

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Информационный отчёт
о проведении совещания - семинара для образовательных организаций по
вопросам проведения анализа и интерпретации
образовательных результатов в 2024 году
(итоги проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году,
в том числе объективность оценивания результатов обучающихся)

(приказы Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.12.2024 № 10-П-2733 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 ноября 2024 года № 10-П-2525», от 08.02.2024 № 10-П-198 «Об утверждении технических заданий на реализацию мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2024 году»)

Содержание

1. Цель и задачи совещания - семинара для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов в 2024 году.....	3
2. Подготовка и проведение совещания - семинара для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов в 2024 году.....	4
3. Итоги совещания - семинара для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов в 2024 году.....	7
3.1. Участники совещания – семинара:	7
3.2. Проблематика рассматриваемых вопросов на совещании - семинаре.	7
4. Предложения и рекомендации по итогам совещания – семинара.	9
4.1. Предложения органам местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющим управление в сфере образования.....	9
4.2. Предложения руководителям образовательных организаций.	12
4.3. Рекомендации автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».....	13
5. Выводы по итогам проведения совещания - семинара для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов в 2024 году.	13
6. Нормативное сопровождение проведения совещания - семинара.....	14
6.1. Нормативные правовые документы федерального уровня	14
6.2. Нормативные правовые документы регионального уровня.....	15
Приложения:.....	16

1. Цель и задачи совещания - семинара для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов в 2024 году.

Совещание-семинар по итогам проведения всероссийских проверочных работ, в том числе объективности оценивания результатов обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – совещание-семинар) организован и проведен автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») по поручению Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) в соответствии с приказами Департамента:

- от 18.12.2024 № 10-П-2733 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 ноября 2024 года № 10-П-2525»;

- от 08.02.2024 № 10-П-198 «Об утверждении технических заданий на реализацию мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2024 году»;

- Департамента от 06.09.2024 № 10-П-1833 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2024/2026 годы»;

- от 17.12.2024 № 10-П-2720 «Об организации в 2024/2025 учебном году деятельности с общеобразовательными организациями с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ».

Цель совещания - семинара: организация работы с общеобразовательными организациями с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ, в том числе профилактической направленности по работе с общеобразовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году.

Задачи совещания - семинара:

- выявление и распространение эффективных практик работы с необъективными результатами, как один из механизмов управления качеством образования;

- выработка рекомендаций, направленных на повышение объективности проведения всероссийских проверочных работ, иных оценочных процедур;

- повышение эффективности системы оценки качества образования в 2025 году путем формирования среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов в период проведения всероссийских проверочных работ.

выявлении успешных региональных, муниципальных и институциональных практик по преодолению признаков необъективности образовательных результатов, трансляции и тиражированию успешных практик в автономном округе.

Форма и дата проведения совещания – семинара.

Совещание - семинар проведён 18 декабря 2024 года с использованием дистанционных технологий в формате видеоконференцсвязи на платформе «Контур. Толк». Презентации выступлений и запись совещания - семинара размещены на сайте АУ «Институт развития образования, доступны для просмотра и скачивания:

<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/seminary/1977-seminar-dlya-obrazovatelnykh-organizatsij-po-voprosam-provedeniya-analiza-i-interpretatsii-obrazovatelnykh-rezultatov-19-dekabrya-2024-goda>

Обсуждаемые вопросы совещания – семинара:

- «О работе с образовательными организациями, имеющими признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных в 2024 году» (г. Ханты-Мансийск, Департамент).
- «Обеспечение объективности результатов всероссийских проверочных работ» (г. Ханты-Мансийск, АУ «Институт развития образования»).
- «Региональные ресурсы повышения профессиональных компетенций педагогов в части обеспечения качества образования» (г. Ханты-Мансийск, АУ «Институт развития образования»).
- «Повышение объективности оценивания результатов обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района (из опыта работы)» (Октябрьский район).
- «Анализ результатов всероссийских проверочных работ с целью поиска причин необъективности и путей их преодоления» (г. Сургут).
- «Система деятельности школы, направленная на обеспечение объективности результатов всероссийских проверочных работ» (г. Нижневартовск).

2. Подготовка и проведение совещания - семинара для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов в 2024 году.

