

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена 2019 года
по мансийскому языку и родной литературе**

подготовлено автономным учреждением
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Единый государственный экзамен по МАНСИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2019 года по МАНСИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ 2019 г. по мансийскому языку и родной литературе следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2019 г. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на экзамене 2019 г., приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций обучающихся для единого государственного экзамена по мансийскому языку и родной литературе.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих вариантов КИМ, количестве заданий, об их форме, уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ.

Единый государственный экзамен по МАНСИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из трёх частей, включающих в себя 20 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по мансийскому языку и литературе отводится 3 часа (180 минут).

Часть 1 содержит 18 заданий по предложенному художественному или фольклорному тексту на мансийском языке. Анализ текста предполагает разбор как отдельных слов, так и разбор словосочетаний и предложений. Для того чтобы успешно выполнить анализ текста, необходимы умения и навыки фонетического, лексического, морфемного, словообразовательного, этимологического анализа слов, анализа слова как части речи, анализ словосочетания и предложения, а также знания фольклорных и художественных произведений писателей и поэтов Югры, понятий об авторе и герое художественного произведения, выразительных средств родного языка.

Ответами к заданиям 1-18 являются цифра (число) или слово (несколько слов), письменные развёрнутые аргументированные ответы, синтаксический анализ словосочетания, синтаксический разбор предложения.

Часть 2 содержит 1 задание, в котором необходимо расположить абзацы текста в логическом порядке. Ответы к заданию 19 записываются в виде последовательности заглавных букв, соответствующих содержанию текста, в поле ответа в тексте работы.

Часть 3 содержит 1 задание. В задании 20 необходимо сделать перевод небольшого текста на русский язык. Задание выполняется в поле ответа в тексте работы.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1.

Ответами к заданиям 1–18 являются цифра (число) или слово (несколько слов), письменные развёрнутые аргументированные ответы, синтаксический анализ словосочетания, синтаксический разбор предложения. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Прочитайте текст и выполните задания 1-7.

Кульпас ма́хум.

(1) Ты в̄армалъ хоса порат о́лыс. (2) Сакв я̄ в̄атат п̄авыл у́нлыс. (3) Ты п̄авылт нуса ма́ньси ма́хум о́лсыт. (4) Та́н та́нки рот о́лсыт. (5) Ху́лупьясыт, в̄о́раясыт, са́лыяныл у́ргаласыт. (6) Топ са́выңпал п̄авлың мир нусаг о́лсыт. (7) Такем нусаг та о́лсыт, та́нанылн колас ос ёхул коны-па́л нэ́матыр тэ́ңкве о́лыс. (8) Колас та́н ху́л по́рныл па́йтсыт. (9) Ты ма́ньси п̄авылт Са́ва нампа п̄ы́грисъ о́лыс.

(10) Аквсёс ань п̄авылн хасьта́л ма́хум ёхтысыт. (11) Та́н лув сыс тармыл о́лсыт. (12) Юв-сялтсыт, ма́ньси ла́тңныл пасялахтасыт:

- Па́ся о́лэн! Рума хум!

(13) Та́н Са́ва а́сь ёт ка́т маим пасялахтасыт. (14) Тувыл ке́нтаныл а́хвсыт, ёл та у́нтсыт. (15) Ань Са́ва а́сь о́йка тэ́пас а́нын тэ́нут тотыс, ня́рхул ё́ргыс. (16) Ся́нь э́кватэ ос му́й ма́хум ма́гыс ся́йпут у́нттыс.

(17) Ань э́лыл ёхтым ма́хум пасан в̄атан у́нтсыт, та́н тэ́пьяласыт ос поты́рн патсыт. (18) Ань ёхтум ма́хум халт Миркол к̄у́сяй хум о́лыс, ня́врам ханисьтан хум ос ле́ккар э́ква Ия.

(19) Ань ёхтум ма́хум Са́ва а́сь ёт потра́масыт. (20) В̄о́раян ос ху́лупьян ма́хум о́лупсаныл хумыс ле́сьмалта́ңкве, хумус э́ри йи́льпи о́лупса в̄а́руңкве.

(по Ю.Н. Шесталову*)

* Шесталов Юван Николаевич – мансийский поэт и писатель.

1. Укажите варианты ответов, в которых верно передана главная мысль. Запишите номера этих предложений.

1) Сакв я̄ в̄атат п̄авыл у́нлыс.

2) Ты п̄авылт нуса ма́ньси ма́хум о́лсыт.

3) Такем нусаг та о́лсыт, та́нанылн колас ос ёхул коны-па́л нэ́матыр тэ́ңкве о́лыс.

