

Департамент образования и молодёжной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Окружная конференция
«Инклюзивное образование
лиц с особыми образовательными потребностями
в контексте реализации приоритетных направлений
государственной политики в сфере образования
детей с ОВЗ и инвалидностью»

ПРОГРАММА

14-15 мая 2021 года

Рекомендовано оргкомитетом окружной конференции
«Инклюзивное образование лиц
с особыми образовательными потребностями
в контексте реализации приоритетных направлений
государственной политики в сфере образования
детей с ОВЗ и инвалидностью».
Протокол № 1 от 11 мая 2021 г.

СОСТАВИТЕЛИ:
**Ольга Георгиевна Ярлыкова,
Валентина Владимировна Семенова**

Под общей редакцией
Виктории Викторовны Ключовой

Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»: программа, г. Ханты-Мансийск, 14-15 мая 2021 г. / Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» ; сост.: О. Г. Ярлыкова, В. В. Семенова ; под общ. ред. В. В. Ключовой. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2021. – 24 с.

**Список сокращений, используемых в программе
окружной конференции ««Инклюзивное образование лиц с особыми
образовательными потребностями в контексте реализации
приоритетных направлений государственной политики в сфере образования
детей с ОВЗ и инвалидностью»**

1.	АУ «Институт развития образования»	автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
2.	ГКОУ	государственное казённое общеобразовательное учреждение
3.	ДЦП	детский церебральный паралич
4.	КОУ	казённое образовательное учреждение
5.	КУ	казённое учреждение
6.	МАДОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
7.	МАОУ	муниципальное автономное образовательное учреждение
8.	МБОУ	муниципальное бюджетное образовательное учреждение
9.	МБУДО	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
10.	МДОАУ ЦРР	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение центр развития ребенка
11.	ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
12.	Обучающиеся (дети) с ОВЗ	обучающиеся (дети) с ограниченными возможностями здоровья
13.	РАС	расстройства аутистического спектра
14.	СОШ	средняя общеобразовательная школа
15.	СШ	средняя школа
16.	ТНР	тяжёлые нарушения речи
17.	ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
18.	УВР	учебно-воспитательная работа
19.	УМР	учебно-методическая работа
20.	ФГОС НОО ОВЗ	федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
21.	ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями	федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

14 мая 2021 года /пятница/

Место проведения:

- на платформе Zoom (<https://zoom.us/>), с использованием видеоконференцсвязи;

Подключиться к трансляции:

<https://zoom.us/j/4603879460?pwd=c3VRQjl6MnYzREZLNHZDR0RoVFJ4Zz09>

Идентификатор конференции: 460 387 9460

Код доступа: 142885

Время проведения: **10.00-16.45**

Время	Мероприятие
10.00-12.00	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ Модератор: Беткер Людмила Михайловна , доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук, город Ханты-Мансийск
10.00-10.10	Приветствие участников конференции Дивеева Галина Вячеславовна , директор АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск
10.10-10.30	Диссеминация инновационного опыта создания условий для реализации требований ФГОС ОВЗ в новых изданиях специальных УМК и методических пособий для учителей Сацевич Сергей Вильевич , руководитель Центра специального и инклюзивного образования АО «Издательство «Просвещение», кандидат педагогических наук, город Москва
10.30-10.45	Формирование основных жизненных компетенций у детей с множественными нарушениями в развитии, в том числе с РАС, с помощью альтернативных средств коммуникации с привлечением участников волонтерского объединения Майбах Наталья Валерьевна , президент благотворительного фонда «Добро без границ», город Нижневартовск
10.45-11.15	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра Панцырь Сергей Николаевич , методист Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат психологических наук, город Москва

11.15-11.30	Направления формирования профилактической компетентности родителей обучающихся с ОВЗ Киселева Александра Валерьяновна, педагог-психолог ГКОУ Московской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна», кандидат психологических наук, Московская область
11.30-11.45	Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Качан Раиса Николаевна, заведующий региональным ресурсным центром инклюзивного профессионального образования БУ ПО «Нижевартровский социально-гуманитарный колледж», город Нижневартовск
11.45-12.00	Организационно-методическое сопровождение инклюзивного образования в ХМАО – Югре Беткер Людмила Михайловна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук, город Ханты-Мансийск
12.00-12.30	ОБЕД
	РАБОТА ПЛОЩАДОК
12.30-15.50	Виртуальная площадка 1 Актуальные вопросы специального и инклюзивного образования: многообразие траекторий в едином образовательном пространстве Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/99587764875?pwd=a3dtdlFWZXRLR3B1VXkxXTYtqWFRZQT09 Идентификатор конференции: 995 8776 4875 Код доступа: 988603 Модератор: Клюсова Виктория Викторовна, заместитель директора АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск
12.30-12.45	Организационные модели реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Ерёменко Марина Ивановна, заместитель директора по учебной работе КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск

12.45-13.00	Создание специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слабовидящих детей Магасумова Ирина Николаевна, учитель-дефектолог (тифлопедагог) МАДОУ МО г.Нягань «Детский сад № 7 «Журавлик» Облетова Алёна Николаевна, педагог-психолог МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад № 7 «Журавлик»
13.00-13.15	Современные направления развития школы для обучающихся с ОВЗ Ромаева Марина Викторовна, заместитель директора по УВР КОУ «Излучинская школа-интернат», Нижневартовский район
13.15-13.30	Внедрение инновационных технологий в практику работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ Романова Евгения Сергеевна, педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка», Советский район
13.30-13.45	О реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Ивина Светлана Николаевна, директор КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Цветкова Елена Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут
13.45-14.00	Современные компьютерные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ Родькина Елена Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко», Октябрьский район
14.00-14.15	Проектно-исследовательская деятельность как механизм формирования познавательной активности обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста со слуховой депривацией и тяжелыми нарушениями речи Кузьминых Людмила Дмитриевна, заместитель директора по УВР КОУ «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ» Гулина Вера Анатольевна, заместитель директора по ВВВР КОУ «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ»
14.15-14.30	Проектная волонтерская деятельность в работе с детьми с ОВЗ «ВеГОС» Елисеева Оксана Николаевна, учитель-логопед МБОУ СШ № 9, город Сургут

14.30-14.45	Тьюторское сопровождение обучающихся с ТМНР в рамках проектной деятельности Исрафилова Кизлер Рахмановна, тьютор КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Сургутский район
14.45-15.00	Инновационные методы в коррекционной работе учителя-дефектолога с детьми с ограниченными возможностями Новоселова Нина Валериевна, учитель-дефектолог МАОУ «Средняя школа № 5», город Когалым
15.00-15.10	Специальное оборудование в коррекции поведения детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ Маренюк Наталия Михайловна, педагог-психолог МАОУ «Средняя школа № 3», город Когалым
15.10-15.20	Мнемотехника как эффективный способ развития памяти, мышления и речи Чефранова Евгения Николаевна, учитель начальных классов, МБОУ «Школа развития № 24», город Нефтеюганск
15.20-15.30	Использование инновационных технологий в группах компенсирующего вида при работе с детьми с ОВЗ Крюкова Татьяна Николаевна, учитель-логопед МАДОУ д/с «Улыбка» п. Малиновский, Советский район
15.30-15.40	Механизмы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью: создание модели службы ранней помощи на базе ДОО" (из опыта работы) Передрий Танзиля Фанисовна, учитель-логопед МБДОУ «Излучинский ДСКВ «Сказка», Нижневартровский район
15.40-15.50	Использование интерактивных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями Писаревская Полина Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ «Центр развития ребенка – «Детский сад № 15 «Страна чудес», город Ханты-Мансийск

12.30-15.45	Виртуальная площадка 2 Реализация проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на уровне общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы Подключиться к конференции Zoom https://zoom.us/j/3995053010?pwd=bC9DMEZPMncwRThSVGtJMhBTck0rQT09 Идентификатор конференции: 399 505 3010 Код доступа: 774620 Модераторы: Ярлыкова Ольга Георгиевна, заместитель начальника методического отдела АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск Михайлова Татьяна Александровна, тьютор методического отдела АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск
12.30-12.45	Реализация проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» в практике МАДОУ «Детский сад «Ромашка» Кудрявцева Екатерина Олеговна, старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка», Советский район
12.45-13.00	Формирование и развитие метапредметных планируемых результатов обучающегося с РАС на уровне НОО (вариант 8.1) Старцева Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е., Березовский район
13.00-13.15	Нейропсихологические приемы ритмизации речи как база коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ Лучникова Виктория Евгеньевна, педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга», город Югорск Мазеина Мадина Фаритовна, учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Радуга», город Югорск
13.15-13.30	Создание специальных условий позитивной социализации для детей с ОВЗ в МДОАУ ЦРР - детский сад «Фантазия» Цицулина Олеся Михайловна, педагог-психолог муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Фантазия», город Пыть-Ях