В соответствии с приказом АУ «Институт развития образования» от 10.12.2024 № 10/42-П-304 «О проведении регионального семинара для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов (необъективность образовательных результатам ВПР в 2024 году)» (в редакции № 10/42-П-307 от 13.12.2024) сотрудниками регионального центра оценки качества образования (далее – РЦОКО) в период с 20 ноября 2024 года по 18 декабря 2024 года были проведены следующие виды работ:

- определён формат проведения совещания - семинара (в формате видеоконференцсвязи на платформе «Контур. Толк»);
- на сайте АУ «Институт развития образования» создана страница в разделе «Мероприятия/Семинары» для информационно-методического, организационно-технического сопровождения совещания - семинара;
- обеспечена электронная регистрация участников совещания - семинара на сайте АУ «Институт развития образования»;
- подготовлен проект информационного письма Департамента о проведении совещания – семинара в адрес муниципальных образований (письмо Департамента №10-Исх-14586 от 16.12.2024);
- подготовлены информационные письма в адрес руководителей образовательных организаций, подведомственных Департаменту, Департаменту культуры ХМАО – Югры,

Департаменту физической культуры и спорта ХМАО – Югры, представителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций автономного округа о приглашении на семинар (письмо АУ «Институт развития образования» от 17.12.2024 № 10/42-Исх-3029 «Приглашение к участию в семинаре»);

– подготовлены информационные письма в адрес директора Департамента образования администрации города Нижневартовска, города Сургута; начальника управления образования администрации Октябрьского района (письма АУ «Институт развития образования» от 11.12.2024 № 10/42-Исх-2959, от 11.12.2024 № 10/42-Исх-2957, от 11.12.2024 № 10/42-Исх-2958 «Приглашение к участию в семинаре»);

– обеспечен приём материалов совещания - семинара (презентации, тезисы, доклады);

– сформирован списочный состав участников совещания - семинара из МОУО/ОО/ГОО ХМАО – Югры;

– подготовлена и размещена на сайте АУ «Институт развития образования» программа совещания - семинара (рисунок 1).



**ПРОГРАММА
СОВЕЩАНИЯ-СЕМИНАРА**
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПО ВОПРОСАМ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

(итоги проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году,
в том числе объективность оценивания результатов обучающихся)

Ханты-Мансийск
18 декабря 2024 года

**ПРОГРАММА СОВЕЩАНИЯ - СЕМИНАРА
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА И
ИНТЕРПРЕТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Целевая аудитория:
Руководители, заместители руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальные координаторы, курирующие вопросы оценки качества общего образования, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, представители методических служб образовательных организаций, специалисты в области оценки качества образования

Ссылка для подключения к совещанию-семинару: платформа «Контур.Толк»: <https://iro86.ktalk.ru/1584184>
ПИН-код для подключения: 8083

18 декабря 2024 года/среда

Время	Мероприятие
10.00 - 10.05	Приветственное слово к участникам семинара. Васьева Олеся Игоревна , начальник Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, город Ханты-Мансийск
10.05 - 10.15	О работе с образовательными организациями, имеющими признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных в 2024 году. Васьева Олеся Игоревна , начальник Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, город Ханты-Мансийск
10.15-10.30	Обеспечение объективности результатов всероссийских проверочных работ. Дудова Светлана Владимировна , начальник отдела информационно-методического сопровождения оценочных процедур регионального центра оценки качества образования АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск
10.30 – 10.45	Региональные ресурсы повышения профессиональных компетенций педагогов в части обеспечения качества образования Алмазова Светлана Викторовна , кандидат физико-математических наук, доцент, заместитель директора автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск
10.45-11.00	Повышение объективности оценивания результатов обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района (из опыта работы). Явва Татьяна Андреевна , заведующий отделом общего образования Управления образования администрации Октябрьского района Греку Светлана Викторовна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоземельская средняя общеобразовательная школа»
11.00-11.15	Анализ результатов всероссийских проверочных работ с целью поиска причин необъективности и путей их преодоления.

Рисунок 1. Скриншот программы с официального сайта АУ «Институт развития образования»

Нормативно - методическое и информационное сопровождение участников совещания - семинара было обеспечено сотрудниками РЦОКО:

– на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<http://iro86.ru>) в разделе «Мероприятия/ Семинары/Семинар для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов, 18 декабря 2024 года» (рисунки 2, 3);

