



Организация и ведение портфолио класса как способ активизации воспитательной работы и раскрытия индивидуального потенциала ученика

учитель истории и классный руководитель
БОУ «Лицей им. Г. Ф. Атыякшева» г. Югорска
Павел Васильевич Павленко

ПОРТФОЛИО

С итал. *portfolio* - портфель, с англ. - папка для документов

Портфолио - современная форма оценивания образовательных результатов по продукту, созданному учащимися в ходе учебной, творческой, социальной, исследовательской и других видов деятельности.

Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Портфолио - коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс, достижения в различных областях.

Основной смысл портфолио:

**"Показать все,
на что ты способен!"**



ТИПЫ ПОРТФОЛИО



MyShared

Портфолио - основа накопительной оценки

отражает динамику развития учащегося, его отношений, результатов его самореализации

демонстрирует стиль учения, свойственный учащемуся

показывает особенности его общей культуры, отдельных сторон интеллекта

помогает учащемуся проводить рефлексию собственной учебной работы

служит формой обсуждения и самооценки результатов работы учащегося



A4 - 29*21 см
10 страниц + обложка



Требования по ведению портфолио

- П. 130.4.4.4. ФОП СОО закрепляет, что именно портфолио ученика «накапливают артефакты, фиксирующие и символизирующие достижения ученика». Артефакт (лат. artefactum от arte — искусственно + factus — сделанный) в обычном понимании — любой искусственно созданный объект, продукт человеческой деятельности.
- П.130.2.3.6. Модуль "Классное руководство" предполагает "индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения«
- П. 130.4.4.1 - 130.4.4.2 Организационный раздел программы воспитания ООП СОО, определяет необходимость создания системы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.
- П 170.4.4.4 ФОП НОО и П 166.4.4.4. ФОП ООО регламентирует вопрос ведения портфолио на уровнях НОО и ООО соответственно.
- Локальные акты учебного заведения

Требования к составлению портфолио

При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- разборчивость при ведении записей;
- наглядность.



Номинации Конкурса Портфолио (на примере конкурса «Лицейские звезды»)

- «Самый классный класс»,
- «Родительский дар»,
- «Педагог-мастер»
- «Гордость школы»,
- «Эврика!»,
- «Спортсмен года»,
- «Мастер – золотые руки
- «Лидер»,
- «Артист года»,
- «Читатель года»

Цели и задачи Конкурса Портфолио «Лицейские звезды»

- повышение статуса учебной, творческой, общественно-полезной деятельности среди обучающихся (учащихся, воспитанников), педагогов, родителей школы;
- выявление творческого потенциала обучающихся, родителей и педагогов, развитие задатков творческой, интеллектуальной, общей одарённости;
- создание ситуации успеха для самоутверждения обучающихся;
- общественное признание и поощрение учебной и творческой деятельности обучающихся и педагогов, положительного опыта семейного воспитания;
- привлечение общественности города для поддержки и поощрения талантливых педагогов и обучающихся;
- оценка роли родителей в жизни школы.



Подведены итоги XXIII конкурса достижений «Лицейские звезды - 2023»

[ПРАЗДНИК](#) [НАГРАДЫ](#)

31 мая 2023, 11:22

Конкурс «Лицейские звезды» проводится при поддержке ООО «Газпром трансгаз Югорск» с целью поощрения достижений учащихся, педагогов и родителей в спорте, учебе, творчестве, преподавательской деятельности, воспитании детей и других областях. Участники конкурса — воспитанники дошкольных групп, учащиеся 1–11 классов, классные коллективы, родители и родительские комитеты, педагоги Лицея. В 2023 году конкурс прошел в 23 раз.



Проблемы внедрения технологии портфолио

- Нечетко сформулированы и описаны процедуры выбора документа для включения его в портфолио (или для изъятия документа из портфолио) и направления анализа этой процедуры
- Отсутствие понимания интерпретации результатов измерения при анализе документов портфолио
- Приоритетность критерия внешнего оформления над содержательной составляющей в оценке портфолио
- И другие...

Программа внеурочной деятельности «Космические горизонты»

- 1 блок «Я и моя семья»
- 2 блок «Я и моя Югра»
- 3 блок «Я и моя страна»
- 4 блок «Космические горизонты»

https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=40397&ysclid=lw8905pnov26589387







Павел Павленко

12 апр в 19:27 · в Самоуправление Лицея им. Г. Ф. Атякшева



КОСМИЧЕСКИЙ ДЕНЬ В ЛИЦЕЕ. ЧАСТЬ 1 - УТРО. КОСМИЧЕСКИЕ ПОЖЕЛАНИЯ

СЕГОДНЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СВОЕГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА
"КОСМИЧЕСКИЕ ГОРИЗОНТЫ" ЛИЦЕИСТЫ 9 "А" КЛАССА НА РАЗНЫХ ЭТАЖАХ
УСТРОИЛИ НАСТОЯЩИЙ КОСМИЧЕСКИЙ ДЕНЬ:
ПОКАЗЫВАЛИ КАК СДЕЛАТЬ РАКЕТУ ИЗ БУМАГИ, Показать ещё



- ▶ 12 апреля мы устроили космический день:
- ▶ Встречали с космической музыкой
- ▶ Проводили тематические мастер-классы
- ▶ Писали космические пожелания
- ▶ Вручали космические логотипы











вручает Дипломы Лауреатов Судневой Екатерине и Щербаковой Екатерине и Благодарности наставникам Байковой Анне и Павленко Павлу Васильевичу Ткачев Игорь Александрович, генеральный директор «Эффектико групп», главный редактор журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования». ЧОУ «Газпром-Школа», СПб, 27 марта 2023 г.



Спасибо за внимание!

