

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
единого государственного экзамена 2020 года  
по мансийскому языку и родной литературе**

подготовлено автономным учреждением  
дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

## **Единый государственный экзамен по МАНСИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

### **Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2020 года по МАНСИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ 2020 г. по мансийскому языку и родной литературе следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2020 г. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на экзамене 2020 г., приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций обучающихся для единого государственного экзамена по мансийскому языку и родной литературе.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих вариантов КИМ, количестве заданий, об их форме, уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ.

## Единый государственный экзамен по МАНСИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из трёх частей, включающих в себя 20 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по мансийскому языку и литературе отводится 3 часа (180 минут).

Часть 1 содержит 18 заданий по предложенному художественному или фольклорному тексту на мансийском языке. Анализ текста предполагает разбор как отдельных слов, так и разбор словосочетаний и предложений. Для того чтобы успешно выполнить анализ текста, необходимы умения и навыки фонетического, лексического, морфемного, словообразовательного, этимологического анализа слов, анализа слова как части речи, анализ словосочетания и предложения, а также знания фольклорных и художественных произведений писателей и поэтов Югры, понятий об авторе и герое художественного произведения, выразительных средств родного языка.

Ответами к заданиям 1-18 являются цифра (число) или слово (несколько слов), письменные развёрнутые аргументированные ответы, синтаксический анализ словосочетания, синтаксический разбор предложения.

Часть 2 содержит 1 задание, в котором необходимо расположить абзацы текста в логическом порядке. Ответы к заданию 19 записываются в виде последовательности заглавных букв, соответствующих содержанию текста, в поле ответа в тексте работы.

Часть 3 содержит 1 задание. В задании 20 необходимо сделать перевод небольшого текста на русский язык. Задание выполняется в поле ответа в тексте работы.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1.**

**Ответами к заданиям 1–18 являются цифра (число) или слово (несколько слов), письменные развёрнутые аргументированные ответы, синтаксический анализ словосочетания, синтаксический разбор предложения. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.**

**Прочитайте текст и выполните задания 1-7.**

Кульпас м̄хум.

(1) Ты в̄рмалъ хоса порат о̄лыс. (2) Сакв я в̄атат п̄авыл ӯнлыс. (3) Ты п̄авылт нуса м̄аньси м̄хум о̄лсыт. (4) Т̄ан т̄анки рот о̄лсыт. (5) Х̄улупьясыт, в̄орясыт, с̄алыяныл ӯргаласыт. (6) Топ с̄авыңпал п̄авлың мир нусаг о̄лсыт. (7) Такем нусаг та о̄лсыт, т̄ананылн колас ос ёхул коны-п̄ал н̄эматыр т̄ёңкве о̄лыс. (8) Колас т̄ан х̄ул п̄орныл п̄айтсыт. (9) Ты м̄аньси п̄авылт С̄ава нампа п̄ыгрисъ о̄лыс.

(10) Аквсёс ань п̄авылн хасът̄ал м̄хум ёхтысыт. (11) Т̄ан лув сыс тармыл о̄лсыт. (12) Юв-сялтсыт, м̄аньси л̄атңныл пасялахтасыт:

- П̄ася о̄лэн! Рума хум!

(13) Т̄ан С̄ава а̄сь ёт к̄ат маим пасялахтасыт. (14) Тувыл к̄ентаныл а̄хвсыт, ёл та ӯнтсыт. (15) Ань С̄ава а̄сь о̄йка т̄эпас а̄нын т̄энут тотыс, н̄ярхул ёргыс. (16) С̄янь ёкватэ ос м̄уй м̄хум м̄агыс с̄яйпут ӯнттыс.

(17) Ань э̄лыл ёхтым м̄хум пасан в̄атан ӯнтсыт, т̄ан т̄эпьяласыт ос потырн патсыт. (18) Ань ёхтум м̄хум халт Миркол к̄усяй хум о̄лыс, н̄яврам ханисътан хум ос л̄ёккар э̄ква Ия.

(19) Ань ёхтум м̄хум С̄ава а̄сь ёт потрамасыт. (20) В̄орян ос х̄улупьян м̄хум о̄лупсаныл хумыс л̄эсьмалтаңкве, хумус э̄ри йильпи о̄лупса в̄аруңкве.

(по Ю.Н. Шесталову\*)

\* Шесталов Юван Николаевич – мансийский поэт и писатель.

1. Укажите варианты ответов, в которых верно передана главная мысль. Запишите номера этих предложений.

1) Сакв я в̄атат п̄авыл ӯнлыс.

2) Ты п̄авылт нуса м̄аньси м̄хум о̄лсыт.