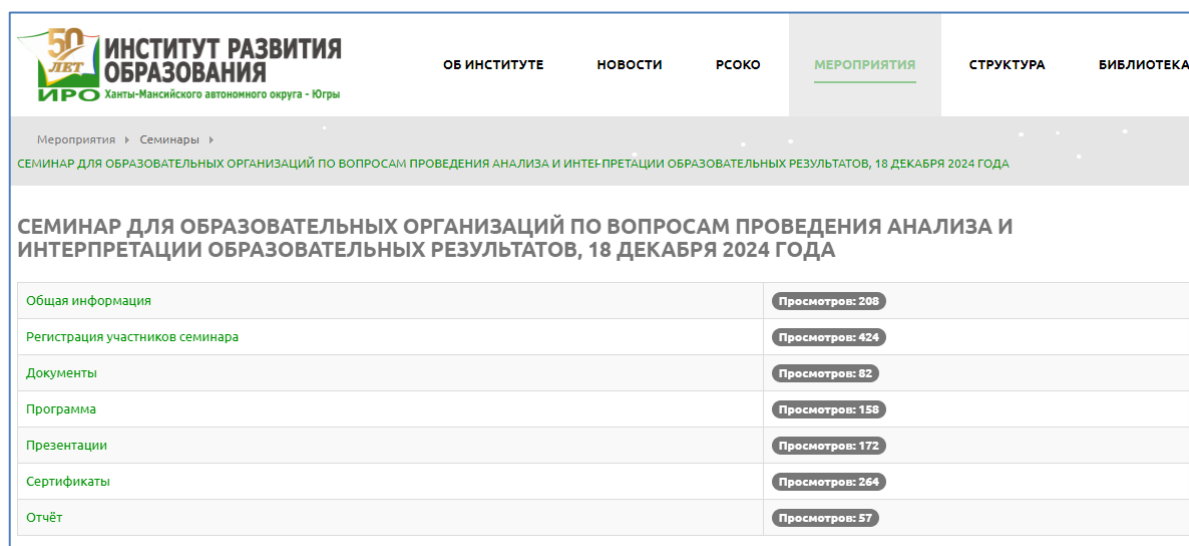


Рисунок 2. Скриншот с официального сайта АУ «Институт развития образования»

<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/seminary/1977-seminar-dlya-obrazovatelnykh-organizatsij-po-voprosam-provedeniya-analiza-i-interpretatsii-obrazovatelnykh-rezultatov-19-dekabrya-2024-goda>

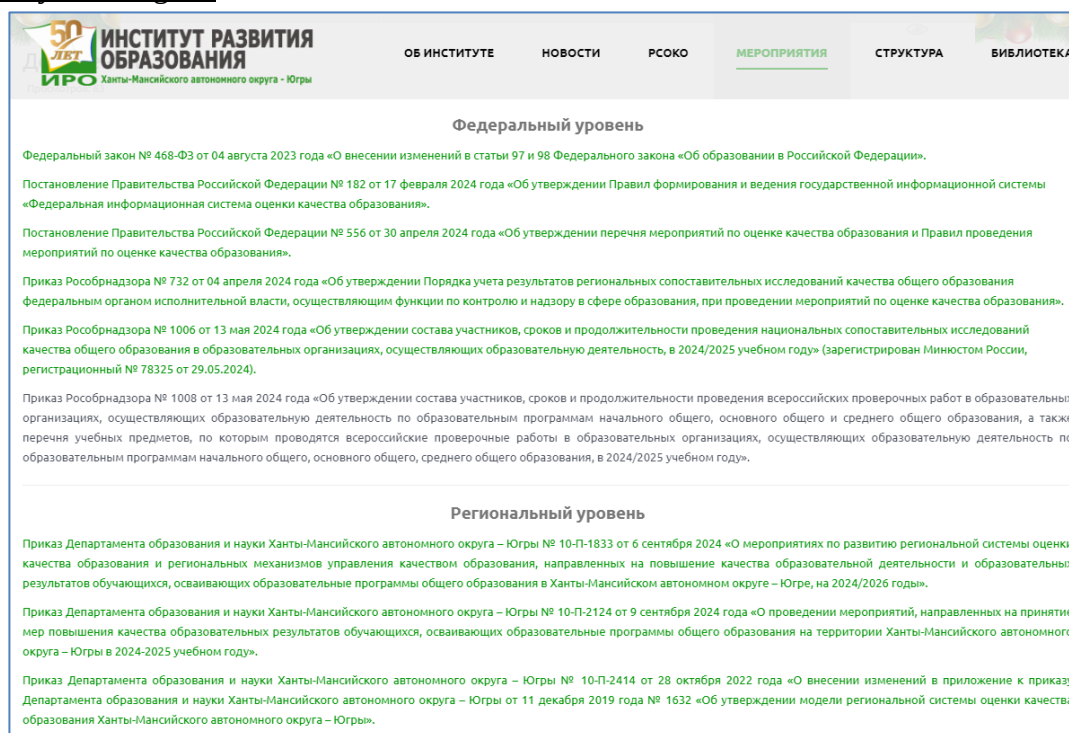


Рисунок 3. Скриншот с официального сайта АУ «Институт развития образования»

