Институт развития образования»
<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konferentsii/1955-mezhregionalnaya-konferentsiya-po->

- подготовлены информационные письма в адрес партнёров Конференции:
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва;
- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, г. Санкт-Петербург;
- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», г. Челябинск;
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тюменской области «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», г. Тюмень;
- Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», г. Сургут;
- Центр оценки качества образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Комитет по образованию города Санкт-Петербурга;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 12 «Центр образования», Ленинградская область;
- Департамент образования администрации города Нижневартовска;
- муниципальное автономное учреждение «Информационно-организационный центр», г. Сургут;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1», г. Ханты-Мансийск;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича А.А.», г. Ханты-Мансийск;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», г. Ханты-Мансийск;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича», г. Ханты-Мансийск;
- бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат», г. Ханты-Мансийск;
- автономное учреждение «Научно-аналитический центр рационального недропользования им. В.И. Шпильмана», г. Ханты-Мансийск;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова», г. Сургут;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени А.В. Войналовича», г. Нижневартовск;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7», г. Нижневартовск;
 - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Покачи;
 - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 2»;
 - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша», Ханты-Мансийский район;
 - Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2», Нефтеюганский район.
- обеспечен приём материалов Конференции (презентации, тезисы);
 - сформирован списочный состав участников Конференции из МОУО/ОО/ГОО ХМАО-Югры/субъектов РФ;

Нормативно-методическое сопровождение участников конференции было обеспечено сотрудниками регионального центра оценки качества образования АУ «Институт развития образования»:

- на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<http://iro86.ru>) в разделе «Мероприятия/Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования - 2024».

 ОБ ИНСТИТУТЕ НОВОСТИ ПСКО МЕРОПРИЯТИЯ СТРУКТУРА БИБЛИОТЕКА	
Мероприятия > Конференции > МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ – 2024, 5 ДЕКАБРЯ 2024 ГОДА	
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ – 2024, 5 ДЕКАБРЯ 2024 ГОДА	
Пост-релиз	Просмотров: 4
Материалы спикеров Конференции	Просмотров: 22
Общая информация	Просмотров: 369
Концепция конференции	Просмотров: 185
Программа конференции	Просмотров: 415
Регистрация участников	Просмотров: 1648
Документы	Просмотров: 292
Ссылки для подключения	Просмотров: 375

*Рисунок 1 – Скриншот с официального сайта
АУ «Институт развития образования»*

<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konferentsii/1955-mezhregionalnaya-konferentsiya-po-voprosam-razvitiya-sistemy-otsenki-kachestva-obrazovaniya-2024-5-dekabrya-2024-goda>

