

Структура заявки на присвоение статуса
федеральной инновационной площадки
Частное общеобразовательное учреждение
"Лицей-интернат естественных наук"

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

1.1. Полное наименование организации-заявителя;

Частное общеобразовательное учреждение "Лицей-интернат естественных наук"

1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;

Некоммерческая организация «Региональный фонд поддержки информатизации образования», город Саратов

1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;

Юридический адрес: 410056 город Саратов, улица Советская, дом 60

Фактический адрес: 410056 город Саратов, улица Советская, дом 60

1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;

директор, Коннычева Галина Григорьевна

1.5. Телефон, факс организации-заявителя;

(845-2) 73-60-45

1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;

metod@lien.ru, <http://lien.ru>

1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);

- Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие школы России-2005» (Приказ Федерального агентства по образованию № 458 от 1.06.2005 г.).

- Финалист конкурса «Лучшие школы России-2005» (Диплом финалиста конкурса, 2005 г.).

- Член некоммерческого партнерства «Ассоциация лучших школ» (Свидетельство №00013, 2005 г.).

- Победитель Всероссийского конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО (Диплом победителя, 2006 г.).

- Член Международной сети продуктивных школ INEPS (Сертификат от 10.05.2006).

- Образовательный ресурсный центр Саратовской области (Приказ Министерства образования Саратовской области №274 от 21.12.2009).

- Муниципальная научная лаборатория «ЛИЕН как школа развития личности» (Приказ Министерства образования Саратовской области №1994 от 12.10.2010).

- Ассоциированная школа ЮНЕСКО (Сертификат от 22.07.2011).

- Региональная экспериментальная площадка «Профильное обучение школьников в дистанционной форме» (Приказ Министерства образования Саратовской области № 2339 от 26.07.2012).

1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).

Нет

[Устав организации-заявителя](#)

2. Сведения о проекте организации-заявителя:

2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел

официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;

Создание продуктивной образовательной среды «Школа выращивания интеллекта» как способ формирования саморазвивающейся личности

<http://>

2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);

Обеспечение качества и инновационного характера образования

«Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина»

Индивидуализация образования

«Переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному...»

Переход на новые образовательные стандарты

«Результат образования – это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении»

Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития

«Будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов образовательных учреждений...»

2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

Внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса.

Ориентация предметных знаний на решение проектных задач

Создание модели индивидуального образовательного маршрута обучающегося с включением проектной деятельности

Оценка развития метапредметных и личностных компетентностей учащихся в рамках проектной деятельности.

Разработка модели организации образовательной среды, позволяющей обеспечить новое качество образования.

2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

Современное образование ориентировано на развитие личности. Обществу нужен выпускник, самостоятельно мыслящий, умеющий видеть и творчески решать возникающие проблемы, анализировать итоги своей деятельности, способный применять теоретические знания для решения практических задач.

Результаты международного исследования PISA показывают необходимость создания новой образовательной среды, которая позволила бы школьникам развивать личностные и надпредметные компетенции через использование активных методов обучения. Одним из базовых методов, отвечающих этим требованиям, является метод проектной деятельности.

Продуктивная образовательная среда «Школа выращивания интеллекта» предполагает создание условий, необходимых для формирования личности, способной к самореализации и саморазвитию, посредством внедрения проектной технологии, построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Целевой группой проекта являются обучающиеся основной ступени общего образования (5–9класс).

Проект позволит решить следующие задачи:

- вовлечение подростков в исследовательскую деятельность;
- апробация и выбор из существующих оптимальной модели оценки результатов проектной деятельности, либо разработка собственной модели;
- учет результатов проектной деятельности школьников при промежуточной аттестации;
- учет результатов проектной деятельности учащихся при итоговой аттестации;
- повышение уровня сформированности надпредметных и личностных компетентностей обучающихся;
- интеграция внеурочной исследовательской и урочной предметно-учебной деятельности школьников;
- разработка межпредметного курса «Проектная и учебно-исследовательская деятельность».

2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);
5 лет

2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

Программа межпредметного курса «Проектная и научно-исследовательская деятельность»

Программа курса для учащихся 5-6-х классов "Формирование проектного мышления у школьников"

Программа элективного курса для учащихся 5-9-х классов "Эффективный лидер"

Положение об обязательном индивидуальном учебном проекте обучающегося

Положение об учете оценки индивидуального проекта обучающегося при промежуточной и итоговой аттестации.

Методические рекомендации по организации исследовательской работы учащихся в массовой школе.

Статья "Внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса"

Пакет программ предметных кружков в рамках внеурочной деятельности

Пакет рабочих программ по предметам с учетом включения проектных технологий

Положение о Научном обществе лицеистов.

Положение о Летнем практикуме продуктивной деятельности.

Положение о Летней школе «олимпийского резерва».

Программа Летнего практикума продуктивной деятельности

Программа Летней школы олимпийского резерва

Положение о лицейской научно-практической конференции "Твои первые исследования, лицеист!"

Положение о лицейской научно-практической конференции "Твои первые исследования, лицеист!"

Положение о международной научно-практической конференции "От школьного проекта - к профессиональной карьере"

Методические рекомендации "Ориентация предметных знаний школьника на решение проектных задач"

Публикация статьи в сборнике "Актуальные вопросы регионального образования"

Модель индивидуального образовательного маршрута обучающегося

Программа психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников.

Методические рекомендации по внедрению программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников

Положение о тьюторстве в проектной и научно-исследовательской деятельности.

Методические рекомендации по оценке метапредметных и личностных компетенций обучающихся.

Сборник рекомендаций по оценке уровня сформированности и динамики развития метапредметных и личностных компетенций.

Модель образовательной среды «Школа выращивания интеллекта».

2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

Нет

основные подходы к оценке эффективности проекта;

Самооценка перспектив развития проекта его разработчиками и исполнителями.

Проведение научной и общественной экспертизы представителями педагогического сообщества, родителями, учащимися.