- <https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/seminary/1977-seminar-dlya-obrazovatelnykh-organizatsij-po-voprosam-provedeniya-analiza-i-interpretatsii-obrazovatelnykh-rezultatov-19-dekabrya-2024-goda/10255-dokumenty>
- через новостную ленту АУ «Институт развития образования» (рисунок 4).

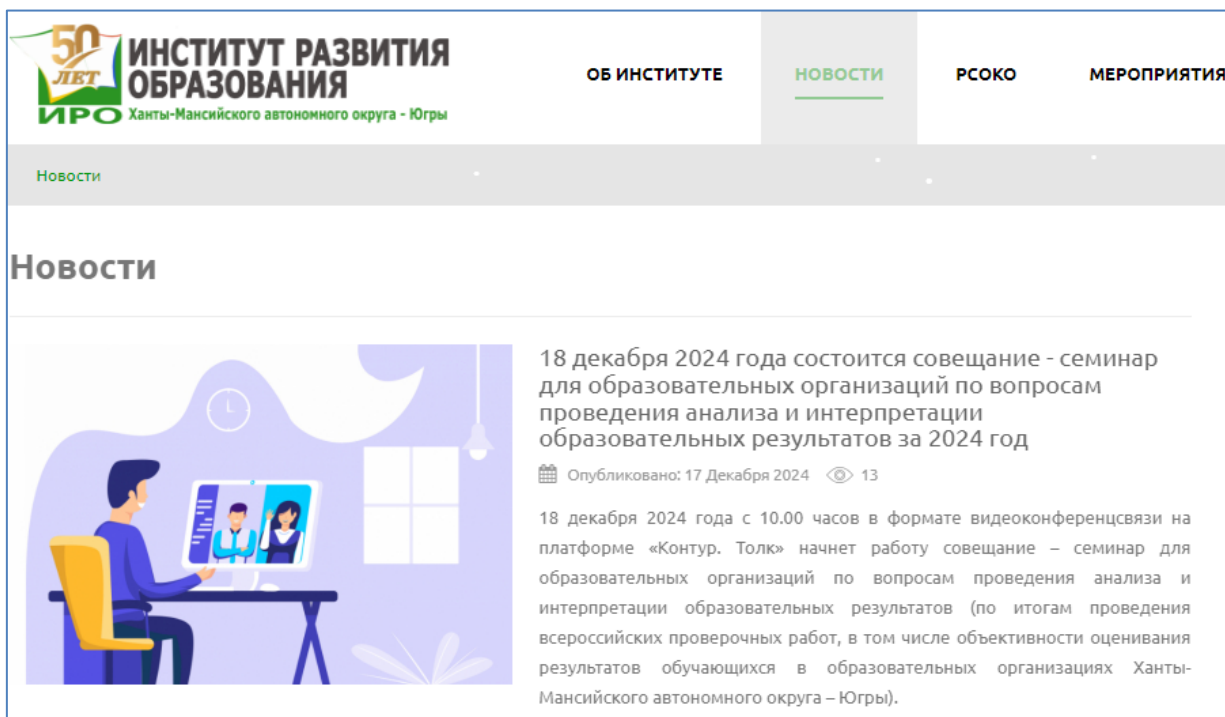


Рисунок 4. Скриншот с официального сайта АУ «Институт развития образования»

3. Итоги совещания - семинара для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов в 2024 году.

В совещании-семинаре по итогам проведения всероссийских проверочных работ, в том числе объективности оценивания результатов обучающихся в образовательных организациях автономного округа приняли участие 185 слушателей из 22 муниципальных образований автономного округа.

3.1. Участники совещания – семинара:

руководители; заместители руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования; руководители (заместители руководителей) муниципальных и государственных образовательных организаций автономного округа, в которых обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, принимают участие в написании ВПР; муниципальные координаторы, координаторы государственных образовательных организаций, курирующие вопросы участия образовательных организаций в процедурах оценки качества общего образования.

В приложении к настоящему информационному отчёту представлен списочный состав участников совещания - семинара в разрезе по МО/ОО/ГОО ХМАО – Югры, зарегистрированных на участие в семинаре на сайте <https://iro86.ru/>.

