

Методики вдохновения



Мой опыт

- Конкурс педагогических достижений Невского района Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды» 2020г.;
- Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Педагогические надежды 2021г.;
- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» 2022г.;
- ПМОФ 2022/2023;
- Член жюри городского конкурса педагогических достижений 2022/2023/2024гг.



Конкурс – это

Соревнование

Друзья

Коллеги

Испытание

Впечатления

Инициатива

Опыт

Победа

Карьера

Надежда

Осознание слабостей



Конкурс – это

Друзья

Коллеги

Опыт

Впечатления

Испытание



Конкурс – это **Цель**

- ЗАЧЕМ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ?
- В ЧЁМ ВАШ ИНТЕРЕС?

Удовольствие



Конкурс – это **Цель**

- ЗАЧЕМ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ?
- В ЧЁМ ВАШ ИНТЕРЕС?

Необходимость



Конкурс – это **Цель**

- ЗАЧЕМ ВЫ УЧАСТВУЕТЕ?
- В ЧЁМ ВАШ ИНТЕРЕС?

Развитие



Конкурс – это **Цель**

КАК ПОСТАВИТЬ ЦЕЛЬ ГРАМОТНО?

Конкретность

Измеримость

Подконтрольность

Реалистичность

Определённость во времени



Конкурс – это Команда

Команда – это не группа людей, которые работают вместе. Команда – это группа людей, которые доверяют друг другу.

Конкурс – это Команда

Вы



продукт

Друзья

*В вашей команде должны быть те,
кого вы выбрали сами!*

Семья

Коллеги

Конкурс – это Индивидуальность



Конкурс – это **Индивидуальность**

Научный интерес

Хобби

Профессия

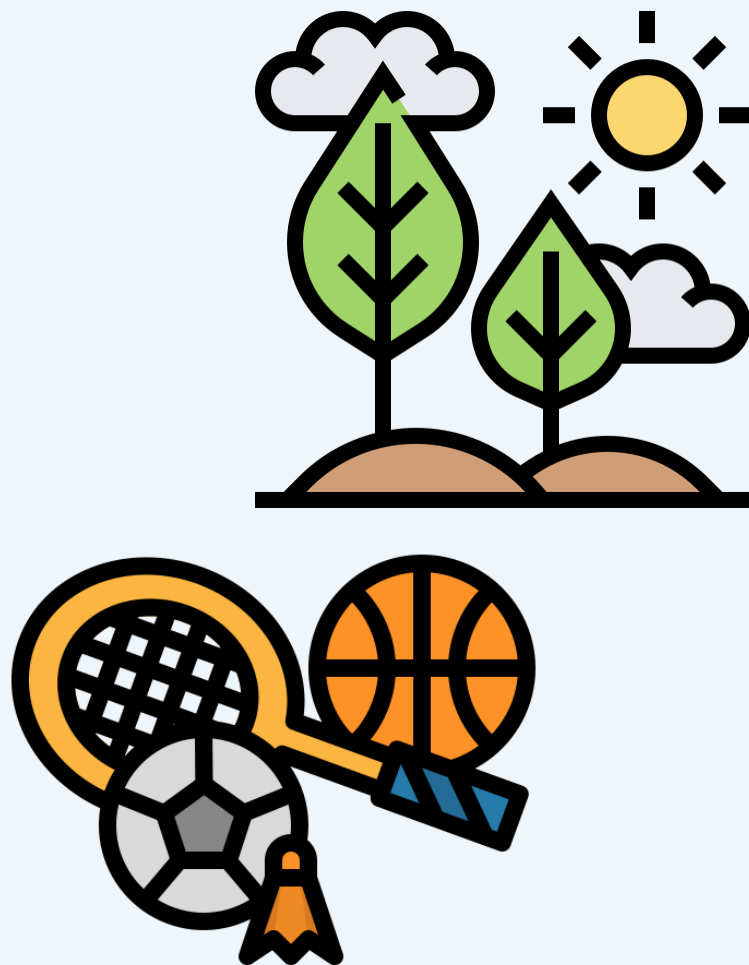


Опыт

Преимущества

Недостатки

Конкурс – это **Вдохновение**



Конкурс – это Кризис

Он наступит,
не сомневайтесь

Если будете готовы, то
он станет вашей точкой
роста



Методики вдохновения, или Точки синтеза идей

Мозговой штурм

Обратный мозговой штурм

Метод Киплинга

Метод ассоциативного поиска

Случайный стимул

Матрица возможностей

Методики вдохновения, или Точки синтеза идей

Метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические и глупые. Затем из полученных вариантов выбирают лучшие решения, которые могут быть использованы на практике

