

**Организационно-содержательные аспекты конкурсного отбора
заявок образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
на присвоение статуса
«региональная инновационная площадка»**

Плесовских Марина Новомировна,
старший методист методического отдела
Центра непрерывного повышения педагогического мастерства
АУ «Институт развития образования»

Ханты-Мансийск,
17 мая 2024 года

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Что необходимо учесть при подготовки заявочного пакета?
2. Как разработать замысел инновационного проекта или как «поймать» проектную идею?
3. Каким требованиям должен соответствовать представленный текст инновационного проекта (программы)?

СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ЗАЯВОЧНОГО ПАКЕТА

Заявка

(Приложение 1 к Письму АУ «Институт развития образования» от 02.05.2024 № 10/42-Исх-1107)

Инновационный проект (текст)

(Приложение 2 к Письму АУ «Институт развития образования» от 02.05.2024 № 10/42-Исх-1107)



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
АУ «Институт развития образования»

Чехова ул., дом 12, строение «А», г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, 628011

Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36,
e-mail: iro@iro86.ru

ОКПО 32732360, ОГРН 1028600511290,
ИНН/КПП 8601001660/860101001

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих управление
в сфере образования
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

Руководителям организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, и иных действующих в
сфере образования организаций,
а также их объединений

10/42-Исх-1107
02.05.2024

*О проведении конкурсного отбора
на статус РИП в 2024 году*

Уважаемые руководители!

Во исполнение приказов Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) от 2 апреля 2024 года № 10-П-626 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 марта 2024 года № 10-П-449», Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 декабря 2013 года № 13-нп «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными площадками» (далее – приказ Департамента от 25.12.2013 № 13-нп) АУ «Институт развития образования» (далее – Институт) проводит до 1 сентября 2024 года конкурсный отбор заявок для признания организации региональной инновационной площадкой (далее – РИП) и продления деятельности в статусе РИП (далее – Конкурсный отбор на статус РИП).

Просим Вас обеспечить условия для участия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений в Конкурсном отборе согласно приказу Департамента от 25.12.2013 № 13-нп по направлениям деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденных приказом Департамента от

Структура заявки (1)

Заявка организации-соискателя в Экспертный совет для признания организации региональной инновационной площадкой <i>(*оформляется на официальном бланке, заверяется печатью и подписью руководителя организации-соискателя)</i>		
Информационный раздел заявки		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	
2.	Юридический адрес организации-соискателя	
3.	Фактический адрес организации-соискателя	
4.	Адрес сайта организации-соискателя	
5.	Электронная почта организации-соискателя	
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	
10.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу «Инновационная деятельность» официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект (программу)	

Содержательный раздел заявки		
Описание инновационного проекта (программы) и области применения инновационного продукта		
11.	Тема инновационного проекта (программы)	
12.	Направление деятельности (согласно приказу Департамента от 11.07.2022 № 10-П-1426)	
13.	Цель (цели) проекта (программы)	
14.	Задачи проекта (программы)	
15.	Актуальность и полезность инновации, её целесообразность и практическая значимость для развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (обоснование инновации)	
16.	Основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы)	
17.	Инновационность (новизна) и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта (для муниципалитета или региона)	
18.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	
19.	Результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на уже существующую образовательную, воспитательную ситуацию)	
20.	Стабильность достигнутых результатов (обоснование устойчивости результатов после окончания реализации проекта (программы), включая механизмы его (её) ресурсного обеспечения)	
21.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	

Правовые ориентиры для образовательных организаций-соискателей в 2024 году



- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) *«Об образовании в Российской Федерации»* (ст. 20);



- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2019 № 21н (ред. от 08.09.2023) *«Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;*



- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 13.12.2013 № 13-нп *«Порядок признания организаций региональными инновационными площадками в системе образования»;*



- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426 *«О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 сентября 2015 года № 1296 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных».*

Структура заявки (2)

Содержательный раздел заявки	
11.я	Тема инновационного проекта (программы)
12.я	Направление деятельности (согласно приказу Департамента от 11.07.2022 № 10-П-1426)
13.я	Цель (цели) проекта (программы)
14.я	Задачи проекта (программы)
15.я	Актуальность и полезность инновации, её целесообразность и практическая значимость для развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры (обоснование инновации)

16.я	Основная идея (идея) предлагаемого проекта (программы)
17.я	Инновационность (новизна) и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта (для муниципалитета или региона)
18.я	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)

19.я	Результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на уже существующую образовательную, воспитательную ситуацию)
20.я	Стабильность достигнутых результатов (обоснование устойчивости результатов после окончания реализации проекта (программы), включая механизмы его (её) ресурсного обеспечения)
21.я	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику

Инновационный проект - комплекс взаимосвязанных мероприятий (работ) по осуществлению инновационной деятельности, направленный на разработку и распространение *новшества, уникального продукта*, обеспечивающего качественный рост эффективности образовательного процесса.