3.2. Проблематика рассматриваемых вопросов на совещании - семинаре.

В соответствии с данными Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) в 2024 году выявлено 17 ОО с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР в 2024 году. С 2019 года количество образовательных организаций с признаками необъективности оценивания результатов ВПР снизилось с 41 ОО до 17 ОО.

Участниками совещания - семинара были затронуты вопросы концептуальных положений нормативных актов Департамента по организации деятельности в 2024/2025 учебном году с общеобразовательными организациями с признаками необъективности

оценивания по результатам всероссийских проверочных работ; причины необъективности образовательных результатов обучающихся; обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры; выявление образовательных организаций с необъективными результатами и профилактическая работа с такими школами; пути устранения необъективных результатов всероссийских проверочных работ; формирование у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов; выработка комплекса мероприятий на муниципальном уровне с руководителями образовательных организаций, имеющими проблемы с организацией образовательного процесса, обеспечением объективности оценки образовательных результатов.

Начальником Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры О.И. Васяевой было акцентировано внимание на необходимость проведения мероприятий, направленных на нивелирование доли образовательных организаций с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР на территории автономного округа в 2025 году. Для этого уже реформирована деятельность АУ «Института развития образования» на адресное сопровождение таких ОО, в том числе проделана большая работа по изучению тех проблем, случаев, ситуаций, которые способствовали попаданию школ в перечень с необъективными результатами. Работа на профилактику таких школ определена правовыми актами регионального уровня.

Одним из важных моментов совещания - семинара был анализ результатов с платформы ФИС ОКО за 2024 год по ОО с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР. Основанием для включения в федеральный список школ с необъективными результатами ВПР по маркеру «завышение результата» по математике и русскому языку в 4, 5 классах стало превышение нижней границы среднего балла по образовательной организации по отношению к верхней границе среднего балла по автономному округу.

Были проанализированы сведения, предоставленные муниципальными органами управления образованием по образовательным организациям с необъективными результатами ВПР. В 17 школах в 2024 году задания ВПР проверяли 52 педагога, из них только - 9 учителей (15%) прошли курсовую подготовку по критериальному оцениванию процедур оценки качества образования; 43 педагога (84%) такое обучение не проходили. Из состава административно-управленческого персонала курсы повышения квалификации (далее – КПК) по построению внутренней системы оценки качества образования прошли 6 руководителей образовательных организаций и 11 заместителей по учебной работе.

В рамках адресного сопровождения ОО с необъективными результатами ВПР участникам семинара были представлены региональные ресурсы повышения профессиональных компетенций педагогов в части обеспечения качества образования в 2025 году. Это прежде всего целевые программы повышения квалификации КПК:

«Современные подходы к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур» (36 часов);

«Формирование и развитие объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации» (36 часов);

«Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка» (72 часа);

«Методические особенности современного урока: проект, исследование, история и достижения российской науки» (18 часов);

«Диагностика и повышение уровня мотивации профессиональной деятельности педагогов» (36 часов);

«Методические и содержательные аспекты преподавания математики с учетом результатов оценочных процедур» (36 часов);

«Формирование и развитие читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата ФГОС» (36 часов);

«Методические и содержательные аспекты преподавания гуманитарных и общественно-научных предметов с учетом результатов оценочных процедур» (36 часов);

«Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по физике (химии, биологии, обществознанию, математике) с учетом образовательного уровня обучающегося» (36 часов);

«Реализация доказательных практик в учебно-воспитательном процессе» (72 часа);

«Особенности оценки качества обучения в инклюзивном образовательном процессе» (36 часов);

«Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе» (72 часа);

«Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации» (72 часа).

На совещании – семинаре был представлен практический опыт, методические рекомендации по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования от представителей муниципальных образований городов Сургут, Нижневартовск, Октябрьский район. Свои выступления подготовили руководители образовательных организаций, которые успешно справились с проблемами необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ, сформировали у всех участников образовательных отношений устойчивые ориентиры на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Слушателями отмечена практическая значимость представленных аспектов и конструктивность предложений.

Материалы совещания - семинара размещены на сайте <http://www.iro86.ru/> в разделе «Мероприятия/ Семинары/ Семинар для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов, 18 декабря 2024 года» по ссылке:

<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/seminary/1977-seminar-dlya-obrazovatelnykh-organizatsij-po-voprosam-provedeniya-analiza-i-interpretatsii-obrazovatelnykh-rezultatov-19-dekabrya-2024-goda>

4. Предложения и рекомендации по итогам совещания – семинара.