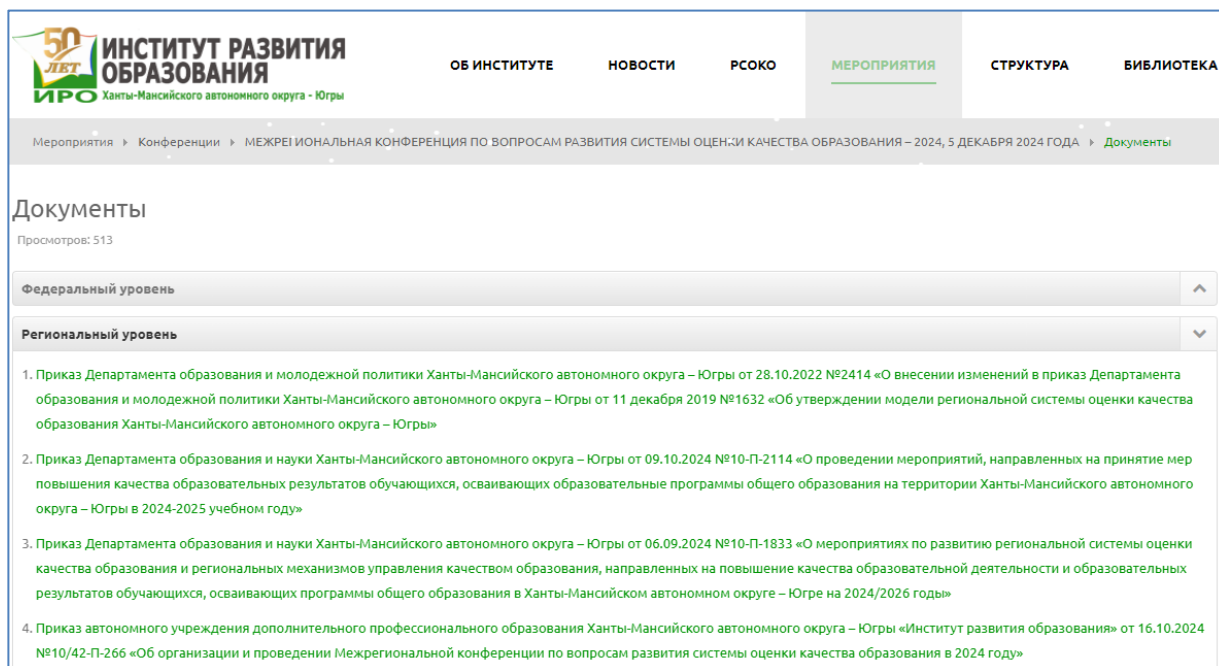


Рисунок 2 – Нормативные акты регионального уровня

<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konferentsii/1955-mezhregionalnaya-konferentsiya-po-voprosam-razvitiya-sistemy-otsenki-kachestva-obrazovaniya-2024-5-dekabrya-2024-goda/10142-dokumenty>

– через новостную ленту АУ «Институт развития образования».