2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;

Обучающиеся

Родители обучающихся

Педагоги

Руководители образовательных организаций

Администраторы в сфере управления образованием

2.9. Организации - соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);

Нет

2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе;

кадровое обеспечение проекта (форма 1);

Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | Функционал специалиста в проекте организации-заявителя |
|-------|------------------------------|---|---|--|
| 1 | Коннычева Галина Григорьевна | Директор ЧОУ «ЛИЕН», кандидат педагогических наук | Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере» (2005–2013 гг.). Международная научно-практическая конференция «Педагогическое сопровождение ребенка в процессе формирования им картины мира». | Руководитель проекта |

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | Функционал специалиста в проекте организации-заявителя |
|-------|----------------------------|---|--|--|
| | | | <p>«Young and perspective» в рамках сотрудничества с международной молодежной организацией «AISEC».</p> <p>Президентская программа подготовки управленческих кадров в сфере образования и здравоохранения субъектов Российской Федерации в 2011–2014 гг.</p> <p>Дни науки в Саратовской области фонда «Династия».</p> <p>Деятельность ЛИЕН как регионального инновационного ресурсного центра.</p> | |
| 2 | Бережная Лариса Витальевна | Заместитель директора по научной работе ЧОУ «ЛИЕН» | <p>Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».</p> <p>Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере» (2011–2013 гг.).</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Педагогическое сопровождение ребенка в процессе формирования им картины мира».</p> <p>«Young and perspective» в рамках сотрудничества с международной молодежной</p> | <p>Научный руководитель проекта.</p> <p>Руководитель рабочей группы по внедрению проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса».</p> <p>Руководитель рабочей группы по созданию модели индивидуального образовательного маршрута учащегося с включением проектной деятельности.</p> |

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | Функционал специалиста в проекте организации-заявителя |
|-------|------------------------------|---|--|--|
| | | | <p>организацией «AISEC».</p> <p>Президентская программа подготовки управленческих кадров в сфере образования и здравоохранения субъектов Российской Федерации в 2011–2014 гг.</p> <p>Дни науки в Саратовской области фонда «Династия».</p> <p>Региональная экспериментальная площадка «Профильное обучение школьников в дистанционной форме».</p> <p>Деятельность ЛИЕН как регионального инновационного ресурсного центра.</p> | |
| 3 | Козырева Надежда Анатольевна | Проректор по экспертно-аналитической работе ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент. | <p>Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере».</p> <p>Дни науки в Саратовской области фонда «Династия».</p> <p>Деятельность ЛИЕН как регионального инновационного ресурсного центра.</p> | Научный консультант проекта |
| 4 | Саяпина Наталья Николаевна | Кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ | <p>Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере».</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Педагогическое</p> | Научный консультант проекта |

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | Функционал специалиста в проекте организации-заявителя |
|-------|--------------------------------------|---|--|--|
| | | ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского» | сопровождение ребенка в процессе формирования им картины мира». | |
| 5 | Малофеева Валентина Петровна | Заместитель директора по методической работе ЧОУ «ЛИЕН» | <p>Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».</p> <p>Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере» (2005–2013 гг.).</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Педагогическое сопровождение ребенка в процессе формирования им картины мира».</p> <p>Президентская программа подготовки управленческих кадров в сфере образования и здравоохранения субъектов Российской Федерации в 2011–2014 гг.</p> <p>Деятельность ЛИЕН как регионального инновационного ресурсного центра.</p> | Руководитель рабочей группы "Ориентация предметных знаний на решение проектных задач". Руководитель рабочей группы по разработке модели образовательной среды «Школа выращивания интеллекта» |
| 6 | Александрова Екатерина Александровна | Профессор кафедры методологии образования факультета психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского» | <p>Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере».</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Педагогическое сопровождение ребенка в процессе формирования им картины мира».</p> | Научный консультант по научно-методическому сопровождению внедрения проекта. |

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | Функционал специалиста в проекте организации-заявителя |
|-------|--------------------------------|---|---|---|
| 7 | Мосолкина Ольга Владимировна | Методист научно-методической службы ЧОУ «ЛИЕН» | <p>Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».</p> <p>Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере» (2005–2013 гг.).</p> <p>Дни науки в Саратовской области фонда «Династия».</p> <p>Деятельность ЛИЕН как регионального инновационного ресурсного центра.</p> | Координатор работы по составлению методических материалов и публикаций проекта. |
| 8 | Семенова Татьяна Александровна | Заместитель директора по воспитательной работе ЧОУ «ЛИЕН» | <p>Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».</p> <p>Дни науки в Саратовской области фонда «Династия».</p> <p>Деятельность ЛИЕН как регионального инновационного ресурсного центра.</p> | Руководитель творческой группы «Организация тьюторского сопровождения исследовательской деятельности школьников» |
| 9 | Федкулина Людмила Евгеньевна | Директор МБОУ ДОД «Центр психолого-педагогического сопровождения ПОЗИТИВ» | | Научный консультант проекта по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение продуктивной деятельности школьника» |
| 10 | Заграничный Антон Игоревич | Психолог ЧОУ «ЛИЕН» | Тьюторское сопровождение участников практикума продуктивной деятельности детского лагеря «Березка». | Руководитель творческой группы «Психолого-педагогическое сопровождение продуктивной деятельности школьника» |
| 11 | Педагогический коллектив лица | 11111 | | Исполнение проекта |

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

| № п/п | Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального) | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта |
|-------|--|---|
| 1 | Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р | <p>Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.</p> <p>Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение инновационного характера базового образования, - обеспечение компетентностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений. |
| 2 | Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04 февраля 2010 г., Пр-271 | <p>Новая школа – это институт, соответствующий целям опережающего развития.</p> <p>Ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.</p> <p>Результат образования – это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении.</p> |
| 3 | Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р) | <p>Новые задачи дошкольного и школьного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы общего образования предусматривает индивидуализацию, ориентацию на практические навыки и фундаментальные умения. <p>Реализация Программы обеспечит всем гражданам России независимо от их места жительства, социального и имущественного статуса, а также состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития РФ.</p> |
| 4 | Государственная программа «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11. 2012 №2148-р | <p>Формирование и развитие общероссийской системы качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования</p> <p>«В рамках мероприятия будет поддержано создание и распространение разнообразных форм оценки образовательных достижений учащихся на уровне общеобразовательной организации, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся, прежде всего, оценка индивидуального прогресса учащихся на уровне школы и класса, оценка внеучебных достижений учащихся».</p> |

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

| № п/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
|-------|---|---|
| 1 | Собственные средства 300 000 рублей ежегодно: внебюджетные денежные поступления от оказания образовательных услуг. | Оплата труда членов рабочих групп (ежегодно). Приобретение оргтехники и расходных материалов, канцтоваров (ежегодно). Повышение квалификации педагогических работников (ежегодно). Оплата типографских услуг (ежегодно). |

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте www.fip.kpmo.ru);

Период с 02.09.2013 по 02.03.2014

| Задача/Неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |
|---|--|---|---|---|------------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|------------|------------|----|----|----|----|----|----|------------|----|--|
| | Внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке и апробации продуктов, обеспечивающих внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса. | 02.09.2013 | | | | 07.10.2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Анализ запроса родителей на включение учащихся в проектную деятельность. | 02.09.2013 | | | | 07.10.2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы межпредметного курса «Проектная и научно-исследовательская деятельность» | | | | | 30.09.2013 | | | | | | | | | | | | 29.12.2013 | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы межпредметного курса «Проектная и научно-исследовательская деятельность» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы курса для учащихся 5-6-х классов "Формирование проектного мышления у школьников" | | | | | | | | | | | | | | | | | | 29.12.2013 | | | | | | | 09.02.2014 | | |
| Апробация и внедрение программы курса для учащихся 5-6-х классов "Формирование проектного мышления у школьников" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы элективного курса для учащихся 5-9-х классов "Эффективный лидер" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 02.02.2014 | | |
| Апробация и внедрение программы элективного курса для учащихся 5-9-х классов "Эффективный лидер" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Разработка положения об обязательном индивидуальном учебном проекте обучающегося. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения об учете оценки индивидуального проекта обучающегося при промежуточной и итоговой аттестации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка рекомендаций по организации исследовательской работы учащихся в массовой школе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к публикации статьи "Внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка возможности внедрения разработанных программ в массовую практику образовательных организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 02.03.2014 по 01.09.2014

| Задача/Неделя | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке и апробации продуктов, обеспечивающих внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Анализ запроса родителей на включение учащихся в проектную деятельность. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы межпредметного курса «Проектная и научно-исследовательская деятельность» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы межпредметного курса «Проектная и научно-исследовательская деятельность» | | | | | 31.03.2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы курса для учащихся 5-6-х классов "Формирование проектного мышления у школьников" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
|---|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|----|------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Апробация и внедрение программы курса для учащихся 5-6-х классов "Формирование проектного мышления у школьников" | | | | | | | | | | 05.05.2014 | | | | | | | | 07.07.2014 | | | | | | | | |
| Разработка программы элективного курса для учащихся 5-9-х классов "Эффективный лидер" | 09.03.2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы элективного курса для учащихся 5-9-х классов "Эффективный лидер" | | | | | | | | | | 05.05.2014 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения об обязательном индивидуальном учебном проекте обучающегося. | | | | | | | | | | 05.05.2014 | | | | | | | | 07.07.2014 | | | | | | | | |
| Разработка положения об учете оценки индивидуального проекта обучающегося при промежуточной и итоговой аттестации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 07.07.2014 | | | | | | | |
| Разработка рекомендаций по организации исследовательской работы учащихся в массовой школе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к публикации статьи "Внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка возможности внедрения разработанных программ в массовую практику образовательных организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 01.09.2014 по 01.03.2015

| Задача/Неделя | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке и апробации продуктов, обеспечивающих внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Анализ запроса родителей на включение учащихся в проектную деятельность. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 |
|---|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Разработка программы межпредметного курса «Проектная и научно-исследовательская деятельность» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы межпредметного курса «Проектная и научно-исследовательская деятельность» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11.01.2015 | | | | | | | |
| Разработка программы курса для учащихся 5-6-х классов "Формирование проектного мышления у школьников" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы курса для учащихся 5-6-х классов "Формирование проектного мышления у школьников" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы элективного курса для учащихся 5-9-х классов "Эффективный лидер" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы элективного курса для учащихся 5-9-х классов "Эффективный лидер" | 08.09.2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения об обязательном индивидуальном учебном проекте обучающегося. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения об учете оценки индивидуального проекта обучающегося при промежуточной и итоговой аттестации. | 08.09.2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка рекомендаций по организации исследовательской работы учащихся в массовой школе. | 01.09.2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к публикации статьи "Внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка возможности внедрения разработанных программ в массовую практику образовательных организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 01.03.2015 по 31.08.2015

| Задача/Неделя | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 |
|---|------------|----|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Создание рабочей группы по разработке и апробации продуктов, обеспечивающих внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Анализ запроса родителей на включение учащихся в проектную деятельность. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы межпредметного курса «Проектная и научно-исследовательская деятельность» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы межпредметного курса «Проектная и научно-исследовательская деятельность» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы курса для учащихся 5-6-х классов "Формирование проектного мышления у школьников" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы курса для учащихся 5-6-х классов "Формирование проектного мышления у школьников" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы элективного курса для учащихся 5-9-х классов "Эффективный лидер" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы элективного курса для учащихся 5-9-х классов "Эффективный лидер" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения об обязательном индивидуальном учебном проекте обучающегося. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения об учете оценки индивидуального проекта обучающегося при промежуточной и итоговой аттестации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка рекомендаций по организации исследовательской работы учащихся в массовой школе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к публикации статьи "Внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса | 01.03.2015 | | | | | | | | 04.05.2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Оценка возможности внедрения разработанных программ в массовую практику образовательных организаций. | | | | | | | | | | 04.05.2015 | | | | 08.06.2015 | | | | | | | | | | | | |