3) Такем нусаг та о̄лсыт, т̄ананылн колас ос ёхул коны-п̄ал н̄эматыр т̄ёңкве о̄лыс.

4) В̄орян ос х̄улупьян м̄хум о̄лупсаныл хумыс л̄эсьмалтаңкве, хумус э̄ри йильпи о̄лупса в̄аруңкве.

5) Тувыл кѣнтаныл а́хвсыт, ёл та у́нтсыт.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. В предложении 4 определите разряд местоимения «тāн тāнки».

Ответ: \_\_\_\_\_

3. В предложении 17 определите часть речи каждого слова.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. В предложении 18 определите способ образования слова «ханисътан хум».

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Выполните синтаксический разбор предложения 3, переведите на русский язык.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Определите тип сложного предложения 17:

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Найдите в тексте слова, относящиеся к тематической группе слов «Мāхум вāрнэ рўпата», выпишите, переведите на русский язык

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Раскрыв скобки, поставьте существительные в предложениях в нужной форме.

1) Пѣс порат мāньси мāхум сāsныл сāvсыр \_\_\_\_\_(пормас) ю́нтыглāлсыт.

2) Тыи сāныт, пāйпыт, \_\_\_\_\_(āпа) ос мōт сāvсыр пормасыт ълсыт.

3) Пѣс порат тамле мāsьтыр \_\_\_\_\_(нэ) Сўкырья пāвылт, Лѡпмус пāвылт, Сортыңья пāвылт ълсыт.

4) Сās лѡмт тармыл хансат мāнь \_\_\_\_\_(касай) пѡслэсыт.

9. Произведите морфемный разбор слова «ōлупсаныл».

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Определите, от каких имён существительных образовались данные глаголы.  
хūлупьясыт

\_\_\_\_\_

вōраясыт

\_\_\_\_\_

тэпьяласыт

\_\_\_\_\_

11. Образуйте формы местного падежа.

я \_\_\_\_\_

вōр \_\_\_\_\_

йснас \_\_\_\_\_

вōнха \_\_\_\_\_

12. Проспрягайте глагол «вāрункве» в настоящем, прошедшем и будущем времени, в единственном числе.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. Образуйте прилагательные на =н и = тāл от слова «суй», переведите слова суй на русский язык.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. Выполните синтаксический анализ словосочетания «йильпи ōлупса». Переведите словосочетание на русский язык

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15. Объясните значение мансийских слов, переведите на русский язык.

1) Сымтāл-мāйттāл

\_\_\_\_\_

## 2) Сянь латың

16. Соотнесите данное определение с одним из следующих жанров: эпическое произведение средней или большой формы, построенное в виде повествования о событиях в их естественной последовательности.

- 1) сказка
- 2) повесть
- 3) легенда

Ответ: \_\_\_\_\_

17. Назовите наиболее популярного отрицательного персонажа мансийских сказок, «сверхъестественных существ». На медвежьем празднике они выступают в высоких масках из конских хвостов, громко кричат и хохочут.

Ответ: \_\_\_\_\_

18. Напишите автора этих произведений: легенда «Вожак Ивыр» (Йвыр-ōтыр), «Сказки бабушки Аннэ», рассказ «Рождение кедра», роман «И лун медлительных поток»

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 2.**

**Расположите абзацы текста в логическом порядке, соответствующем содержанию текста. Получившуюся последовательность букв запишите в строке ответа.**

19. А) Тэлы ёрнколт олункве асирмаң ати, кол котилът тёр кӯр унлы, кӯр рёгыл туйт нумыл ат паты. Кол тйвырт талква пасан олы, тәнэ порат тав усь унттыглаве. Кәсың пормас ёрнколыт такви янас ма оньси.

Б) Ёрнколыт савсыр мат танти сирл тусьтавет, кол тусьтын магыс 25-40 сайт ййв виве – авла, ты ййвыт хөвтныл ёргавет, хосытанылт тән ат метраг варавет. Туйи пора олнэ магыс ёрнкол мось маньнувёг тусьтаве, тэлы порат – яныгнувёг. Пёс порат туйи ёрнколыт сасныл лап-пантыгләлвёсыт, ань туи порат брезентыл хартуңкве патвёсыт.

В) Чум – маньси сирл лававе «ёрнкол», саран ләтңыл лававе – «чом», ёрн хөтпат ләвёгыт – «мя», ас махум – «нюки хот».

Г) Хөтпат ос танти янас ма оньсёгыт, нйврамыт кӯр пөхат ёнгасаңкв-мулумьяңкв ат таратавет. Этипалаг махум лампа посыл олэгыт, ань ты йисыт сав хөтпа электричества посыл олэгыт. Ёрнколыт сака ёмас ос пумась олункве.





