

Приложение
к сопроводительному письму
АУ «Институт развития образования»
от «___» июня 2024 г. № 10/42-Исх-_____

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора
АУ «Институт развития образования»

С.В. Алмазова
«27» июня 2024 г.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
об организации и проведении регионального мониторинга ресурсных дефицитов в
образовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году
(в разрезе образовательных организаций – участников адресной методической помощи
образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты
обучения и (или) функционирующим в условиях рисков снижения образовательных
результатов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре) с использованием
автоматизированной системы пообъектного учета (форма ФСН № ОО-2)
(приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от
02 апреля 2024 года № 10-П-626 «Об утверждении государственного задания на оказание
государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного
профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт
развития образования» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годы и о признании
утратившим силу приказа Департамента образования и науки политики Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры от 13 марта 2024 года № 10-П-449»)

Ответственное структурное подразделение:	Методический отдел ЦНППМ
Ответственный исполнитель:	Ярлыкова Ольга Георгиевна, начальник методического отдела ЦНППМ
Исполнители:	Мещерякова Екатерина Владимировна, преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Полуянова Наталья Константиновна, ведущий эксперт методического отдела ЦНППМ
Дата составления отчета:	26.06.2024 г.

г. Ханты-Мансийск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Методическое (научно-методическое, организационно-методическое, информационно-методическое) обеспечение организации и проведения Мониторинга	4
1.2. Техническое обеспечение организации и проведения Мониторинга	8
1.3. Репрезентативность выборки участников Мониторинга	9
2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА	13
2.1. Показатель «Сведения о помещениях»	14
2.2. Показатель «Сведения об информационной базе»	32
2.3. Показатель «Обеспечение доступом к сети Интернет»	38
2.4. Показатели «Сведения о численности педагогических работников» и «Сведения о численности обучающихся»	39
3. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА	44
4. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА	49
Заключение	51

Введение

Организация и проведение регионального мониторинга ресурсных дефицитов в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году (в разрезе образовательных организаций – участников адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения и (или) функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре) с использованием автоматизированной системы пообъектного учета (форма ФСН № ОО-2) (далее – Мониторинг, Мониторинг РД) осуществлялось на основании приказов:

– Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент):

- от 2 апреля 2024 года № 10-П-626 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 марта 2024 года № 10-П-449»;

- от 06.03.2024 года № 10-П-413 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году»;

- от 15.11.2023 № 10-П-2857 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2023/2024 учебный год»;

- от 01.12.2023 №10-П-3018 «О реализации мероприятий по оснащению общеобразовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2024 году»;

- от 04.12.2023 №10-П-3023 «О создании и функционировании Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югры в 2024 году»;

– автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»):

- от 29 марта 2024 г. 10/42-П-100 «Об информационном и организационно-методическом сопровождении проекта адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательными результатами в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году»;

- от 20.02.2024 г. № 50-о «Об утверждении плана работы АУ «Институт развития образования» на 2024 год»;

- от 5 июня 2024 г. № 10/42-П-168 «Об организации и проведении регионального мониторинга ресурсных дефицитов в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в разрезе образовательных организаций – участников адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения и (или) функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре) с использованием автоматизированной системы пообъектного учета (форма ФСН № ОО-2)».

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Методическое (научно-методическое, организационно-методическое, информационно-методическое) обеспечение организации и проведения Мониторинга

В целях повышения качества образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ, округ, ХМАО – Югра) за счет выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов в школах – участницах проекта адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения и школам, функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов (далее – Проект), разработки адресных рекомендаций для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – МОУО), муниципальных координаторов, муниципальных кураторов, управленческих команд образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в период с 05.06.2024 года по 30.06.2023 года был проведен мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в разрезе образовательных организаций – участников адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные

результаты обучения и (или) функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре) с использованием автоматизированной системы пообъектного учета (форма ФСН № ОО-2).

Основные задачи Мониторинга:

- объективный анализ факторов, влияющих на работу образовательных организаций – участников адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения и (или) функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, выявление ресурсного дефицита;
- выявление факторов риска и ресурсных дефицитов в этих ОО, а также проведение адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов в выявленных ОО;
- координация управленческих подходов на муниципальном и региональном уровнях для решения задач повышения качества образования в целом и при работе со школами, участницами Проекта, в частности (при необходимости);
- подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов Мониторинга;
- обеспечение оперативности в рассмотрении проблем, возникающих в ходе реализации проекта и требующих урегулирования на муниципальном или региональном уровне.

Для реализации целей методическим отделом ЦНППМ АУ «Институт развития образования» были выполнены следующие работы (услуги):

- разработан и утвержден план-график мероприятий АУ «Институт развития образования» по организации и проведению Мониторинга (приложение 2 к приказу АУ «Институт развития образования» от 5 июня 2024 г. № 10/42-П-168);
- утвержден состав рабочей группы по подготовке и проведению Мониторинга (приложение 1 к приказу АУ «Институт развития образования» от 5 июня 2024 г. № 10/42-П-168);
- разработаны и утверждены показатели Мониторинга (приложение 3 к приказу к приказу АУ «Институт развития образования» от 5 июня 2024 г. № 10/42-П-168;), представленные в таблице 1;
- осуществлены выгрузка и свод данных о ресурсах образовательных организаций, представленных в автоматизированной системе пообъектного учета (форма ФСН № ОО-2);

Показатели Мониторинга

Наименование показателя
1. Сведения о помещениях
Доля муниципальных общеобразовательных организаций (далее – ОО), в которых имеется актовый зал как многофункциональное помещение (сцена для творческих коллективов, зал для совещаний и конференций, место проведения торжественных мероприятий, музыкальных вечеров, конкурсов и других мероприятий), %
Доля ОО, в которых имеется спортивный зал – помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре, %
Доля ОО, имеющих в наличии оборудованные кабинеты основ информатики и вычислительной техники, %
Количество рабочих мест в кабинетах информатики, ед.
Доля ОО, в которых имеются отдельные кабинеты для внеурочной деятельности (помещение для занятий каким-либо видом творчества, оснащенное необходимым набором оборудования, во внеурочное время), %
Доля ОО, в которых имеются мастерские трудового обучения (со специальным оборудованием), %
Доля ОО, в которых созданы условия для преодоления рисков учебной неуспешности:
- имеется логопедический пункт (кабинет) в целях оказания учащимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), помощи в освоении ими общеобразовательных программ, в частности, по родному языку, %
- имеется кабинет учителя-дефектолога (специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста), %
- имеется кабинет педагога-психолога (специально оборудованное отдельное помещение для проведения занятий с педагогом-психологом), %
Доля классных комнат, учебных кабинетов, в которых проводятся занятия с обучающимися:
- оборудованные стационарными интерактивными досками, %
- оборудованные мультимедийными проекторами, %
2. Сведения об информационной базе:
Количество персональных компьютеров (далее – ПК), ед.

из них
- ноутбуки, ед.
- планшетные компьютеры, ед.
- имеющие доступ к сети Интернет, ед.
Доля ПК, имеющих доступ к сети Интернет, %
Количество ПК, используемых в учебных целях (например, во время занятий учителем или обучающимися, в процессе подготовки домашних заданий обучающимися, в процессе подготовки к занятиям учителями), ед.
Доля ПК, используемых в учебных целях, %
- из них доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время, %
Количество имеющихся в ОО:
- мультимедийных проекторов, ед.
- интерактивных досок (как стационарных, так и мобильных), ед.
- многофункциональных устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования (МФУ), ед.
3. Обеспечение доступом к сети Интернет
Доля ОО, имеющих скорость доступа к сети Интернет более 50.0 Мбит/с, %
4. Сведения о численности педагогических работников
Средняя численность педагогических работников, всего
- из них учителей
Средняя численность учителей-внешних совместителей
5. Сведения о численности обучающихся
Средняя численность обучающихся
из них:
- в 1–4 классах
- в 5–9 классах
- в 10–11 (12) класса
- численность воспитанников, занимающихся в дошкольных образовательных группах
- численность обучающихся в подготовительных классах

- разработаны структура и контент страницы Мониторинга на сайте АУ «Институт развития образования»;

- осуществлен анализ данных об участии школ Проекта в других федеральных и региональных проектах в 2024 году (федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование»; Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»);

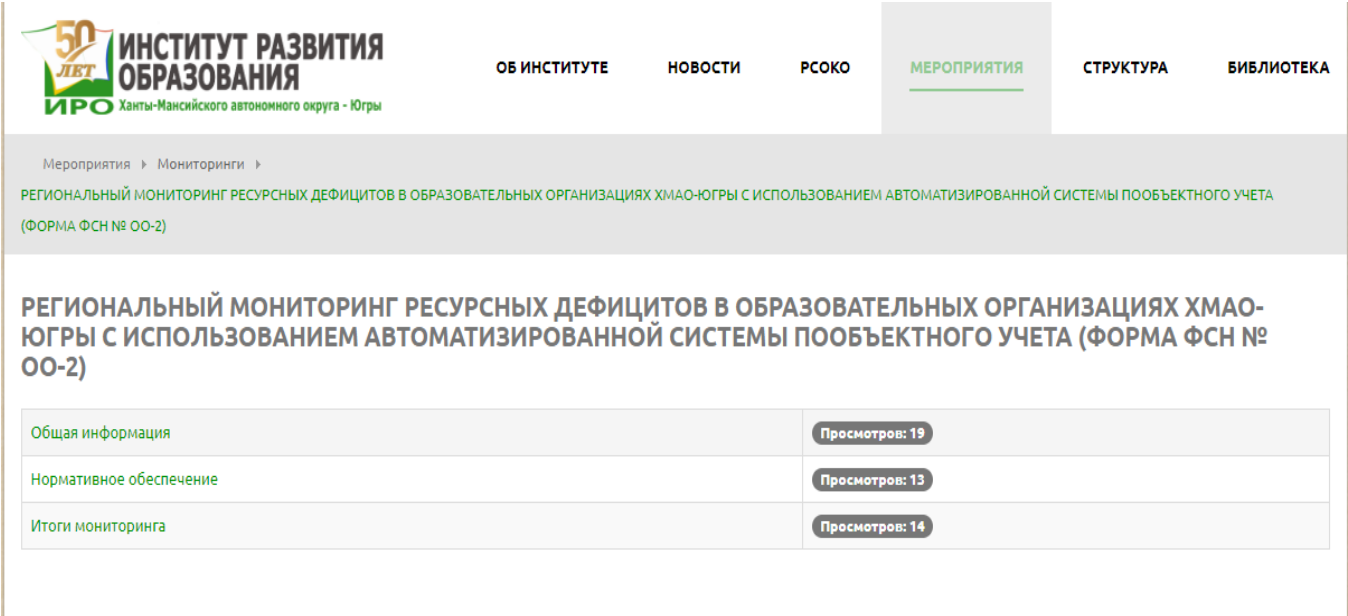
- проведен анализ результатов Мониторинга;

- подготовлен информационно-аналитический отчет по итогам организации и проведения Мониторинга, включающий адресные рекомендации.

Информационно-методическое сопровождение участников Мониторинга осуществлялось на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<http://iro86.ru>) в разделе «Мероприятия» / «Мониторинги» / Региональный мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях ХМАО – Югры с использованием системы пообъектного учета (форма ФСН № 00-2).

1.2. Техническое обеспечение организации и проведения Мониторинга

Для информационно-методического сопровождения участников Мониторинга на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<http://iro86.ru>) в разделе «Мероприятия» / «Мониторинги» была создана страница **РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ РЕСУРСНЫХ ДЕФИЦИТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ХМАО – ЮГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМЫ ПООБЪЕКТНОГО УЧЕТА (ФОРМА ФСН № 00-2)** (рисунок 1), включающая следующую структуру: общая информация, нормативно-правовое обеспечение и итоги мониторинга.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ РЕСУРСНЫХ ДЕФИЦИТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ХМАО-ЮГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПООБЪЕКТНОГО УЧЕТА (ФОРМА ФСН № 00-2)	
Общая информация	Просмотров: 19
Нормативное обеспечение	Просмотров: 13
Итоги мониторинга	Просмотров: 14

Рисунок 1. Страница Мониторинга на сайте АУ «Институт развития образования»

1.3. Репрезентативность выборки участников Мониторинга

Репрезентативная выборка участников Мониторинга осуществлялась в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.11.2023 года № 10-П-2857 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2023/2024 учебный год», согласно которому количество ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (далее – ШНОР) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре составляет 18.

Таким образом сбор информации по показателям Мониторинга проводился среди 18 общеобразовательных организаций 10 муниципальных образований автономного округа, из них 6 функционируют в сельской местности и 12 в городской местности.

Кроме того, в Мониторинге приняли участие 33 образовательные организации, функционирующие в зоне рисков снижения образовательных результатов (далее – школы «зоны риска»), выявленные на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (идентификация школ, сроки проведения: 01.10.2023 г. – 30.10.2023 г.).

Формирование результатов оценки ОО (идентификация) проводилось отдельно по 9 исследуемым группам организаций, в результате которых выявлено, что 33 образовательных организации из 17 муниципальных образований функционируют в «зоне риска», из них 19 образовательных организаций в сельской местности и 14 в городской местности.

В Мониторинге также приняли участие 5 школ, функционирующих в сложных социальных условиях на 2023/2024 учебный год, выявленных по итогам идентификации.

Участники Мониторинга в разрезе групп и муниципальных образований представлены в таблице 2.