Период с 31.08.2015 по 28.02.2016

| Задача/Неделя | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке и апробации продуктов, обеспечивающих внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Анализ запроса родителей на включение учащихся в проектную деятельность. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы межпредметного курса «Проектная и научно-исследовательская деятельность» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы межпредметного курса «Проектная и научно-исследовательская деятельность» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы курса для учащихся 5-6-х классов "Формирование проектного мышления у школьников" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы курса для учащихся 5-6-х классов "Формирование проектного мышления у школьников" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы элективного курса для учащихся 5-9-х классов "Эффективный лидер" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы элективного курса для учащихся 5-9-х классов "Эффективный лидер" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения об обязательном индивидуальном учебном проекте обучающегося. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Разработка положения об учете оценки индивидуального проекта обучающегося при промежуточной и итоговой аттестации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка рекомендаций по организации исследовательской работы учащихся в массовой школе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к публикации статьи "Внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка возможности внедрения разработанных программ в массовую практику образовательных организаций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 28.02.2016 по 06.03.2016

| Задача/Неделя | 131 |
|---|-----|
| Внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса. | |
| Создание рабочей группы по разработке и апробации продуктов, обеспечивающих внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса. | |
| Анализ запроса родителей на включение учащихся в проектную деятельность. | |
| Разработка программы межпредметного курса «Проектная и научно-исследовательская деятельность» | |
| Апробация и внедрение программы межпредметного курса «Проектная и научно-исследовательская деятельность» | |
| Разработка программы курса для учащихся 5-6-х классов "Формирование проектного мышления у школьников" | |
| Апробация и внедрение программы курса для учащихся 5-6-х классов "Формирование проектного мышления у школьников" | |

| Задача/Неделя | 131 |
|---|------------|
| Разработка программы элективного курса для учащихся 5-9-х классов "Эффективный лидер" | |
| Апробация и внедрение программы элективного курса для учащихся 5-9-х классов "Эффективный лидер" | |
| Разработка положения об обязательном индивидуальном учебном проекте обучающегося. | |
| Разработка положения об учете оценки индивидуального проекта обучающегося при промежуточной и итоговой аттестации. | |
| Разработка рекомендаций по организации исследовательской работы учащихся в массовой школе. | 06.03.2016 |
| Подготовка к публикации статьи "Внедрение проектных технологий в классно-урочную систему организации учебного процесса" | |
| Оценка возможности внедрения разработанных программ в массовую практику образовательных организаций. | |

Период с 02.09.2013 по 02.03.2014

| Задача/Неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|--|------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Ориентация предметных знаний на решение проектных задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке и внедрению пакета программ и положений. | 02.09.2013 | | | | 07.10.2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка пакета программ предметных кружков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение пакета программ предметных кружков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Разработка пакета рабочих программ по предметам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение пакета рабочих программ по предметам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения.о Научном обществе лицеистов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения.о Летнем практикуме продуктивной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения.о Летней школе «олимпийского резерва» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы Летнего практикума продуктивной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы Летнего практикума продуктивной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы Летней школы олимпийского резерва. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы Летней школы олимпийского резерва. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения о лицейской научно-практической конференции "Твои первые исследования, лицеист!" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения о международной научно-практической конференции "От школьного проекта - к профессиональной карьере" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка методических рекомендации "Ориентация предметных знаний школьника на решение проектных задач" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Подготовка к публикации статьи "Ориентация предметных знаний школьника на решение проектных задача" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 02.03.2014 по 01.09.2014

| Задача/Неделя | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Ориентация предметных знаний на решение проектных задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке и внедрению пакета программ и положений. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка пакета программ предметных кружков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение пакета программ предметных кружков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка пакета рабочих программ по предметам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение пакета рабочих программ по предметам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения.о Научном обществе лицеистов. | | | | | 31.03.2014 | | | | 05.05.2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения.о Летнем практикуме продуктивной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения.о Летней школе «олимпийского резерва» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы Летнего практикума продуктивной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы Летнего практикума продуктивной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|------------|----|----|----|
| Разработка программы Летней школы олимпийского резерва. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы Летней школы олимпийского резерва. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения о лицейской научно-практической конференции "Твои первые исследования, лицеист!" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 07.07.2014 | | | | 11.08.2014 | | | |
| Разработка положения о международной научно-практической конференции "От школьного проекта - к профессиональной карьере" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 04.08.2014 | | | |
| Разработка методических рекомендации "Ориентация предметных знаний школьника на решение проектных задач" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к публикации статьи "Ориентация предметных знаний школьника на решение проектных задач" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 01.09.2014 по 01.03.2015

| Задача/Неделя | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | |
|--|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Ориентация предметных знаний на решение проектных задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке и внедрению пакета программ и положений. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка пакета программ предметных кружков | | | | | | 06.10.2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение пакета программ предметных кружков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка пакета рабочих программ по предметам | | | | | | 06.10.2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение пакета рабочих программ по предметам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Разработка положения.о Научном обществе лицеистов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения.о Летнем практикуме продуктивной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения.о Летней школе «олимпийского резерва» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы Летнего практикума продуктивной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы Летнего практикума продуктивной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы Летней школы олимпийского резерва. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы Летней школы олимпийского резерва. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения о лицейской научно-практической конференции "Твои первые исследования, лицеист!" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения о международной научно-практической конференции "От школьного проекта - к профессиональной карьере" | 08.09.2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка методических рекомендации "Ориентация предметных знаний школьника на решение проектных задач" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к публикации статьи "Ориентация предметных знаний школьника на решение проектных задач" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 01.03.2015 по 31.08.2015

