

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44
г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

**«Новая форма наставничества педагогов:
клуб профессионального роста
«Наставник для всех»**



Полякова Эльмира Альбертовна
методист, учитель истории и обществознания

Целевой раздел практики наставничества

- **Цель практики** - создание, апробация и описание модели взаимодействия педагогов при организации наставничества через клуб профессионального роста «Наставник для всех».
- **Задачи практики:**
 1. формирование управленческих механизмов, обеспечивающих организацию наставничества через клуб профессионального роста;
 2. совершенствование системы управления процессом непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников;
 3. апробация методического сопровождения организации наставничества через клуб профессионального роста;
 4. создание открытого и эффективного сообщества образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности;
 5. разработка критериев и показателей результативности деятельности клуба профессионального роста.

Актуальность практики наставничества

- Потребность в совершенствовании форм взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности;
- необходимость координации действий образовательных организаций в обеспечении качества и развитии содержания образования;
- необходимость совершенствования и дальнейшего развития методической школы с учетом современных требований педагогической общественности России и региона;
- необходимость персонифицированного повышения квалификации, непрерывного образования педагогических работников;
- необходимость транслирования и распространения современного педагогического опыта в педагогическом сообществе Российской Федерации;
- недостаточная эффективность партнерских отношений между профессиональным и общим образованием (необходимость совершенствования диалога между потребителем/заказчиком и организациями высшего образования).

Ключевая задача образовательной политики ХМАО-Югры - повышение уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, поддержка молодых специалистов.

Содержание практического опыта наставничества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Функционирование российского сетевого педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» (с 2021 г. в рамках реализации приоритетного муниципального проекта «Школа наставников»): индивидуализация профессионального образования молодых специалистов, развития мобильности педагогических ресурсов путем взаимодействия с коллегами общеобразовательных школ города Сургута и России с использованием открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов.

Деятельность региональной инновационной площадки по теме: «Клуб профессионального роста «Наставник для Всех»

Организация муниципального конкурса «Лучший сайт-портфолио молодого педагога» (с 2021 г. в рамках реализации приоритетного муниципального проекта «Школа наставников»): развитие профессионального мастерства педагогов через освоение инструментов создания личных сайтов-портфолио для участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства, а также при подготовке к аттестации.

«Сургутский музей истории народного образования (структурное подразделение МБОУ СОШ № 44): формирование позитивного образа российского учителя и его героического труда, аккумуляция педагогического опыта, представление данного опыта для нужд педагогики и образования педагогов нового поколения.

Содержание практического опыта наставничества на школьном уровне

Формы наставничества

Наставничество молодых педагогов

«Дорожная карта» реализации педагогического наставничества

Индивидуальные программы наставничества молодых специалистов

Портфолио молодого специалиста

Наставничество педагогических пар

Наставничество «Педагог-Педагог»

«Шефские пары»

Наставничество педагогических команд

Создание и функционирование проблемно-творческих групп

Решение определенных кратковременных задач и целей

Флэш-наставничество с педагогами высшей школы

Краткосрочное или целеполагающее наставничество:
Сургутский государственный педагогический университет, Сургутский государственный университет

«Учитель-Ученик»