Таблица 2

Список образовательных организаций, участвующих в мониторинге в статусе школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов и (или) сложных социальных условиях на 2023/2024 учебный год в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

№ п/п	Муниципальное образование	Название ОО
Школы, имеющие низкие образовательные результаты		

1.	Березовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»
2.	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушьинская средняя общеобразовательная школа»
3.	г. Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича»
4.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
5.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»
6.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»
7.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»
8.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корликовская общеобразовательная средняя школа»
9.	Октябрьский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»
10.		Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»
11.	Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
12.	Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32
13.	Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3
14.	Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20
15.	Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева»
16.	Сургутский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа»
17.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»

18.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Школы, функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов на 2023/2024 учебный год		
19.	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа
20.		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Луговская средняя общеобразовательная школа»
21.	Нефтеюганский район	Нефтеюганское районное муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Лемпинская средняя общеобразовательная школа»
22.	город Когалым	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа – сад № 10»
23.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»
24.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
25.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»
26.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10»
27.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11»
28.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34»
29.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская ОСШ № 1»
30.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аганская общеобразовательная средняя школа»
31.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чехломеевская основная школа»
32.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Белоярский»
33.	Березовский район	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»
34.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»

35.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
36.	город Югорск	Бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
37.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
38.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексева»
39.		Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1
40.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
41.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»
42.	Советский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский
43.	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»
44.	Сургутский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная школа»
45.	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»
46.		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нишне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»
47.		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»
48.		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»
49.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийский район «Средняя общеобразовательная школа им. Алексея Степановича Макшанцева п. Кедровый»
50.		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа имени братьев Петровых с. Реполово»

51.		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа с. Тюли»
Школы, функционирующие в сложных социальных условиях на 2023/2024 учебный год		
52.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым»
53.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская очно-заочная школа»
54.	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»
55.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева п. Выкатное»
56.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

При проведении Мониторинга были получены результаты по 5 разделам, отражающие ресурсные дефициты образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучения, и школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов и (или) сложных социальных условиях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Реализация внутришкольных преобразований, безусловно, требует готовности руководства образовательной организации (далее – ОО) и педагогического коллектива к преобразованиям. Формирование у управленческой команды, педагогических работников ОО мотивации к реализации внутришкольных программ развития является совместной задачей всех участников образовательного процесса.

Получение предварительной информации о ресурсных дефицитах в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры позволит оказать адресную методическую помощь образовательным организациям, привлекаемым к участию в Мониторинге, а также принятие обоснованных и своевременных мер, управленческих решений, направленных на решение вопросов по выявленным ресурсным дефицитам.

Сбор данных Мониторинга осуществлялся с использованием автоматизированной системы пообъектного учета (форма ФСН № ОО-2).

Анализ проводился в разрезе трех групп ОО в статусе школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, и образовательных организаций, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, в том числе функционирующих в сложных социальных условиях.

Мониторинг содержит пять разделов, каждый из которых содержит показатели, отражающие тот или иной ресурсный дефицит (Таблица 3).

2.1. Показатель «Сведения о помещениях»

Первый показатель «Сведения о помещениях» рассматривает данные о помещениях в ОО, предназначенных для занятий по информатике, по физической культуре, по трудовому обучению, по внеурочной деятельности, а также актовые залы, с возможностью многофункционального использования (например, сцена для творческих коллективов, зал для совещаний и конференций, место проведения торжественных мероприятий, музыкальных вечеров, конкурсов и других мероприятий, оснащенное необходимым набором оборудования) (таблицы 3, 4, 5).

Анализ данных среди ШНОР выявил следующие результаты (таблица 3):

по данным выгрузки из автоматизированной системы пообъектного учета (форма ФСН № ОО-2), а также анализа участия школ данной группы в других федеральных и региональных проектах, позволяющих улучшить ресурсы ОО, видно, что во всех образовательных организациях (18 ОО), принявших участие в мониторинге, имеется спортивный зал, а также оборудованные кабинеты основ информатики и вычислительной техники. Данные показатели демонстрирует 100 % обеспеченность. Стоит отметить, что количество оборудованных мест в кабинетах информатики варьируется от 5 до 45, так максимальное количество в МБОУ «СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева» города Сургут, а минимальное в МКОУ «Ушынская СОШ» Кондинского района.

Также, во всех 18 ОО (100%) имеется актовый зал как многофункциональное помещение (сцена для творческих коллективов, зал для совещаний и конференций, место проведения торжественных мероприятий, музыкальных вечеров, конкурсов и других мероприятий).

Наличие отдельных кабинетов для внеурочной деятельности (помещений для занятий каким-либо видом творчества, оснащенное необходимым набором оборудования, во внеурочное время) отмечается в 13 ОО (73%), отсутствуют данные помещения в МБОУ «Чемашинская СОШ» и МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» Октябрьского района, в МБОУ «Русскинская СОШ» Сургутского района, а также в МБОУ «СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева» города Сургута и МБОУ «СОШ № 2» города Ханты-Мансийска, что составляет 27% от общего количества ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты.

Показатель о наличии оборудованных мастерских трудового обучения демонстрирует обеспеченность школ данной категории на 95%. В МБОУ «Чемашинская СОШ» Октябрьского района помещение для данных занятий отсутствует.

Анализ данных о помещениях среди школ «зоны риска» выявил следующие результаты (таблица 4):

во всех 33 образовательных организациях данной категории (100 %), принявших участие в Мониторинге, имеется актовый зал, спортивный зал, а вот оборудованные кабинеты основ информатики и вычислительной техники в наличии только в 32 ОО (97%). Количество оборудованных мест в кабинетах информатики варьируется от 3 до 78, так максимальное количество в МБОУ «СОШ № 4» города Ханты-Мансийска, а минимальное в МКОУ «ООШ с. Тюли» Ханты-Мансийского района.

Наличие отдельных кабинетов для внеурочной деятельности (помещений для занятий каким-либо видом творчества, оснащенное необходимым набором оборудования, во внеурочное время) отмечается в 22 ОО (67%), отсутствуют данные помещения в 11 ОО, что составляет 33% от общего количества школ «зоны риска» (таблица 4).

Показатель о наличии оборудованных мастерских трудового обучения демонстрирует обеспеченность школ данной категории на 94%. В МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 (муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа) города Сургута и БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» города Югорска помещения для данных занятий отсутствуют.

Анализ данных среди школ, функционирующих в сложных социальных условиях выявил следующие результаты (таблица 5):

во всех 5 образовательных организациях данной категории (100 %), принявших участие в Мониторинге, имеется актовый зал, спортивный зал, кабинеты основ информатики и вычислительной техники и мастерские трудового обучения.

Отдельные кабинеты для внеурочной деятельности есть в наличии только в МАОУ Белоярского района «СОШ с. Казым» Белоярского района (20%).

Количество рабочих мест в кабинетах информатики варьируется от 12 до 23.

Таблица 3

Сведения о помещениях среди ШНОР

МО	ОО	Доля ОО, в которых имеется актовый зал как многофункциональное помещение	Доля ОО, в которых имеется спортивный зал – помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по ФКиС	Доля ОО, имеющих в наличии оборудованные кабинеты основ информатики и вычислительной техники	Количество рабочих мест в кабинетах информатики, ед.	Доля ОО, в которых имеются отдельные кабинеты для внеурочной деятельности	Доля ОО, в которых имеются мастерские трудового обучения (со специальным оборудованием)
Березовский район	МБОУ «Сосьвинская СОШ»	+	+	+	15	+	+
Кондинский район	МКОУ «Ушьянская СОШ»»	+	+	+	5	+	+
г. Ханты-Мансийск	МБОУ «СОШ № 5»	+	+	+	32	+	+
г. Нижневартовск	МБОУ «СШ № 1 им. А. В. Войналовича»	+	+	+	10	+	+
	МБОУ «СШ № 7»	+	+	+	22	+	+
	МБОУ «СШ № 17»	+	+	+	11	+	+
	МБОУ «СШ № 19	+	+	+	22	+	+
	МБОУ «СШ № 30 с уиоп»	+	+	+	11	+	+
Нижневартовский район	МБОУ «Корликовская ОСШ»	+	+	+	10	+	+
Октябрьский район	МБОУ «Чемашинская СОШ»	+	+	+	10	-	-
	МБОУ «Уньюганская СОШ № 1»	+	+	+	34	-	+
Радужный	МБОУ «СОШ № 2»	+	+	+	20	+	+
Сургут	МБОУ «СОШ №3	+	+	+	30	+	+
	МБОУ «СОШ № 20	+	+	+	24	+	+
	МБОУ «СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева»	+	+	+	45	-	+
	МБОУ «СОШ № 32	+	+	+	14	+	+
Сургутский район	МБОУ «Русскинская СОШ»	+	+	+	17	-	+
г. Ханты-Мансийск	МБОУ «СОШ № 2»	+	+	+	30	-	+
ИТОГО		18	18	18	362	13	17
ДОЛЯ		100%	100%	100%		73%	95%

Таблица 4

Сведения о помещениях среди школ «зоны риска»

МО	ОО	Доля ОО, в которых имеется актовый зал как многофункциональное помещение	Доля ОО, в которых имеется спортивный зал – помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по ФКиС	Доля ОО, имеющих в наличии оборудованные кабинеты основ информатики и вычислительной техники	Количество рабочих мест в кабинетах информатики, ед.	Доля ОО, в которых имеются отдельные кабинеты для внеурочной деятельности	Доля ОО, в которых имеются мастерские трудового обучения (со специальным оборудованием)
Кондинский район	МКОУ Алтайская СОШ	+	+	+	12	+	+
	МКОУ Луговская СОШ	+	+	+	41	0	+
Советский район	МБОУ «Угутская СОШ»	+	+	+	12	0	+
	МБОУ СОШ п. Агириш»	+	+	+	12	+	+
	МАОУ «Гимназия г. Советский»	+	+	+	39	+	+
Город Урай	МБОУ «СОШ № 6»	+	+	+	39	+	+
Белоярский	МАОУ Белоярского района «СОШ № 4 г. Белоярский»	+	+	+	35	+	+
Город Когалым	МАОУ «Школа - сад «10»	+	+	+	40	+	+
Нефтеюганский район	НРМОБУ «Лемпинская СОШ	+	+	+	8	0	+
Город Нефтеюганск	МБОУ «СОШ № 10»	+	+	+	50	+	+
город Нижневартовск	МБОУ «СШ № 3»	+	+	+	40	+	+
	МБОУ «СШ № 5»	+	+	+	22	+	+
	МБОУ «СШ № 10»	+	+	+	22	+	+
	МБОУ «СШ № 11»	+	+	+	12	0	+
	МБОУ «СШ № 34»	+	+	+	54	+	+
Нижневартовский район	МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1»	+	+	+	21	+	+

	МБОУ «Аганская СОШ»	+	+	+	12	+	+
	МБОУ «Чехломеевская ОШ»	+	+	+	7	+	+
Октябрьский район	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	+	+	+	30	+	+
	МБОУ «Н-Нарыкарская СОШ»	+	+	+	13	0	+
	МБОУ «Карымкарская СОШа»	+	+	+	27	+	+
	МБОУ Приобская СОШ»	+	+	+	27	+	+
город Югорск	БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»	+	+	+	0	0	0
Березовский район	МБОУ «Березовская СОШ»	+	+	+	25	+	+
	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	+	+	+	12	0	+
город Сургут	МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1	+	+	+	11	0	0
	МБОУ «СОШ № 5»	+	+	+	44	+	+
	МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева	+	+	+	19	+	+
город Ханты-Мансийск	МБОУ «СОШ № 9»	+	+	+	60	+	+
	МБОУ «СОШ № 4»	+	+	+	78	+	+
Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли»	+	+	+	3	0	+
	МКОУ ХМР «ООШ с. Реполово»	+	+	+	5	0	+
	МКОУ ХМР «СОШ п Кедровый им. А.С. Макшанцева»	+	+	+	16	0	+
ИТОГО		33	33	33	462	22	31
ДОЛЯ		100%	100%	100%		67 %	94%

Таблица 5

Сведения о помещениях среди школ, функционирующие в сложных социальных условиях

МО	ОО	Доля ОО, в которых имеется актовый зал как многофункциональное помещение	Доля ОО, в которых имеется спортивный зал – помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по ФКиС	Доля ОО, имеющих в наличии оборудованные кабинеты основ информатики и вычислительной техники	Количество рабочих мест в кабинетах информатики, ед.	Доля ОО, в которых имеются отдельные кабинеты для внеурочной деятельности	Доля ОО, в которых имеются мастерские трудового обучения (со специальным оборудованием)
Белоярский район	МАОУ Белоярского района «СОШ с. Казым»	+	+	+	12	+	+
Нижневартовский район	МБОУ «Новоаганская очно-заочная школа»	+	+	+	10	0	+
Октябрьский район	МКОУ «Каменная СОШ»	+	+	+	10	0	+
Ханты-Мансийский район	МКОУ Ханты-Мансийского района «СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатное»	+	+	+	12	0	+
	МБОУ Ханты-Мансийского района «СОШ п. Горноправдинска»	+	+	+	23	0	+
ИТОГО		5	5	5	56	1	5
ДОЛЯ		100%	100%	100%		20 %	100%

В результате анализа статистических данных раздела Мониторинга «Сведения о помещениях» среди ШНОР, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, было выявлено, что в следующих трех показателях обеспеченность, школ составляет 100% (таблицы 3, 4, 5).

- «Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых имеется актовый зал как многофункциональное помещение (сцена для творческих коллективов, зал для совещаний и конференций, место проведения торжественных мероприятий, музыкальных вечеров, конкурсов и других мероприятий)»;

«Доля ОО, в которых имеется спортивный зал – помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре»;

- «Доля ОО, имеющих в наличии оборудованные кабинеты основ информатики и вычислительной техники».