| Задача/Неделя | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Ориентация предметных знаний на решение проектных задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 |
|--|----|----|----|----|------------|------------|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Создание рабочей группы по разработке и внедрению пакета программ и положений. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка пакета программ предметных кружков | | | | | | | | | | 11.05.2015 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение пакета программ предметных кружков | | | | | | | | | | 04.05.2015 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка пакета рабочих программ по предметам | | | | | | | | | | 11.05.2015 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение пакета рабочих программ по предметам | | | | | | | | | | 04.05.2015 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения.о Научном обществе лицеистов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения.о Летнем практикуме продуктивной деятельности. | | | | | | 06.04.2015 | | | | 11.05.2015 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения.о Летней школе «олимпийского резерва» | | | | | 06.04.2015 | | | | | 11.05.2015 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы Летнего практикума продуктивной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы Летнего практикума продуктивной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы Летней школы олимпийского резерва. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы Летней школы олимпийского резерва. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Разработка положения о лицейской научно-практической конференции "Твои первые исследования, лицеист!" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения о международной научно-практической конференции "От школьного проекта - к профессиональной карьере" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка методических рекомендации "Ориентация предметных знаний школьника на решение проектных задач" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к публикации статьи "Ориентация предметных знаний школьника на решение проектных задач" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 31.08.2015 по 28.02.2016

| Задача/Неделя | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Ориентация предметных знаний на решение проектных задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке и внедрению пакета программ и положений. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка пакета программ предметных кружков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение пакета программ предметных кружков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка пакета рабочих программ по предметам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение пакета рабочих программ по предметам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения.о Научном обществе лицеистов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения.о Летнем практикуме продуктивной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | |
|--|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Разработка положения.о Летней школе «олимпийского резерва» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы Летнего практикума продуктивной деятельности | | 07.09.2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10.01.2016 | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы Летнего практикума продуктивной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 03.01.2016 | | | | | | | |
| Разработка программы Летней школы олимпийского резерва. | | 07.09.2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10.01.2016 | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы Летней школы олимпийского резерва. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 03.01.2016 | | | | | | | |
| Разработка положения о лицейской научно-практической конференции "Твои первые исследования, лицеист!" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения о международной научно-практической конференции "От школьного проекта - к профессиональной карьере" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка методических рекомендации "Ориентация предметных знаний школьника на решение проектных задач" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к публикации статьи "Ориентация предметных знаний школьника на решение проектных задач" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 28.02.2016 по 29.08.2016

| Задача/Неделя | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Ориентация предметных знаний на решение проектных задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке и внедрению пакета программ и положений. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка пакета программ предметных кружков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | |
|--|------------|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Апробация и внедрение пакета программ предметных кружков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка пакета рабочих программ по предметам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение пакета рабочих программ по предметам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения.о Научном обществе лицеистов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения.о Летнем практикуме продуктивной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения.о Летней школе «олимпийского резерва» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы Летнего практикума продуктивной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы Летнего практикума продуктивной деятельности | 06.03.2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы Летней школы олимпийского резерва. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы Летней школы олимпийского резерва. | | | | | 04.04.2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения о лицейской научно-практической конференции "Твои первые исследования, лицеист!" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения о международной научно-практической конференции "От школьного проекта - к профессиональной карьере" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 |
|--|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Разработка методических рекомендации "Ориентация предметных знаний школьника на решение проектных задач" | | | | | | | | | | 02.05.2016 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к публикации статьи "Ориентация предметных знаний школьника на решение проектных задач" | 28.02.2016 | | | | | | | | 02.05.2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 29.08.2016 по 12.09.2016

| Задача/Неделя | 157 | 158 |
|--|-----|-----|
| Ориентация предметных знаний на решение проектных задач | | |
| Создание рабочей группы по разработке и внедрению пакета программ и положений. | | |
| Разработка пакета программ предметных кружков | | |
| Апробация и внедрение пакета программ предметных кружков | | |
| Разработка пакета рабочих программ по предметам | | |
| Апробация и внедрение пакета рабочих программ по предметам | | |
| Разработка положения.о Научном обществе лицеистов. | | |
| Разработка положения.о Летнем практикуме продуктивной деятельности. | | |
| Разработка положения.о Летней школе «олимпийского резерва» | | |

| Задача/Неделя | 157 | 158 |
|--|------------|------------|
| Разработка программы Летнего практикума продуктивной деятельности | | |
| Апробация и внедрение программы Летнего практикума продуктивной деятельности | | |
| Разработка программы Летней школы олимпийского резерва. | | |
| Апробация и внедрение программы Летней школы олимпийского резерва. | | |
| Разработка положения о лицейской научно-практической конференции "Твои первые исследования, лицеист!" | | |
| Разработка положения о международной научно-практической конференции "От школьного проекта - к профессиональной карьере" | | |
| Разработка методических рекомендации "Ориентация предметных знаний школьника на решение проектных задач" | | 12.09.2016 |
| Подготовка к публикации статьи "Ориентация предметных знаний школьника на решение проектных задач" | | |