Профориентация учащихся



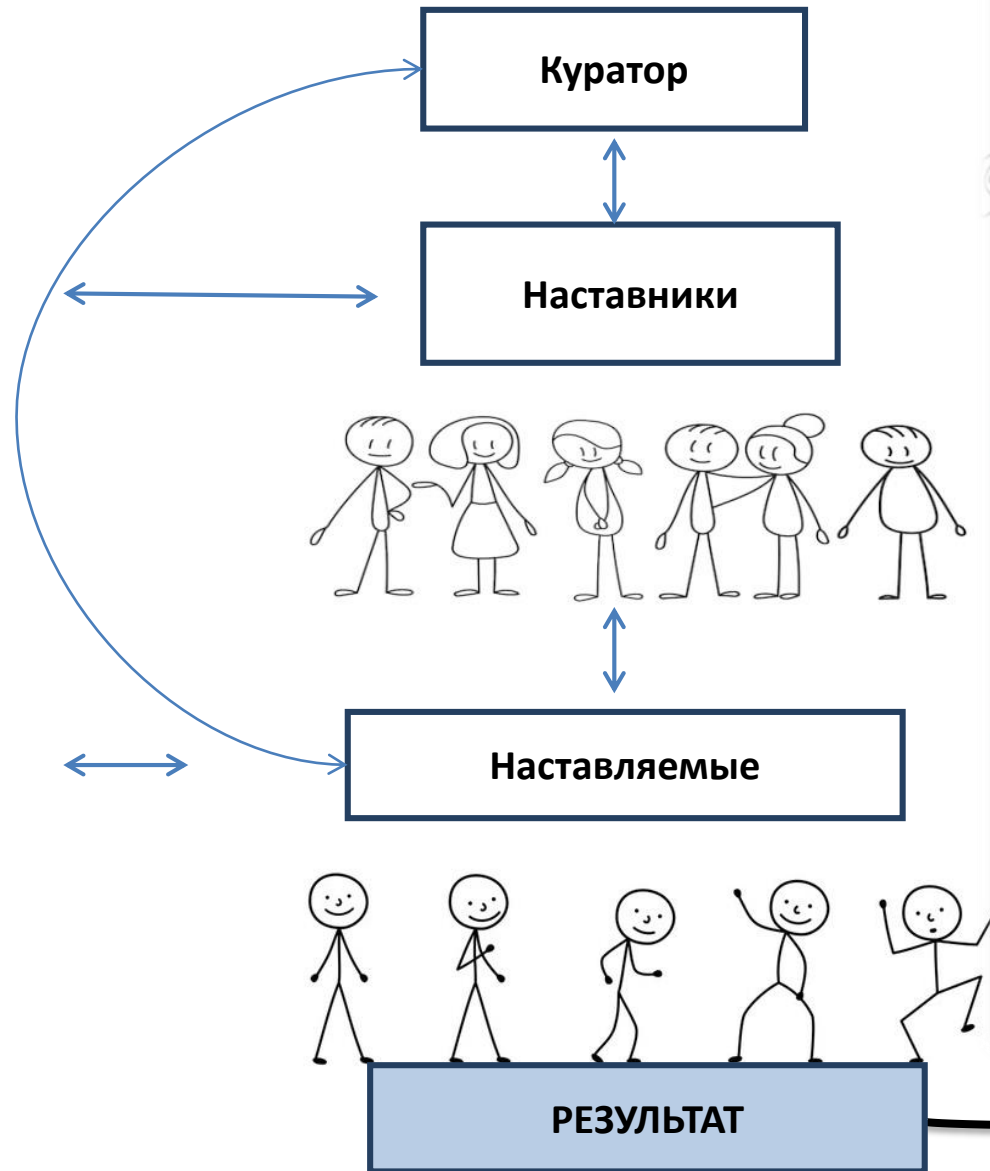
Структура педагогического сотрудничества в рамках клуба профессионального роста «Наставник для всех»



Организационная структура управления наставничества «Учитель-ученик»

Службы сопровождения ОУ:
- структурные подразделения (библиотека, музей);
- психологическая служба;
- педагог-организатор;
- социальный педагог

Профессионально-общественные объединения:
методический совет, педагогический совет, управляющий совет, ШМО и др.



Перечень конечной продукции (результатов)

Разработка и описание модели наставничества клуб профессионального роста «Наставник для всех»

