

**Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»**

**РЕЗОЛЮЦИЯ
Межрегиональной конференции
по вопросам развития системы оценки качества образования – 2024**

**Ханты-Мансийск
2024**

5 декабря 2024 года состоялась Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования (далее – Конференция).

Организаторами Конференции выступили Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

Цель Конференции: организация экспертной тематической дискуссии по актуальным вопросам развития системы оценки качества образования, механизмов управления качеством образования, в том числе с использованием контекстных данных.

Партнерами Конференции выступили:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва;
- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, г. Санкт-Петербург;
- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», г. Челябинск;
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тюменской области «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», г. Тюмень;
- Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», г. Сургут;
- Центр оценки качества образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Комитет по образованию города Санкт-Петербурга;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 12 «Центр образования», Ленинградская область;
- Департамент образования администрации города Нижневартовска;
- муниципальное автономное учреждение «Информационно-организационный центр», г. Сургут;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1», г. Ханты-Мансийск;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7 имени Дунина-Горкавича А.А.», г. Ханты-Мансийск;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», г. Ханты-Мансийск;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича», г. Ханты-Мансийск;
- бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат», г. Ханты-Мансийск;
- автономное учреждение «Научно-аналитический центр рационального недропользования им. В.И. Шпильмана», г. Ханты-Мансийск;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова», г. Сургут;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени А.В. Войналовича», г. Нижневартовск;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7», г. Нижневартовск;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Покачи;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 2»;
- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша», Ханты-Мансийский район;
- Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2», Нефтеюганский район.

В Конференции приняли участие представители региональных институтов развития образования и региональных центров оценки качества образования субъектов Российской Федерации, муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб; специалисты в области оценки качества образования; руководители и заместители руководителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Общее количество участников, зарегистрированных на конференцию, составило 595 человек из 9 субъектов Российской Федерации (города: Москва, Санкт-Петербург, Тюмень, Челябинск, Волгоград, Екатеринбург; Ленинградская, Липецкая, Челябинская области), в том числе из Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Формат проведения Конференции – смешанный (заочный, онлайн-участие) с использованием видеоконференцсвязи на платформе «Контур. Толк».

Участники Конференции обсудили широкий круг организационно-управленческих, методических, практико-ориентированных вопросов организации качественного образования и механизмов его объективной оценки на следующих мероприятиях Конференции:

Пленарное заседание: *Оценка качества образования – результаты, проблемы, перспективы.*

Тематическая Площадка № 1: *Управление качеством образования на основе комплексного анализа результатов оценочных процедур.*

Тематическая Площадка № 2: *от качества профессиональной деятельности педагога и руководителя образовательной организации к качеству образовательных результатов обучающегося.*

Тематическая Площадка № 3: *Адресное методическое сопровождение школ, работающих в особых условиях с особыми детьми - ресурс повышения качества образования в регионе.*

Тематическая Площадка № 4: *Тенденции развития образования в современном обществе (непрерывное образование).*

В ходе пленарной части были представлены доклады о системе оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и управленческие аспекты повышения качества образования; об управлении развитием образовательной организации на основе данных оценочных процедур и исследований качества образования; оценке качества воспитательной деятельности в условиях образовательной инклюзии; использовании ресурсов инновационно-насыщенной образовательной среды для развития профессиональных компетенций педагогических работников и повышения качества образования.

На 4-х параллельных Площадках Конференции в онлайн формате прошло профессиональное обсуждение опыта, предложенного Ханты-Мансийским автономным округом – Югрой и субъектами Российской Федерации. Было представлено 32 доклада по следующим ключевым темам:

- эффективное использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования в образовательных организациях автономного округа и управления образовательными процессами и результатами;
- влияние качества профессиональной деятельности педагога и руководителя образовательной организации на качество образовательных результатов обучающихся;
- повышение качества образования в регионе через адресное методическое сопровождение школ, работающих в особых условиях с особыми детьми;
- профориентационная работа и организация сетевого взаимодействия как ресурс повышения качества образования.

Участники Конференции обсудили проблемы преодоления рисков недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников на уровне образовательной организации; профилактики школьной неуспешности; повышения методической компетентности и профессионального развития педагогов в преодолении образовательной неуспешности обучающихся через психолого-педагогическое сопровождение учителя.

Участники Конференции поделились практическим опытом выявления и поддержки способных детей, проявляющих высокие образовательные потребности, и организации профильных и предпрофессиональных классов. Представлен интересный практический опыт проведения учебных исследований в рамках индивидуальных проектов и турнирного движения как средства формирования функциональной грамотности обучающихся.