Период с 02.09.2013 по 02.03.2014

| Задача/Неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|---|------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Создание модели индивидуального образовательного маршрута обучающегося с включением проектной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке модели индивидуального образовательного маршрута учащегося | 02.09.2013 | | | | 07.10.2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Апробация и внедрение программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка методических рекомендаций по внедрению программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения о тьюторстве в проектной и научно-исследовательской деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 02.03.2014 по 01.09.2014

| Задача/Неделя | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Создание модели индивидуального образовательного маршрута обучающегося с включением проектной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке модели индивидуального образовательного маршрута учащегося | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | 05.05.2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка методических рекомендаций по внедрению программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения о тьюторстве в проектной и научно-исследовательской деятельности. | | | | | 07.04.2014 | | | | | 12.05.2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 01.09.2014 по 01.03.2015

| Задача/Неделя | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | |
|--|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Создание модели индивидуального образовательного маршрута обучающегося с включением проектной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке модели индивидуального образовательного маршрута учащегося | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | 08.09.2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | 01.09.2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка методических рекомендаций по внедрению программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения о тьюторстве в проектной и научно-исследовательской деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 01.03.2015 по 31.08.2015

| Задача/Неделя | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Создание модели индивидуального образовательного маршрута обучающегося с включением проектной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке модели индивидуального образовательного маршрута учащегося | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Разработка методических рекомендаций по внедрению программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения о тьюторстве в проектной и научно-исследовательской деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 31.08.2015 по 28.02.2016

| Задача/Неделя | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Создание модели индивидуального образовательного маршрута обучающегося с включением проектной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке модели индивидуального образовательного маршрута учащегося | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка методических рекомендаций по внедрению программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения о тьюторстве в проектной и научно-исследовательской деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 28.02.2016 по 29.08.2016

| Задача/Неделя | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Создание модели индивидуального образовательного маршрута обучающегося с включением проектной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке модели индивидуального образовательного маршрута учащегося | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | |
|--|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Разработка программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | 06.03.2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | 02.05.2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка методических рекомендаций по внедрению программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | 02.05.2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения о тьюторстве в проектной и научно-исследовательской деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 29.08.2016 по 26.02.2017

| Задача/Неделя | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | |
|--|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Создание модели индивидуального образовательного маршрута обучающегося с включением проектной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке модели индивидуального образовательного маршрута учащегося | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка методических рекомендаций по внедрению программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | 12.09.2016 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Разработка положения о тьюторстве в проектной и научно-исследовательской деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 26.02.2017 по 28.08.2017

| Задача/Неделя | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| Создание модели индивидуального образовательного маршрута обучающегося с включением проектной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке модели индивидуального образовательного маршрута учащегося | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация и внедрение программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка методических рекомендаций по внедрению программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения о тьюторстве в проектной и научно-исследовательской деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 28.08.2017 по 25.02.2018

| Задача/Неделя | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| Создание модели индивидуального образовательного маршрута обучающегося с включением проектной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке модели индивидуального образовательного маршрута учащегося | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Апробация и внедрение программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка методических рекомендаций по внедрению программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка положения о тьюторстве в проектной и научно-исследовательской деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 25.02.2018 по 11.03.2018

| Задача/Неделя | 235 | 236 |
|--|-----|------------|
| Создание модели индивидуального образовательного маршрута обучающегося с включением проектной деятельности | | |
| Создание рабочей группы по разработке модели индивидуального образовательного маршрута учащегося | | |
| Разработка программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | |
| Апробация и внедрение программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | |
| Организация психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | 11.03.2018 |
| Разработка методических рекомендаций по внедрению программы психолого-педагогического сопровождения научно-исследовательской деятельности школьников | | |
| Разработка положения о тьюторстве в проектной и научно-исследовательской деятельности. | | |

Период с 02.09.2013 по 02.03.2014

| Задача/Неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Оценка развития метапредметных и личностных компетентностей учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке методических рекомендаций по оценке развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка рекомендаций по оценке развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация системы оценки развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Внедрение в массовую практику системы оценки развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 02.03.2014 по 01.09.2014

| Задача/Неделя | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Оценка развития метапредметных и личностных компетентностей учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке методических рекомендаций по оценке развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка рекомендаций по оценке развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация системы оценки развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Внедрение в массовую практику системы оценки развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 01.09.2014 по 01.03.2015

| Задача/Неделя | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Оценка развития метапредметных и личностных компетентностей учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Создание рабочей группы по разработке методических рекомендаций по оценке развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка рекомендаций по оценке развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация системы оценки развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Внедрение в массовую практику системы оценки развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 01.03.2015 по 31.08.2015

| Задача/Неделя | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Оценка развития метапредметных и личностных компетентностей учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке методических рекомендаций по оценке развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | 04.05.2015 | | | | 08.06.2015 | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка рекомендаций по оценке развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | 01.06.2015 | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация системы оценки развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Внедрение в массовую практику системы оценки развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 31.08.2015 по 28.02.2016

| Задача/Неделя | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Оценка развития метапредметных и личностных компетентностей учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке методических рекомендаций по оценке развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 |
|---|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Разработка рекомендаций по оценке развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | 14.09.2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация системы оценки развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | 07.09.2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Внедрение в массовую практику системы оценки развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 28.02.2016 по 29.08.2016

| Задача/Неделя | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Оценка развития метапредметных и личностных компетентностей учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке методических рекомендаций по оценке развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка рекомендаций по оценке развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация системы оценки развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Внедрение в массовую практику системы оценки развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | 02.05.2016 | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 29.08.2016 по 26.02.2017

| Задача/Неделя | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Оценка развития метапредметных и личностных компетентностей учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке методических рекомендаций по оценке развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка рекомендаций по оценке развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Апробация системы оценки развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Внедрение в массовую практику системы оценки развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 26.02.2017 по 28.08.2017

| Задача/Неделя | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Оценка развития метапредметных и личностных компетентностей учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке методических рекомендаций по оценке развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка рекомендаций по оценке развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация системы оценки развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Внедрение в массовую практику системы оценки развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 28.08.2017 по 25.02.2018

| Задача/Неделя | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Оценка развития метапредметных и личностных компетентностей учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке методических рекомендаций по оценке развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка рекомендаций по оценке развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Апробация системы оценки развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Задача/Неделя | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Внедрение в массовую практику системы оценки развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 25.02.2018 по 11.03.2018

| Задача/Неделя | 235 | 236 |
|--|-----|------------|
| Оценка развития метапредметных и личностных компетентностей учащихся в рамках проектной деятельности. | | |
| Создание рабочей группы по разработке методических рекомендаций по оценке развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | |
| Разработка рекомендаций по оценке развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | |
| Апробация системы оценки развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | |
| Внедрение в массовую практику системы оценки развития метапредметных и личностных компетенций учащихся в рамках проектной деятельности. | | 11.03.2018 |

