

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Одуванчик»

«Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра»

Букаринова Татьяна Владимировна,
старший воспитатель

Знакомьтесь! Многодетная, дружная, счастливая семья Гаркуша!



Мама – Татьяна
Владимировна
Папа – Константин
Викторович
Сын – Арсений, 13 лет
Сын – Вадим, 11 лет
Сын – Матвей, 7 лет

Как всё начиналось...



Сейчас Матвею 7 лет,
он посещает
«Детский сад № 9
«Одуванчик»
группу компенсирующей
направленности
для обучающихся с РАС,
и готовится пойти в
ресурсный класс школы

Матвей, 5 лет



Сентябрь 2022 года

В ХМАО - Югре реализуется проект «Формирование службы ранней помощи для детей с расстройством аутистического спектра в Уральском федеральном округе».

Автономная некоммерческая организация помощи детям «Звездный дождь» города Челябинска реализует данный проект в рамках гранта Президента Российской Федерации.

Соглашение о сотрудничестве с АНО «Звездный дождь»

Основные задачи сотрудничества

- обучение специалистов дошкольного учреждения практикам с доказанной эффективностью по работе с детьми с расстройством аутистического спектра и другими ментальными особенностями в развитии;
- сопровождение детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными особенностями в развитии дошкольных образовательных учреждений, позволяющее расширить возможности приема в школу детей с различными формами аутизма;
- развитие профессионального сообщества специалистов, работающих с детьми с РАС и другими ментальными особенностями в развитии, за счет обмена опытом и прохождения обучения.

В сентябре 2022 года состоялась встреча с администрацией ДОО и с родителями групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и РАС

Участники проекта

1 корпус (ул. Рассветная, д. 2)	2 корпус (ул. Строителей, д. 92)
Старший воспитатель–Букаринова Татьяна Владимировна Воспитатели – Бажина Анастасия Владимировна Сажаева Ирина Анатольевна Косовец Валентина Андреевна Тьютор – Шеногина Екатерина Юрьевна Учитель-дефектолог – Шеногина Екатерина Юрьевна Учитель-логопед - Расулова Макаддам Тохировна Педагог-психолог – Лебедева Мария Ивановна Музыкальный руководитель – Новикова Марина Владимировна Инструктор по физической культуре – Торопчанинова Екатерина Викторовна, Лебедев Дмитрий Сергеевич	Старший воспитатель – Букаринова Татьяна Владимировна Воспитатели – Исламова Ольга Владимировна Агонен Зинаида Александровна Тьютор – Баженова Ирина Анатольевна Учитель-дефектолог – Афанасьева Елена Александровна Учитель-логопед – Имьяминова Марбия Шамилевна Педагог-психолог – Зиньк Елена Владимировна Музыкальный руководитель – Якименко Елена Наильевна Инструктор по физической культуре – Поляков Юрий Михайлович

Почему важно выбирать практики с доказанной эффективностью?

- во-первых, их безопасность и эффективность в работе с детьми подтверждена исследованиями.
- во-вторых, они учитывают сильные стороны детей и тем самым экономят время и помогают быстрее получить результат.

Работа с родителями и педагогами

- Анкетирование родителей,
- Составление сенсорного профиля ребенка,
- Разработка плана поведенческого вмешательства
- Разработка индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).

План поведенческого вмешательства для детей с расстройством аутистического спектра

	Имеющиеся трудности на начало проекта	Стратегия поведенческого вмешательства	Изменения, которые произошли
В поведении (агрессия, самоагрессия, вокализация, отказы и т.д.)	Падает на пол, кричит, щипается, самоагрессия	Визуальное расписание, карточки «сначала-потом», сенсорные игрушки	Когда утром приходит в группу не падает на пол, но может непродолжительное время кричать (вокализировать). Если протестует на занятии, не щипает педагога, но осталась самоагрессия.
В питании (сидит за столом, кушает, пользуется столовыми приборами, пьёт)	Сидит, но при определённых условиях, обедают все вместе, ест хлеб	Использование схемы «Еда»	Сидит за столом, кушает что приносит мама, обедают все вместе.
В самообслуживании и (туалет, раздевание,	Сам не просится не моет руки и не вытирает. Не одевается и не	Схема мытья рук, схема одевания.	Ходит сам в туалет. Не моет руки, необходима направляющая

Расписание индивидуальных занятий

СРЕДА

Время	ФИО детей															
	Абдукаимов Исмоил Дилшодович	Аксенов Семён Александрович	Гаркуша Матвей Константинович	Ивченко Матвей Олегович	Ионаш Дмитрий Николаевич	Крашенинников Олег Сергеевич	Куркина Мия Александровна	Пирназаров Юсуф Фахриёрович	Рузибоев Муслим Анварович	Смирнов Петр Романович	Соколов Руслан Александрович	Сысолов Макар Максимович	Филипенко Максим Дмитриевич	Хандыго Андрей Евгеньевич		
09:00-09:20																
09:30-09:50																
10:00-10:20																
10:20-10:40																
11:30-11:50																
15:40-16:00																
16:10-16:30																
16:40-17:00																
17:30-17:50																