Методические рекомендации по созданию в школе клуба профессионального роста

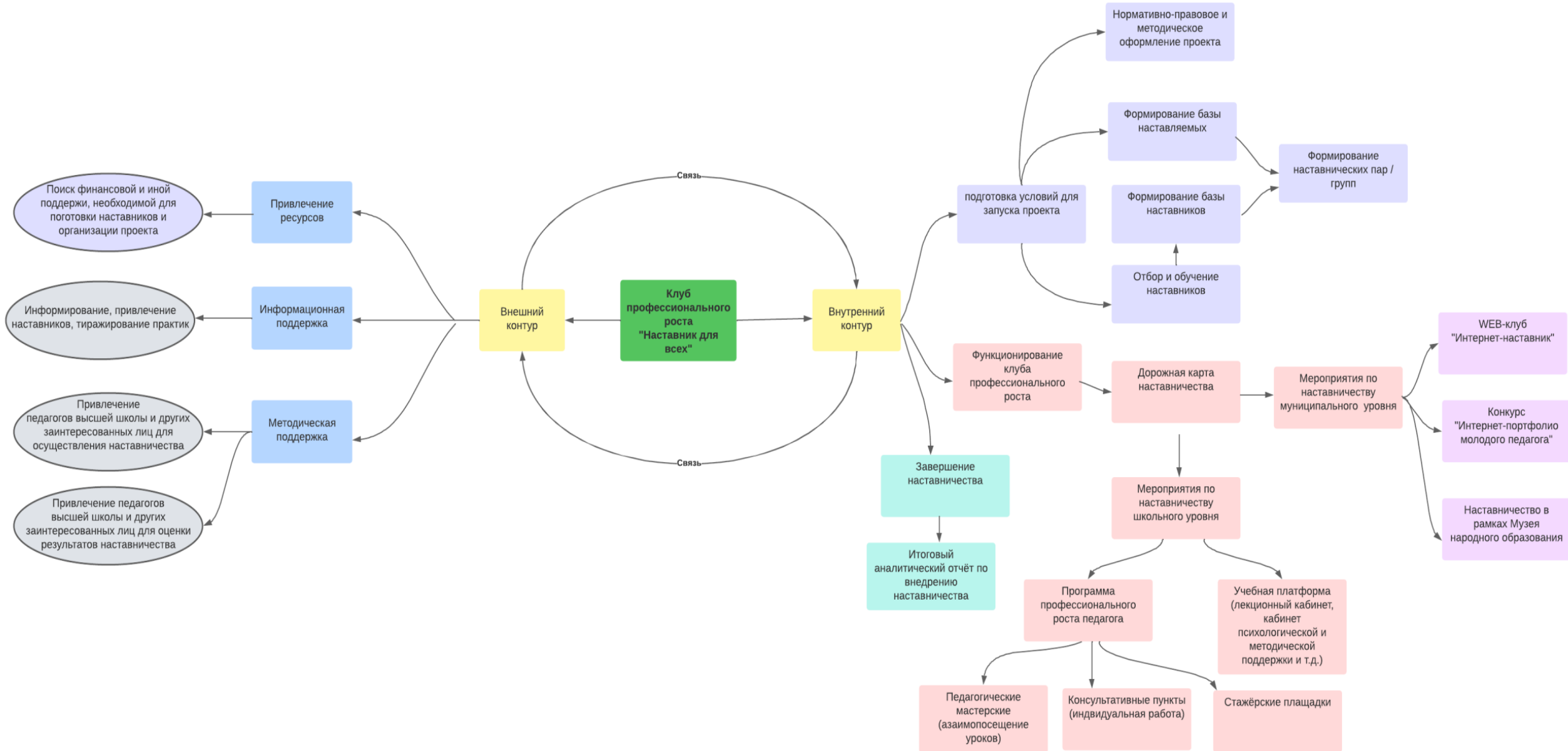
Разработка и реализация программы самоменеджмента учителя «Пойми себя»

Программа повышения мотивации профессионального развития педагогических работников «Действуй» (с конспектами занятий)

Банк материалов проекта (положения о новых формах методической работы школы, чек-листы, сценарии мастер-классов, семинаров, презентации и т.д.)

Публикации по теме проекта

Модель наставничества клуба профессионального роста «Наставник для всех» (внутренний и внешний контур)



Транслируемость и перспективность проекта практики наставничества

- Практика наставничества реализуется в рамках деятельности региональной инновационной площадки ХМАО-Югры;
- Практика является победителем Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» 2023 в номинации «Лучшая практика в сфере образования» от Уральского федерального округа;
- Лауреат XIV Межрегионального (с международным участием) фестиваля инновационных педагогических идей «**Стратегия будущего**».
- Практика входит в ТОП - 50 **лучших практик наставничества России**. https://vk.com/ya_nastavnik