Период с 02.09.2013 по 02.03.2014

| Задача/Неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Разработка модели организации образовательной среды, позволяющей обеспечить новое качество образования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке модели образовательной среды "Школа выращивания интеллекта" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 02.03.2014 по 01.09.2014

| Задача/Неделя | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Разработка модели организации образовательной среды, позволяющей обеспечить новое качество образования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке модели образовательной среды "Школа выращивания интеллекта" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 01.09.2014 по 01.03.2015

| Задача/Неделя | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Разработка модели организации образовательной среды, позволяющей обеспечить новое качество образования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке модели образовательной среды "Школа выращивания интеллекта" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 01.03.2015 по 31.08.2015

| Задача/Неделя | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Разработка модели организации образовательной среды, позволяющей обеспечить новое качество образования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке модели образовательной среды "Школа выращивания интеллекта" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 31.08.2015 по 28.02.2016

| Задача/Неделя | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | |
|--|-----|------------|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Разработка модели организации образовательной среды, позволяющей обеспечить новое качество образования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке модели образовательной среды "Школа выращивания интеллекта" | | 07.09.2015 | | | | 12.10.2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 28.02.2016 по 29.08.2016

| Задача/Неделя | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Разработка модели организации образовательной среды, позволяющей обеспечить новое качество образования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке модели образовательной среды "Школа выращивания интеллекта" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Период с 29.08.2016 по 26.09.2016

| Задача/Неделя | 157 | 158 | 159 | 160 |
|--|-----|-----|-----|-----|
| Разработка модели организации образовательной среды, позволяющей обеспечить новое качество образования. | | | | |
| Создание рабочей группы по разработке модели образовательной среды "Школа выращивания интеллекта" | | | | |

2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

Недостаточный уровень подготовленности педагогов.

Создание системы повышения квалификации и самообразования (организация тренингов,

мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации). Издание методических пособий.
Сетевое взаимодействие с другими организациями.

Большие затраты временных ресурсов педагогов.

Моральное и материальное стимулирование.

Низкий уровень материально-технического обеспечения.

Поиск новых источников финансирования.

Сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями, вузами, предприятиями с целью предоставления учащимся более широких возможностей для реализации проектов.

Недостаточный уровень подготовленности педагогов.

Создание системы повышения квалификации и самообразования (организация тренингов, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации).

Издание методических пособий.

Сетевое взаимодействие с другими организациями.

Большие затраты временных ресурсов педагогов.

Моральное и материальное стимулирование.

Низкая мотивация школьников к включению в исследовательскую деятельность.

Мотивирование учащихся, привлечение к участию в проектах, конкурсах различного уровня.

Создание многокомпонентной среды, способствующей развитию познавательной активности школьников.

Низкий уровень материально-технического обеспечения.

Поиск новых источников финансирования.

Сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями, вузами, предприятиями с целью предоставления учащимся более широких возможностей для реализации проектов.

Недостаточный уровень подготовленности педагогов.

Создание системы повышения квалификации и самообразования (организация тренингов, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации).

Издание методических пособий.

Сетевое взаимодействие с другими организациями.

Низкая мотивация школьников к включению в исследовательскую деятельность.

Мотивирование учащихся, привлечение к участию в проектах, конкурсах различного уровня.

Создание многокомпонентной среды, способствующей развитию познавательной активности школьников.

Сложности в построении индивидуального образовательного маршрута учащихся.

Консультации психологов.

Организация тьюторского сопровождения учащихся.

Внедрение системы мотивационных уроков.

Проблематичность измерения сложного образовательного результата. Трудности количественного измерения качественных изменений личности обучающихся. Субъективность оценки/самооценки развития метапредметных и личностных компетенций учащихся

Изучение существующих и разработка собственных методик оценки сформированности УУД. Организация сетевого взаимодействия по обмену опытом с другими организациями.
Организация консультирования психологическими службами.

Большие затраты временных ресурсов педагогов.

Моральное и материальное стимулирование.

Неготовность системы массовой школы к значительной трансформации образовательного процесса.

Моральное и материальное стимулирование участников образовательного процесса.

Просветительская деятельность, организация мероприятий по диссеминации опыта.

Сложности дополнительного кадрового и финансового обеспечения образовательного учреждения.

Поиск новых источников финансирования.

Сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями, вузами, предприятиями.

3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

| № п/п | Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем) | Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем) | Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем) |
|-------|---|--|--|
| 1 | <p>Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» 2011</p> <p>- ежегодная организация и проведение Международной научно-практической конференции «От школьного проекта – к профессиональной карьере»;</p> <p>- организация работы лица по направлениям проекта:</p> <p>«Изучение всемирного культурного наследия и его сохранение»,</p> <p>«Охрана окружающей среды, ее изучение, уход за объектами природы»,</p> <p>«Исследование прав человека, ребенка, проблем демократии, воспитание гражданина»,</p> <p>«Утверждение культуры мира, отрицание насилия, воспитание толерантности», расширение знаний о мире»;</p> <p>- участие во Всероссийской НПК «Духовно-нравственное воспитание учащихся в условиях перехода на новые образовательные стандарты» (г. Самара, 2011 год);</p> <p>- участие в конкурсе проектных работ «Сохраняя наследие» (г. Казань, 2012 год): диплом II степени за проект «Поклонимся великим тем годам»;</p> <p>- участие в Международном дне толерантности (г. Москва, 16.11.2012);</p> <p>- участие во Всероссийском</p> | <p>«Young and perspective» в рамках сотрудничества с международной молодежной организацией «AISEC» 2011</p> <p>Организация стажировки иностранных студентов (Бразилия, Германия, Доминикана) на базе лица.</p> | <p>Региональная экспериментальная площадка «Профильное обучение школьников в дистанционной форме» 2011</p> <p>Апробация дистанционных курсов;</p> <p>разработка авторских дистанционных курсов</p> |

