

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню
подготовки обучающихся для проведения единого
государственного экзамена по Хантыйскому языку и
родной литературе**

**Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся
для проведения единого государственного экзамена
по Хантыйскому языку и родной литературе**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения единого государственного экзамена по хантыйскому языку и родной литературе (далее - кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее - КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки выпускников и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор составлен на базе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Кодификатор состоит из двух разделов:

- Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по хантыйскому языку и родной литературе»;
- Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования по хантыйскому языку и родной литературе».

В кодификатор не включены элементы содержания, выделенные в «Обязательном минимуме содержания основных образовательных программ» курсивом, в связи с тем, что данное содержание подлежит изучению, но не является объектом контроля и не включается в Требования к уровню подготовки выпускников. Также в кодификатор не включены требования к уровню подготовки, которые не могут быть проверены в рамках экзамена.

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по хантыйскому языку и родной литературе

Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по хантыйскому языку и родной литературе, составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по хантыйскому языку и родной литературе 2020 г.

Жирным курсивом указываются крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Каждый из этих элементов кодификатора представляет собой укрупненную дидактическую единицу содержания обучения, которая может включать несколько тематических единиц. Во втором столбце указывается код элемента содержания, для которого создаются задания КИМ.

Код раз- дела	Код коп- тро- лиру- емого эле- мента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по хантыйскому языку и родной литературе
1		Фонетика
	И	Звуки и буквы
	1.2	Фонетический анализ слова
2		Лексика и фразеология
	2.1	Лексическое значение слова
	2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы
	2.3	Фразеологические обороты
	2.4	Группы слов по происхождению и употреблению
3		Морфемика и словообразование
	3.1	Значимые части слова (морфемы)
	3.2	Морфемный анализ слова
	3.3	Основные способы словообразования
	3.4	Словообразовательный анализ слова
4		Грамматика. Морфология
	4.1	Самостоятельные части речи
	4.2	Служебные части речи
	4.3	Морфологический анализ слова
5		Грамматика. Синтаксис
	5.1	Словосочетание
	5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
	5.3	Второстепенные члены предложения
	5.4	Двусоставные и односоставные предложения
	5.5	Распространенные и нераспространенные предложения
	5.6	Полные и неполные предложения
	5.7	Осложненное простое предложение
	5.8	Сложное предложение
	5.9	Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
	5.10	Способы передачи чужой речи
	5.11	Синтаксический анализ простого предложения
	5.12	Синтаксический анализ сложного предложения

6		<i>Орфография по родному (хантыйскому) языку и литературе</i>
	6.1	Орфограмма
	6.2	Употребление гласных букв И/Ы
	6.3	Употребление букв для обозначения долгих и кратких гласных звуков
	6.4	Правописание корней
	6.5	Правописание послелогов
	6.6	Правописание суффиксов различных частей речи
	6.7	
	6.8	Правописание падежных суффиксов дв и мн чисел
	6.9	Правописание личных суффиксов глаголов безобъектного спряжения
	6.10	Правописание числительных (круглых десятков и круглых сотен)
	6.11	Правописание служебных слов
	6.12	Правописание словарных слов
	6.13	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
6.14	Орфографический анализ	
7		<i>Пунктуация</i>
	7.1	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
	7.3	Знаки препинания при обособленных определениях
	7.4	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
	7.5	Знаки препинания при сравнительных оборотах
	7.6	Знаки препинания при прямой речи, цитировании
	7.7	Знаки препинания в сложносочиненном предложении
	7.8	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
	7.9	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
	7.10	Пунктуация в простом и сложном предложениях

8		<i>Речь на родном (хантыйском) языке и литературе</i>
	8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
	8.2	Средства связи предложений в тексте
	8.3	Анализ текста
9		<i>Языковые нормы</i>
	9.1	Орфоэпические нормы
	9.2	Лексические нормы
	9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)
10		<i>Выразительность русской речи</i>
	10.1	Анализ средств выразительности

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования по хантыйскому языку и родной литературе

В этом разделе представлен перечень требований к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ.

Код требования	Умения, проверяемые на экзамене
1	<i>Различные виды анализа</i>
	1.1 Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
	1.2 Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип текста или его фрагмента
	1.3 Различать разговорную речь, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, язык художественной литературы
2	<i>Аудирование и чтение</i>
	2.1 Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию)
	2.2 Читать тексты разных стилей и жанров
	2.3 Владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым)
	2.4 Извлекать информацию из различных источников
	2.5 Свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой

3		<i>Письмо на хантыйском языке и родной литературе</i>
	3.1	Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение)
	3.2	Создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, выступление, письмо, расписка, заявление)
	3.3	Осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения
	3.4	Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.)
	3.5	Адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности: к прочитанному, услышанному, увиденному
	3.6	Соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного родного(хантыйского) языка
	3.8	Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
	3.9	Соблюдать нормы родного речевого этикета, уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения
	3.10	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты
		<i>Специфические требования для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения, не проверяемые экзаменационной работой</i>
1		Уметь выявлять и исправлять ошибки в произношении и употреблении слов, словосочетаний, предложений, вызванные влиянием родного языка
2		Переводить на русский язык фрагменты из произведений родной литературы
3		Осознавать национальное своеобразие родного (хантыйского) языка
4		Вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации
5		Переводить с родного языка на русский тексты разных типов
6		Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания роли родного языка как национального языка хантыйского народа и государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения