

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
Образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО:
проектируем урок, разрабатываем учебное задание, оцениваем планируемые
результаты

Разработчик программы:

**Рябкова В.В., доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием,
кандидат филологических наук, АУ «Институт развития образования»,**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего, основного общего, среднего общего образования к реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования	Отличительные особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО от действующих ФГОС общего образования. Структуру и содержание рабочей программы по учебному предмету.	Составлять рабочие программы по учебному предмету. Проектировать урок на основе рабочей программы. Разрабатывать учебное задание на основе рабочей программы. Оценивать планируемые результаты в соответствии с концептуальной рамкой системы оценки.

1.3. Категория слушателей:

учителя начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.4. Форма обучения:

очно-заочная

1.5. Срок освоения программы:

72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный тематический план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе педагога	25	10	6	9	
1.1.	Изменение образовательной парадигмы	6	4	0	2	
1.2.	Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	6	2	2	2	
1.3.	Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования	6	2	2	2	
1.4.	Школьный урок в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов на уроке	6	2	2	2	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	Тест
2.	Модуль 2. Методический документ, определяющий организацию образовательного процесса по определенному учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю	23	2	10	11	

2.1.	Рабочая программа по учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю: структура и содержание	6	2	0	4	
2.2.	Рабочая программа как конструктор по формированию метапредметных и предметных результатов	4	0	2	2	
2.3.	Проектирование урока на основе рабочей программы	6	0	4	2	
2.4.	Проектирование учебного задания для формирования метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы	6	0	4	2	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	Практическое задание
3.	Модуль 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы	19	2	6	11	
3.1.	Система оценки в контексте нормативных правовых документов	8	2	2	4	
3.2.	Оценивание образовательных результатов	8	0	4	4	
3.3.	Обобщение	2	0	0	2	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	Практическое задание
	Итоговая аттестация	5	0	0	5	Проект
	Итого	72	14	22	36	

2.2. Рабочая программа

Инвариантный модуль

Модуль 1. Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе педагога

Тема 1.1. Изменение образовательной парадигмы (лекция – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа)

Лекция. Краткий обзор относительно появления обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, внесения изменений в ФГОС СОО. Система образования в России сегодня. Основа российского образования. Сравнительная характеристика действующих ФГОС и обновленных ФГОС: требования к структуре программы, к условиям и к результатам освоения программы. Ориентиры обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Самостоятельная работа слушателей. Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, представленных в системе дистанционного обучения <https://do.iro86.ru/>.

Тема 1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (практическое занятие – 2 часа, лекция – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа)

Практическое занятие. Провести саморефлексию по вопросу, как реализуется системно-деятельностный подход в рамках учебных занятий в соответствии с действующими ФГОС общего образования: ФГОС НОО (2009), ФГОС ООО (2010), ФГОС СОО (2012).

Лекция. Системно-деятельностный подход: от знаниевой парадигмы к деятельностной. Определение системно-деятельностного подхода. Его особенности. Структура организации деятельности. Системно-деятельностный подход относительно образовательного процесса.

Самостоятельная работа слушателей. Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, представленных в системе дистанционного обучения <https://do.iro86.ru/>.

Тема 1.3. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования (лекция – 2 часа, практическое занятие – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа)

Лекция. Общие положения относительно требований к личностным, метапредметным и предметным результатам в обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Геометрическая фигура планируемых результатов. Требования к личностным результатам в обновленных ФГОС общего образования. Требования к метапредметным результатам в обновленных ФГОС общего образования. Требования к предметным результатам в обновлённых ФГОС общего образования

Практическое занятие. Изучите самостоятельно в обновлённых ФГОС общего образования предметные результаты преподаваемого Вами учебного предмета **на примере**

одного года обучения, сравните их с предметными результатами действующих ФГОС и заполните таблицу.

Самостоятельная работа слушателей. Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, представленных в системе дистанционного обучения <https://do.iro86.ru/>.

Тема 1.4. Школьный урок в условиях обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов на уроке (лекция – 2 часа, практическое занятие – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа)

Лекция. Типология уроков. Этапы проектирования урока. Этапы современного урока в контексте системно-деятельностного подхода. Эффективные формы организации учебной деятельности на уроке. Как сформировать образовательные результаты для их достижения обучающимися на уроке? Формирующее оценивание – основа современного урока: кто и что оценивает.

Практическое занятие. Примените из собственного опыта технику или активность, которые помогают оценивать обучение в процессе на Ваших уроках, и опишите их. Не более двух.

Самостоятельная работа слушателей. Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, представленных в системе дистанционного обучения <https://do.iro86.ru/>.

Промежуточный контроль (самостоятельная работа – 1 час)

Тест с открытой формой ответа

Модуль 2. Методический документ, определяющий организацию образовательного процесса по определенному учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю

Тема 2.1. Рабочая программа по учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю: структура и содержание (лекция – 2 часа, самостоятельная работа – 4 часа)

Лекция. Рабочие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Что включают рабочие программы согласно обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО? Основания для проектирования рабочих программ. Структура и содержание рабочих программ общего образования. Конструктор рабочих программ.

Самостоятельная работа слушателей. Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, представленных в системе дистанционного обучения <https://do.iro86.ru/>.

Тема 2.2. Рабочая программа как конструктор по формированию метапредметных и предметных результатов (практическое занятие – 2 часа, самостоятельная работа – 2 часа)

Практическое занятие. Изучить представленный материал в презентации по теме формирования предметных и метапредметных результатов с целью применения его в вопросах проектирования урока и разработки учебного задания на основе рабочей программы.

Самостоятельная работа слушателей. Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, представленных в системе дистанционного обучения <https://do.iro86.ru/>.

Тема 2.3. Проектирование урока на основе рабочей программы (практическое занятие – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа)

Практическое занятие. Изучить представленный материал в презентации по вопросам темы: алгоритм проектирования урока начального общего, основного общего и среднего общего образования, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов на уроках начального общего, основного общего и среднего общего образования, обобщение имеющегося опыта в проектировании урока. На основе изученного материала спроектировать один из этапов урока в рамках преподаваемого учебного предмета.

Самостоятельная работа слушателей. Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, представленных в системе дистанционного обучения <https://do.iro86.ru/>.

Тема 2.4. Проектирование учебного задания для формирования метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы (практическое занятие – 4 часа, самостоятельная работа – 2 часа)

Практическое занятие. Изучить представленный материал в презентации по вопросам темы: учебная задача и учебное задание, опора для проектирования учебной задачи, обобщение имеющегося опыта в проектировании урока. На основе изученного материала спроектировать одно учебное задание в рамках преподаваемого учебного предмета.

Самостоятельная работа слушателей. Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, представленных в системе дистанционного обучения <https://do.iro86.ru/>.

Промежуточный контроль (самостоятельная работа – 1 час)
Практическое задание

Модуль 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Тема 3.1. Система оценки в контексте нормативных правовых документов (лекция – 2 часа, практическое занятие – 2 часа, самостоятельная работа – 4 часа)

Лекция. Отвечаем на вопросы «Кто оценивается?», «Что оценивается?», «Как оценивается?». Разбираем термины «образование» и «качество образования», зафиксированные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Анализируем ответы на поставленные вопросы. Читаем обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО на предмет системы оценки достижения образовательных результатов освоения программы. Современная система оценивания: какая она?

Практическое занятие. Саморефлексия по работе со слайдом из презентации: какой образовательный результат обучающегося будет оцениваться по итогам выполнения конкретной учебной задачи в рамках преподаваемого урока.

Самостоятельная работа слушателей. Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, представленных в системе дистанционного обучения <https://do.iro86.ru/>.