ВОСПИТАТЕЛЬ

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ

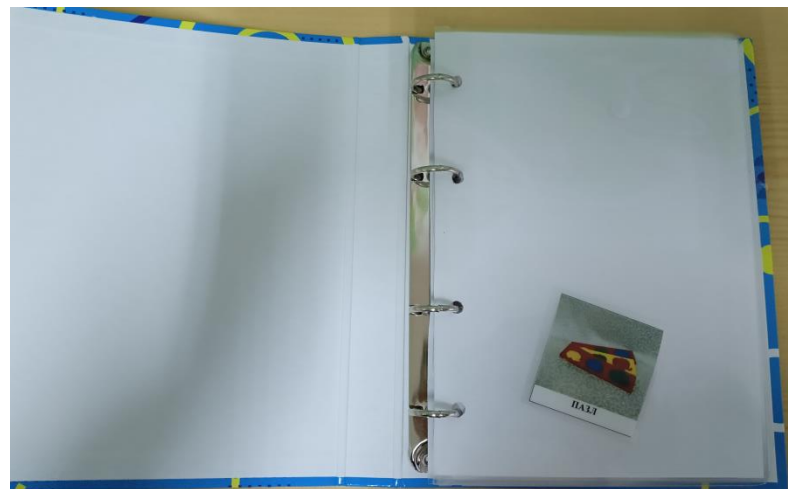
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

УЧИТЕЛЬ-ПСИХОЛОГ

Визуальная поддержка



Организация деятельности



Структурирование пространства группы



Блок службы психолого-педагогического сопровождения
кабинет учителя-логопеда

кабинет учителя-дефектолога



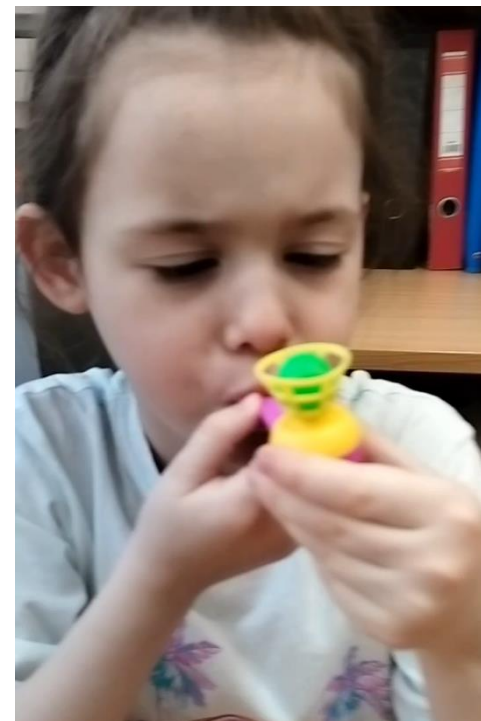
Блок службы психолого-педагогического сопровождения
кабинет педагога-психолога
кабинет сенсорной интеграции



Работа учителя-дефектолога по сенсорной интеграции



Работа учителя-логопеда с рутинами



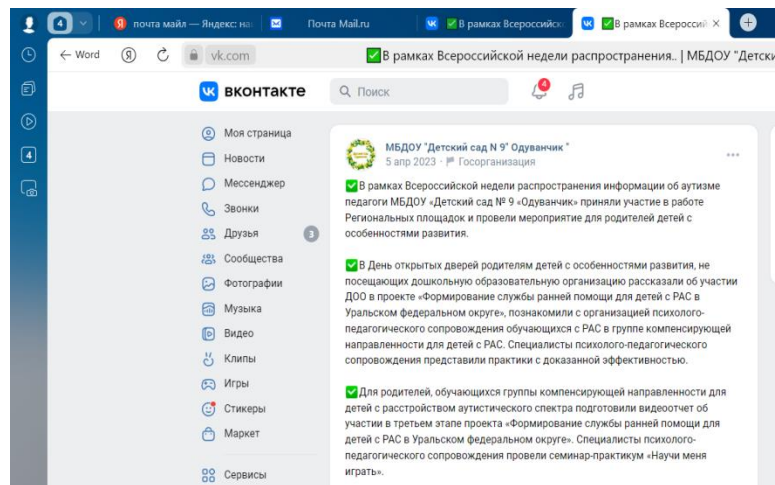
Индивидуальная работа тьютора



Работа с педагогами



Сотрудничество с семьёй (мастер-классы)



Организация праздников

Социальная история «Праздник 8 Марта»

Через 4 дня в детском саду будет праздник 8 Марта	
Когда я приду в детский сад, мы пойдем с мамами и бабушками в музыкальный зал на праздник 8 Марта по коридору, а потом будем подниматься по лестнице.	
Когда мы зайдем в музыкальный зал, то увидим музыкального руководителя	
Потом к нам придет «Весна»	
У нас будет Танец – песня «Пирожки»	
Танец- Игра с цветами	
Песня-«Ладушки»	
Игра «Бабушкины блины»	
Танец: Мама с детками идут хлоп-хлоп	
В конце праздника мы попрощаемся с Весной и подарим подарки для наших мама.	



Региональная площадка Всероссийской недели распространения информации об аутизме и Фестиваля#ЛюдиКакЛюди 2023



30 марта 2024 года в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме в БУ ХМАО-Югры «Музей природы и человека» состоялось мероприятие для родителей «Поговорим...», на котором команда ДОО представила опыт работы «Ребенок с РАС в семье и дошкольной образовательной организации»

