

ПРОТОКОЛ

Методического совещания по вопросам организации и реализации в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры в 2024 году проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов

(далее – Проект)

11 апреля 2024 г.

№ 3

Время проведения: 15:00 – 17:00

Форма проведения: видеоконференцсвязь на платформе Контур Толк

Участников – 48 человека

Председательствовал:

– Ярлыкова Ольга Георгиевна, начальник методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования», старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», Ханты-Мансийск

Принимали участие:

- представители АУ «Институт развития образования»;
- муниципальные координаторы;
- управленческие команды образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты;
- муниципальные кураторы, назначенные для работы с образовательными организациями, имеющими стабильно низкие образовательные результаты.

ПОВЕСТКА СОВЕЩАНИЯ:

1. Внутренние и внешние условия реализации проекта адресной методической помощи школе с низкими образовательными результатами обучающихся

2. О реализации проекта адресной методической помощи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева»

3. Актуальные вопросы реализации в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов обучающихся

4. Вовлеченность образовательных организаций, активность участия в мероприятиях (Поддержка школ с ЯКласс)

СЛУШАЛИ ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ:

Юлусову Алену Анатольевну, заместителя директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича», г Нижневартовск и Туренко Елену Валерьевну, директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля», муниципальный куратор, г. Нижневартовск.

Алена Анатольевна в своем выступлении рассказала о деятельности образовательной организации (далее – ОО), о внутренних условиях по реализации проекта адресной методической помощи школе с низкими образовательными результатами. В ОО разработаны концептуальные документы (концепция развития, среднесрочная программа, антирисковая программа). По самодиагностике рискованных профилей определены были три уровня значимости факторов риска, составлена карта рискованного профиля школы. На основании определенного риска составлена антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», цель программы – снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 1 полугодия 2024-2025 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. В программе прописаны цели, задачи, мероприятия, сроки, ожидаемые результаты, разработана «дорожная карта» по реализации программы антирисковых мер. В школе обучаются дети с ОВЗ – 118 человек/19,2% и дети мигранты – 157 человек / 25,5%. Школа является базовым учреждением по социализации, адаптации детей-мигрантов.

Алена Анатольевна познакомила с внутренними условиями реализации проекта. В школе создана система работы с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты. Для таких обучающихся создаются условия, способствующие повышению качества обучения: построение индивидуального маршрута развития ребенка (117 чел. / 19 %); дополнительные занятия (64 чел., 10,4 %), в дополнительное образование вовлечены 553 чел. (89,9%); диагностика и развитие навыков осмысленного чтения (111 чел. /18%); ресурсный класс (118 чел. / 19,2%). Это помогает ученикам, имеющим трудности в обучении,

получать дополнительную поддержку в соответствии со своими потребностями. В школе обеспечено стопроцентное психолого-педагогическое сопровождение.

Методическое сопровождение муниципального куратора Туренко Елены Валерьевны в рамках реализации проекта позволило полностью пересмотреть программы курсовой подготовки педагогов, организовать на новом качественном уровне наставничество, как инструмент поддержки. Педагоги в рамках корпоративной модели повышения квалификации стали участниками форума в городе Сургуте «Инклюзивная школа».

Алена Анатольевна отметила, что школа тесно сотрудничает с Нижневартовским государственным университетом и Нижневартовским социально-гуманитарным колледжем, подписано соглашение о сетевом взаимодействии. БУ «Нижневартовский реабилитационный центр для инвалидов» оказывает методическое сопровождение педагогов школы, проводит коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ, реализует проект «Школьный автобус».

Еще одна составляющая реализации проекта – это совместные методические мероприятия в рамках межшкольного сетевого взаимодействия с педагогами КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 2» и МБОУ «СШ № 31 с углубленным изучением предметов ХЭП».

