

**Единый государственный экзамен по  
МАНСИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2020 году единого государственного экзамена  
по мансийскому языку и родной литературе**

подготовлено автономным учреждением  
дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов**  
**для проведения единого государственного экзамена 2020 года**  
**по МАНСИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

### **1. Назначение КИМ ЕГЭ**

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий контрольно-измерительных материалов.

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования с учётом требований ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089), **Концепции по обучению родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на период 2015-2020 годов, утвержденной распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 07 августа 2015 года № 451-рп.**

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Целью единого государственного экзамена по мансийскому языку и родной литературе является определение уровня лингвистической, языковой, коммуникативной и социокультурной компетенции экзаменуемых.

Экзаменационная работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, учебно-языковые умения и навыки), степень сформированности языковой компетенции обучающихся (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности (общение в стандартных ситуациях с использованием соответствующих формул речевого этикета; понимание содержания текста, перевод с родного языка на русский, языковое оформление текста).

Экзаменационные задания по родной литературе включают вопросы для проверки знаний школьниками литературных фактов с кратким ответом.

Выполнение экзаменуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в средней школе, государственным требованиям к уровню подготовки по родному (мансийскому) языку и родной литературе.

#### **4. Структура и содержания КИМ ЕГЭ**

Экзаменационная работа по мансийскому языку и родной литературе состоит из трёх частей, включающих 20 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по мансийскому языку и литературе отводится 3 часа (180 минут).

Часть 1 содержит 18 заданий по предложенному художественному или фольклорному тексту на мансийском языке. Анализ текста предполагает разбор как отдельных слов, так и разбор словосочетаний и предложений. Для того чтобы успешно выполнить анализ текста, необходимы умения и навыки фонетического, лексического, морфемного, словообразовательного, этимологического анализа слов, анализа слова как части речи, анализ словосочетания и предложения, а также знания фольклорных и художественных произведений писателей и поэтов Югры, понятий об авторе и герое художественного произведения, выразительных средств родного языка.

Ответами к заданиям 1-18 являются цифра (число) или слово (несколько слов), письменные развёрнутые аргументированные ответы, синтаксический анализ словосочетания, синтаксический разбор предложения. Рекомендуемое время на выполнение заданий части 1 – 120 минут.

Часть 2 содержит 1 задание, в котором необходимо расположить абзацы текста в логическом порядке. Ответы к заданию 19 записываются в виде последовательности заглавных букв, соответствующих содержанию текста, в поле ответа в тексте работы. Рекомендуемое время на выполнение заданий части 2 – 20 минут.

Часть 3 содержит 1 задание. В задании 20 необходимо сделать перевод небольшого текста на русский язык. Задание выполняется в поле ответа в тексте работы. Рекомендуемое время на выполнение заданий части 3 – 30 минут.

Уровень подготовки – базовый.

Таблица 1.

*Распределение заданий по частям экзаменационной работы*

Части работ	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 38 баллам	Типы заданий
Часть 1	18 (задание 1-18)	31	81	Задания с кратким и развёрнутым ответом
Часть 2	1 задание (задание 19)	1	3	Расположение абзацев текста в логическом порядке, соответствующем содержанию текста
Часть 3	1 задание (задание 20)	6	16	Перевод текста на русский язык
Итого	16	38	100	

**5. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности**

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Мансийский язык и родная литература» представлено в таблице 2.

Таблица 2.

*Распределение заданий экзаменационной работы по основным содержательным разделам курса мансийского языка и родной литературы и видам работ с языковым материалом*

Содержательные разделы / Виды работы с языковым материалом	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального балла, равного 38
Чтение. Текст. Понимание основного содержания текста. Выборочное понимание необходимой информации из текста. Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте.	3 (1, 19-20)	9	24
Лексика, грамматика, морфология, синтаксис мансийского языка. Лексико-грамматические навыки.	14 (2-15)	26	68
Родная литература	3 (16-18)	3	8
Итого	20	38	100

Задания экзаменационной работы по мансийскому языку и родной литературе различны по способам предъявления языкового материала (таблица 3). Экзаменуемый работает с отобранным языковым материалом,

представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений, с языковыми явлениями, предъявленными в тексте.

*Таблица 3.  
Распределение заданий экзаменационной работы  
по видам работ с языковым материалом*

Содержательные разделы / Виды работы с языковым материалом	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального балла, равного 38
Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений	17 (1-4, 7-14, 16-20)	34	89
Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте	3 (5-6,15)	4	11
Итого	20	38	100

*Таблица 4.  
Распределение заданий экзаменационной работы  
по основным проверяемым элементам содержания курса  
мансийского языка и родной литературы*

№	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Коды проверяемых требований к уровню подготовки по кодификатору
Часть 1			
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	2 8.1.	2.1. 2.2. 2.4.
2	Лично-притяжательные формы имён существительных	2.1. 3.1.	3.2.
3	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	4	1.1. 3.2.
4	Словообразование	5.1. 5.3.	4.1.
5	Предложение. Грамматическая основа предложения, второстепенные члены предложения, порядок слов в предложении	4.3. 4.8.	1.1. 1.2. 2.4. 3.3.
6	Типы сложного предложения	4.6. 4.7.	1.1.
7	Лексика мансийского языка. Группы слов по происхождению и употреблению	2.1. 2.2. 2.3.	4.1.
8	Грамматические признаки имен существительных	3.1.	4.1.
9	Опознавать языковые единицы, проводить различные виды	3.3.	1.1.

	их анализа		
10	Грамматические признаки глаголов	3.1.	4.1.
11	Грамматические нормы (морфологические нормы)	3.3.	3.2.
12	Время глагола.	3.1.	4.1.
13	Морфологические нормы (образование форм слова)	3	1.1. 1.2.
14	Синтаксический анализ словосочетания	4.1. 4.2.	1.1.
15	Лексическое значение слова мансийского языка. Фразеологические обороты.	2	3.2. 4.2. 4.4.
16.	Форма и содержание произведения: тема, идея, сюжет, народный герой, литературный герой	8.2.	1.3.
17	Знание содержаний изученных литературных произведений, фольклорных произведений; умение определять главных героев, народных героев.	8.1.	1.5.
18	Знание творчества писателей и поэтов Югры; знание содержаний изученных литературных произведений, произведений устного народного творчества.	8.3.	4.2.
Часть 2			
19	Чтение. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	2.1. 3.1. 3.2.	2.3. 2.4. 3.3.
Часть 3			
20	Чтение. Перевод текста на русский язык. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	2.3. 2.4. 7 8.1. 8.2.	1.5. 2 3.1. 3.2. 3.4. 4.4. 4.1. 4.2.

## **6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

Оценка ответа на задания части 1 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов – 31.

За верное выполнение задания части 2 работы выпускник получает 1 балл. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы, – 1.

В задании части 3 работы (перевод текста на русский язык) оценивается каждое правильно переведённое предложение из шести. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 3 работы, – 6.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 38.

Ответы экзаменационной работы проверяются экспертной комиссией, в состав которой входят опытные учителя, методисты, специалисты в области мансийского языка и литературы.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31206).

Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными».

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-11	12-24	25-33	34-38

## 7. Условия проведения экзамена

На экзамен по мансийскому языку и родной литературе в аудиторию не допускаются специалисты-филологи. Организатором проведения экзамена должен быть учитель, не преподающий родной (мансийский) язык и родную литературу. Использование единой инструкции по проведению экзамена позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения к организации экзамена лиц со специальным образованием по данному предмету.