1 шаг

Определение проблемы и актуальности проекта

Проблема:

- осознание необходимости перемены в чем-либо, перспектива развития;
- своего рода граница между знанием и незнанием;
- внутреннее препятствие, затруднение, помеха, остановка в развитии.

Алгоритм анализа проблемы

(определение проблемы и актуальности инновационного проекта (программы))

1. В чем состоит проблемная ситуация?
2. В чем состоит педагогическая проблема?
3. Что дает Вам основания утверждать о наличии этой проблемы?
4. В чем проявляется их проблема?
5. Почему Вы считаете эту проблему актуальной?
6. В чем, на Ваш взгляд, истоки проблемы?
7. Каковы перспективы разрешения проблемы?
8. Какого знания недостает?

Определение проблемы и актуальности инновационного проекта (программы)

«Возникает противоречие между имеющимся описанным в результате фундаментальных исследований механизмом выхода школы из неэффективного режима работы и недостаточностью научно-методической проработки способов изменения качества преподавания в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях».

противоречие

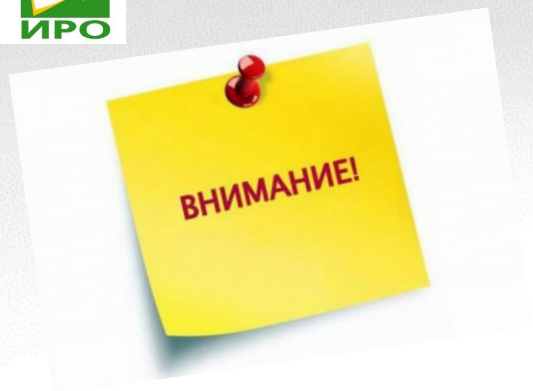
известный механизм выхода школы из неэффективного режима работы

не проработанные способы выхода школы из неэффективного режима работы

Как сейчас?

Как должно быть?

Идея инновационного проекта (программа) = цель



Рефлексия

- В чем состоят противоречия?
- Актуальность предложений.
- Реалистичность проектного предложения или востребованность результатов (продуктов) проекта в региональной системе образования.

2 шаг

Формулировка темы инновационного проекта

Требования, предъявляемые к формулировке темы инновационного проекта

- 
- **Чего хотим добиться?**
 - **В каких условиях?**
 - **При помощи чего?**
- **Содержит проблему**
 - **Указывает на предполагаемый результат**
 - **Актуальность**
 - **Значимость**
 - **Конкретность**
 - **Точность**
 - **Проблемность**
 - **Грамотность**

Формулировка темы инновационного проекта

Требования, предъявляемые к формулировке темы инновационного проекта

Тема: «Технология создания профессиональных обучающихся сообществ как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в школах при переходе в эффективный режим работы»

-
- | | | |
|-------------------------------|---|---|
| • Чего хотим добиться? | → | • <i>Повысить профессиональную компетентность педагогов.</i> |
| • В каких условиях? | → | • <i>В школах при переходе в эффективный режим работы.</i> |
| • При помощи чего? | → | • <i>За счет создания профессиональных обучающихся сообществ.</i> |

Формулировка темы инновационного проекта

Требования, предъявляемые к формулировке темы инновационного проекта

Тема: «Эстетическое воспитание школьников»

• Чего хотим добиться?



• *Воспитать эстетические потребности обучающихся начальных классов.*

• В каких условиях?



• *В условиях сельской школы.*

• При помощи чего? Каким путем?



• *При изучении родного языка и литературы.*

Тема: «Воспитание эстетических потребностей учащихся начальных классов сельской школы в процессе изучения родного языка и литературы»

3 шаг

Постановка цели и задач инновационного проекта

Требования, предъявляемые к формулировке цели инновационного проекта

Цель педагогического воздействия

- есть предвосхищение в сознании субъекта результата, на достижение которого направлена деятельность;
- осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлено действие человека;
- идеальное, мысленное предвосхищение результата деятельности.

Цель воспитания

- мысленное, заранее определяемое представление о результате педагогического процесса, о качествах, состоянии личности, которые предполагается формировать

Постановка цели и задач инновационного проекта

Требования, предъявляемые к формулировке цели инновационного проекта

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Конкретность• Достижимость• Реальность• Контролируемость• Преемственность | <ul style="list-style-type: none">• Результат?• Средства?• Сроки? |
|--|--|

Постановка цели и задач инновационного проекта

Требования, предъявляемые к формулировке цели инновационного проекта

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Конкретность• Достижимость• Реальность• Контролируемость• Преемственность | <ul style="list-style-type: none">• Результат?• Средства?• Сроки? |
|---|---|



Рефлексия

Насколько поставленные в инновационном проекте цели и задачи логически вытекают из постановки проблемы?