Представлен опыт и эффективные практики Челябинской области по работе с детьми – мигрантами.

Особый интерес у участников Конференции вызвали выступления экспертов предметных комиссий автономного округа, которые предложили практические рекомендации и систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, физике, информатике, основываясь на типичных затруднениях обучающихся при решении заданий в 9 и 11 классах.

Актуальность содержания Конференции определена приоритетной задачей реализации государственной политики в сфере развития и оценки качества образования; научно-методического сопровождения всех участников внедрения инновационных федеральных проектов единого образования: педагогических и руководящих работников образовательных организаций, специалистов муниципальных органов управления образования, муниципальных методических служб.

Тема и содержание Конференции в полной мере отражают траектории достижения целей национального проекта «Образование» и действующих в рамках него федеральных проектов: достижение обучающимися образовательных результатов: реализация ФГОС; анализ результатов мероприятий по оценке качества образования для оценки уровня подготовки обучающихся; обеспечение равных возможностей для получения качественного образования; подготовка, привлечение и мотивация педагогических кадров.

Участники Конференции отметили:

- высокую заинтересованность проблематики площадок, а также профессионализм и компетентность модераторов и докладчиков;
- ценность представленного опыта и необходимость объединения усилий всех участников образовательных отношений для достижения цели по повышению качества образования в регионе;
- результативность достижения цели и задач конференции (представлены конструктивные предложения по итогам обсуждаемых вопросов на площадках);
- активность участия представителей субъектов Российской Федерации. Из 37 выступлений 11 (29,7%) – это участники конференции из городов: Москва, Санкт-Петербург, Тюмень, Челябинск, Волгоград, Екатеринбург; Ленинградской, Липецкой, Челябинской областей. Важно, что в ходе работы площадок опыт представляли не только представители автономного округа (их выступления носили обобщающий характер), но и представители других субъектов.
- активное включение муниципальных образовательных систем, образовательных организаций в практику анализа эффективности принятых управленческих решений, направленных на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений для совершенствования системы оценки качества подготовки обучающихся.

В ходе работы Конференции были определены направления региональной политики в сфере оценки качества образования, требующие дальнейшего развития и систематизации.

1. Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

1.1. Продолжить работу по совершенствованию региональной системы управления качеством образования на основе внедрения единых механизмов использования результатов оценочных процедур, в том числе контекстных данных, для повышения качества образования на разных уровнях управления образованием.

1.2. Продолжить деятельность по реализации мероприятий, направленных на создание комплекса специальных условий получения качественного общего и дополнительного образования обучающимися с особыми образовательными потребностями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

1.3. Продолжить системный анализ состояния и перспектив развития образования, разработку и принятие управленческих решений.

1.4. Актуализировать план мероприятий (дорожной карты) по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024/2026 годы.

2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»:

2.1. Разместить материалы Конференции для широкого ознакомления на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>).

2.2. Обеспечить исполнение перечня мероприятий, утверждённого приказом Департамента № 10-П-1833 от 6 сентября 2024 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2024/2026 годы».

2.3. Обеспечить координацию деятельности по осуществлению научно-методического и организационно-информационного сопровождения эффективного управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

2.4. Провести в ноябре – декабре 2025 года на базе АУ «Институт развития образования» межрегиональную конференцию по вопросам развития системы оценки качества образования.

2.5. При разработке модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников расширить спектр образовательных услуг, учитывая запросы образовательных организаций.

2.6. Обеспечить подготовку методических рекомендаций, в том числе адресного характера, по результатам проведения мероприятий по оценке качества образования.

2.7. Обеспечить проведение обучающих мероприятий, семинаров, круглых столов, изучение передовых практик в образовании с целью освоения педагогическими работниками образовательных организаций компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства, преодоления рисков недостаточной предметной и методической компетентности, в том числе по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями, используя региональные инновационные и стажировочные площадки образовательных организаций.

3. Органам местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющим управление в сфере образования:

3.1. Активнее использовать в управленческой практике материалы Конференции.

3.2. Продолжить работу по развитию системы управления качеством образования на основе внедрения единых механизмов внутришкольных систем оценки качества образования (далее – ВСОКО), ориентированных на планируемые результаты и комплексный подход к их оценке.

3.3. Содействовать трансляции на всех уровнях эффективных управленческих, методических, педагогических практик повышения качества образования.

3.4. Активизировать работу по привлечению школьных координаторов образовательных организаций, показавших высокую степень объективности при проведении мероприятий по оценке качества образования, к участию в муниципальных совещаниях, семинарах, круглых столах, посвящённых вопросам качества образования и системы оценки образовательных результатов.

3.5. Транслировать эффективный педагогический опыт в рамках методических мероприятий с участием ОО со стабильно высокими результатами.

3.6. Проводить консультирование, сопровождение и распространение положительного опыта по вопросу организации профильных классов в общеобразовательных организациях муниципального образования, результаты деятельности профильных классов размещать на сайтах образовательных организаций в разделе «Профильные направления».

3.7. Продолжить создавать условия для повышения качества образования детей с особыми образовательными потребностями, их успешной социализации и вовлечённости в общественную жизнь (через анализ потребностей, создание адаптированных программ, внедрение нейропсихологических методик, мониторинг и коррекцию, обучение родителей, оценку результатов).

3.8. Содействовать повышению квалификации руководящих работников, педагогических кадров по вопросам управления качеством образования, обеспечения объективности проведения оценочных процедур. Стимулировать педагогических работников к непрерывному профессиональному росту.

3.9. Инициировать участие образовательных организаций в конкурсах различного уровня в сфере оценки качества образования.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Обеспечивать управленческие условия обновления ВСОКО на основе их интеграции с мониторингом мероприятий по оценке качества образования.

4.2. Применять подходы комплексной аналитики по результатам мероприятий по оценке качества образования для анализа эффективности ВСОКО и управления качеством образования.

4.3. Обеспечивать информационно-методическую, мотивационную готовность педагогов, родителей, обучающихся к объективному проведению мероприятий по оценке качества образования и анализу их результатов в соответствии с региональными подходами на институциональном уровне.

4.4. Проводить методическую работу в образовательной организации с педагогическими кадрами по подготовке к мероприятиям по оценке качества образования:

- национальные сопоставительные исследования качества общего образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (ВПР);
- международные сопоставительные исследования качества общего образования.

4.5. Осуществлять контроль состояния качества преподавания учебных предметов в части формирования предметных и метапредметных результатов, в соответствии с ФГОС.

Предусмотреть индивидуальный план мероприятий для обучающихся, испытывающих затруднения в достижении требуемых предметных и метапредметных результатов.

4.6. Разработать индивидуальную траекторию методического сопровождения педагогов, чьи обучающиеся показали низкий уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

4.7. Организовать консультативную и методическую помощь, поддержку учителей-предметников, имеющих профессиональные дефициты, в том числе по вопросам критериального оценивания заданий текущего и итогового контроля.

4.8. Организовывать и осуществлять методическую работу с педагогами и управленческой командой с использованием активных форм организации непрерывного профессионального развития (в том числе с использованием ресурсов АУ «Институт развития образования») по направлениям: проектирования объективной ВСОКО; аналитической деятельности по результатам мероприятий по оценке качества образования; проектирования программ развития по управлению качеством образования; формирования и оценки функциональной грамотности; инициировать участие образовательной организации в федеральных проектах «Школа Минпросвещения России», «Молодёжь и дети», «Россия – страна возможностей», «Мы вместе», «Всё лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет».

4.9. Обеспечить систематическое изучение материалов, разработанных на федеральном уровне: информационные листовки о ЕГЭ, ОГЭ, НОКО и ВПР; методические рекомендации по вопросам функционирования системы мониторинга оценки качества образования на разных уровнях, и размещенных на сайте Рособрнадзора по ссылке:

http://obrnadzor.gov.ru/ru/press_center/infomaterial/

4.10. Организовать изучение аналитических материалов по всем оценочным процедурам, проведенным в 2024 году, размещенным на сайте АУ «Институт развития образования» ХМАО – Югры и размещенным по ссылке:

<https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/9991-indeks-kachestva-obshchego-obrazovaniya;>

<https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-provernochnye-raboty-2;>

<https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/materialy-otchety/2024-2.>

4.11. Организовать обсуждение и использование методических рекомендаций, аналитических материалов, сборников статей на школьных совещаниях, заседаниях методических объединений с целью формирования у участников образовательного процесса представления о месте и значении каждой ОО в единой системе оценки качества образования муниципального образования, для формирования представления о затруднениях, имеющихся у обучающихся школы. (ссылки о размещении:

<https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam/2024-v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam-i-rukovoditelyam-obrazovatelnykh-organizatsij;>

<https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/sborniki/statisticheskie-sborniki-rezultatov-oge-i-ege-v-khmao-yugre/2024-gia;>

[https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/materialy-otchety/2024-2. .](https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/materialy-otchety/2024-2.)