Также 100% составил показатель «Доля ОО, в которых имеется спортивный зал – помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре» в школах, функционирующих в сложных социальных условиях.

Доля ОО, в которых имеются отдельные кабинеты для внеурочной деятельности (помещение для занятий каким-либо видом творчества, оснащенное необходимым набором оборудования, во внеурочное время), % (рисунок 2).

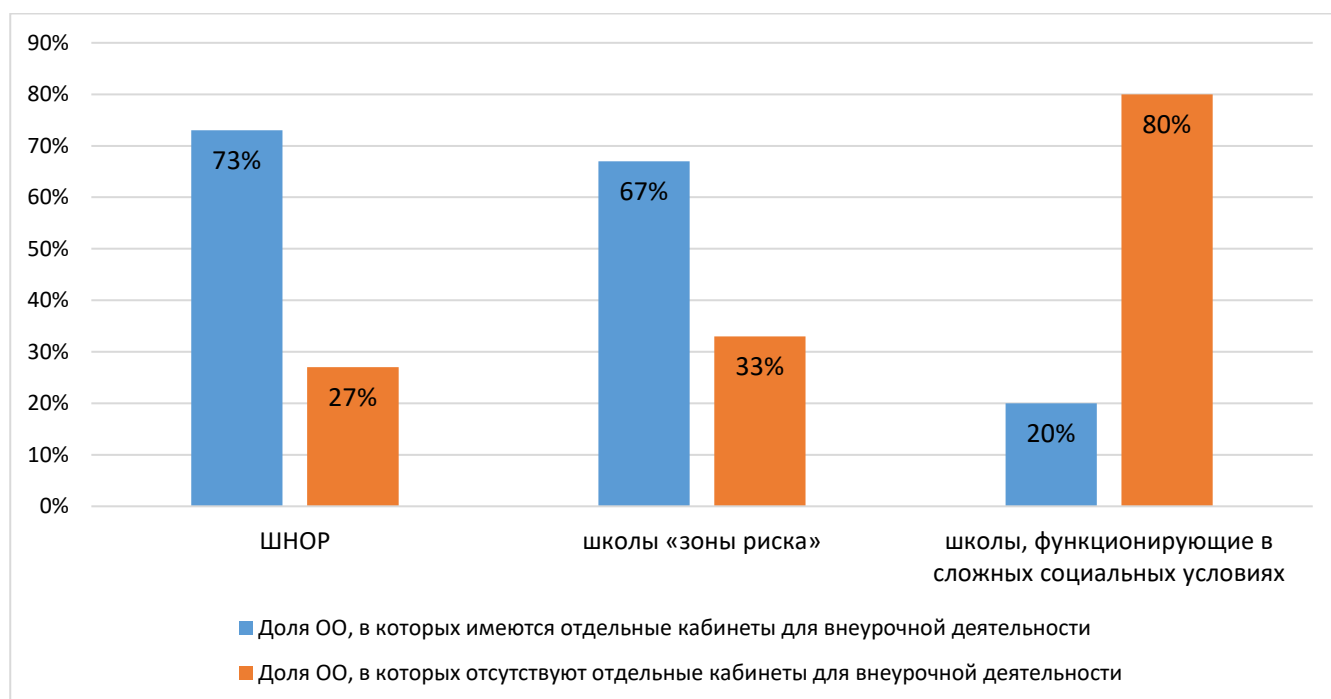


Рисунок 2. Доля ОО, в которых имеются отдельные кабинеты для внеурочной деятельности (помещение для занятий каким-либо видом творчества, оснащенное необходимым набором оборудования, во внеурочное время)

Среди ШНОР, в которых отсутствуют отдельные кабинеты внеурочной деятельности (показатель составил 27%) - МБОУ «Чемашинская СОШ», МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» Октябрьского района, МБОУ «СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева» города Сургута, МБОУ «Рускинская СОШ» Сургутского района и МБОУ СОШ № 2 города Ханты-Мансийска.

В результате анализа статистических сведений по показателю «Доля ОО, в которых имеются отдельные кабинеты для внеурочной деятельности» можно сделать вывод, что школы «Зоны риска» и школы с низкими образовательными результатами имеют отдельные кабинеты для внеурочной деятельности более чем в 50 % образовательных организаций, а в ОО, функционирующих в сложных социальных условиях данный показатель равен 20 %, следовательно, 80 % ОО данной категории не имеют помещений предназначенных, или используемых для данных занятий (рисунок 2).

Доля ОО, в которых имеются мастерские трудового обучения (со специальным оборудованием), % (рисунок 3).

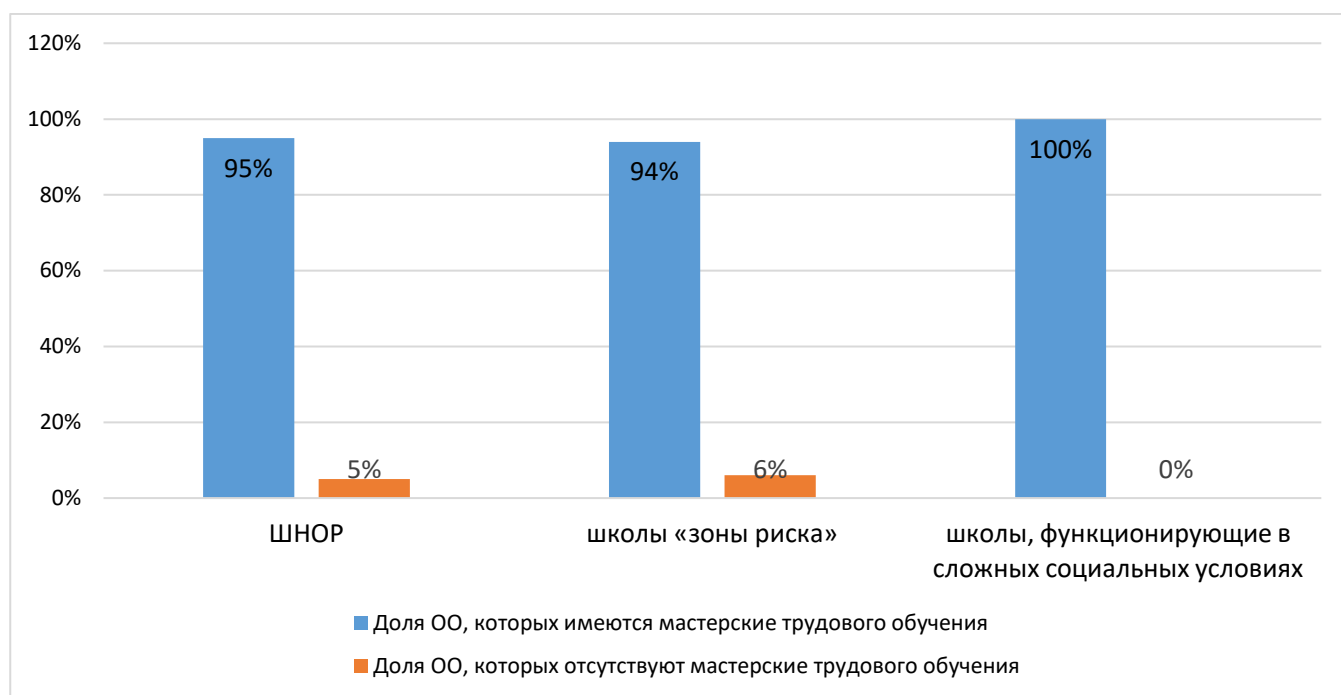


Рисунок 3. Доля ОО, в которых имеются мастерские трудового обучения (со специальным оборудованием), %

Среди ШНОР доля ОО, в которых имеются мастерские трудового обучения (со специальным оборудованием) составляет 95 %, так как в 17 из 18 ОО имеются мастерские трудового обучения, оснащенные специальным оборудованием.

Мастерские трудового обучения, либо помещения, оснащенные специальным оборудованием, предназначенным для занятий на уроках, отсутствуют в МБОУ «Чемашинская СОШ» Октябрьского района.

Среди школ «зоны риска» доля ОО, в которых имеются мастерские трудового обучения (со специальным оборудованием) составляет 94%, в 2 ОО (6%) (БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» города Югорска и МБВ(с)ОУО(с)ОШ № 1 города Сургута) наблюдается ресурсный дефицит данных помещений.

В школах, функционирующих в сложных социальных условиях, ресурсного дефицита по данному показателю не выявлено.

Следующий показатель, «Доля ОО, в которых созданы условия для преодоления рисков учебной неуспешности», включает в себя наличие логопедического пункта (кабинета), кабинета учителя-дефектолога, кабинета педагога-психолога, а также соответствующих специалистов (сведения о наличии соответствующих кадров взяты из статистической формы ОО-1 (Общее образование) за 2023-2024 учебный год). (таблица 6).

Доля ОО, в которых созданы условия для преодоления рисков учебной неуспешности, среди ШНОР

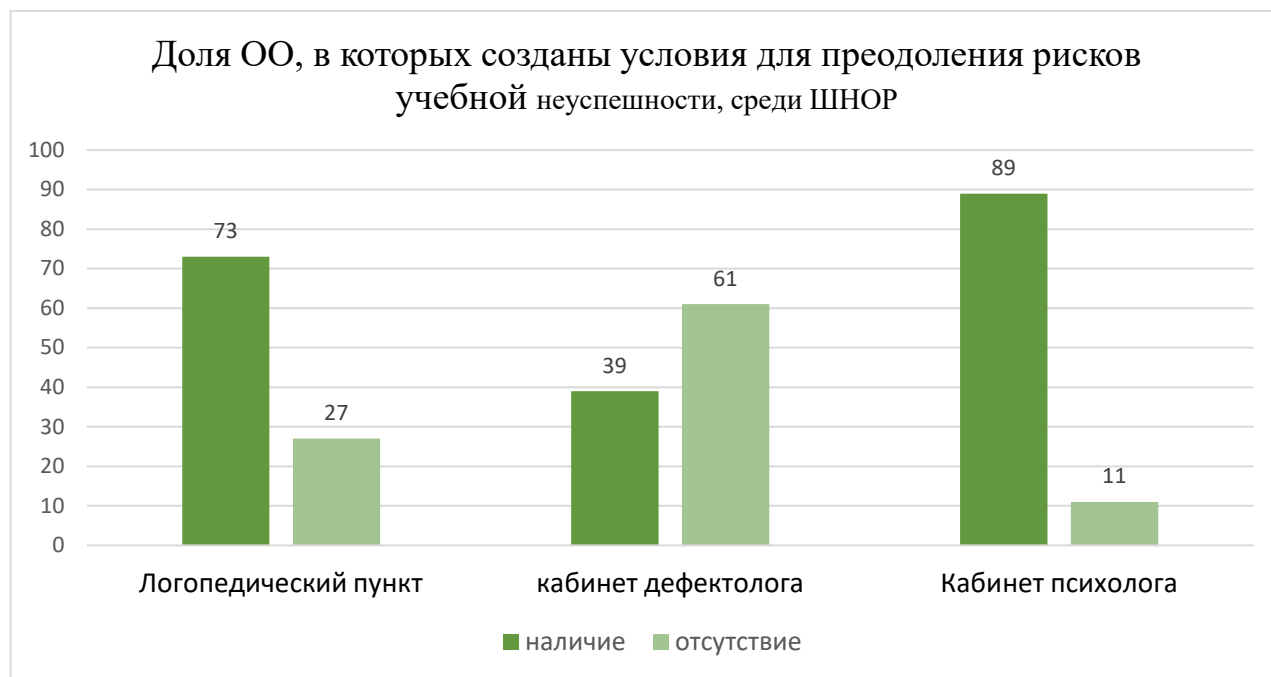


Рисунок 4. Доля ОО, в которых созданы условия для преодоления рисков учебной неуспешности, среди ШНОР

Таблица 6

Наличие условий для преодоления рисков учебной неуспешности в разрезе ШНОР

О	ОО	Наличие		Наличие		Наличие	
		логопедическ ого пункта (%)	Логопеда	кабинета учителя- дефектолога (%)	Учителя- дефектолог	кабинета педагога- психолога (%)	Педагога- психолог

Кондинский район	МКОУ «Ушынская СОШ»	-	1**	+	1	+	1
г. Нижневартовск	МБОУ «СШ № 1 им. А. В. Войналовича»	+	1	-	1**	+	1
Нижневартовский район	МБОУ «Корликовская СОШ»	+	0*	-	0	+	0*
Октябрьский район	МБОУ «Чемашинская СОШ»	+	0*	-	0	+	0*
г. Нижневартовск	МБОУ «СШ № 17»	+	1	-	0	+	2
г. Нижневартовск	МБОУ «СШ № 30 с уиоп»	+	0*	-	0	+	1
Сургут	МБОУ «СОШ № 32	+	5	-	4**	+	6
Березовский район	МБОУ «Сосьвинская СОШ»	-	0	-	0	+	0*
Сургутский район	МБОУ «Рускинская СОШ»	-	0	-	1**	-	2**
Радужный	МБОУ «СОШ № 2»	-	0	-	0	-	1**
г. Нижневартовск	МБОУ «СШ № 7»	-	0	-	0	+	1
г. Нижневартовск	МБОУ «СШ № 19	+	1	-	0	+	1
г. Сургут	МБОУ «СОШ № 20	+	2	+	1	+	4
г. Сургут	МБОУ «СОШ №3	+	0*	+	0*	+	3
г. Ханты-Мансийск	МБОУ «СОШ № 2»	+	1	+	1	+	2
г. Ханты-Мансийск	МБОУ «СОШ № 5»	+	1	+	0*	+	3
Октябрьский район	МБОУ «Уньюганская СОШ № 1»	+	0*	+	0*	+	1
Сургут	МБОУ «СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева»	+	0*	+	1	+	3
ИТОГО		13	13	7	10	16	32
ДОЛЯ		73%	В 8 ОО (45%)	39%	В 7 ОО (39%)	89%	В 15 ОО (84%)

* – В ОО предусмотрено оборудованное помещение, но нет специалиста

** – В ОО нет оборудованного помещения, но специалист ППС осуществляет работу.

Сравнительный анализ количественных данных итоговой выгрузки из автоматизированной системы пообъектного учета (форма ФСН № ОО-2), демонстрирует по группе ШНОР следующее:

в показателях, отмеченных * - предусмотрено оборудованное помещение, но нет специалистов. В общеобразовательных организациях, отмеченных ** - нет оборудованного помещения, но специалист психолого-педагогической службы (далее – ППС) осуществляет работу.

