

Методическое совещание

Доцент кафедры педагогики,
психологии и управления образованием
АУ «Институт развития образования»,
кандидат филологических наук

РЯБКОВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА

Рабочая почта: rvv@iro86.ru

16 мая 2024 г.

Экспертиза концептуальных документов

Экспертиза концептуальных документов **10 ШКОЛ**

Название программы	Количество документов
Программа концепции развития ОО	10
Среднесрочная программа развития ОО	10
Программа <u>антирисковых мер</u>	10
Итого:	30

УПРАВЛЕНИЕ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ



Классификация элементов по группам:

- *концептуальный блок*
- *процессуальный блок*
- *управленческий блок*



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

★ Основательно изучить предлагаемые материалы на официальном сайте ФИОКО

Методика адресной помощи ШНОР (500+)

Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (скачать PDF, 1468 KB)

[О проекте](#)

[Научно-методические материалы](#)

[Инструкции и памятки для участников проекта](#)

[Банк практик](#)



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

★ Выбрать документы-ориентиры

Инструкции и памятки для участников проекта

Назад к разделу
«Методика адресной
помощи ШНОР»

Методические рекомендации по ведению ИС МЭДК

Инструкция по работе с ИС МЭДК

Чек-лист для самостоятельной проверки антирисковых мер

Чек-лист для самостоятельной проверки концептуальных документов

Памятка куратора

Памятка школам

Памятка по доработке антирисковых программ

[Скачать файл \(PDF, 384 KB\)](#)

[Скачать файл \(PDF, 1014 KB\)](#)

[Скачать файл \(PDF, 113 KB\)](#)

[Скачать файл \(PDF, 152 KB\)](#)

[Скачать файл \(PDF, 806 Kb\)](#)

[Скачать файл \(PDF, 982 Kb\)](#)

[Скачать файл \(PDF, 1550 Kb\)](#)



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ



Освоить технологии формулирования цели и задачи

Цель **ШКОЛЫ «Д»**: значительное повышение **качества образования** на основе новых организационных механизмов, формирующих образовательную среду и образовательное пространство, повышающих вариативность **образовательных услуг** и качество сопровождения процессов развития обучающихся.

Ключевая задача **ШКОЛЫ «Д»**: повышение качества образования и профилактика учебной неуспешности.



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ОО

★ Программа концепции развития ОО ≠ Программа развития ОО

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №2
(МБОУ СОШ №2)

Концепция развития
школы с низкими образовательными результатами –
МАОУ « СОШ»

Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 »
на 2023 – 2025 года

ПРОГРАММА

перехода МБОУ СОШ №2 в эффективный режим развития
на 2024 – 2025 годы

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ОО

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Самоанализ ОО. Описание школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.

Описание школы должно быть кратким, с **доказательными выводами**, подтверждающими описание. Главное внимание должно быть уделено выявлению слабых сторон и угроз развития ОО, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ОО

ШКОЛА «А»

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Предмет	Качество по итогам (%)		Сравнение отметок с отметками за 3 триместр		
	учебного года	ВПР	понижили (чел./%)	подтвердили (чел./%)	повысили (чел./%)
Русский язык	57	61,6	0/0	12 /92,31	1 /7,69
Математика	79	76,9	0/0	11 /84,62	2 /15,38
Окружающий мир	71	78,6	0/0	12 /85,71	2 /14,29

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ОО

ШКОЛА «Ж»

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году

№	Предмет (класс)	Общее количество обучающих на параллели	Количество обучающих ся, принявших участие в ВПр	Уровень успеваемо сти (%)	Уров ень каче ства (%)	Количество обучающи хся пониживши х отметку по журналу	Количество обучающихс я подтвердив ших отметку по журналу	Количество обучающи хся повысивш их отметку по журналу
	6 классы	133	348	60,7%	28,1%	90	237	21
8	История (6 класс)		24	100,0%	54,2%	10	12	2
9	Биология (6 класс)		71	97,2%	40,9%	7	62	2
10	Математика (6 класс)		127	85,0%	36,2%	37	84	6
11	Русский язык (6 класс)		126	81,8%	37,3%	36	79	11
12	География (6 класс)		0	0,0%	0,0%	0	0	0
13	Обществозна ние (6 класс)		0	0,0%	0,0%	0	0	0

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ОО

ШКОЛА «В»

★ Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годовым Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ОО

ШКОЛА «В»

Контингент обучающихся:

№ п/п	Параметры статистики	Показатели				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество детей, обучавшихся на начало учебного	487	553	619	696	811
	- начальная школа	296	320	329	300	348
	- основная школа	155	196	261	372	417
	- средняя школа	36	37	29	24	46
	Количество класс-комплектов, всего:	23	23	29	31	35
	-НОО	13	13	14	13	15
	-ООО	8	8	13	16	18
	-СОО	2	2	2	2	2
2. 	Количество обучающихся, оставленных на повторное	0	4	0	20	—
	- начальная школа	0	2	0	8	—
	- основная школа	0	2	0	12	—