4.1. Предложения органам местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющим управление в сфере образования

Использовать в работе:

«Методические рекомендации по использованию успешных педагогических практик, направленных на повышение качества общего образования (по итогам регионального семинара для образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР за 2023 год)»

<https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam/2024-v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam-i-rukovoditelyam->

[obrazovatelykh-organizatsij/606-metodicheskie-rekomendatsii-po-obespecheniyu-ob-ektivnosti-otsenivaniya-vserossijskikh-proverochnykh-rabot-po-itogam-regionalnogo-seminara-dlya-obrazovatelykh-organizatsij-imeyushchikh-priznaki-neob-ektivnosti-otsenivaniya-po-rezultatam-vpr-za-2023-god/file](https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-po-obespecheniyu-ob-ektivnosti-otsenivaniya-vserossijskikh-proverochnykh-rabot-po-itogam-regionalnogo-seminara-dlya-obrazovatelykh-organizatsij-imeyushchikh-priznaki-neob-ektivnosti-otsenivaniya-po-rezultatam-vpr-za-2023-god/file)

«Методические рекомендации по обеспечению объективности оценивания всероссийских проверочных работ (по результатам выполнения ВПР по учебным предметам в 11 классах в 2024 году)»

<https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam/2024-v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam-i-rukovoditelyam-obrazovatelykh-organizatsij/617-metodicheskie-rekomendatsii-po-obespecheniyu-ob-ektivnosti-otsenivaniya-vserossijskikh-proverochnykh-rabot-po-rezultatam-vypolneniya-vpr-po-uchebnym-predmetam-v-11-klassekh-v-2024-godu/file>

«Методические рекомендации по обеспечению объективности оценивания всероссийских проверочных работ в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» в 2024 году (по результатам выполнения всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 4 – 8 классах)»

<https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam/2024-v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam-i-rukovoditelyam-obrazovatelykh-organizatsij/624-metodicheskie-rekomendatsii-po-obespecheniyu-ob-ektivnosti-otsenivaniya-vserossijskikh-proverochnykh-rabot-v-ramkakh-realizatsii-napravleniya-sistema-otsenki-kachestva-podgotovki-obuchayushchikhsya-v-2024-godu/file>

«Методические рекомендации по результатам проведения мониторинга показателей, направленных на повышение качества общего образования (на основе данных Индекса качества общего образования и результатов проведения мониторинга показателей в 2024 году, показатели 1.1.1., 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 1.1.11)»

<https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam/2024-v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam-i-rukovoditelyam-obrazovatelykh-organizatsij/623-metodicheskie-rekomendatsii-po-rezultatam-provedeniya-monitoringa-pokazatelej-napravlennykh-na-povyshenie-kachestva-obshchego-obrazovaniya-na-osnove-dannykh-indekso-kachestva-obshchego-obrazovaniya-i-rezultatov-provedeniya-monitoringa-pokazatelej-v-2024-g/file>

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов по итогам ЕГЭ-2024

<https://iro86.ru/index.php/rcoko/ege-i-gve-11/1960-arkhiv-rtsoke-2020-2024-gg/arkhiv-za-2024-god-rtsoke/10025-rekomendatsii-po-sovershenstvovaniyu-prepodavaniya-uchebnykh-predmetov-po-itogam-ege-2024>

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов по итогам ОГЭ-2024

<https://iro86.ru/index.php/rcoko/oge-i-gve-9/1958-arkhiv-oge-i-gve-9-2021-2024gg/arkhiv-za-2024-oge-i-gve-9/10026-rekomendatsii-po-sovershenstvovaniyu-prepodavaniya-uchebnykh-predmetov-po-itogam-oge-2024>

«Сборник по использованию успешных педагогических практик, разработанных с учётом анализа результатов мониторингов показателей, направленных на оценку качества подготовки обучающихся (по итогам регионального семинара для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов в 2024 году)»

<https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam/2024-v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam-i-rukovoditelyam-obrazovatelnykh-organizatsij>

Отчёты по результатам всероссийских проверочных работ
<https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>

Рекомендовать:

Исполнение мероприятий дорожной карты, утверждённой приказом Департамента от 06 сентября 2024 года № 10-П-1833 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024/2026 годы» (в редакции от 17.12.2024 № 10-П-2710), в части касающейся.

Провести рабочие совещания по вопросам обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования и проверки результатов обучающихся до начала проведения ВПР в 2025 году.