Так, в МКОУ «Ушынская СОШ» Кондинского района учитель-логопед осуществляет работу при отсутствии оборудованного помещения. В 6 ОО (34%) имеется специальное оборудованное помещение, но ставки учителей-логопедов в данных ОО вакантны.

Отсутствует логопедический пункт в 5 ОО, что составляет 28 % от общего количества ОО в данной категории.

В 13 ОО (73%) имеются логопедические пункты, из них только в 6 ОО (33 %) учителя-логопеды осуществляют свою трудовую деятельность в данных кабинетах.

В 7 ОО (39%) созданы условия для работы учителей-дефектологов, из них в 3 ОО (17%) данные специальности остаются вакантными.

Отсутствуют учителя-дефектологи и не организованы кабинеты для их работы в 7 ОО (39%). Только в 4 ОО (23%) специалисты осуществляют свою трудовую деятельность в кабинетах дефектологов.

В 16 общеобразовательных организациях отмечается наличие кабинетов для педагогов-психологов (89 %), из них в 3 ОО специалисты отсутствуют. В двух ОО МБОУ «СОШ № 2» города Радужный и МБОУ «Русскинская СОШ» Сургутского района педагоги осуществляют трудовую деятельность при отсутствии кабинета для психолога.

На основании приведенных в таблице данных можно сделать вывод о том, что имеющиеся специально оборудованные кабинеты не во всех ОО используются для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения (далее – ППС), так как данные специалисты, согласно статистической формы ОО-1 (Общее образование) за 2023-2024 учебный год, отсутствуют в школах.

Также видно, что учителя-логопеды и педагоги-психологи осуществляют свою работу без специально оборудованного кабинета (рисунок 5).

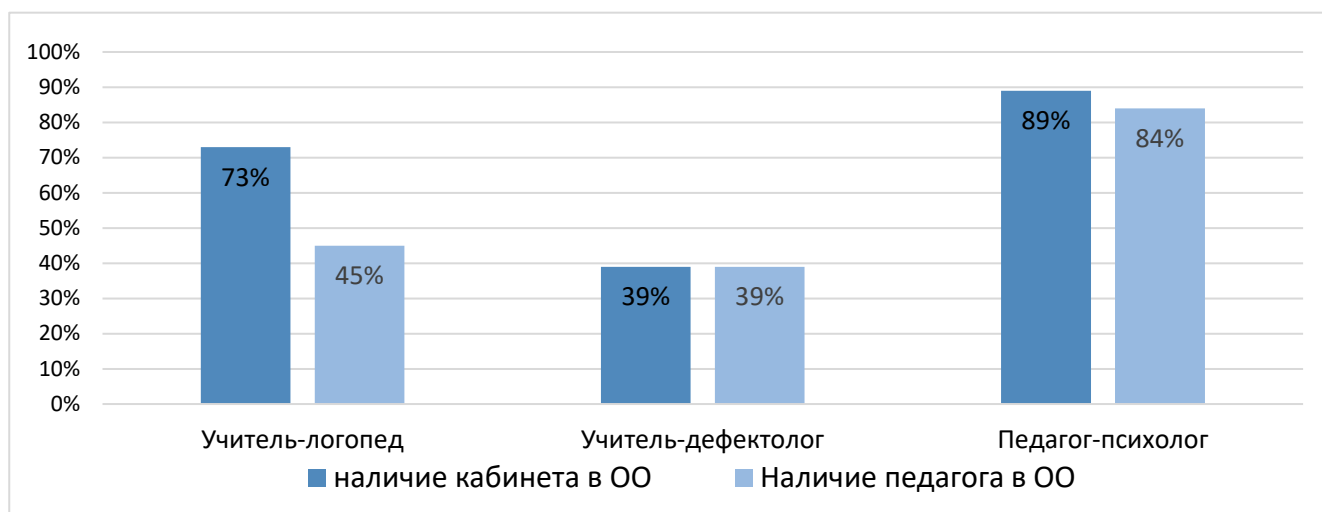


Рисунок 5. Сравнительный анализ количественного показателя о наличии доли педагогов (по специальностям) и доли кабинетов в ОО, в которых созданы условия для преодоления рисков учебной неуспешности, среди ШНОР

Анализ данных показывает, что большинство ШНОР испытывают дефицит кадров службы ППС. Среди школ с низкими образовательными результатами также прослеживается дефицит специалистов службы ППС.

Данные по показателю «Доля ОО, в которых созданы условия для преодоления рисков учебной неуспешности» среди школ «зоны риска» представлены в таблице 7.

Таблица 7

Наличие условий для преодоления рисков учебной неуспешности в разрезе школ «зоны риска»

МО	ОО	имеется		имеется		имеется	
		логопедического пункта (%)	Логопед	кабинета учителя-дефектолога (%)	Учитель-дефектолог	кабинета педагога-психолога (%)	Педагог-психолог
Кондинский район	МКОУ Алтайская СОШ	+	0*	-	0	+	0*
	МКОУ Луговская СОШ	+	1	+	0*	+	1
Советский район	МБОУ «Угутская СОШ»	+	0*	+	0*	+	1
	МБОУ СОШ п. Агириш»	+	0*	-	0	+	1
	МАОУ «Гимназия г. Советский»	+	1	+	2	+	3
Город Урай	МБОУ «СОШ № 6»	+	1	-	0	+	2
Белоярский	МАОУ Белоярского района «СОШ № 4 г. Белоярский»	+	1	+	1	+	2
Город Когалым	МАОУ «Школа - сад «10»	+	2	+	0*	+	2
Нефтеюганский район	НРМОБУ «Лемпинская СОШ	-	0	-	0	+	0*
Город Нефтеюганск	МБОУ «СОШ № 10»	+	0*	+	0*	+	3
город Нижневартовск	МБОУ «СШ № 3»	+	1	0	0	+	2
	МБОУ «СШ № 5»	+	1	+	1	+	1
	МБОУ «СШ № 10»	-	0	-	0	+	1
	МБОУ «СШ № 11»	-	1**	-	0	+	1
	МБОУ «СШ № 34»	-	0	-	0	+	2
Нижневартовский район	МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1»	+	1	+	0*	+	1
	МБОУ «Аганская ОСШ»	-	0	+	0*	+	0*
	МБОУ «Чехломеевская ОШ»	-	0	-	0	-	0
Октябрьский район	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	-	0	-	0	-	0

	МБОУ «Н-Нарыкарская СОШ»	-	0	-	0	+	0*
	МБОУ «Карымкарская СОШ»	+	1	-	0	+	0*
	МКОУ «Приобская СОШ»	+	1	+	0*	+	1
город Югорск	БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»	+	3	-	0	+	3
Березовский район	МБОУ «Березовская СОШ»	-	1**	-	0	+	1
	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	-	0	-	0	+	1
город Сургут	МББОУ открытая общеобразовательная школа 1	-	0	-	0	+	1
	МБОУ «СОШ № 5»	+	6	+	2	+	8
	МБОУ СОШ № 18 им. В.Я.Алексеева	+	1	+	3	+	3
город Ханты-Мансийск	МБОУ «СОШ № 9»	+	0*	+	0*	+	0*
	МБОУ «СОШ № 4»	+	5	+	2	+	6
Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли»	-	0	-	0	-	0
	МКОУ ХМР «ООШ с. Реполово»	+	0*	-	0	-	0
	МКОУ ХМР «СОШ п Кедровый им. А.С.Макшанцева»	-	0	-	0	+	1
ИТОГО		20	28	14	14	29	47
ДОЛЯ		62%	В 16 ОО (49%)	19%	В 6 ОО (19%)	81%	В 23 ОО (70%)

* – В ОО предусмотрено оборудованное помещение, но нет специалиста

** – В ОО нет оборудованного помещения, но специалист ППС осуществляет работу.

Анализ данных итоговой выгрузки демонстрирует деятельность педагогов (учителя-логопеды, учителя-дефектологи) при отсутствии специально оборудованного помещения в МБОУ «Березовская СОШ» Березовского района и в МБОУ «СШ № 11» города Нижневартовска.

На базе данных ОО с 2023 года созданы Центры «Точки роста» в соответствии с приказом Департамента от 29.11.2022 года № 10-П-2704 «О создании и функционировании Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югры в 2023 году».

В 13 образовательных организациях созданы условия для работы специалистов (учителей-логопедов, учителей-психологов, учителей-дефектологов), но данные

специалисты отсутствуют (таблица 7, 0*). Данные ОО с 2023 года являются участниками проекта «Цифровая образовательная среда» на основании приказа Департамента от 29.11.2022 № 10-П-2703 «О реализации мероприятий по оснащению общеобразовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2023 году».

Анализ показателя «Доля ОО, в которых созданы условия для преодоления рисков учебной неуспешности» (таблица 8) среди школ, функционирующих в сложных социальных условиях, на 2023/2024 учебный год продемонстрировал результаты, представленные ниже (таблица 8).

Таблица 8

Наличие условий для преодоления рисков учебной неуспешности в разрезе школ функционирующие в сложных социальных условиях

МО	ОО	имеется		имеется		имеется	
		логопедический пункт (%)	Логопед	кабинет учителя-дефектолога (%)	Учитель-дефектолог	Кабинет педагога-психолога (%)	Педагог-психолог
Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым»	1	1	0	0	1	0*
Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская очно-заочная школа»	0	0	0	0	0	1**
Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	0	0	0	0	0	0
Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева п. Выкатное»	0	0	0	0	1	1
Ханты-Мансийский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск»	0	0	0	0	1	2

* – В ОО предусмотрено оборудованное помещение, но нет специалиста

** – В ОО нет оборудованного помещения, но специалист ППС осуществляет работу.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым» есть в наличии кабинет психолога, но должность педагога-психолога на отчетный период вакантная. Между тем, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоаганская

очно-заочная школа» Нижневартковского района педагог-психолог осуществляет трудовую деятельность при отсутствии кабинета психолога.

Полноценную трудовую деятельность осуществляет логопед муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым», а также педагоги-психологи в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева п. Выкатное» и в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск».

Во всех школах данной группы учителя-дефектологи и кабинеты для их работы отсутствуют. В МКОУ «Каменная средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района условия для осуществления педагогической деятельности специалистов ППС не отражены, специалисты ППС в данном учреждении отсутствуют.

Показатель «Доля классных комнат, учебных кабинетов, в которых проводятся занятия с обучающимися» включает в себя следующие данные:

- оборудованные стационарными интерактивными досками,
- оборудованные мультимедийными проекторами.

Данный показатель рассматривается в разрезе принадлежности образовательных организаций к категориям ШНОР, школ «зоны риска» и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Анализ данного показателя в разрезе групп и школ представлен на рисунках 6, 7, 8.

Сравнительный анализ показателя *«Доля классных комнат, учебных кабинетов, оборудованных стационарными интерактивными досками и мультимедийными проекторами, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории районов округа»* среди ШНОР выявил, что обеспеченность классных кабинетов мультимедийными проекторами и стационарными интерактивными досками в МБОУ «СОШ № 32» г. Нижневартовска и МБОУ «СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева» г. Сургута имеют максимальные показатели и составляют более 50 штук.

Минимальное количество классных комнат с наличием представленного оборудования наблюдается в МКОУ «Ушьянская СОШ» Кондинского района.

