

**Единый государственный экзамен по  
МАНСИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

**КОДИФИКАТОР**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников  
образовательных организаций для проведения единого государственного  
экзамена по мансийскому языку и родной литературе**

подготовлено автономным учреждением  
дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

## **Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по МАНСИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки для проведения единого государственного экзамена по мансийскому языку и родной литературе (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов КИМ ЕГЭ. Кодификатор построен на принципах обобщения учебного материала и является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки выпускников и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

### **Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по мансийскому языку и родной литературе**

Код раздела / код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданием региональной диагностической работы
<b>1</b>	<b>Фонетика и графика</b>
1.1.	Звуки и буквы. Долгие и краткие гласные. Твёрдые и мягкие согласные, специфические согласные мансийского языка.
1.2.	Фонетический анализ слова
<b>2</b>	<b>Лексика</b>
2.1.	Лексическое значение слова
2.2.	Многозначные слова. Синонимы. Антонимы
2.3.	Производственная и хозяйственная лексика
2.4.	Лексический анализ слова
<b>3</b>	<b>Грамматика. Морфология</b>
3.1.	Самостоятельные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, местоимение, причастие, наречие)
3.2.	Служебные части речи (послелог, союз, частица)
3.3.	Морфологический анализ слова
<b>4</b>	<b>Грамматика. Синтаксис</b>
4.1.	Словосочетание
4.2.	Синтаксический анализ словосочетания
4.3.	Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
4.4.	Второстепенные члены предложения
4.6.	Сложное предложение
4.7.	Сложные бессоюзные предложения
4.8.	Синтаксический анализ
<b>5</b>	<b>Словообразование</b>

5.1.	Значимые части слова (морфемы)
5.3.	Основные способы словообразования
5.4.	Словообразовательный анализ слова
<b>6.</b>	<b>Речь.</b>
6.1.	Текст как речевое произведение. Средства связи предложений в тексте.
6.2.	Анализ текста.
<b>7.</b>	<b>Языковые нормы</b>
7.1.	Орфоэпические нормы
7.2.	Лексические нормы
7.3.	Грамматические нормы (морфологические нормы)
7.4.	Грамматические нормы (синтаксические нормы)
<b>8.</b>	<b>Родная литература</b>
8.1.	Литературные, фольклорные произведения. Произведения устного народного творчества
8.2.	Форма и содержание произведения: тема, идея, сюжет, народный герой, литературный герой
8.3.	Творчество писателей и поэтов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

## Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по мансийскому языку и родной литературе

В этом разделе представлен перечень требований к уровню подготовки выпускников, проверяемому на едином государственном экзамене.

Код требования	Умения, проверяемые на экзамене
<b>1</b>	<b>Различные виды анализа</b>
	1.1. Оpoznавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
	1.2. Оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
	1.3. Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип текста или его фрагмента
	1.4. Проводить лингвистический анализ художественных и фольклорных текстов
	1.5. Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры народа манси
<b>2</b>	<b>Чтение</b>
	2.1. Понимание основного содержания текста
	2.2. Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста
	2.3. Понимание структурно-смысловых связей текста
	2.4. Понимание наиболее значимой информации в тексте, выделение главного и второстепенного
<b>3</b>	<b>Письмо</b>

	3.1.	Адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности: к прочитанному, услышанному, увиденному
	3.2.	Применять в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы литературного мансийского языка
	3.3.	Соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.)
	3.4.	Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы литературного мансийского языка
<b>4</b>		<b>Специфические требования</b>
	4.1.	Знать сходства и различия фонетической, лексической и грамматической систем русского и родного (мансийского) языков, речевого этикета русского народа и других народов России
	4.2.	Осознавать национальное своеобразие мансийского языка
	4.3.	Вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации
	4.4.	Переводить с родного языка на русский тексты разных типов