Методики вдохновения, или Точки синтеза идей

Используйте два «обратных» вопроса: вместо того, чтобы спросить себя «Как можно решить или избежать возникновение проблемы?» спросите **«Как я могу вызвать проблему?»**. А вместо вопроса «Как я могу достичь этих результатов?», задайте вопрос **«Как я могу достичь противоположного эффекта?»**.

Методики вдохновения, или Точки синтеза идей



Суть метода сводится к последовательной постановке вопросов:

Кто?, Что?, Когда?, Где?, Как?, Почему?

Подробные, развернутые, конкретные и оригинальные ответы на поставленные вопросы позволяют осуществить более полный анализ проблемы, открыть дополнительные возможности и достичь существенного прогресса в ее решении.

Методики вдохновения, или Точки синтеза идей

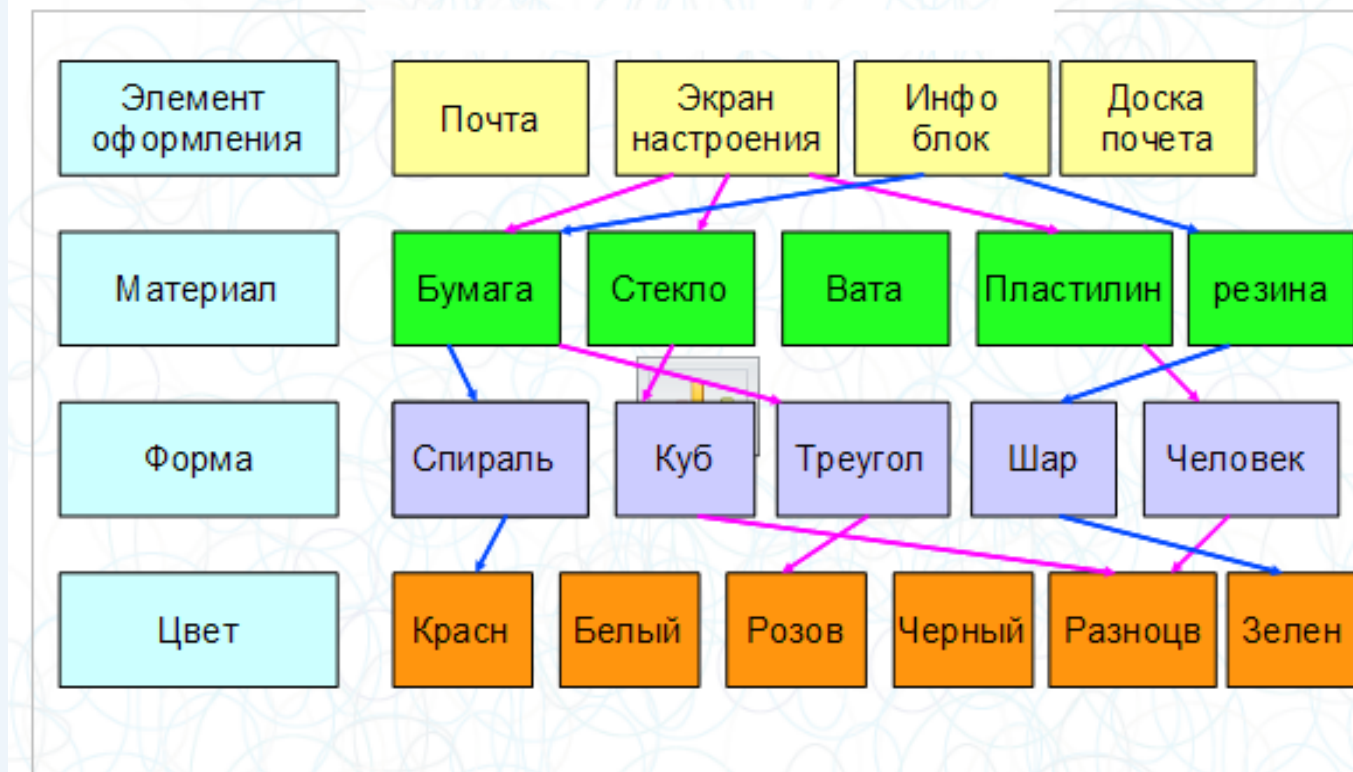
Суть метода состоит в нахождении как можно большего числа отдаленных и неожиданных ассоциаций к рассматриваемому объекту или проблеме и созданию новых связей между данными ассоциациями и исходным объектом.