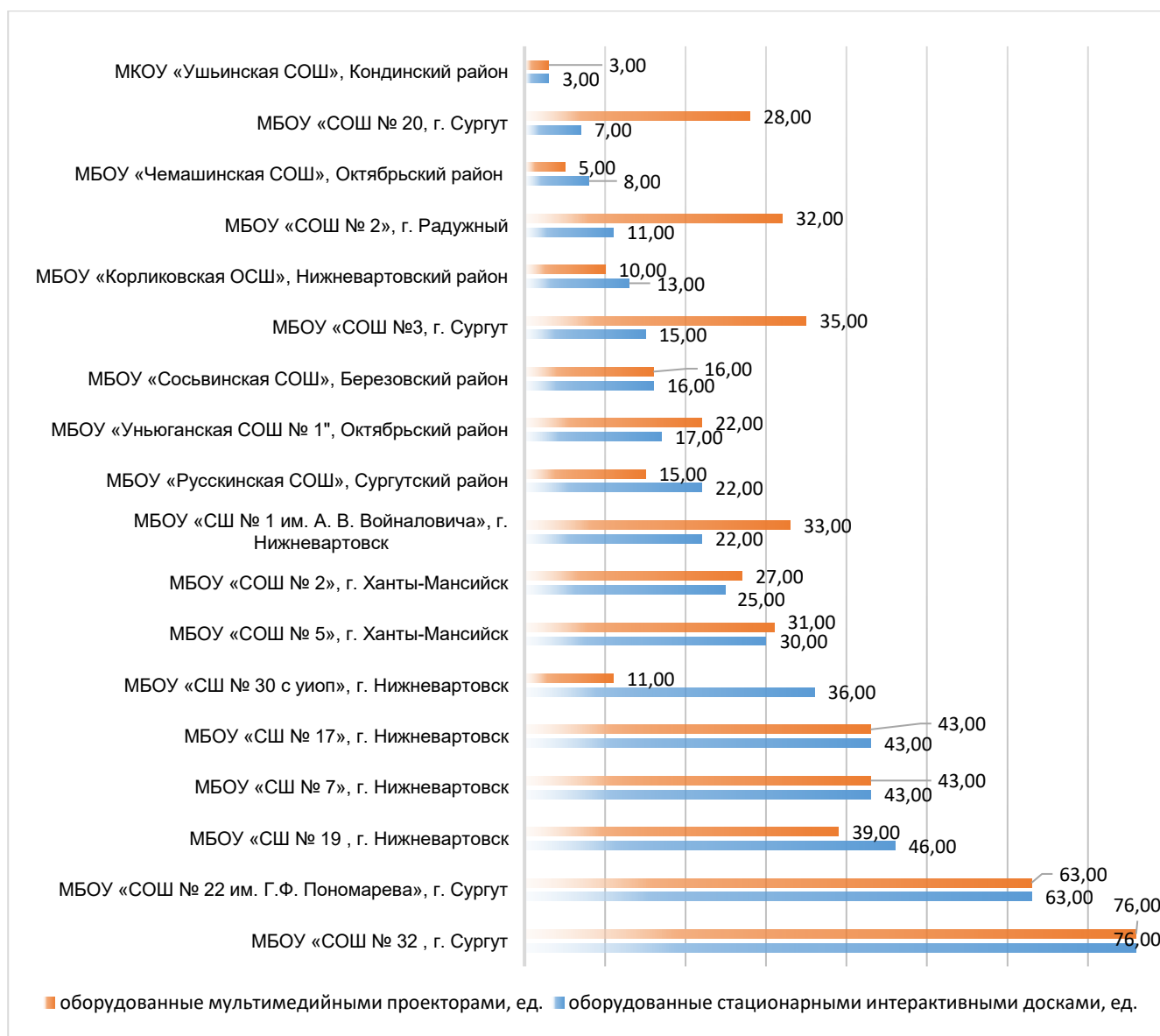


Рисунок 6. количество классных комнат, учебных кабинетов, оборудованных стационарными интерактивными досками и мультимедийными проекторами, в разрезе ШНОР, расположенных на территории районов округа

На отчетный период наличие классных комнат с данным оборудованием в ОО составляет 100%, во всех школах имеются классные комнаты с мультимедийными проекторами и стационарными интерактивными досками.

Сравнительный анализ показателя «Доля классных комнат, учебных кабинетов, оборудованных стационарными интерактивными досками и мультимедийными проекторами, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории районов округа» среди школ «зоны риска» выявил, что обеспеченность классных кабинетов мультимедийными проекторами и стационарными интерактивными досками имеют максимальные показатели и составляют более 50 штук в МБОУ

«СОШ № 34» г. Нижневартовска. По данному показателю в части *Доли классных комнат, учебных кабинетов, оборудованных стационарными интерактивными досками*, максимальный показатель представлен в МБОУ «СОШ № 4» г. Ханты-Мансийска (60), а в части *Доли классных комнат, учебных кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами* в МБОУ СОШ № 10 г. Нефтеюганска (59), МБОУ «СОШ» № 5 г. Сургута.

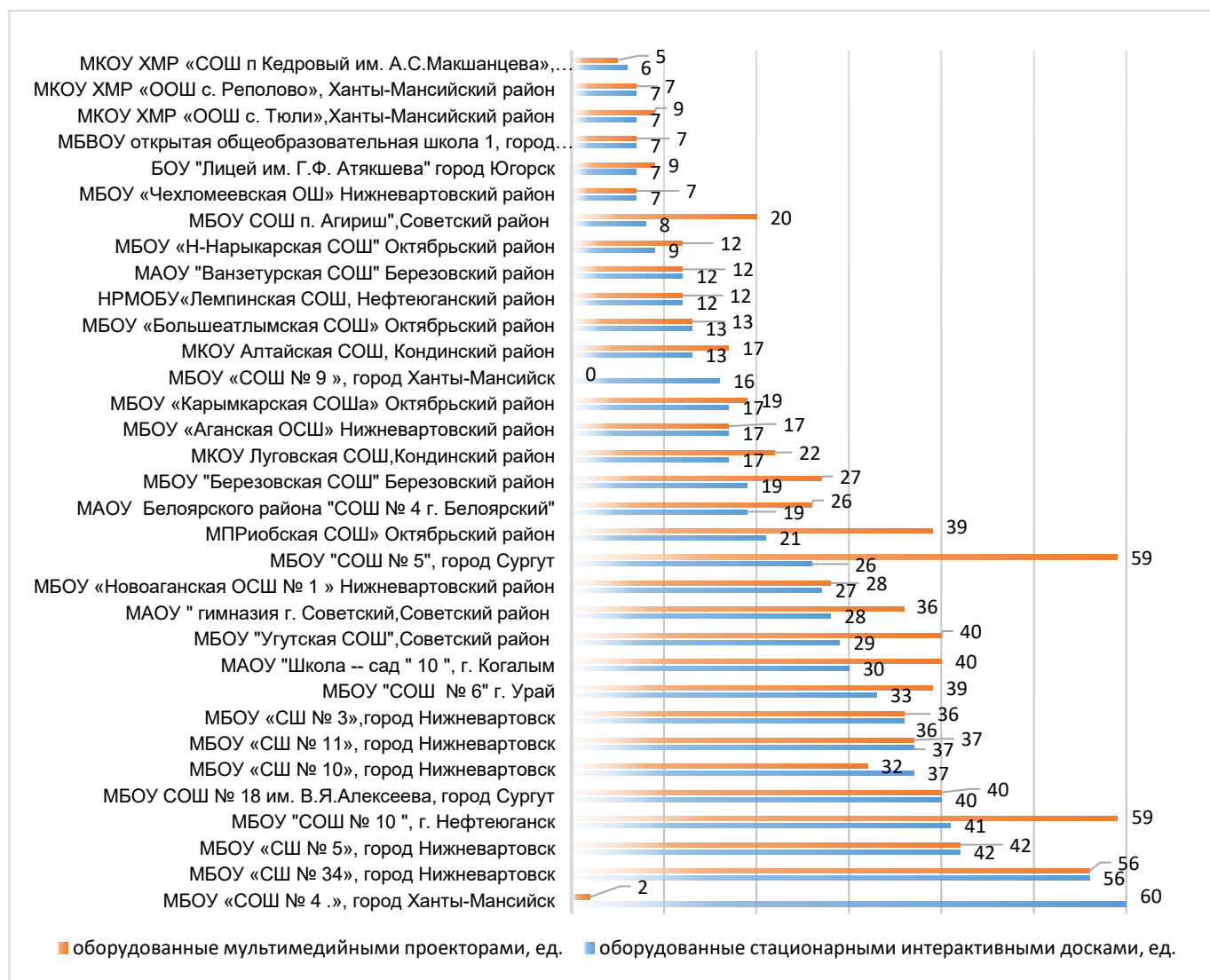


Рисунок 7. Количество классных комнат, учебных кабинетов, оборудованных стационарными интерактивными досками и мультимедийными проекторами, в разрезе школ «Зоны риска», расположенных на территории районов округа

Минимальное количество классных комнат (2 шт.) с наличием мультимедийных проекторов наблюдается в МБОУ «СОШ № 4» г. Ханты-Мансийска, отсутствуют классные комнаты с мультимедийными проекторами в МБОУ «СОШ № 9» города Ханты-Мансийска.

На отчетный период наличие классных комнат с данным оборудованием в ОО составляет 99%, практически во всех школах имеются классные комнаты с мультимедийными проекторами и стационарными интерактивными досками.

При рассмотрении данных по показателю «Доля классных комнат, учебных кабинетов, оборудованных стационарными интерактивными досками и мультимедийными проекторами, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории районов округа» среди школ, функционирующих в сложных социальных условиях, было выявлено следующее.

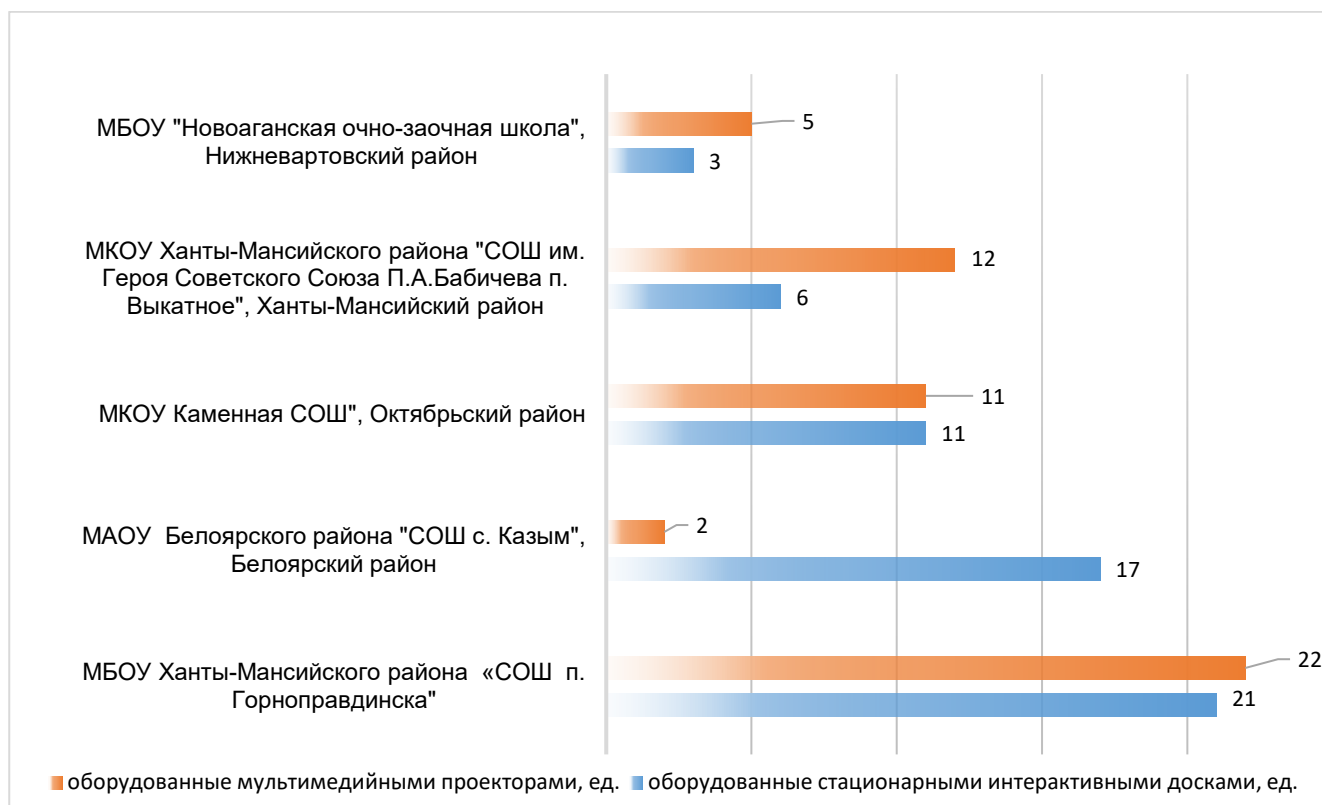


Рисунок 8. Количество классных комнат, учебных кабинетов, оборудованных стационарными интерактивными досками и мультимедийными проекторами, в разрезе школ, функционирующих в сложных социальных условиях, расположенных на территории районов округа

Сравнительный анализ показателя среди школ, функционирующих в сложных социальных условиях выявил, что обеспеченность классных кабинетов мультимедийными проекторами и стационарными интерактивными досками в МБОУ «СОШ п. Горноправдинск» Ханты-Мансийского района имеют максимальные показатели среди ОО данной категории и составляют более 20 штук.

Минимальное количество данного оборудования отмечается в МАБОУ Белоярского района «СОШ с. Казым» и в МБОУ «Новоаганская очно-заочная школа» Нижневартовского района.