Тема 3.2. Оценивание образовательных результатов (практическое занятие – 4 часа, самостоятельная работа – 4 часа)

Практическое занятие. Изучить представленный материал по вопросам темы в презентации: походы к оцениванию образовательных результатов, зафиксированных в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, технология оценивания предметных результатов по критериям «знание и понимание», «применение» и «функциональная грамотность», обобщение имеющегося опыта проектирования задания для оценивания. На основе изученного материала спроектировать одно задание в рамках преподаваемого учебного предмета для оценочной процедуры.

Самостоятельная работа слушателей. Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, представленных в системе дистанционного обучения <https://do.iro86.ru/>.

Тема 3.3. Обобщение (самостоятельная работа – 2 часа)

Рефлексия по вопросам обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: проектирование урока, разработка учебного задания, оценивание планируемых результатов

Промежуточный контроль (самостоятельная работа – 1 час)

Практическое задание

Итоговая аттестация (самостоятельная работа – 5 часов)

Проект

Раздел 3. Формы аттестации

Промежуточный контроль

Раздел программы: Модуль 1. Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе педагога

Цель: проведение рефлексии по первому модулю

Форма: тест с открытой формой ответа

Описание, требования к выполнению:

1 открытый вопрос: **«Что меняется в Вашей профессиональной деятельности с введением обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО?»**

Критерии оценивания:

Тест не содержит правильного или неправильного ответа. Ответ слушателя будет учтён.

Количество попыток: 1

Промежуточный контроль

Раздел программы: Модуль 2. Методический документ, определяющий организацию образовательного процесса по определенному учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю

Цель: проведение рефлексии по второму модулю

Форма: практическое задание

Описание, требования к выполнению: спроектировать один из этапов урока и одну учебную задачу на основе рабочей программы в рамках преподаваемого учебного предмета

Критерии оценивания:

Зачтено / не зачтено

Количество попыток: 1

Промежуточный контроль

Раздел программы: Модуль 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Цель: проведение рефлексии по третьему модулю

Форма: практическое задание

Описание, требования к выполнению: спроектировать одно задание для оценочной процедуры в рамках преподаваемого учебного предмета

Критерии оценивания:

Зачтено / не зачтено

Количество попыток: 1

Итоговая аттестация

Цель: освоение компетенций в вопросах проектирования урока, разработки учебного задания, оценивания образовательных результатов в соответствии с обновлёнными ФГОС общего образования

Форма: проект

Описание, требования к выполнению: в рамках одной учебной темы спроектировать этап урока, на котором будет предложена разработанная учебная задача. Ознакомить обучающихся с критериями и уровнями оценивания.

Критерии оценивания:

Зачтено / не зачтено

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федер. закон №273-ФЗ : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. : послед. ред. // КонсультантПлюс : сайт. URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2023). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования : утверждён приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 // Единое содержание общего образования : сайт. URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm (дата обращения: 17.04.2023). Режим доступа: свободный.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования : утверждён приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 // Единое содержание общего образования : сайт. URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm (дата обращения: 26.02.2023). Режим доступа: свободный.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования : утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 // КонсультантПлюс : сайт. URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 26.02.2023). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Федеральная образовательная программа начального общего образования : утверждён приказом Минпросвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 // Единое содержание общего образования : сайт. URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm (дата обращения: 26.02.2023). Режим доступа: свободный.
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования : утверждён приказом Минпросвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 // Единое содержание общего образования : сайт. URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm (дата обращения: 26.02.2023). Режим доступа: свободный.
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования : утверждён приказом Минпросвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1013 // Единое содержание общего образования : сайт. URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm (дата обращения: 26.02.2023). Режим доступа: свободный.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" // Единое содержание общего образования : сайт. URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm (дата обращения: 17.04.2023). Режим доступа: свободный.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" // Единое содержание общего образования : сайт. URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm (дата обращения: 17.04.2023). Режим доступа: свободный.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" // Единое содержание общего образования : сайт. URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm (дата обращения: 17.04.2023). Режим доступа: свободный.
11. Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 "О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования" // КонсультантПлюс : сайт. URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.02.2023). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Литература:

1. Галеева Н.Л. Оценивание качества образовательных результатов в современной школе: теория и практика : учебно-методическое пособие / Н.Л. Галеева, Т.Г. Романова, И.А. Якимов ; под ред. Н.Л. Галеевой. – Москва : МПГУ, 2021. – 176 с.
2. Зайцев С.В. характеристика индивидуальных способов выполнения регулятивных учебных действий младшими школьниками (2–4 классы) // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2022. Т. 19. № 3. С. 543–561.
3. Караваев Н. Л. Структурная организация деятельности человека // Концепт. – 2014. – № 06. –С. 1-4.
4. Новиков А.М. Педагогика: словарь системы основных понятий / А.М. Новиков – М.: Издательский центр ИЭТ, 2013. – 268 с.

5. Тоистева О.С. Системно-деятельностный подход: Сущностная характеристика и принципы реализации // Педагогическое образование в России 2013. № 2. –С. 198-202.
6. Учитель и ученик в современной школе : формула успеха : методические материалы для учителя / Институт стратегии развития образования РАО. – Москва, 2022 : сайт. URL: [https://edsoo.ru/Profilaktika i korrekciya 55.htm](https://edsoo.ru/Profilaktika_i_korrekcija_55.htm) (дата обращения: 03.05.2023). Режим доступа: свободный.

Электронные обучающие материалы

1. Материалы сайта единого содержания общего образования: <https://edsoo.ru>

Интернет-ресурсы

2. Материалы сайта КонсультантПлюс: <http://consultant.ru>
3. Материалы сайта единого содержания общего образования: <https://edsoo.ru>
4. Раздел «Библиотека» на сайте АУ «Института развития образования»: <https://iro86.ru>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Персональные компьютеры или ноутбук с выходом в Интернет. Наличие камеры, качественных колонок для воспроизведения звукового сигнала, наушников.

**Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**Работа педагога по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО:
проектируем урок, разрабатываем учебное задание,
оцениваем планируемые результаты**

Настоящая программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего, основного общего, среднего общего образования к реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Задача курса продемонстрировать на некотором количестве теории и примеров из практики, как конструируется современное образование и школьное обучение в соответствии с обновлёнными ФГОС общего образования.

Программа построена на основе модульного принципа. Первый модуль «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе педагога» содержит сравнительный анализ действующих ФГОС и обновлённых ФГОС общего образования на вопрос требований к структуре программы, условиям её реализации к планируемым результатам освоения программы. Особый акцент сделан на раскрытии системно-деятельностного подхода в работе педагога. Выделены требования к личностным и метапредметным результатам по уровням начального общего, основного общего и среднего общего образования. Рассмотрен школьный урок с позиции системно-деятельностного подхода.

Второй модуль «Методический документ, определяющий организацию образовательного процесса по определенному учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю» посвящён рабочим программам. На примере не одного учебного предмета изучены структура и содержание рабочих программ. Показан алгоритм проектирования урока на основе рабочей программы и технология разработки учебного задания на основе планируемых результатов и тематического планирования.

Третий модуль «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы» освещает те современные подходы к оцениванию, которые отражены в обновлённых ФГОС общего образования и федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования. Они позволяют выстраивать объективное оценивание в образовательной организации и развивать культуру оценочной деятельности как у субъекта учения, так и у субъекта обучения. Также обобщён опыт проектирования задания для оценочной процедуры.

Формой итоговой аттестации является проект, при выполнении которого слушатель демонстрирует освоенные им компетенции в вопросах проектирования урока, разработки учебного задания и оценивания образовательных результатов в соответствии с обновлёнными ФГОС общего образования.

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования»,
протокол № 07 от «30» мая 2023 г.

**Календарный учебный график
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**Развитие внутренней системы оценки качества образования
в образовательной организации, имеющей низкие
образовательные результаты или функционирующей
в условиях рисков снижения образовательных результатов**

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
Июнь – декабрь (по мере комплектования групп)	Срок освоения программы: 72 часа в течение 18 дней

Примечание:

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы