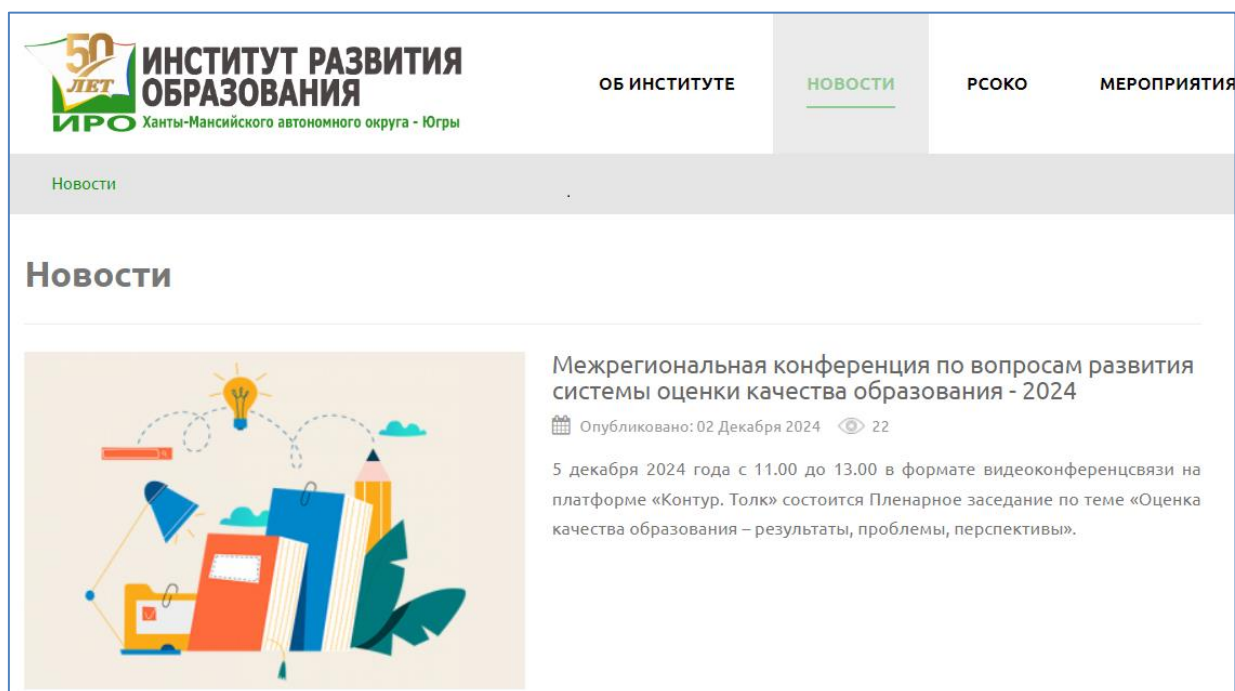
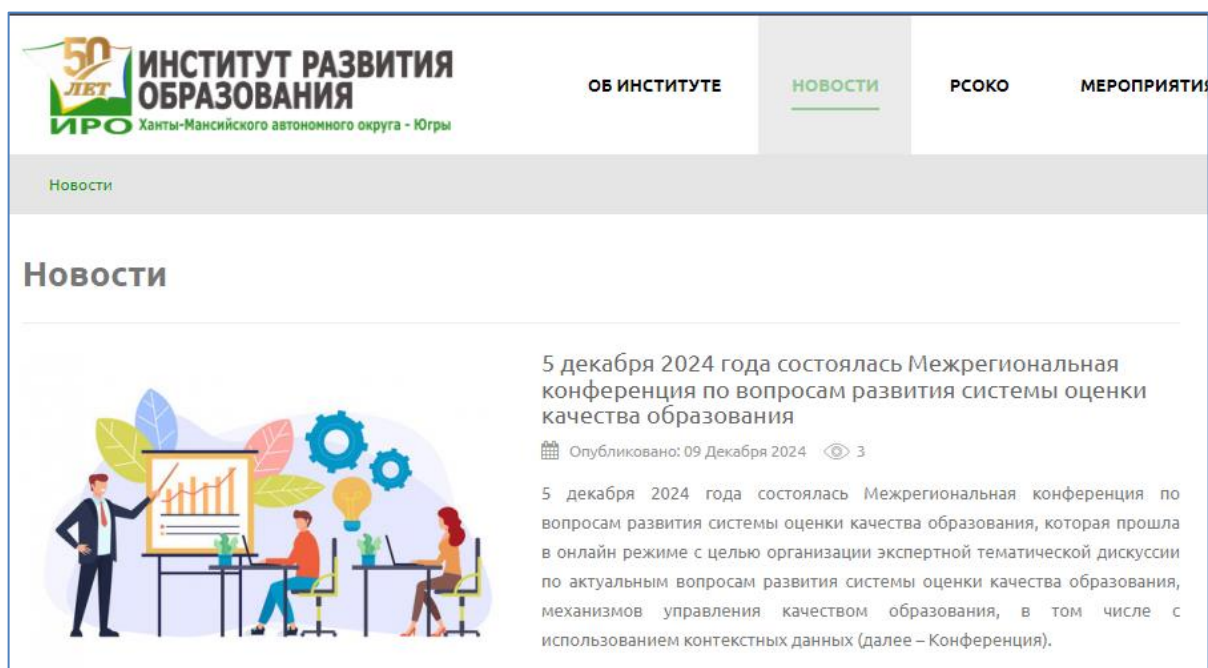


Рисунок 3 – Скриншот новостной ленты официального сайта АУ «Институт развития образования»



3. Итоги Межрегиональной конференции

Общее количество участников, зарегистрированных на конференцию, составило 595 слушателей из 9 субъектов Российской Федерации (города: Москва, Санкт-Петербург, Тюмень, Челябинск, Волгоград, Екатеринбург; Ленинградская, Липецкая, Челябинская области), в том числе из Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В Конференции приняли участие представители региональных институтов развития образования и региональных центров оценки качества образования субъектов Российской Федерации, муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб, специалисты в области оценки качества образования, руководители и заместители руководителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В приложении к настоящему информационному отчёту представлен списочный состав участников конференции в разрезе по МО/ОО/ГОО ХМАО – Югры, субъектов РФ, зарегистрированных на участие в конференции на сайте <https://iro86.ru/>.