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ОО

ШКОЛА «В»

Начальное общее образование

Сравнение количества неуспевающих учащихся за четыре года

Учебный год	неуспевающие, %			
	На 1 -м уровне	на параллели 2-х классов	на параллели 3-х классов	на параллели 4-х классов
2018-2019		2	0	2
2019-2020		2	0	0
2020-2021		1	3	0
2021-2022		7	4	7

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ОО

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации

Анализ должен содержать описание выбранных рисков, установленных и подтвержденных школьной администрацией совместно с куратором. **Необходимо раскрыть причины возникновения рисков**, на устранение которых направлена Концепция. Все отмеченные в концепции риски желательно кратко подтверждать результатами проведенной аналитики.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ОО

ШКОЛА «Ж»

Угрозы/риски

- несовпадения социального заказа выпускников, родителей и государства;
- **дефицит времени и нежелание родителей сотрудничать с образовательной организацией;**
- ограниченность условий школы (транспортная удаленность) от культурно-досуговых, спортивных объектов города на получение квалифицированных образовательных услуг;
- рост числа социально-неблагополучных семей и числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ОО

ШКОЛА «Ж»

Использование элементов формирующего оценивания – 70 баллов

Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе – 90 баллов

Использование современных педагогических технологий – 54 балла

Преобладание традиционной формы ведения уроков – примерно 71%.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ОО

ШКОЛА «Д»

Исходная ситуация	Анализ исходной ситуации	
	Основные Причины	Проблемы
Отсутствие деятельности по разработке траекторий развития способных обучающихся	Неэффективность внеурочной деятельности, направленной на углубление и расширение образовательных программ. Недостаточность индивидуализации образовательной траектории обучающихся. Ослаблена деятельность, направленная на поддержку и стимулирование способных и одарённых детей в различных областях деятельности, на своевременное выявление обучающихся, обладающих академическими, творческими, спортивными, способностями для организации пропедевтических внеурочных курсов для способных учащихся;	Развитие качества образования стало невозможным без повышения вариативности образовательных услуг и отсутствия качества индивидуального сопровождения процессов развития личности.
Низкая учебная мотивация обучающихся. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Недостаточная образовательная деятельность по формированию ключевых компетенций школьников, снижающих мотивацию к обучению и развитию	Невозможность значительного повышения качества образования на основе <u>неэффективных и</u> нецелесообразных организационных и содержательных механизмов, формирующих образовательную среду и образовательное пространство для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических	Отсутствие системы стимулов для заинтересованности учителей в повышении педагогического мастерства, педагогической компетентности и в прохождении	Невозможность в рамках традиционных форм и методов обучения повысить компетентность педагогов, стремящихся к

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ОО

Меры и мероприятия по достижению цели развития

Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения

В разделе должно быть указаны **показатели решения задач и методы их расчета, а также возможные ресурсы для планируемых изменений.** Желаемые результаты должны описывать позитивные изменения, которые наступят в ходе выполнения задач.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ОО

ШКОЛА «Е»

5. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ

Исходная ситуация	Цель	Меры и мероприятия	Ожидаемые конечные результаты реализации программы
Недостаточная методическая и предметная компетенция педагогов	Выявить профессиональные затруднения педагогов, сформировать индивидуальные маршруты непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов по профилю педагогической деятельности	Использовать внешние ресурсы для совершенствования педагогических и методических компетенций учителей. Охватить педагогов разными формами профессионального взаимодействия.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Увеличение доли педагогов с высшей и первой категорией
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Диагностика причин учебной неуспешности. Психолого-педагогическое сопровождение детей с рисками учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей» Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления.	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; Повышение доли обучающихся, имеющих положительные результаты ГИА; Рост обучающихся, подтвердивших и повысивших свои результаты по ВПР; Повышение доли обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование и внеурочную деятельность.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ОО

ШКОЛА «Г»

4.МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Показатель результативности
1.Мероприятия, направленные на преодоление (конкретных) рисков профилей				
1	Разработка и реализация антирисковой программы по повышению учебной мотивации обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Повышение учебной мотивации обучающихся
2	Разработка и реализация антирисковой программы по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников
3	Разработка и реализация антирисковой программы по повышению уровня вовлеченности родителей	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня вовлеченности родителей
4	Организация методических мероприятий сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ № (по отдельному плану)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Проведены методические мероприятия в рамках сетевого взаимодействия

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ОО

ШКОЛА «З»

*Анализируя эффективность результатов ВПР по школе за два года, замечено, что в 2022-2023 учебном году **уменьшилось количество случаев подтверждения отметки по предмету** за предыдущий период, **увеличилось количество случаев, при которых обучающиеся понизили отметку по предмету** в сравнении с предыдущим периодом.*

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ОО

ШКОЛА «Б»

Стратегической целью является повышение качества общего образования, благодаря успешной социализации детей-мигрантов, овладению ими русским языком и содержанием образования, воспитание развитой и социально ответственной личности обучающегося на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций народов Югры.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СРЕДНЕСЧРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО

ШКОЛА «А»

*Цель: создание условий для обеспечения образовательной успешности и **повышение социальных шансов** каждого ученика, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социально-экономического контекста*

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СРЕДНЕСЧРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО

ПРО СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

- своевременное выявление академических трудностей;
- понятная всем участникам образовательных отношений контрольно-оценочная система;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий;
- развитие ученического самоуправления;
- внедрение в процесс обучения и воспитания сократического диалога;
- включение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений;
- беспрепятственный доступ к психологической помощи;
- создание благоприятного социально-психологического климата.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СРЕДНЕСЧРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО

ШКОЛА «Г»

Цель: повышение качества образования в образовательной организации путём реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленного фактора риска, влияющего на результаты обучения в МБОУ СОШ № ...

Задачи:

1. Повышение учебной мотивации обучающихся.
2. Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ СОШ № за счет повышения педагогического и профессионального мастерства и овладения современными профессиональными компетенциями.
3. Повышение эффективности взаимодействия с родительской общественностью через организацию продуктивного сотрудничества.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СРЕДНЕСЧРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО

ШКОЛА «Ж»

Целью программы является: повышение качества образования в МБОУ «СШ № ...» к 2024 году через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СРЕДНЕСЧРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

ШКОЛА «Ж»

1. Выявить и проанализировать профессиональные дефициты.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников, на основе выявленных профессиональных дефицитов.
3. ☆ Увеличить количество педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности посредством участия в аттестационных процедурах.
4. Организовать участие педагогов в мероприятиях различного уровня по вопросам развития предметной и методической компетентности в соответствии с выявленными затруднениями (курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, семинары и др.).
5. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.
6. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.
7. ☆ Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.
8. ☆ Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.
9. Реализовывать в системе индивидуальное и групповое психологическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов психологической службы

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СРЕДНЕСЧРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО

ШКОЛА «Ж»

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Выявить и проанализировать профессиональные дефициты	- доля педагогов, испытывающих профессиональное выгорание;	10%
	- доля педагогов, имеющих дефициты методической компетенции	15%
Разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников, на основе выявленных профессиональных дефицитов	доля педагогов, реализующих индивидуальные планы профессионального развития	80%

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СРЕДНЕСЧРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО

ШКОЛА «К»

Рисковое направление

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

6	Проведение педсоветов, семинаров по обмену опытом по подготовке обучающихся к ВОШ, конкурсам, работе с одаренными детьми	Члены РГ, заместитель директора по УР, методист, учителя-предметники	В течение 2024 г.	Повышение качества и разнообразия форм проведения занятий, повышение профессионального мастерства педагогов
---	--	--	-------------------	---

Задачи:

- 1) Обеспечение к 02.09.2024 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- 2) Создание к 02.09.2024 в образовательной организации условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.
- 3) Обучение 2 учителей – предметников на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СРЕДНЕСЧРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО

ШКОЛА «К»

Цель программы	Повышение качества образования в образовательной организации путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленного фактора риска, влияющего на результаты обучения в « СОШ».
Задачи программы	- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 1 полугодия 2024-2025 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. - Создание в школе к 2025 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

ШКОЛА «Е»

Задача – мероприятие –
дата реализации – показатели –
ответственные

Мероприятие	Цель	Ожидаемый результат (продукт деятельности)	Инструментарий (методы, способы) для оценки полученных результатов	Сроки исполнения
Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности				
Выявление классов, имеющих наибольшее количество обучающихся с низкими образовательными результатами	Выявление причин низких образовательных результатов. Проектирование персональных планов сопровождения классов.	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка. Оказание методической, психолого-педагогической помощи педагогам, работающим в данных классах.	Анализ успеваемости, посещение уроков, изучение документации	январь-февраль 2024
Формирование списков обучающихся, испытывающих трудности в учебной деятельности	Персональный контроль учащихся, испытывающих трудности в обучении. Выявление причин низких образовательных результатов.	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка. Планы и программы сопровождения слабоуспевающих учащихся Индивидуальная работа по коррекции неуспеваемости обучающегося.	Анализ документации	Январь-февраль, 2024
Реализация программ индивидуального сопровождения обучающихся, не аттестованных хотя бы по одному предмету	Обеспечение комплексного подхода по сопровождению обучающихся, которые не аттестованы хотя бы по одному предмету (без уважительной причины)	Совместная работа администрации, учителей-предметников, обучающихся и из родителей (законных представителей) по коррекции неуспеваемости обучающегося.	анализ результатов обученности учащихся.	Февраль-май, сентябрь-декабрь 2024

Рисковый профиль «Преодоление рисков учебной неуспешности»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

ШКОЛА «А»

Цель: повышение к концу 2024 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы школы

Рисковый профиль «Низкий уровень вовлеченности родителей»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

ШКОЛА «А»

Задачи:

1. Создание единого информационного пространства школы;
2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей;
3. Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения;
4. Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации к образовательной деятельности;
5. Вовлечение родителей в общественное управление школой.

Рисковый профиль «Низкий уровень вовлеченности родителей»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

ШКОЛА «А»

Задача 1. Создание единого информационного пространства школы.

Мероприятия:

- организация информирования родителей об участии в жизни школы через сайт ОУ, через родительские группы в Сферуме, ВК, телефонные звонки, письменные уведомления, личные встречи;
- <...>

Рисковый профиль «Низкий уровень вовлеченности родителей»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

ШКОЛА «А»

Задачи:

1. Создание единого информационного пространства школы;
2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей;
3. **Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения;**
4. ...

Цель: повышение к концу 2024 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы школы

Рисковый профиль «Низкий уровень вовлеченности родителей»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

ШКОЛА «Б»

Мероприятия:

<...>

- 3. Проведение консультаций с родителями (законными представителями) детей «группы риска».*
- 4. Организация Дня открытых дверей.*
- 5. Публичная презентация школьных достижений обучающихся.*
- 6. Контроль социально неблагополучных семей.*

Рисковый профиль «Низкий уровень вовлеченности родителей»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

ШКОЛА «В»

Задача	Мероприятия/ меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	Проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся	Февраль 2024г	Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала	Заместители директора, психолог
	Анализ результатов мониторинга	Февраль 2024г	Анализ результатов. Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. Выявление	Заместители директора, руководители методических объединений

Рисковый профиль «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

ШКОЛА «В»

Основные задачи:

1. Выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
2. <...>
5. Обеспечить эффективность использования современных образовательных технологий;
6. <...>

Рисковый профиль «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

ШКОЛА «Д»

Сроки реализации Программы	1 год – 2024 год
----------------------------	------------------

Цель и задачи программы	Снижение доли обучающихся 5-8 классов с низкой мотивацией к обучению на 58% к концу I полугодия 2024 – 2025 учебного года средствами урочной и внеурочной деятельности. 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся. 2. Апробировать и внедрить методический инструментарий для повышения мотивации в обучении. 3. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией. 4. Организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся с трудностями в обучении.
-------------------------	--

Рисковый профиль «Повышение учебной мотивации обучающихся»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

ШКОЛА «Д»

2.	Апробировать и внедрить методический инструментарий для повышения мотивации в обучении.	Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	июнь-август 2024г.	Заместитель директора УВР, руководители ЦМО	педагоги	Фонд оценочных процедур
		Заседание методического совета школы по теме «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения в условиях реализации ФГОС».	июнь 2024г	Заместитель директора УВР, руководители ЦМО		План методической работы школы
		Проведение родительского собрания по теме «Мотивация или как помочь ребенку полюбить учиться».	сентябрь 2024г.	Классные руководители	Родители обучающихся	Протокол родительского собрания
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкой учебной мотивацией.	сентябрь 2024г.	Заместитель директора УВР	Педагоги-предметники, классные руководители	Индивидуальный образовательный маршрут

Рисковый профиль «Повышение учебной мотивации обучающихся»

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ШКОЛА «З»

Цель программы концепции развития ОО

*создание **условий** для преодоления рисков, достижения образовательных результатов высокого качества, позитивной динамики развития школы как конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на достижение общенациональных стратегических показателей*

Цель среднесрочной программы развития ОО

*создание к концу 2025 года оптимальных **условий** для преодоления рисковых профилей за счет реализации антирисковых программ*

Цель антирисковой программы «Низкая учебная мотивация обучающихся»

*создание оптимальных **условий** для преодоления рискового профиля через повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации*

Методическое совещание

Доцент кафедры педагогики,
психологии и управления образованием
АУ «Институт развития образования»,
кандидат филологических наук

РЯБКОВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА

Рабочая почта: rvv@iro86.ru

16 мая 2024 г.

**СФОРМУЛИРОВАТЬ
ВОПРОС И НАПРАВИТЬ
НА РАБОЧУЮ ПОЧТУ**



Методическое совещание

Доцент кафедры педагогики,
психологии и управления образованием
АУ «Институт развития образования»,
кандидат филологических наук

РЯБКОВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА

Рабочая почта: rvv@iro86.ru

16 мая 2024 г.