Разработать, утвердить и обеспечить исполнение комплекса мероприятий, направленных на повышение объективности проведения и оценивания ВПР, повышение качества общего образования в образовательных организациях в 2024/2025 учебном году, в том числе с учётом информации, подготовленной АУ «Институт развития образования», по образовательным организациям с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР в 2024 году.

Обеспечить повышение квалификации руководящих работников по вопросам управления качеством образования, обеспечения объективности проведения оценочных процедур.

Обеспечить повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам современных подходов к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур на базе АУ «Институт развития образования», платформе ФИС ОКО в 2025 году.

Разработать и реализовать в 2024/2025 учебном году муниципальную комплексную программу поддержки учителей, имеющих профессиональные дефициты, в том числе содержащих мероприятия, направленные вопросам критериального оценивания заданий ВПР.

Обеспечить изучение, обобщение и обмен опытом педагогов, имеющих положительный опыт по объективному оцениванию образовательных результатов, обучающихся в образовательных организациях муниципального образования.

При проведении ВПР в 2025 году обеспечить проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения и оценивания ВПР, привлечение независимых

общественных наблюдателей, независимых экспертов для проверки работ и другие мероприятия.

Рассмотреть возможность организации в 2025 году проверки заданий ВПР на муниципальном уровне.

Обеспечить открытость и доступность информации по вопросам проведения ВПР, осуществлять информационную кампанию, направленную на формирование положительного отношения участников образовательного процесса к объективному проведению и оцениванию оценочных процедур.

4.2. Предложения руководителям образовательных организаций.

1. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования ОО в связи с изменениями федеральных норм и требований к мониторингу системы образования.

2. Акцентировать внимание коллектива ОО на мероприятия по оценке качества образования в образовательной организации:

- Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (НИКО);

- Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (ВПР);

- Международные сопоставительные исследования качества общего образования.

3. Провести детальный анализ результатов ВПР по всем учебным предметам, параллелям, обучающимся, в том числе на установление степени соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу, выявить причины необъективности отметок, причинно-следственные связи несоответствия образовательных результатов, принять меры по устранению выявленных недостатков.

4. При получении аналитических отчётов по результатам проведения ВПР с использованием раздела аналитики личного кабинета ФИС ОКО провести сводный анализ по предметам для определения допустимых и критических значений образовательных результатов на основании методики расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации».

5. Изучить в ОО единые требования (критерии) текущего и итогового оценивания, обеспечивающие объективную оценку образовательных результатов обучающихся.

6. Отказаться от системы «натаскивания» при подготовке к ВПР.

7. Обеспечить посещение уроков педагогов в 4-8 и 10 классах с целью анализа, используемых технологий, форм, методов и средств обучения на этапе контроля знаний и умений обучающихся; достижения планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с ФГОС; объективности оценивания работ обучающихся при текущем контроле успеваемости.

8. Выявить учителей, имеющих профессиональные дефициты, в том числе по вопросам критериального оценивания ВПР, заданий текущего и итогового оценивания и обеспечить методическое сопровождение и поддержку таких учителей.

9. Обеспечить повышение квалификации учителей-предметников 4-8, 10 классов на платформе ФИС ОКО по теме «Организация оценивания ответов на задания ВПР, инструкции, практические советы по отработке навыков оценивания работ обучающихся» до начала проведения ВПР в 2025 году.

10. Обеспечить повышение квалификации и методическое сопровождение педагогических работников по вопросам объективности проведения оценочных процедур, до начала проведения ВПР в 2025 году.

11. Обеспечить устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению и проверке работ ВПР.

12. Обеспечить привлечение независимых квалифицированных экспертов для оценки работ участников ВПР (не из числа педагогов школы).

13. Принять участие в мероприятиях на региональном и муниципальном уровнях (курсы повышения квалификации, региональные семинары, другое).

4.3. Рекомендации автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

Обеспечить исполнение мероприятий дорожной карты, утверждённой приказом Департамента от 06 сентября 2024 года № 10-П-1833 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024/2026 годы» (в редакции от 17.12.2024 № 10-П-2710), в части касающейся.

Организовать и провести курсы повышения квалификации по теме «Современные подходы к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур» для учителей образовательных организаций, не позднее 30 марта 2025 года.

Актуализировать и реализовать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для управленческих команд общеобразовательных организаций по теме «Формирование и развитие объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации» с учётом изменений федеральных норм и требований к мониторингу системы образования, в соответствии с графиком курсовых мероприятий 2025 года.