2.2. Показатель «Сведения об информационной базе»

В таблице 9 анализа Мониторинга представлены сведения о ресурсных дефицитах информационной базы в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Таблица 9

Сведения об информационной базе ШНОР

МО	ОО	Количество ПК, ед.	Ноутбуки, ед.	Планшетные компьютеры, ед.	Имеющие доступ к сети Интернет, ед.	Мультимедийных проекторов, ед.	Интерактивных досок, ед.	Многофункциональных устройств, ед.
Березовский район	МБОУ «Сосьвинская СОШ»	140	61	0	67	21	21	5
Кондинский район	МКОУ «Ушынская СОШ»	180	67	72	93	20	26	27
г. Ханты-Мансийск	МБОУ «СОШ № 5»	187	89	0	128	54	34	75
г. Нижневартовск	МБОУ «СШ № 1 им. А. В. Войналовича»	173	17	12	98	43	35	43
г. Нижневартовск	МБОУ «СШ № 7»	238	141	10	238	62	39	81
г. Нижневартовск	МБОУ «СШ № 17»	337	197	38	277	46	52	86
г. Нижневартовск	МБОУ «СШ № 19»	210	90	15	107	45	41	71
г. Нижневартовск	МБОУ «СШ № 30 с уиоп»	205	95	0	205	39	36	34

Нижневартовский район	МБОУ «Корликовская СОШ»	61	14	0	23	11	13	7
Октябрьский район	МБОУ «Чемашинская СОШ»	13	10	0	4	12	8	1
Октябрьский район	МБОУ «Уньюганская СОШ № 1»	194	87	6	139	23	17	3
Радужный	МБОУ «СОШ № 2»	155	59	0	125	32	11	12
Сургут	МБОУ «СОШ №3	655	493	60	275	43	17	106
Сургут	МБОУ «СОШ № 20	581	429	45	581	28	7	132
Сургут	МБОУ «СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева»	224	80	30	224	63	63	110
Сургут	МБОУ «СОШ № 32	228	146	32	145	76	76	118
Сургутский район	МБОУ «Русскинская СОШ»	149	44	0	94	15	26	47
г. Ханты-Мансийск	МБОУ «СОШ № 2»	223	104	25	223	27	25	52
ИТОГО		4153	2223	345	3046	660	547	1010

Анализ данных информационной базы в образовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты не демонстрирует явных дефицитов в разрезе данного показателя. Между тем в МБОУ «Русскинская СОШ» Сургутского района, МБОУ «СОШ № 2» г. Радужный, МБОУ «Чемашинская СОШ» Октябрьского района, МБОУ «Корликовская СОШ» Нижневартовского района, МБОУ «СШ № 30 с УИОП» г. Нижневартовск, МБОУ «СОШ № 5» г. Ханты-Мансийска и МБОУ «Сосьвинская СОШ» Березовского района отсутствуют планшетные компьютеры, но, следуя инновациям в образовании, технологическому прогрессу и наличию персональных компьютеров и ноутбуков в данных ОО, данный показатель выглядит не критично. Отсутствие планшетов компенсируется большим количеством персональных компьютеров и ноутбуков.

Данное оборудование было поставлено ОО в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» во исполнение приказа Департамента от 29.11.2022 № 10-П-2703 «О реализации мероприятий по оснащению общеобразовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2023 году».

Анализ данных демонстрирует обеспеченность ШНОР персональными компьютерами (включая ноутбуки, планшетные компьютеры) на высоком уровне (рисунок 9).

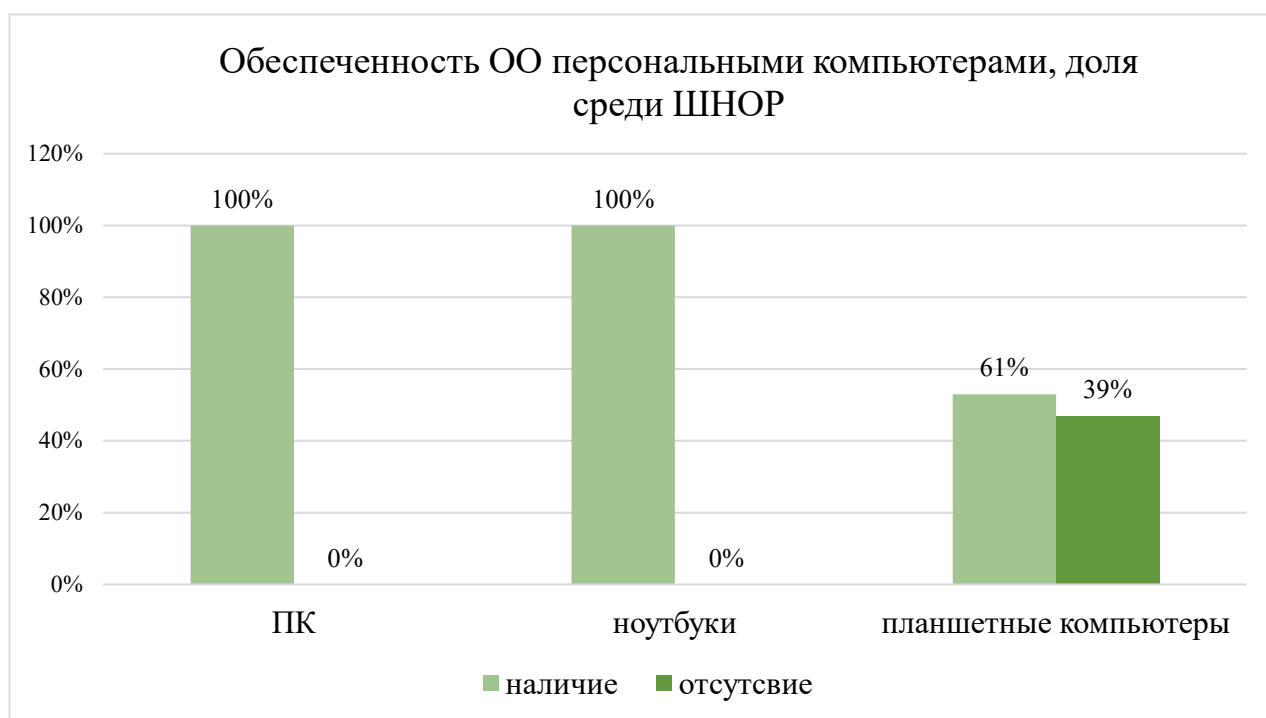


Рисунок 9. Обеспеченность ОО персональными компьютерами, доля среди ШНОР

Наличие планшетных компьютеров отмечено в 11 из 18 ШНОР, что составляет 61%. Планшетные компьютеры отсутствуют в следующих 7 ОО (39 %).

В таблице 10 анализа Мониторинга представлены сведения о ресурсных дефицитах информационной базы в школах «зоны риска» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Таблица 10

Сведения об информационной базе школ «зоны риска»

МО	ОО	Количество ПК, ед.	Ноутбуки, ед.	Планшетные компьютеры, ед.	Имеющие доступ к сети Интернет, ед.	Мультимедийных проекторов, ед.	Интерактивных досок, ед.	Многофункциональных устройств, ед.
Кондинский район	МКОУ Алтайская СОШ	111	50	0	109	18	13	29
Кондинский район	МКОУ Луговская СОШ	109	66	0	106	23	25	32
Советский район	МБОУ "Угутская СОШ"	198	198	0	198	40	29	48
Советский район	МБОУ СОШ п. Агириш	114	98	0	98	24	10	37
Советский район	МАОУ " гимназия г. Советский	269	142	0	179	60	36	32
г. Урай	МБОУ "СОШ № 6"	239	127	20	198	40	33	28
г. Белоярский	МАОУ Белоярского района "СОШ № 4 г. Белоярский"	135	65	0	90	26	21	56
г. Когалым	МАОУ «Школа -- сад № 10»	314	283	31	183	40	30	57
Нефтеюганский район	НРМОБУ «Лемпинская СОШ	145	145	0	21	12	12	22
Нефтеюганск	МБОУ "СОШ № 10 "	360	350	10	117	59	41	45
город Нижневартовск	МБОУ «СШ № 3»	613	489	117	287	36	57	59
Город Нижневартовск	МБОУ «СШ № 5»	312	294	18	312	42	43	62
Город Нижневартовск	МБОУ «СШ № 10»	198	96	0	122	32	37	50
Город Нижневартовск	МБОУ «СШ № 11»	306	200	21	68	64	60	86
Город Нижневартовск	МБОУ «СШ № 34»	407	268	2	138	61	61	79
Нижневартовский район	МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1 »	160	82	0	160	35	27	34
Нижневартовский район	МБОУ «Аганская ОСШ»	34	13	0	29	17	1	8
Нижневартовский район	МБОУ «Чехломеевская ОШ»	34	34	0	28	10	7	19

Октябрьский район	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	51	51	0	47	13	13	0
Октябрьский район	МБОУ «Н-Нарыкарская СОШ"	54	28	4	41	12	9	20
Октябрьский район	МБОУ «Карымкарская СОШа»	130	112	2	34	22	18	18
Октябрьский район	МПРиобская СОШ»	259	100	0	137	57	22	13
город Югорск	БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»	21	11	9	21	10	7	12
Березовский район	МБОУ "Березовская СОШ"	111	22	0	111	29	19	27
Березовский район	МАОУ "Ванзетурская СОШ"	79	59	20	40	18	12	14
город Сургут	МБВОУ открытая общеобразовательная школа 1	282	188	2	194	7	7	48
город Сургут	МБОУ "СОШ № 5"	588	528	60	378	71	29	142
город Сургут	МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева	615	350	150	615	40	40	57
город Ханты-Мансийск	МБОУ «СОШ № 9 »	195	124	32	135	0	3	16
город Ханты-Мансийск	МБОУ «СОШ № 4 .»	289	74	1	289	2	60	14
Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли»	58	52	0	23	13	8	20
Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «ООШ с. Реполово»	40	31	0	20	7	7	8
Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «СОШ п Кедровый им. А.С. Макшанцева»	173	115	0	96	14	7	19
ИТОГО		7003	4845	499	4624	954	800	1211

Анализ данных информационной базы в школах «зоны риска» также не демонстрирует явных дефицитов по данному показателю. Между тем в 17 ОО отсутствуют планшетные компьютеры, что составляет 52%, но, наличие персональных компьютеров и ноутбуков в данных ОО компенсирует их отсутствие.

В МБОУ СОШ № 9 города Ханты-Мансийска отсутствуют мультимедийные проекторы, что составляет 3 % от общего количества ОО, обеспеченных данным оборудованием.

В таблице 11 анализа результатов Мониторинга представлены сведения о ресурсных дефицитах информационной базы школ, функционирующих в сложных социальных условиях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Таблица 11

Сведения об информационной базе школ, функционирующих в сложных социальных условиях

МО	ОО	Количество ПК, ед.	Ноутбуки, ед.	Планшетные компьютеры, ед.	Имеющие доступ к сети Интернет, ед.	Мультимедийных проекторов, ед.	Интерактивных досок, ед.	Многофункциональных устройств, ед.
Белоярский район	МАОУ Белоярского района "СОШ с. Казым"	119	79	0	101	20	23	25
Нижневартовский район	МБОУ "Новоаганская очно-заочная школа"	62	5	3	54	5	3	13
Октябрьский район	МКОУ Каменная СОШ"	133	54	0	90	18	16	29
Ханты-Мансийский район	МКОУ Ханты-Мансийского района "СОШ им. Героя Советского Союза П.А.Бабичева п. Выкатное"	97	60	0	60	13	6	10
Ханты-Мансийский район	МБОУ Ханты-Мансийского района «СОШ п. Горноправдинска"	203	141	10	203	26	22	35
Итого		614	339	13	508	82	70	112

Анализ данных информационной базы школ, функционирующих в сложных социальных условиях, также не демонстрирует явных дефицитов по данному показателю. Между тем в 3 ОО из 5 отсутствуют планшетные компьютеры, что составляет 60%, но, наличие персональных компьютеров и ноутбуков в данных ОО компенсирует их отсутствие.

Статистические данные, представленные на рисунке 14 демонстрируют невысокий показатель наличия доступа к сети Интернет персональных компьютеров, имеющих в наличии в общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты.

Анализ данных по показателю «Сведения об информационной базе» в разрезе школ по группам (таблицы 8, 9, 10), показывают наличие незначительных ресурсных дефицитов информационной базы в образовательных организациях (отсутствие или маленькое количество планшетов, проекторов в части школ), но в целом демонстрируют высокий уровень обеспеченности информационной базы в ОО.

2.3. Показатель «Обеспечение доступом к сети Интернет»

Данный показатель демонстрирует долю ОО (во всех категориях Мониторинга), имеющих скорость доступа к сети Интернет более 50.0 Мбит/с. (рисунок 10)

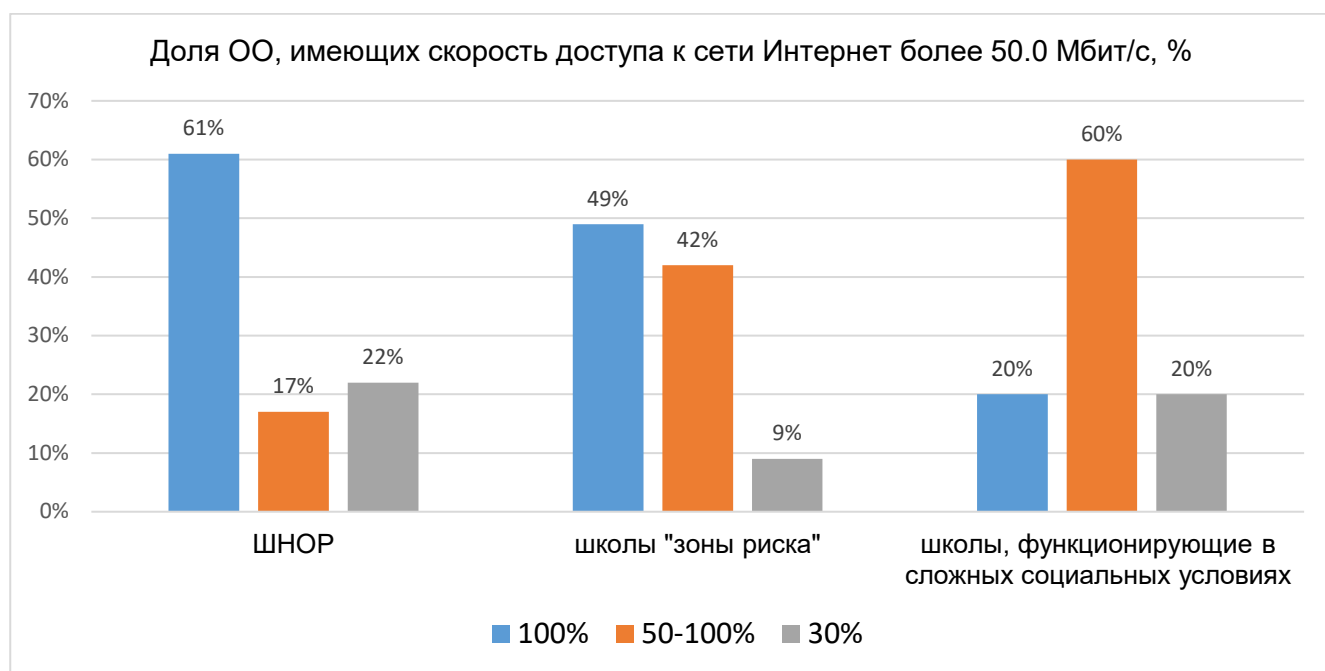


Рисунок 10. Обеспечение доступом к сети Интернет, в разрезе ШНОР, школ «зоны риска» и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Статистические сведения Мониторинга демонстрируют нам высокий процент (61 %, 49 %) обеспеченности доступом к сети интернет ШНОР и школ «зоны риска». Обеспеченность доступом к сети интернет школ, функционирующих в сложных социальных условиях варьируется в пределах от 50% до 100% (60%).