Методики вдохновения, или Точки синтеза идей

Метод, при котором используются случайные стимулы для генерации новых идей. Процесс начинается с определения проблемы или задачи. Затем выбирается случайный объект или концепция, которая не имеет непосредственного отношения к проблеме. Этот объект используется как источник вдохновения для новых подходов к задаче.

Методики вдохновения, или Точки синтеза идей

Матрица возможностей на примере оформления отрядного места



**Интересная
конкурсная
идея рождается
из дефицита**

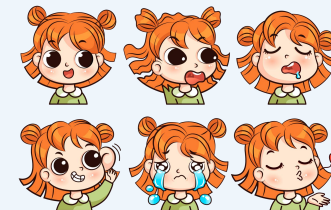
**Если вы не
готовы сказать
что-то новое, то
подумайте ещё**

Дефициты

Выбор



Эмоциональная грамотность



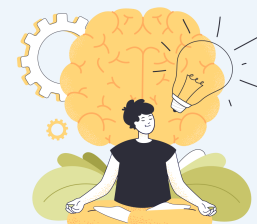
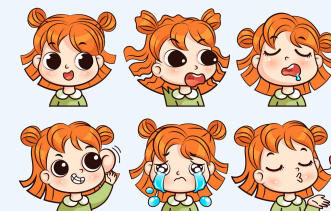
Концентрация



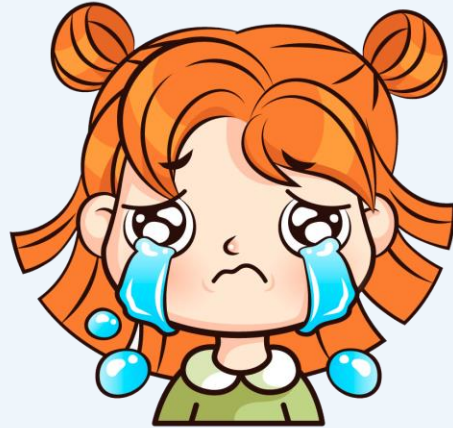
Труд



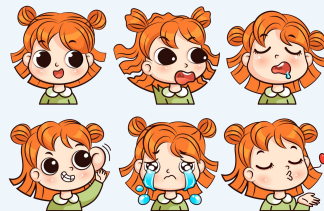
Выбор



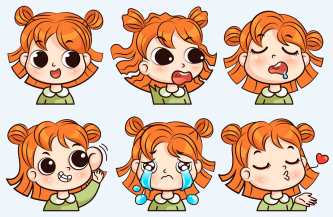
Эмоциональная грамотность



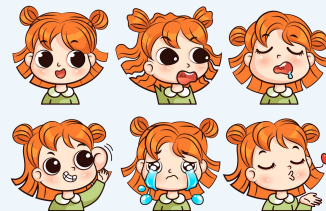
Концентрация



Труд



Компенсировать или преодолеть?



ВЫЗОВЫ

Авторитет

Стресс

Компетентность



Решения

Релевые модели

Коммуникация

Обучение концентрации

Обучение выбору



Каким главным **профессиональным** навыком
должен обладать современный педагог?

Каким главным **ЛИЧНОСТНЫМ** качеством, помимо стрессоустойчивости, должен обладать современный педагог?

Чему **прежде всего** должна научить человека
школа?

Дополните изречение на месте пропуска
словом или словосочетанием на своё
усмотрение. **"Сначала ..., потом учить".**

Дополните изречение на месте пропуска словом или словосочетанием на своё усмотрение. ***Школа - это пространство для...***

**Конкурс – это про образование,
а образование – это про людей**