Подготовить методические рекомендации по обеспечению объективности оценивания ВПР, не позднее марта 2025 года.

Обеспечить информационно-методическое сопровождение по вопросам проведения ВПР в автономном округе в 2024/2025 учебном году.

5. Выводы по итогам проведения совещания - семинара для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов в 2024 году.

1. В соответствии с приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.12.2024 № 10-П-2733 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 ноября 2024 года № 10-П-2525», от 08.02.2024 № 10-П-198 «Об утверждении технических заданий на реализацию мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2024 году», 18 декабря 2024 года проведено совещание - семинар по итогам проведения всероссийских проверочных работ, в том числе объективности оценивания результатов обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2. Подготовлена программа совещания - семинара.

3. Обеспечено нормативно - методическое сопровождение организации и проведения совещания - семинара на сайте <http://www.iro86.ru/> в разделе «Мероприятия/Семинары/Семинар для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов, 18 декабря 2024 года».

4. В совещании - семинаре на платформе «Контур. Толк» приняли участие 185 слушателей из 22 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В приложении к настоящему информационно-аналитическому отчёту представлен списочный состав участников совещания - семинара в разрезе по МО/ОО/ГОО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, зарегистрированных на сайте <https://iro86.ru/>).

5. Участники совещания - семинара получили персональные электронные сертификаты за участие. Сертификаты размещены на сайте АУ «Институт развития образования» (<http://www.iro86.ru/>).

6. На сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Мероприятия/ Семинары/Семинар для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов, 18 декабря 2024 года» размещены:

- ✓ персональные электронные Сертификаты за участие в совещании - семинаре;
- ✓ презентации докладчиков;
- ✓ информация в новостной ленте АУ «Институт развития образования».

7. Подготовлены предложения органам местного самоуправления автономного округа, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций, АУ «Институт развития образования».

6. Нормативное сопровождение проведения совещания - семинара

6.1. Нормативные правовые документы федерального уровня

- Федеральный закон № 468-ФЗ от 04 августа 2023 года «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации № 182 от 17 февраля 2024 года «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации № 556 от 30 апреля 2024 года «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».
- Приказ Рособрнадзора № 732 от 04 апреля 2024 года «Об утверждении Порядка учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования».
- Приказ Рособрнадзора № 1006 от 13 мая 2024 года «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году» (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный № 78325 от 29.05.2024).

- Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводится всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году».

- Приказ Рособрнадзора № 1008 от 13 мая 2024 года «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

- Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации (утв. Минпросвещения России, Расобрнадзором 22.12.2023).

6.2. Нормативные правовые документы регионального уровня

- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.12.2024 № 10-П-2733 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 ноября 2024 года № 10-П-2525».

- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.02.2024 № 10-П-198 «Об утверждении технических заданий на реализацию мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2024 году».

- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-2720 от 17.12.2024 «Об организации в 2024/2025 учебном году деятельности с общеобразовательными организациями с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ».

- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-2710 от 17.12.2024 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2024 № 10-П-1833 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся,

осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024/2026 годы».

- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-1833 от 06.09.2024 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2024/2026 годы».

- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-2124 от 09.09.2024 года «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году».

- Приказ АУ «Институт развития образования» от 10.12.2024 № 10/42-П-304 «О проведении регионального семинара для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов (необъективность образовательных результатам ВПР в 2024 году)» (в редакции № 10/42-П-307 от 13.12.2024).

Приложения:

- Приказ АУ «Институт развития образования» от 10.12.2024 № 10/42-П-304 «О проведении регионального семинара для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов (необъективность образовательных результатам ВПР в 2024 году)» (в редакции № 10/42-П-307 от 13.12.2024) (на 5 листах).

- Программа совещания - семинара (на 4 листах).

- Списочный состав участников семинара в разрезе по МО/ОО/ГОО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, зарегистрированных на сайте <https://iro86.ru/> (на 13 листах).

- Скрин электронного персонального сертификата за участие в региональном семинаре.

Скрин персонального электронного Сертификата за участие в семинаре



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"



18 ДЕКАБРЯ 2024 ГОДА

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

АЛЕКСАНДРОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

ПРИНЯЛ(-А) УЧАСТИЕ В СЕМИНАРЕ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО
ВОПРОСАМ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

Директор
АУ "Институт развития образования"
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры



В.В. Ключова

2024
г. Ханты-Мансийск