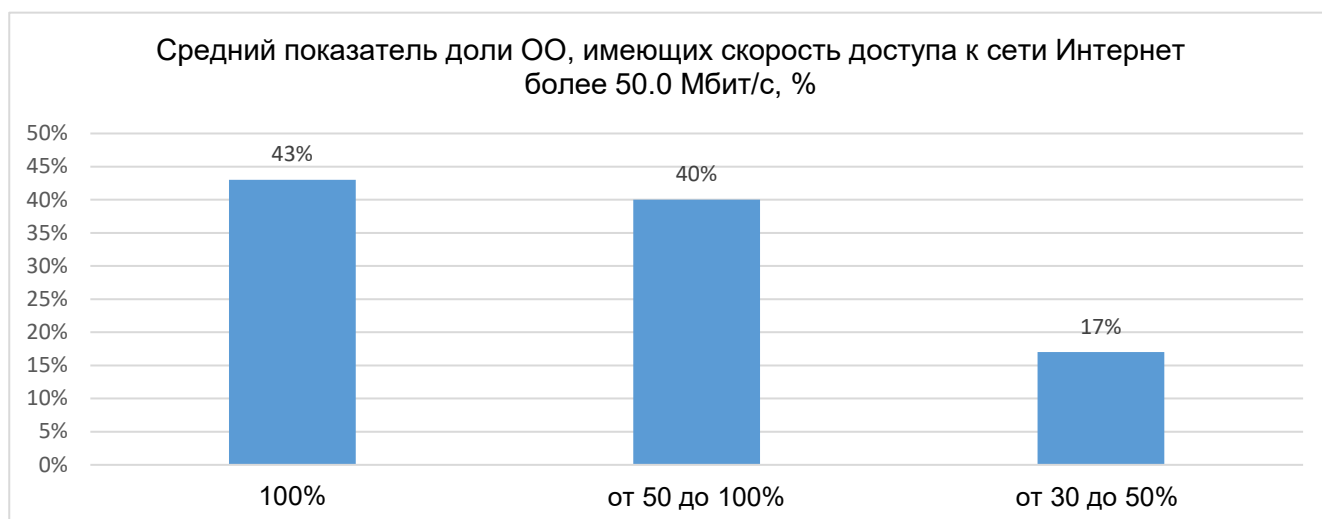


Рисунок 11. Средний показатель доли ОО, имеющих скорость доступа к сети Интернет более 50.0 Мбит/с, %

Согласно полученным данным из 56 ОО (ШНОР - 18, школ «зоны риска» - 33, школ, функционирующих в сложных социальных условиях - 5) (рисунок 11):

100% имеют скорость доступа к сети Интернет более 50.0 Мбит/с в среднем 43 % ОО;

от 50 до 100% имеют скорость доступа к сети Интернет более 50.0 Мбит/с в среднем 40%;

от 30 до 50% имеют скорость доступа к сети Интернет менее 50.0 Мбит/с в среднем 17%.

В результате анализа статистических данных раздела Мониторинга «Обеспечение доступом к сети Интернет» среди данных образовательных организаций, было выявлено, что доля ОО, имеющих скорость доступа к сети Интернет более 50.0 Мбит/с составляет 83 % от общего количества школ.

2.4. Показатели «Сведения о численности педагогических работников» и «Сведения о численности обучающихся»

Таблица 12

Сведения о численности педагогических работников в ОО, в разрезе ШНОР

МО	Наименование ОО	Средняя численность педагогических работников, всего	из них учителей	Средняя численность учителей-внешних совместителей
Березовский район	МБОУ «Сосьвинская СОШ»	67,1	19,3	1
Кондинский район	МКОУ «Ушьинская СОШ»	65,9	14,6	0,6
г. Ханты-Мансийск	МБОУ «СОШ № 5»	128,8	62,9	11,5
г. Нижневартовск	МБОУ «СШ № 1 им. А.В. Войналовича»	94,6	30	0,3

г. Нижневартовск	МБОУ «СШ № 7»	89,4	42,4	0,1
г. Нижневартовск	МБОУ «СШ № 17»	108	58	0,1
г. Нижневартовск	МБОУ «СШ № 19	100,7	50,2	0,8
г. Нижневартовск	МБОУ «СШ № 30 с УИОП»	79,9	39,4	0,6
Нижневартовский район	МБОУ «Корликовская СОШ»	52,3	12,3	3,3
Октябрьский район	МБОУ «Чемашинская СОШ»	23,6	8,3	0
Октябрьский район	МБОУ «Уньюганская СОШ № 1»	66,3	30	0,4
Радужный	МБОУ «СОШ № 2»	83	44	4,4
Сургут	МБОУ «СОШ №3	109,5	65,9	4,8
Сургут	МБОУ «СОШ № 20	138	82,8	2,3
Сургут	МБОУ «СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева»	129,1	70,7	1,5
Сургут	МБОУ «СОШ № 32	1651	99,4	0
Сургутский район	МБОУ «Русскинская СОШ»	83	44	4,4
г. Ханты-Мансийск	МБОУ «СОШ № 2»	94,8	37,3	4

Таблица 13

Сведения о численности обучающихся в ОО, в разрезе ШНОР

МО	ОО	Средняя численность обучающихся	из них: в 1–4 классах	из них в 5–9 классах	из них в 10–11 (12) класса	численность воспитанников, занимающихся в дошкольных образовательных группах
Березовский район	МБОУ «Сосьвинская СОШ»	165	61	94,0	10	51
Кондинский район	МКОУ «Ушынская СОШ»	108,7	48,3	51,4	9	47,3
г. Ханты-Мансийск	МБОУ «СОШ № 5»	1290,7	525,7	640,3	124,7	0
г. Нижневартовск	МБОУ «СШ № 1 им. А. В. Войналовича»	605	258	312	35	93
г. Нижневартовск	МБОУ «СШ № 7»	821	293	447	81	0
г. Нижневартовск	МБОУ «СШ № 17»	1289	556	621	112	0
г. Нижневартовск	МБОУ «СШ № 19	1153	540	494	119	0
г. Нижневартовск	МБОУ «СШ № 30 с уиоп»	782	338	377	67	0
Нижневартовский район	МБОУ «Корликовская СОШ»	81	33	47	1	0
Октябрьский район	МБОУ «Чемашинская СОШ»	26,6	8,3	18,3	0	9
Октябрьский район	МБОУ «Уньюганская СОШ № 1»	290,3	94,3	155	41	0
Радужный	МБОУ «СОШ № 2»	806,6	338	421	47	0
Сургут	МБОУ «СОШ №3	1503	669	699	135	0
Сургут	МБОУ «СОШ № 20	2049	828	1042	179	0
Сургут	МБОУ «СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева»	1768	794	880	94	0
Сургут	МБОУ «СОШ № 32	2130	805	1146	179	0
Сургутский район	МБОУ «Русскинская СОШ»	806,6	338	421	47	0
г. Ханты-Мансийск	МБОУ «СОШ № 2»	746	388,7	59,3	0	0

Из анализа данных, в разрезе школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, по показателям «Сведения о численности педагогических работников» и «Сведения о численности обучающихся» видно, что соотношение средней численности не равномерно и не превышает 11 % (таблицы 12, 13).

Таблица 14

Сведения о численности педагогических работников в ОО,
в разрезе школ «зоны риска»

МО	ОО	Средняя численность педагогических работников, всего	из них учителей	Средняя численность учителей-внешних совместителей
Кондинский район	МКОУ Алтайская СОШ	58	14	2,7
Кондинский район	МКОУ Луговская СОШ	49,2	13,9	2
Советский район	МБОУ "Угутская СОШ"	131,5	36	1,4
Советский район	МБОУ СОШ п. Агириш"	32,5	14,5,	1,9
Советский район	МАОУ «Гимназия «г. Советский	137,6	64,2	2,6
Урай	МБОУ "СОШ № 6"	81,2	40,3	0,8
Белоярский	МАОУ Белоярского района "СОШ № 4 г. Белоярский"	55,6	25,6	0,6
Когалым	МАОУ "Школа – сад " 10 "	153,7	43,2	0
НФ район	НРМОБУ «Лемпинская СОШ	40,7	12,3	3,9
Нефтеюганск	МБОУ "СОШ № 10 "	168,9	84,6	3,8
город Нижневартовск	МБОУ «СШ № 3»	113,3	54,6	0
город Нижневартовск	МБОУ «СШ № 5»	941	46,3	0,1
город Нижневартовск	МБОУ «СШ № 10»	77,3	32,9	1
город Нижневартовск	МБОУ «СШ № 11»	99,3	48,6	1
город Нижневартовск	МБОУ «СШ № 34»	100,7	50,2	0,8
Нижневартовский район	МБОУ «Новоаганская СОШ № 1 »	74,9	27,8	0,6
Нижневартовский район	МБОУ «Аганская СОШ»	55,4	14,2	4,3
Нижневартовский район	МБОУ «Чехломеевская ОШ»	30,3	6,1	1,5
Октябрьский район	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	27,4	9,8	1,3
Октябрьский район	МБОУ «Н-Нарыкарская СОШ"	50	14,8	3,1
Октябрьский район	МБОУ «Жарымкарская СОШ»	60,8	19	0
Октябрьский район	МПРиобская СОШ»	126	56,2	0,4
город Югорск	БОУ "Лицей им. Г.Ф. Атякшева"	163	54	0
Березовский район	МБОУ "Березовская СОШ"	85,5	40,4	1,6
Березовский район	МАОУ "Ванзетурская СОШ"	41,5	17	0,7
город Сургут	МББОУ открытая общеобразовательная школа 1	36,6	15,9	0,5
город Сургут	МБОУ "СОШ № 5"	180,5	100	6,9
город Сургут	МБОУ СОШ № 18 им. В.Я.Алексеева	125,5	82,3	1,3
город Ханты-Мансийск	МБОУ «СОШ № 9 »	91,8	29,5	9,6
город Ханты-Мансийск	МБОУ «СОШ № 4 .»	197,9	81,5	13,6
Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли»	28,7	12,1	2,8
Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «ООШ с. Ретолово»	22,6	7,8	2,5

Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «СОШ п Кедровый им. А.С.Макшанцева»	47,3	14,2	4,7
ИТОГО		3637	1169,3	78

Таблица 15

Сведения о численности обучающихся в ОО, в разрезе школ «зоны риска»

МО	ОО	Средняя численность обучающихся	из них: в 1–4 классах	из них в 5–9 классах	из них в 10–11 (12) класса	численность воспитанников, занимающихся в дошкольных образовательных группах
Кондинский район	МКОУ Алтайская СОШ	78,3	35	39	4	23,3
Кондинский район	МКОУ Лутовская СОШ	171	63	97,3	10,7	44,3
Советский район	МБОУ "Угутская СОШ"	424	181	209	34	0
Советский район	МБОУ СОШ п. Агириш"	186	77	87,3	21,7	0
Советский район	МАОУ " гимназия г. Советский	1338	563	662,5	112,5	0
Урай	МБОУ "СОШ № 6"	784	292	407	85	0
Белоярский	МАОУ Белоярского района "СОШ № 4 г. Белоярский"	426,6	221,3	159,3	46	0
Когалым	МАОУ "Школа - сад " 10	835,3	383	363	89,3	330,3
НФ район	НРМОБУ «Лемпинская СОШ	63	21,4	37	4,6	23,8
Нефтеюганск	МБОУ "СОШ № 10 "	1801	661	946	194	33
город Нижневартовск	МБОУ «СШ № 3»	1296	551	616	129	0
город Нижневартовск	МБОУ «СШ № 5»	1026	447	494	85	0
город Нижневартовск	МБОУ «СШ № 10»	836	334	428	74	0
город Нижневартовск	МБОУ «СШ № 11»	890	379	436	75	0
город Нижневартовск	МБОУ «СШ № 34»	1153	540	494	119	0
Нижневартовский район	МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1 »	325,3	131	175	19,3	0
Нижневартовский район	МБОУ «Аганская ОСШ»	88	35	48	5	34
Нижневартовский район	МБОУ «Чехломеевская ОШ»	26,5	12,8	13,7	0	17,2
Октябрьский район	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	29,4	11,7	11	6,7	10,7
Октябрьский район	МБОУ «Н-Нарыкарская СОШ"	89,4	21,7	42,7	25	22,7
Октябрьский район	МБОУ «Карымкарская СОШа»	163,7	70	69	24,7	0
Октябрьский район	МПРиобская СОШ»	805,3	129	577	99,3	0
город Югорск	БОУ "Лицей им. Г.Ф. Атякшева"	976	362,3	506,7	107	0