4) В̄о́раян ос ху́лупьян ма́хум о́лупсаныл хумыс ле́сьмалта́ңкве, хумус э́ри йи́льпи о́лупса в̄а́руңкве.

5) Тувыл кѣнтаныл а́хвсыт, ёл та у́нтсыт.

Ответ: _____

2. В предложении 4 определите разряд местоимения «тāн тāнки».

Ответ: _____

3. В предложении 17 определите часть речи каждого слова.

Ответ: _____

4. В предложении 18 определите способ образования слова «ханисътан хум».

Ответ: _____

5. Выполните синтаксический разбор предложения 3, переведите на русский язык.

Ответ: _____

6. Определите тип сложного предложения 17:

Ответ: _____

7. Найдите в тексте слова, относящиеся к тематической группе слов «Мāхум вāрнэ рӯпата», выпишите, переведите на русский язык

Ответ: _____

8. Раскрыв скобки, поставьте существительные в предложениях в нужной форме.

1) Пѣс порат мāньси мāхум сāsныл сāvсыр _____(пормас) юнтыглāлсыт.

2) Тыи сāныт, пāйпыт, _____(āпа) ос мōт сāvсыр пормасыт ълсыт.

3) Пѣс порат тамле мāsьтыр _____(нэ) Сӯкырья пāвылт, Лѡпмус пāвылт, Сортыңья пāвылт ълсыт.

4) Сās лѡмт тармыл хансат мāнь _____(касай) пѡслэсыт.

9. Произведите морфемный разбор слова «ōлупсаныл».

Ответ: _____

10. Определите, от каких имён существительных образовались данные глаголы.
хўлупьясыт

вōраясыт

тэпьяласыт

11. Образуйте формы местного падежа.

я _____

вōр _____

йснас _____

вōңха _____

12. Проспрягайте глагол «вāруңкве» в настоящем, прошедшем и будущем времени, в единственном числе.

Ответ: _____

13. Образуйте прилагательные на =ң и = тāл от слова «суй», переведите слова суй на русский язык.

Ответ: _____

14. Выполните синтаксический анализ словосочетания «йильпи ōлупса». Переведите словосочетание на русский язык

Ответ: _____

15. Объясните значение мансийских слов, переведите на русский язык.

1) Сымтāл-мāйттāл

2) Сянь латың

16. Соотнесите данное определение с одним из следующих жанров: эпическое произведение средней или большой формы, построенное в виде повествования о событиях в их естественной последовательности.

- 1) сказка
- 2) повесть
- 3) легенда

Ответ: _____

17. Назовите наиболее популярного отрицательного персонажа мансийских сказок, «сверхъестественных существ». На медвежьем празднике они выступают в высоких масках из конских хвостов, громко кричат и хохочут.

Ответ: _____

18. Напишите автора этих произведений: легенда «Вожак Ивыр» (Йвыр-ōтыр), «Сказки бабушки Аннэ», рассказ «Рождение кедра», роман «И лун медлительных поток»

Ответ: _____

Часть 2.

Расположите абзацы текста в логическом порядке, соответствующем содержанию текста. Получившуюся последовательность букв запишите в строке ответа.

19. А) Тэлы ёрнколт олункве асирмаң ати, кол котилът тёр кӯр унлы, кӯр рёгыл туйт нумыл ат паты. Кол тйвырт талква пасан олы, тәнэ порат тав усь унттыглаве. Кәсың пормас ёрнколыт такви янас мӓ оньси.

Б) Ёрнколыт сӓвсыр мӓт тӓнти сирл тӯсытавёт, кол тӯсытын мӓгыс 25-40 сайт ййв виве – ӓвла, ты ййвыт хӓвтныл ёргавет, хосытанылт тӓн ат метраг вӓравет. Туйи пора олнэ мӓгыс ёрнкол мось мӓньнувёг тӯсытаве, тэлы порат – яныгнувёг. Пёс порат туйи ёрнколыт сӓсныл лап-пантыглӓлвёсыт, ань туйи порат брезентыл хартуңкве патвёсыт.

В) Чум – мӓньси сирл лӓваве «ёрнкол», саран лӓтңыл лӓваве – «чом», ёрн хӓтпат лӓвёгыт – «мя», ӓс мӓхум – «нюки хот».

Г) Хӓтпат ос тӓнти янас мӓ оньсёгыт, нӓврамыт кӯр пӓхат ёнгасаңкв-мулумьяңкв ат тӓратавет. Этипӓлаг мӓхум лампа посыл олӓгыт, ань ты йисыт сӓв хӓтпа электричества посыл олӓгыт. Ёрнколыт сака ёмас ос пӯмась олункве.