Елена Валерьевна, в продолжении выступления Алены Анатольевны, отметила, что приоритетными направлениями сотрудничества школ является создание условий для обмена опытом в организации работы с детьми, испытывающими трудности в освоении учебной программы с ОВЗ, с детьми-мигрантами, а также вовлечение коллег в инновационную деятельность. Это обмен опытом по управлению деятельностью школы в период дистанционного обучения. Совместно с педагогами школы № 1 неоднократно обсуждали особенности дистанционного урока, как этот урок сделать интересным, эффективным, как удержать внимание детей. Одной из форм взаимодействия по обмену опытом является создание сквозных образовательных траекторий через проведение междисциплинарных уроков. Данный опыт был представлен на мероприятиях в г. Москве, г. Нижневартовске и г. Пыть-Яхе. Школа № 1 имеет доступ к базе видеоуроков, созданных педагогами школы-куратора, где представлен 31 видеоурок, педагоги школы, которой оказывается поддержка, также участвуют в пополнении базы видеоуроков. Следующее направление работы — это формирование индивидуальных адресных (образовательных) маршрутов, информационно-методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов, система адресной помощи отдельным педагогам по итогам оценки качества образовательных результатов.

СЛУШАЛИ ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ:

Кузьминскую Оксану Михайловну, заместителя директора по УВР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя

общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева, г. Сургут.

В своем выступлении Оксана Михайловна познакомила участников совещания с реализацией проекта адресной методической помощи в ОО. В школе обучается 1837 учащихся. Контингент отличается неоднородностью состава по национальному признаку, более 30 национальностей, народностей. По итогам проведенного самоанализа ресурсов, окружающей среды были выявлены риски снижения образовательных результатов: увеличение потоков детей мигрантов из ближнего зарубежья; увеличение детей, владеющих русским языком на недостаточном уровне; разница образовательных программ РФ и страны из которой прибыли мигранты; низкий социальный статус семей обучающихся. С целью повышения качества образовательных результатов были разработаны концептуальные документы ОО: концепция развития, среднесрочная программа и антирисковые программы. Антирисковые программы: повышение предметной и методической компетентности педагогов; повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров; преодоление рисков учебной неуспешности; повышение уровня вовлеченности родителей. Данные программы включают цель, задачи, целевые индикаторы и показатели программы, мероприятия со сроками их реализации, направленные на нейтрализацию рисков. Разработана Среднесрочная программа по переходу в эффективный режим функционирования образовательной организации, цель программы – создание оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счет реализации антирисковых программ.

Оксана Михайловна познакомила с эффективностью реализации мероприятий. Наблюдается положительная динамика результатов оценочных процедур по ОГЭ и ЕГЭ и динамика участия учащихся в различных мероприятиях (учебно-исследовательских конференциях различных уровней, конкурсах, викторинах, соревнованиях и т.д.).

В ОО созданы системы наставничества «Учитель – учитель», «Учитель – руководитель», которые реализуют 17 педагогов, имеющих опыт наставнической деятельности. Уделяется большое внимание повышению квалификации педагогов. Используются современные интерактивные формы обмена опытом.

На базе ОО создано структурное подразделение Центра дополнительного образования по культурно-языковой адаптации детей. В ОО 46% детей из семей мигрантов. С целью снятия межязыкового барьера и установления доброжелательных взаимоотношений в микро и макросреде, разработаны коррекционные программы, индивидуальные программы сопровождения обучающихся.

Отметила, что педагоги образовательной организации активно используют цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», выступают в качестве спикеров, имеют благодарственные письма, сертификаты. Сотрудничество с платформой «ЯКласс» способствует информационно-консультативной методической поддержки в системном повышении профессиональных компетенций педагогов, активизации

внутришкольной системы профессионального развития педагогов, внедрение в практику инновационных форм и технологий обучения. Использование цифровых образовательных платформ позволяют реализовать образовательные программы на новом более качественном уровне.

Оксана Михайловна рассказала о задачах, которые стоят перед коллективом на очередной период в соответствии с антирисковыми программами.

СЛУШАЛИ ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ:

Ярлыкову Ольгу Георгиевну, начальника методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования», г.Ханты-Мансийск.