С приветственным словом к участникам конференции обратились Васяева Олеся Игорьевна, начальник Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Клюсова Виктория Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, директор автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». Было отмечено, что на всех уровнях образования (федеральном, региональном, муниципальном и институциональном) система оценки качества образования является основной деятельностью и ей уделяется достаточно много внимания. От того, какое мнение сложится у всех участников образовательного процесса, а это обучающиеся, родители, педагоги, управленцы – будет выстраиваться система оценочных процедур в Российской Федерации. В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре уже накоплен колоссальный опыт по вопросам развития оценки качества образования, имеются интересные положительные практики в работе и профессиональный диалог в рамках межрегиональной конференции будет способствовать поиску наиболее эффективных форм и методов работы, основанных на современных обучающих и управленческих технологиях.

В ходе пленарной части были представлены доклады о системе оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и управленческие аспекты повышения качества образования; об управлении развитием образовательной организации на основе данных оценочных процедур и исследований качества образования; оценке качества воспитательной деятельности в условиях образовательной инклюзии; использовании ресурсов инновационно-насыщенной образовательной среды для развития профессиональных компетенций педагогических работников и повышения качества образования.

С основным докладом выступила **Котельникова Галина Новомировна**, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». Галина Новомировна представила организационную и функциональную структуру системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, основанную на единой концептуально-методологической базе оценки образовательных достижений обучающихся; факторы, влияющие на образовательные результаты школьников; эффективность и проблемы системы оценки качества образования на муниципальном и институциональном уровнях. Также было

активизировано внимание на изменениях в федеральных нормах и требованиях к мониторингу системы оценки качества образования.

Из выступления **Денисенко Илья Сергеевич**, кандидата педагогических наук, заместителя директора федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва

«... качество образования состоит, как минимум, из двух компонентов: качество деятельности, которое предполагает качество условий, и качество самого результата. Важно понимать, как мы будем управлять качеством, чтобы достичь максимального прироста качества результата. Необходимо разобраться, какой прирост качества даёт кадровый потенциал, образовательная среда и существующие факторы риска, которые связаны с обучающимися, контингентом, со средой домашней обстановки обучающихся, с вовлечённостью родителей. Вот поэтому, чтобы управлять процессом, иметь понимание, где мы будем более успешны, а где менее – нужны новые измерители, а это – индекс качества общего образования, новый показатель, который должен прийти на смену показателей текущего года...».

Сафронова Елена Михайловна, доктор педагогических наук, профессор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» обратила внимание на то, что и как оценивается при изучении школьного воспитания, что такое инклюзивное воспитание, каким должно быть воспитание в инклюзивной школе, какая должна быть инклюзивная образовательная среда и критерии оценки воспитательной работы инклюзивной образовательной школы.

Интересную тему предложили рассмотреть коллеги из Санкт-Петербурга - применение принципа многомерности в управлении школой и образовательным процессом, механизмы оценки и управления качеством деятельности учителя, качеством образовательных результатов. **Елистратова Ксения Александровна**, директор муниципального бюджетного общеобразовательного «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 12 «Центр образования», кандидат филологических наук осветила вопрос использования ресурсов инновационно-насыщенной образовательной среды для развития профессиональных компетенций педагогических работников и повышения качества образования.

На 4-х параллельных площадках Конференции в онлайн формате прошло профессиональное обсуждение опыта, предложенного Ханты-Мансийским автономным округом – Югрой и субъектами Российской Федерации. Было представлено 32 доклада по следующим ключевым темам:

- эффективное использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования в образовательных организациях автономного округа и управления образовательными процессами и результатами;
- влияние качества профессиональной деятельности педагога и руководителя образовательной организации на качество образовательных результатов обучающихся;
- повышение качества образования в регионе через адресное методическое сопровождение школ, работающих в особых условиях с особыми детьми;
- проведение профориентационной работы и организация сетевого взаимодействия как ресурс повышения качества образования.

Разнообразие выступлений на Пленарном заседании и четырёх тематических площадках позволяет сделать вывод о необходимости продвижения принципов оценки качества образования не только на всех уровнях образования, но и в профессиональных сообществах.

Участники Конференции:

- высоко оценивают уровень подготовки Конференции;
- одобряют практику проведения ежегодной межрегиональной Конференции по вопросам развития системы оценки качества образования;
- обращаются с просьбой к организаторам Конференции и впредь оказывать содействие в осуществлении межрегионального сотрудничества в области системы оценки качества образования.

Участники выражают уверенность, что материалы и итоги Конференции внесут существенный вклад в дальнейшее развитие системы оценки качества образования регионов РФ.

Участники Конференции согласовали общую позицию в понимании основных направлений и задач дальнейшего развития и совершенствования системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и выработали следующие рекомендации.

4. Предложения и рекомендации по итогам Межрегиональной конференции

4.1. Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

- Продолжить работу по совершенствованию региональной системы управления качеством образования на основе внедрения единых механизмов использования результатов оценочных процедур, в том числе контекстных данных, для повышения качества образования на разных уровнях управления образованием.
- Продолжить деятельность по реализации мероприятий, направленных на создание комплекса специальных условий получения качественного общего и дополнительного образования обучающимися с особыми образовательными потребностями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
- Продолжить системный анализ состояния и перспектив развития образования, разработку и принятие управленческих решений.
- Актуализировать план мероприятий (дорожной карты) по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024/2026 годы.

4.2. Органам местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющим управление в сфере образования

- Активнее использовать в управленческой практике материалы Конференции.
- Продолжить работу по развитию системы управления качеством образования на основе внедрения единых механизмов внутришкольных систем оценки качества образования (далее – ВСОКО), ориентированных на планируемые результаты и комплексный подход к их оценке.
- Содействовать трансляции на всех уровнях эффективных управленческих, методических, педагогических практик повышения качества образования.
- Активизировать работу по привлечению школьных координаторов образовательных организаций, показавших высокую степень объективности при проведении мероприятий по оценке качества образования, к участию в муниципальных совещаниях, семинарах, круглых

столах, посвящённых вопросам качества образования и системы оценки образовательных результатов.

- Транслировать эффективный педагогический опыт в рамках методических мероприятий с участием ОО со стабильно высокими результатами.

- Проводить консультирование, сопровождение и распространение положительного опыта по вопросам организации профильных классов в общеобразовательных организациях муниципального образования, результаты деятельности профильных классов размещать на сайтах образовательных организаций в разделе «Профильные направления».

- Продолжить создавать условия для повышения качества образования детей с особыми образовательными потребностями, их успешной социализации и вовлечённости в общественную жизнь (через анализ потребностей, создание адаптированных программ, внедрение нейропсихологических методик, мониторинг и коррекцию, обучение родителей, оценку результатов).

- Содействовать повышению квалификации руководящих работников, педагогических кадров по вопросам управления качеством образования, обеспечения объективности проведения оценочных процедур. Стимулировать педагогических работников к непрерывному профессиональному росту.

- Инициировать участие образовательных организаций и собственное участие в региональных конкурсах в сфере оценки качества образования.

4.3. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

- Разместить материалы Конференции для широкого ознакомления на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>).

- Обеспечить исполнение перечня мероприятий, утверждённого приказом Департамента № 10-П-1833 от 6 сентября 2024 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2024/2026 годы».

- Обеспечить координацию деятельности по осуществлению научно-методического и организационно-информационного сопровождения эффективного управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

- Провести в 2025 году (ноябрь – декабрь) межрегиональную конференцию по вопросам развития системы оценки качества образования.

- При разработке программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников расширить спектр модулей с учетом запросов образовательных организаций.