Березовский район	МБОУ "Березовская СОШ"	718	0	597	121	0
Березовский район	МАОУ "Ванзетурская СОШ"	58	23	32	3	22
город Сургут	МБВОУ открытая общеобразовательная школа 1	453	0	52	401	0
город Сургут	МБОУ "СОШ № 5"	2219	1059	1006	154	0
город Сургут	МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева	1337	514	683	140	0
город Ханты-Мансийск	МБОУ «СОШ № 9 »	716,3	353	321,3	41,7	0
город Ханты-Мансийск	МБОУ «СОШ № 4 .»	2207	1009,3	1040	157	0
Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли»	380	19	19	0	11
Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «ООШ с. Реполово»	31	13	18	0	13
Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «СОШ п. Кедровый им. А.С. Макшанцева»	102	39	52	11	0
ИТОГО		22033,1	8330,2	10738,8	2399,5	585,3

Таблица 16

Сведения о численности педагогических работников в ОО, в разрезе школ, функционирующих в сложных социальных условиях

МО	ОО	Средняя численность педагогических работников, всего	из них учителей	Средняя численность учителей-внешних совместителей
Белоярский район	МАОУ Белоярского района «СОШ с. Казым»	63,8	15,5	0,8
Нижневартовский район	МБОУ «Новоаганская очно-заочная школа»	36,5	6,5	5,8
Октябрьский район	МКОУ Каменная СОШ»	47,9	21,5	0
Ханты-Мансийский район	МКОУ Ханты-Мансийского района «СОШ им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п. Выкатное»	43,9	10,8	0,5
Ханты-Мансийский район	МБОУ Ханты-Мансийского района «СОШ п. Горноправдинск»	63,4	27	4,9

**Сведения о численности обучающихся в ОО, в разрезе школ,
функционирующих в сложных социальных условиях**

МО	ОО	Средняя численность обучающихся	из них: в 1–4 классах	из них в 5–9 классах	из них в 10–11 (12) класса	численность воспитанников, занимающихся в дошкольных образовательных группах
Кондинский район	МКОУ Алтайская СОШ	181	69,3	91,7	20	1
Кондинский район	МКОУ Луговская СОШ	65	0	0	65	0
Советский район	МБОУ "Угутская СОШ"	61,6	25	29,3	7,3	0
Советский район	МБОУ СОШ п. Агириш"	70	28	31	11	0
Советский район	МАОУ "гимназия г. Советский	336	0	299	37	0

Среди образовательных организаций, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, анализ данных по показателям «Сведения о численности педагогических работников» и «Сведения о численности обучающихся» выявил, что соотношение средней численности не равномерно, но не превышает 35% (таблица 14,15,16,17).

3. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА

Репрезентативная выборка участников Мониторинга осуществлялась на основании результатов идентификации образовательных организаций (комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2023 года). По результатам идентификации школ были определены группы школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучающихся, школы, функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов и (или) сложных социальных условиях. Приказом Департамента от 15.11.2023 № 10-П-2857 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2023/2024 учебный год» были утверждены школы, имеющие стабильно низкие образовательные результаты.

В мониторинге приняли участие 56 образовательных организаций, что составляет 100% школ, включенных в данные группы: 18 образовательных

организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, что составляет 100% образовательных организаций, включенных в приказ Департамента от 15.11.2023 года № 10-П-2857 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2023/2024 учебный год», 33 образовательных организации, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (отчет по итогам идентификации ОО ХМАО – Югры 2023 года) и 5 образовательных организации, функционирующих в сложных социальных условиях.

По результатам Мониторинга выявлены статистические данные о наличии/отсутствии сведений о помещениях, по восьми группам показателей, где 1 – это наличие в ОО данных помещений, 0 – отсутствие данных помещений в ОО.

По группе школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучающихся

По данным сравнительного анализа выявлен дефицит ресурсов по двум показателям:

- *доля ОО, в которых имеются отдельные кабинеты для внеурочной деятельности* (помещение для занятий каким-либо видом творчества, оснащенное необходимым набором оборудования, во внеурочное время).

В 5 из 18 ОО отмечено отсутствие данных помещений, что составляет 27%;

- *доля ОО, в которых созданы условия для преодоления рисков учебной неуспешности*: имеется логопедический пункт (кабинет) в целях оказания учащимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), помощи в освоении ими общеобразовательных программ, в частности, по родному языку.

В 5 из 18 ОО отсутствуют логопедические кабинеты, что составляет 27%;

- *доля ОО, в которых созданы условия для преодоления рисков учебной неуспешности*: имеется кабинет учителя-дефектолога (специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста).

В 11 из 18 ОО отсутствуют кабинеты для учителя-дефектолога, что составляет 61%.

Сравнительный анализ показателей данной группы выявил, что по показателям от 3 до 5 из 8 (восьми) показателей в МБОУ «Корликовская СОШ» Нижневартковский район и МБОУ «Чемашинская СОШ», МБОУ «Уньюганская СОШ № 1» Октябрьского района ресурсы отсутствуют, что составляет 16% от общего количества ОО в данной категории.

Между тем, отсутствие оборудованного помещения в 6 (шести) ОО не влияет на наличие профессионального предоставления услуг узкопрофильных специалистов (логопеда, дефектолога), а наличие специального оборудованного места не может

гарантировать наличие специалиста, так в 14 ОО отсутствуют педагоги-психологи, логопеды и дефектологи.

Анализ данных показывает, что большинство ШНОР испытывают дефицит кадров службы ППС.

В результате анализа статистических данных раздела Мониторинга «Сведения о помещениях» среди ШНОР, а также школ, функционирующих в зоне рисков снижения образовательных результатов, и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, было выявлено, что в следующих трех показателях обеспеченность, школ составляет 100%.

- «Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых имеется актовый зал как многофункциональное помещение (сцена для творческих коллективов, зал для совещаний и конференций, место проведения торжественных мероприятий, музыкальных вечеров, конкурсов и других мероприятий)»;

«Доля ОО, в которых имеется спортивный зал – помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре»;

- «Доля ОО, имеющих в наличии оборудованные кабинеты основ информатики и вычислительной техники».

Также 100% составил показатель «Доля ОО, в которых имеется спортивный зал – помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре» в школах, функционирующих в сложных социальных условиях.

*По группе школ, функционирующих в зоне рисков
снижения образовательных результатов*

В мониторинге также приняли участие 33 образовательные организации, функционирующие в зоне рисков снижения образовательных результатов из 16 муниципальных образований, из них 19 образовательных организаций в сельской местности и 14 в городской местности. Статистическая информация Мониторинга способствовала выявлению наличия/отсутствия ресурсных дефицитов в ОО.

Для выявления ресурсных дефицитов был проведен сравнительный анализ данных по показателям, представленным в трех группах: «Сведения о помещениях», «Сведения об информационной базе», «Обеспечение доступом к сети интернет» среди всех 33 школ было выявлено наличие данного показателя в ОО где – 1, отсутствие данного показателя в ОО – 0, и показатели доли в процентном соотношении (<50% или >50%).

Анализ данных итоговой выгрузки школ «зоны риска» демонстрирует деятельность педагогов (логопедов, дефектологов) при отсутствии специально оборудованного помещения – в МБОУ «Березовская СОШ» Березовского района и в МБОУ «СШ № 11» города Нижневартовска. В 13 образовательных организациях созданы условия для работы специалистов (логопедов, психологов, дефектологов), но данные специалисты отсутствуют.

Среди школ, функционирующих в сложных социальных условиях на 2023/2024 учебный год в ОО имеется кабинет психолога, но должность педагога-психолога на отчетный период является вакантной (МАОУ Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым»), в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоаганская очно-заочная школа» Нижневартовского района педагог осуществляет трудовую деятельность при отсутствии кабинета психолога. Во всех школах данной категории учителя-дефектологи и кабинеты для их работы отсутствуют.

Анализ данных Мониторинга по обеспеченности информационной базы в ОО персональными компьютерами и иными ИТ-технологиями демонстрирует обеспеченность ОО на 82%, из данного количества оборудования 71 % используется в учебных целях.

Для эффективного решения учебных и организационных задач общеобразовательные организации используют цифровые технологии, между тем это не всегда означает, что они активно и эффективно используются в образовательной деятельности или доступны обучающимся во внеурочное время.

Организация и оборудование рабочих мест с ПЭВМ для обучающихся в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с требованиями (п.11 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03).

Ресурсная обеспеченность школы является одним из важнейших факторов ее успешной работы. Значительная часть проблем, связанных с ресурсным обеспечением школ, не может быть решена на уровне самой школы. Так, школе может потребоваться помощь и в ликвидации дефицита педагогических кадров, и в обеспечении качественного и скоростного доступа к сети Интернет, и в оснащении необходимым компьютерным и лабораторным оборудованием, а также в ряде других вопросов. Роль руководителей органов местного самоуправления в сфере образования является одной из ключевых, принятие мер и управленческих решений, связанных с устранением ресурсных дефицитов образовательных организаций, способствует как повышению качества образования обучающихся в каждой отдельной школе, так и в целом в муниципальном образовании и автономном округе.

По группе школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Анализ данных среди школ, функционирующих в сложных социальных условиях выявил что во всех пяти (5) образовательных организациях данной категории (100 %), принявших участие в мониторинге, имеется актовый зал, спортивный зал, кабинеты основ информатики и вычислительной техники и мастерские трудового обучения. Отдельные кабинеты для внеурочной деятельности имеются только в МАОУ Белоярского района «СОШ с. Казым» (20%). Количество рабочих мест в кабинетах информатики варьируется от 12 до 23.

Следует отметить, что положительное влияние на повышение качества образовательных результатов обучающихся оказывают меры, позволяющие школам создать насыщенную современную образовательную среду, необходимую для обучения и воспитания, при этом образовательная деятельность школы выстраивается с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов, цифровых образовательных платформ в проектной, исследовательской деятельности, а также системно на уроках и внеурочных мероприятиях. В связи с этим необходима организация и проведение внешнего аудита в ОО, в целях оценки эффективности использования ими полученного оборудования.

4. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ МОНИТОРИНГА

По результатам анализа данных Мониторинга сформулированы предложения и даны рекомендации:

1. *Руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющим управление в сфере образования рекомендуется:*

- усилить контроль за реализацией концептуальных документов (концепция развития, среднесрочная программа, антирисковые программы) образовательных организаций, включенных в проект адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов (далее – Проект), в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024 году;

- усилить контроль за оказанием методической помощи по актуализации локальных актов и концептуальных документов, учитывая результаты Мониторинга;

- принять меры, направленные на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, участвующих в Проекте;

- организовать методическое сопровождение и системную профилактическую работу на муниципальном и институциональном уровне, направленную на нейтрализацию ресурсных дефицитов в образовательных организациях, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, установить за ними контроль;

- организовать муниципальные образовательные события по трансляции лучших школьных практик по профилактике следующих факторов: низкий уровень оснащения школы; пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды; дефицит педагогических кадров; риски несформированности внутришкольной системы повышения квалификации; риски, связанные с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников; риски низкой адаптивности учебного процесса;

- содействовать организации сетевого взаимодействия школ – участников Мониторинга, имеющих ресурсные дефициты, с организациями, имеющими кадровые, материально-технические и другие ресурсы, способствующие нейтрализации, выявленных дефицитов школ – участников Мониторинга.

2. *Руководителям ОО, участникам Мониторинга рекомендуется:*

- проанализировать результаты Мониторинга в части ресурсных дефицитов, выявленных в образовательных организациях;

- использовать эффективные практики управленческой, педагогической деятельности школ, демонстрирующих высокие результаты обучения (Отчеты по идентификации общеобразовательных организаций ХМАО – Югры 2023 и 2024 года);

- осуществлять работу по созданию условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам, развивать школьную образовательную и воспитательную среду, активно использовать в деятельности образовательной организации ресурсы центров «Точка роста», в том числе и при сетевом взаимодействии;

- использовать возможности, предоставляемые участникам федеральных и региональных проектов для снижения и ликвидации ресурсных дефицитов, вовлекая в проекты «Точка роста», «Цифровая образовательная среда» другие образовательные организации;

- развивать и активно использовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями, имеющими высокие образовательные результаты обучения; образовательными организациями, имеющими статус «региональных инновационных площадок», «федеральных инновационных площадок»; ресурсными центрами по инклюзивному образованию; детскими технопарками «Кванториум», НКО и другими организациями для снижения и ликвидации ресурсных дефицитов, внедрения эффективных управленческих и педагогических практик;

- рассмотреть возможность предоставления безопасного доступа для обучающихся к ПК для использования в учебных целях в свободное от занятий время;

- организовать выявление профессиональных дефицитов и создавать условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, направленного на формирование управленческих компетенций, сопровождение и оценку индивидуального прогресса обучающихся, адресную работу с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами;

- развивать наставничество среди педагогов, привлекая в роли наставников победителей федеральных, региональных, муниципальных конкурсов профессионального мастерства в сфере образования из числа педагогов вашей образовательной организации, а также школы, осуществляющей поддержку (муниципальный куратор).

Заключение

Работы (услуги) по организации и проведению регионального мониторинга ресурсных дефицитов в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году (в разрезе образовательных организаций – участников адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения и (или) функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре) с использованием автоматизированной системы пообъектного учета (форма ФСН № ОО-2) выполнены в установленные сроки в полном объеме и надлежащего качества.

Информационно-аналитический отчет по итогам организации и проведения Мониторинга подготовлен на 51 л., включает 17 таблиц, 11 рисунков.

Ответственный исполнитель:

начальник методического отдела ЦНППМ

О.Г. Ярлыкова

Исполнители:

преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин

Е.В. Мещерякова

ведущий эксперт методического отдела ЦНППМ

Н.К. Полуянова