В своем выступлении Ольга Георгиевна обратила внимание участников совещания на нормативные документы, которые утверждены и начинают реализовываться: приказ АУ «Институт развития образования» от 23.03.2024 № 10/42-П-94 «Об утверждении плана-графика методических совещаний по вопросам организации и реализации в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры в 2024 году проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов». Приказ размещен на сайте АУ «Институт развития образования» (раздел «Научно-методическая деятельность» / ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ. ПРОЕКТ 500+). При формировании графика методических совещаний было учтено мнение участников проекта адресной методической помощи, все 18 ОО включены в план график методических совещаний. В первую очередь предоставили возможность поделиться опытом ОО, которые уже не первый год включены в проект адресной методической помощи. Это сделано для того, чтобы школы, включенные в проект в 2024 году, могли использовать уже имеющийся эффективный опыт работы и применить его на практике. Обратите внимание на изменения в графике с 10.10.2024 года методическое совещание перенесено на 17.10.2024 года.

Ольга Георгиевна рекомендовала обратить внимание на размещение концептуальных документов, которые должны быть загружены в облачное хранилище на Mail.ru, в связи с их отсутствием у некоторых ОО. Предложила управленческим командам школ совместно с муниципальными кураторами еще раз проанализировать концептуальные документы на соответствие требованиям ФИОКО, чтобы определить соответствуют ли цели, которые поставлены в концептуальных документах, проблемам, выявленным рисковому профилям ОО и можно ли отследить результат. Все документы должны быть утверждены. Рекомендации по концептуальным документам подробно даны в методических рекомендациях

ФИОКО и рекомендациях, которые были разработаны методическим отделом Института развития образования.

Представила вниманию участников рисковые профили, которые были выявлены с помощью самодиагностики в ОО, чаще всего встречается риск – высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Обратила внимание на сроки и качество подготовки четырехсторонних соглашений, не все соглашения оформлены в соответствии с требованиями, часть ОО направили копии, а не оригиналы документов (отсутствуют оригиналы подписей или печати на титуле соглашений и приложения к нему).

Ольга Георгиевна напомнила о сроках проведения взаимоэкспертизы концептуальных документов школ. Для взаимоэкспертизы определены школы-партнеры. В облачном хранилище на Mail.ru в папке «Документы» находятся оценочные листы для проведения экспертизы и рекомендации по её проведению. В папках муниципальных образований/образовательных организаций размещены концептуальные документы для экспертизы. Напомнила, что на предыдущем методическом совещании демонстрировала как работать с документами совместно в облачном хранилище Mail.ru, в чате можно комментировать документы.

Ольга Георгиевна обратила внимание муниципальных координаторов за осуществлением контроля по реализации проекта адресной методической помощи и активизации участия управленческих команд школ в семинарах, которые проводит ФИОКО, где каждый регион представляет лучшие практики, направленные на повышение качество образования, на нейтрализацию различных рисков. Просим направить нам на электронную почту: pnk@iro86.ru информацию о том, какие практики, представленные на семинарах ФИОКО, вы используете или собираетесь внедрять в работу.

Ярлыкова О.Г. напомнила, что для участников проекта реализуется совместный план мероприятий с ООО «ЯКласс», открыт бесплатный доступ к платформе и всем её возможностям, мы видим какие ОО активно используют платформу, принимают участие в обучающих мероприятиях. Сегодня более подробно со статистическими данными вас познакомит Юлия Александровна Головина, региональный представитель ОО «ЯКласс».

СЛУШАЛИ ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ:

Головину Юлию Александровну, регионального представителя ООО «ЯКласс» по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.