## Система оценивания экзаменационной работы по мансийскому языку и родной литературе

### Часть 1

За каждое верное выполнение заданий части 1 экзаменационной работы экзаменуемый получает по 1 баллу.

За верное выполнение заданий 1, 13, 15 может быть выставлено от 0 до 2 баллов.

За верное выполнение заданий 10, 12 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

За верное выполнение заданий 8, 11 может быть выставлено от 0 до 4 баллов.

За каждый неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимум – 31 балл.

<i>Выполнение заданий 1-18 (максимум – 31 балл) Оценивается каждое выполненное задание</i>			
Номер задания	Правильный ответ	Комментарий	Баллы
1	3, 4	За каждый правильный ответ 1 балл	2
2	Лично-возвратное местоимение	За правильный ответ 1 балл	1
3	Ань (артиклъ) эльыл (наречие) ёхтым (бук. приехавшие, деепричастие), ма́хум (существительное) пасан (существительное) в́атан (послелог) у́нтсыт (глагол), та́н (местоимение) тэ́пьяласыт (глагол) ос (союз) поты́рн патсыт (глагол).	За правильный ответ 1 балл	1
4	ханисътан хум (учитель), букв. учащий человек – синтаксический способ образования	За правильный ответ 1 балл	1
5	<u>Ты павылт нуса ма́ньси ма́хум о́лсыт.</u> В этой деревне жили бедные манси (народ).	За правильный ответ 1 балл	1
6	Бессоюзное предложение	За правильный ответ 1 балл	1
7	Хулупьясыт, ворясыт, салыяныл ургаласыт	За правильный ответ 1 балл	1
8	1. Пёс порат ма́ньси ма́хум са́сныл са́всыр <b>пормасыт</b> ю́нтыгла́лсыт. 2. Тыи са́ныт, па́йпыт, <b>апат</b> ос мо́т са́всыр пормасыт о́лсыт. 3. Пёс порат тамле ма́сьтыр <b>не́т</b> Су́кырья па́вылт, Ло́пмус па́вылт, Сорты́нья па́вылт о́лсыт. 4. Са́с ло́мт тармыл хансат ма́нь <b>касайил</b> по́слэсыт.	За каждый правильный ответ 1 балл	4
9	о́лупсаныл: о́лупса – корень; =ныл – суффикс исходного падежа имени	За правильный ответ 1 балл	1

	существительного		
10	хўлупьясыт (неводили, т.е. рыбачили) - хўлуп (сеть); вўраясыт (охотились) - вўр (лес); тэпьяласыт (покушали) - тэп (еда, пища)	За каждый правильный ответ 1 балл	3
11	я́т вўрт йснаст вўҥхат	За каждый правильный ответ 1 балл	4
12	вўрэгум (настоящее время) вўрсум (прошедшее время) вўруҥкве патэгум (будущее время)	За каждый правильный ответ 1 балл	3
13	суйиҥ (звучный, шумный) – суйтāl (беззвучный, бесшумный)	За каждый правильный ответ 1 балл	2
14	именное, главное слово олупса – имя существительное, зависимое – йильпи – имя прилагательное; олупса (манхурип?) йильпи, способ синтаксической связи – согласование; новая жизнь	За правильный ответ 1 балл	1
15	Сымтāl-мāйтгāl – бессердечный Сянь лāтыҥ – родной язык	За каждый правильный ответ 1 балл	2
16	Повесть	За правильный ответ 1 балл	1
17	Менкв	За правильный ответ 1 балл	1
18	Конькова Анна Митрофановна	За правильный ответ 1 балл	1

### Часть 2

За верное расположение абзацев текста в логическом порядке, соответствующем содержанию текста, экзаменуемый получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов.

<i>Логический порядок абзацев, соответствующий содержанию текста (максимум – 1 балл)</i>			
Номер задания	Правильный ответ	Комментарий	Баллы
19	ВБАГ	За правильный ответ 1 балл.	1

### Часть 3

За правильный перевод текста на русский язык выставляется 6 баллов. Оценивается каждое правильно переведённое предложение.

За отсутствие перевода текста выставляется ноль баллов.

<i>Перевод текста (максимум – 6 баллов)</i>			
Номер задания	Правильный ответ	Комментарий	Баллы
20	Было это давно. Возле уральских болот поживал лосёнок. Он ночь растёт, день растёт, высоким лосем (лосищем) стал. Рога его огромные деревья задевают. Вот бежит он по	Оценивается каждое правильно переведённое предложение. За правильный ответ 1	6

	сосновому месту, обломки сосен просто трещат, он до того сильный. Долго жил, коротко жил, одному жить ему скучно стало.	балл.	
--	---	-------	--

**Максимальное количество баллов**, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 38.