- Обеспечить подготовку методических рекомендаций, в том числе адресного характера, по результатам проведения мероприятий по оценке качества образования.

- Обеспечить проведение обучающих мероприятий, семинаров, круглых столов, изучение передовых практик в системе образования с целью освоения педагогическими работниками образовательных организаций компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства, преодоления рисков недостаточной предметной и методической компетентности, в том числе в работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Выводы

В соответствии с приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.12.2024 № 10-П-2733 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 ноября 2024 года № 10-П-2525», от 08.02.2024 № 10-П-198 «Об утверждении технических заданий на реализацию мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2024 году» 5 декабря 2024 года проведена Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования. В связи с этим:

1) Утверждена концепция Конференции (приказ АУ «Институт развития образования» №10/42-П-266 от 16.10.2024 года «Об организации и проведении Межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования в 2024 году»).

2) Подготовлена и направлена в Управление общего образования Департамента программа Конференции.

3) Обеспечено нормативно-методическое сопровождение организации и проведения Конференции по вопросам развития системы оценки качества образования на сайте <http://www.iro86.ru/> в разделе «Мероприятия/Конференции/Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования - 2024».

4) Общее количество участников, зарегистрированных на конференцию, составило 595 слушателей из 9 субъектов Российской Федерации (города: Москва, Санкт-Петербург, Тюмень, Челябинск, Волгоград, Екатеринбург; Ленинградская, Липецкая, Челябинская области), в том числе из Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5) Участники Конференции получили персональные электронные сертификаты за участие в конференции, размещённые на сайте АУ «Институт развития образования» (<http://www.iro86.ru/>):

<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konferentsii/1955-mezhregionalnaya-konferentsiya-po-voprosam-razvitiya-sistemy-otsenki-kachestva-obrazovaniya-2024-5-dekabrya-2024-goda>

6) Подготовлена резолюция по итогам работы Межрегиональной конференции.

7) На сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Мероприятия /Конференции/ Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования – 2024» размещены:

- ✓ Резолюция;
- ✓ пост-релиз по итогам проведения Конференции;
- ✓ персональные электронные Сертификаты за участие в Конференции;
- ✓ презентации спикеров Конференции;
- ✓ видеозапись Конференции (Пленарное заседание).
- ✓ информация о Конференции в новостной ленте АУ «Институт развития образования».

Нормативно-правовое сопровождение проведения Межрегиональной конференции

Нормативные документы федерального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон № 468-ФЗ от 04 августа 2023 года «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации № 182 от 17 февраля 2024 года «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

Постановление Правительства Российской Федерации № 556 от 30 апреля 2024 года «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

Приказ Рособрнадзора № 732 от 04 апреля 2024 года «Об утверждении Порядка учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования».

Приказ Рособрнадзора № 1006 от 13 мая 2024 года «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году» (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный № 78325 от 29.05.2024).

Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводится всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году».

Приказ Рособрнадзора № 1008 от 13 мая 2024 года «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году».

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации (утв. Минпросвещения России, Расобрнадзором 22.12.2023).

Нормативные документы регионального уровня:

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-1833 от 6 сентября 2024 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных

результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2024/2026 годы».

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-2124 от 9 сентября 2024 года «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году».

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-2414 от 28 октября 2022 года «О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 декабря 2019 года № 1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» № 10/42-П-266 от 16.10.2024 года «Об организации и проведении Межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования в 2024 году».

Приложения

- Приказ АУ «Институт развития образования» № 10/42-П-266 от 16.10.2024 года «Об организации и проведении Межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования в 2024 году», в том числе Концепция Межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования (на 9 листах).

- Программа Межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования – 2024 (на 99 листах).

- Списочный состав участников Конференции в разрезе по МО/ОО/ГОО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, субъектов РФ, зарегистрированных на сайте <https://iro86.ru/> (на 49 листах).

- Резолюция (на 10 листах).