Юлия Александровна познакомила со статистикой вовлеченности образовательных организаций и активности, участия в мероприятиях проекта с ресурсом «ЯКласс». Статистика представлена за январь-апрель. «ЯКласс» предлагает адресную помощь школам проекта. В Сургутские школы может прийти лично и провести обучение. Предлагаем проведение мониторингов, готовности к оценочным процедурам, проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ,

ВПР, диагностику предметных дефицитов педагогов. Есть в наличии материалы по проведению функциональной грамотности для учащихся вторых, восьмых классов. В результате обучения педагогов выдаем сертификаты на 6 академических часов. В проекте необходимо зарегистрировать более 70% педагогов и учеников. Информация по статистике публикуется в группе проекта в социальной сети Viber, можно переходить по ссылке и просматривать баллы активных участников из числа обучающихся, учителей. Если необходимо увидеть статистику курируемой школы, может быть предоставлен доступ в качестве администратора. Статистика выгружается раз в 2 недели.

Юлия Александровна обратила внимание на «дорожную карту», в ней прописаны проекты, мероприятия, которые можно адресно организовать для ОО.

В апреле проходит цикл мероприятий для педагогов разных предметов. Мероприятия до 26 апреля доступны для регистрации, можно подавать заявки для участия. Рекомендуем включить педагогов в участие проведения оценки предметных и цифровых компетенций. Педагоги МБОУ СОШ № 20 г. Сургута уже подключены к данной процедуре. Длительность прохождения тестирования устанавливается на усмотрение школы – это май или май – июнь.

Обратила внимание на то, что обучающиеся не могут работать на платформе до регистрации на ресурсе. Есть 3 варианта регистрации учеников.

Сейчас из 15000 зарегистрированных учеников 3700 учеников активны, почти 600 учеников школ работают на ресурсе «ЯКласс» самостоятельно, то есть без проверки работ педагогами. Около 1000 ребят используют разделы из ВПР, нет ни одного ученика кто бы использовал разделы ОГЭ и ЕГЭ.

Головина Ю.А. напомнила о том, как зарегистрироваться на платформе педагогам. Сейчас зарегистрирован 891 педагог из 18 школ, из них 168 педагогов выдают проверочные работы на апрель. Прошу обратить на это внимание, это достаточно низкий процент. В качестве рекомендации прошу подключиться активно к работе Корликовскую, Чемашинскую школы, МБОУ СОШ № 2 г. Радужный, МБОУ СОШ № 32 г. Сургута, МБОУ СОШ № 5 г. Ханты-Мансийска, Уньюганскую СОШ, Ушынскую СОШ, МБОУ СОШ № 1 г. Сургута, МБОУ СШ № 19 г. Нижневартовска.

РЕШИЛИ:

1. Информацию по первому вопросу принять к сведению.
2. Информацию по второму вопросу принять к сведению.
3. Информацию по третьему вопросу принять к сведению.
4. Информацию по четвертому вопросу принять к сведению.
5. Рекомендовать:

5.1. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

5.1.1 Осуществлять контроль за реализацией проекта на муниципальном уровне, деятельностью муниципальных координаторов, муниципальных кураторов и участников Проекта.

5.2. Муниципальным координаторам:

5.2.1. Координировать работу по взаимодействию муниципальных кураторов с образовательными организациями, имеющими стабильно низкие образовательные результаты.

5.2.2. Организовать работу участников проекта совместно с муниципальными кураторами по взаимоэкспертизе концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа, Антирисковые программы) согласно установленным срокам.

5.3. Муниципальным кураторам:

5.3.1. Оказывать помощь в осуществлении взаимоэкспертизы концептуальных документов школы-партнера.

5.3.2. Осуществлять методическую поддержку участникам Проекта.

5.4. Рекомендовать управленческим командам школы:

5.4.1. Разместить концептуальные документы (Концепция развития, Среднесрочная программа, Антирисковые программы) (при отсутствии) в облачном хранилище Mail.ru.

5.4.2. Провести самооценку качества содержания и оформления концептуальных документов (Чек лист для самостоятельной проверки концептуальных документов), руководствуясь методическими рекомендациями ФИОКО и АУ «Институт развития образования».

5.5. Рекомендовать методическому отделу ЦНППМ АУ «Институт развития образования»:

5.5.1. Разместить рабочие материалы совещания в срок до 18.04.2024 года.

Председательствующий

О.Г. Ярлыкова

Секретарь

Н.К. Полуянова