4 -7 шаги

Описание результатов реализации инновационного проекта

Определение этапов проекта (Приложение 2 к Письму АУ «Институт развития образования» от 02.05.2024 № 10/42-Исх-1107)

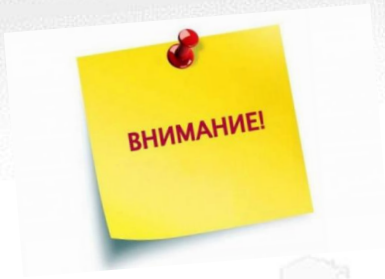
Планирование мероприятий

Оформление предложений по распространению и внедрению результатов



8 шаг

Оценка инновационного проекта



Актуальность

Инновационность

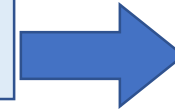
Практическая значимость

Ожидаемые эффекты проекта

Описание ожидаемых результатов

Установить Соответствие

Анализ ситуации



Описание проблем

Идея



Основные направления
деятельности

Цель и задачи



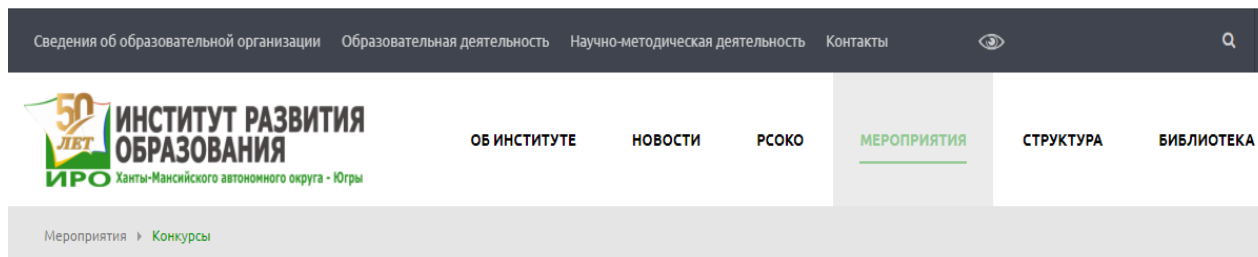
Итоговый продукт

Основания для отклонения заявки на признание организации-соискателя региональной инновационной площадкой

- несоответствие заявки установленным требованиям;
- несоответствие заявки актуальным направлениям государственной политики в сфере образования, приоритетным тематическим направлениям деятельности РИП на 2024 г.;
- несогласованность структурных элементов проекта (цель, задачи, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты и т.д.);
- в паспорте инновационного проекта не по всем пунктам прописано обоснование;
- срок реализации проекта несоизмерим с его содержанием (невозможность достижения планируемых результатов за указанный период).



АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

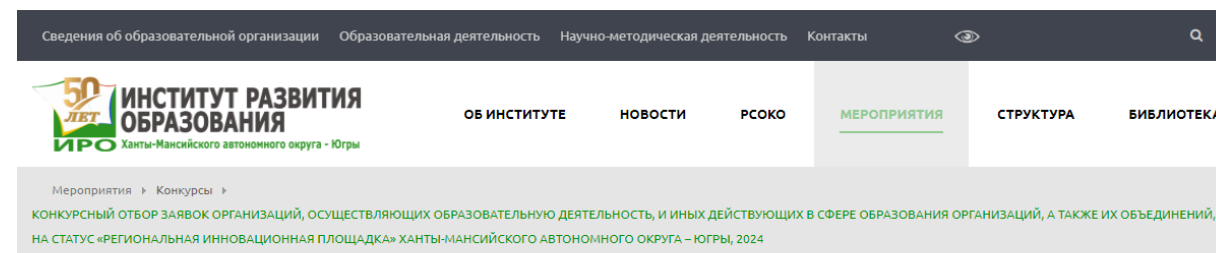


ПЕДАГОГ ГОДА ЮГРЫ - 2024

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП VII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2024» В ХАНТЫ-МАНСЬКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ», С 15 АПРЕЛЯ ПО 22 МАЯ 2024 ГОДА

КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ СРЕДИ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ХАНТЫ-МАНСЬКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ С 5 АПРЕЛЯ ПО 3 МАЯ 2024 ГОДА

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЗАЯВОК ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, И ИНЫХ ДЕЙСТВУЮЩИХ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, А ТАКЖЕ ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, НА СТАТУС «РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА» ХАНТЫ-МАНСЬКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ, 2024



КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЗАЯВОК ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, И ИНЫХ ДЕЙСТВУЮЩИХ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, А ТАКЖЕ ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, НА СТАТУС «РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА» ХАНТЫ-МАНСЬКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ, 2024

Нормативное обеспечение	Просмотров: 95
Организационно-техническая документация	Просмотров: 43
Регистрация	Просмотров: 35

Контактная информация:
Плесовских Марина Новомировна
Телефон: 8 (3467) 388-336 (добавочный 204)
E-mail: pmn@iro86.ru
Сайт: http://iro86.ru/