| № п/п | Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем) | Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем) | Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем) |
|-------|--|--|--|
| | <p>конкурсе социальной рекламы «ЭКОШОТ» (г. Москва, 2012 год);</p> <p>- участие в Международной НПК Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Мир вокруг нас» (г. Астрахань, 2013 год)</p> | | |
| 2 | <p>Международная научно-практическая конференция «Педагогическое сопровождение ребенка в процессе формирования им картины мира»</p> <p>2012</p> <p>На базе ЛИЕН проведен круглый стол «Образовательная среда Авторской школы» с участием главного редактора газеты «Первое сентября» Елены Бирюковой и главного редактора журнала «Классное руководство и воспитание школьников» Ольги Леонтьевой.</p> | <p>Президентская программа подготовки управленческих кадров в сфере образования и здравоохранения субъектов Российской Федерации в 2011–2014 гг.</p> <p>2011</p> <p>Организация семинаров, лекций, консультаций для слушателей курсов на базе лицея по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Управление развитием учреждения общего образования и оценка качества образования»; - «Качественное образование: условия и оценка»; - «Содержание и технологии современного образования»; - «Опыт работы по управлению развитием Авторской школы»; - «Расширение образовательного пространства лицея как главное условие достижения нового качества образования». | <p>Деятельность ЛИЕН как регионального инновационного ресурсного центра</p> <p>2011</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный научно-методический семинар «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как методологическая основа реализации инициативы "Наша новая школа"». - Региональный семинар «Актуальные вопросы регионального образования: оценка системы критериев и показателей эффективности деятельности образовательного учреждения». - Региональный научно-методический семинар «Технологии включения учащихся в исследовательскую деятельность». - Областной семинар учителей русского языка и литературы высшей категории «Теория и методика преподавания русского языка и литературы». - Региональный семинар «Развитие личностного потенциала учителя и ученика». - Круглый стол «Проблема работы с одаренными детьми в ОУ: научное обоснование и технологические решения». |
| 3 | | Дни науки в Саратовской области фонда «Династия» Дмитрия Зимина | |

| № п/п | Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем) | Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем) | Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем) |
|----------|--|---|---|
| | | 2013 ЛИЕН – площадка по проведению мероприятий для школьников и педагогов области: - «Фестиваль математических головоломок». - «Школьный научный клуб» (практикум по биологии). - Театр занимательной науки «Его Величество Эксперимент». - Экспериментальный коллаж «Физические рассказы о жизни». - «Познавательная молекулярная биология для школьников» (мастер-класс для учителей биологии). - «О да! – Физике!» (мастер-класс для учителей физики). - «Физическая лаборатория своими руками» (мастер-класс для учителей физики). - «Роботы летят на Марс» (лекция для школьников). | |
| 4 | | Некоммерческое партнерство «Ассоциация лучших школ» 2006 Участие в мероприятиях, проводимых ассоциацией. | |
| 5 | | Некоммерческое партнерство «Содружество авангардных школ» 2010 Участие в мероприятиях, проводимых содружеством. | |
| 6 | | Некоммерческое партнерство «Межрегиональная ассоциация администраторов образования» 2013 Участие в Межрегиональной конференции «Эврика-Авангард – 2013». Участие в V Байкальском образовательном форуме. | |

3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

| № п/п | Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя) | Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя) | Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя) |
|-------|--|--|---|
| 1 | <p>Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» 2011</p> <p>-ежегодная организация и проведение международной научно-практической конференции «От школьного проекта – к профессиональной карьере»;</p> <p>- организация работы лица по направлениям проекта:</p> <p>«Изучение всемирного культурного наследия и его сохранение»,</p> <p>«Охрана окружающей среды, ее изучение, уход за объектами природы»,</p> <p>«Исследование прав человека, ребенка, проблем демократии, воспитание гражданина»,</p> <p>«Утверждение культуры мира, отрицание насилия, воспитание толерантности», расширение знаний о мире».</p> | <p>Президентская программа подготовки управленческих кадров в сфере образования и здравоохранения субъектов Российской Федерации в 2011–2014 гг. 2011</p> <p>Организация семинаров, лекций, консультаций для слушателей курсов на базе лица.</p> | <p>Деятельность ЛИЕН как регионального инновационного ресурсного центра 2011</p> <p>Создание регионального инновационного ресурсного центра на базе лица.</p> |
| 2 | <p>Международная научно-практическая конференция «Педагогическое сопровождение ребенка в процессе формирования им картины мира» 2012</p> <p>Организация круглого стола «Образовательная среда Авторской школы» с участием главного редактора газеты «Первое сентября» Елены Бирюковой и главного редактора журнала «Классное руководство и воспитание школьников» Ольги Леонтьевой.</p> | <p>Некоммерческое партнерство «Ассоциация лучших школ» Некоммерческое партнерство «Содружество авангардных школ» 2006</p> <p>Участие в мероприятиях, проводимых ассоциацией.</p> | |
| 3 | | <p>Некоммерческое партнерство «Содружество авангардных школ» 2010</p> <p>Участие в мероприятиях, проводимых содружеством.</p> | |
| 4 | | <p>Некоммерческое партнерство «Межрегиональная ассоциация администраторов образования» 2013</p> <p>Участие в Межрегиональной</p> | |

| № п/п | Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя) | Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя) | Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя) |
|----------|--|--|--|
| | | конференции «Эврика-Авангард – 2013». | |
| 5 | | Дни науки в Саратовской области фонда «Династия» Дмитрия Зимина 2013 Организация площадки по проведению мероприятий для школьников и педагогов области. | |