13.30-13.45	Современные педагогические технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках инновационного проекта в ДОО Павликова Татьяна Александровна, учитель-логопед, МАДОУ ДС №15 «Солнышко» города Нижневартовска
13.45-14.00	Опыт работы детского сада как инновационной площадки Юсупова Светлана Николаевна, учитель-логопед МАДОУ города Нижневартовска ДС № 10 «Белочка»
14.15-14.30	Реализация ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (из опыта работы) Бакланова Вероника Петровна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ п. Зеленоборск, Советский район
14.30-14.45	Психокоррекционные технологии в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ Паничева Татьяна Сергеевна, педагог-психолог, МБОУ СОШ п. Зеленоборск, Советский район
14.45-15.00	Использование интерактивных игр в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ТНР Велижанина Наталья Михайловна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга», город Югорск
15.00-15.15	Развитие мышления у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с ЗПР посредством включения дидактических игр и упражнений в коррекционно-развивающие занятия по ОЗОМ Лихобабина Татьяна Олеговна, учитель-дефектолог, МБДОУ № 36 «Яблонька», город Сургут
15.15-15.30	Использование инновационных подходов при организации здоровьесберегающей и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами Искакова Наталья Николаевна, заместитель заведующего МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»
15.30-15.45	Каждый ребенок особенный, все дети равные Коржова Ирина Александровна, педагог-психолог групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста МБОУ «СОШ № 6», город Югорск
15.45-15.55	Приобщение к театру дошкольников с ограниченными возможностями здоровья Кузьмина Светлана Юрьевна, воспитатель КОУ «Сургутская школа - детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут

12.30-16.45	ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 3 Тематическое направление 3.1 Инновационные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в образовательных организациях автономного округа Подключиться к конференции Zoom: https://zoom.us/j/4603879460?pwd=c3VRQjl6MnYzREZLNHNDZDR0RoVFJ4Zz09 Идентификатор конференции: 460 387 9460 Код доступа: 142885 Модераторы: Журавлева Ирина Александровна, заведующий региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск Городицкая Валерия Сергеевна, начальник отдела психолого-педагогической помощи Регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения, город Ханты-Мансийск Эксперт: Королев Максим Геннадьевич, психолог отдела психолого-педагогического сопровождения Регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения, город Ханты-Мансийск
12.30-12.45	Введение в тему, актуальность вопроса. Нормативное правовое обеспечение реализации прав детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях автономного округа Журавлева Ирина Александровна, заведующий региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск Городицкая Валерия Сергеевна, начальник отдела психолого-педагогической помощи Регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения, город Ханты-Мансийск
12.45-13.00	Реализация права получения образования обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации Ахтямова Ханна Муратовна, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», город Нефтеюганск
13.00-13.15	Инновационные методы, технологии работы с детьми с ОВЗ в дошкольном учреждении Щеголева Оксана Валерьевна, заведующий МБДОУ Детский сад № 67 «Умка», город Нижневартовск

13.15-13.30	Организация психологического сопровождения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях цифровой образовательной среды Кузнецова Екатерина Викторовна, педагог-психолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ», город Сургут Вакилова Юлия Юрьевна, педагог-психолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ», город Сургут
13.30-13.45	Включение обучающегося с расстройствами аутистического спектра в дистанционно-образовательный процесс Трушкова Лариса Николаевна, учитель КУ «Нижеварттовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневарттовск
13.45-14.00	Коррекционно-развивающая работа обучающихся с расстройствами аутистического спектра в формате дистанционного обучения Гайдушенко Наталья Егоровна, учитель-дефектолог КУ ХМАО – Югры «Нижеварттовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневарттовск Марущенко Ирина Ильинична, учитель-логопед КУ ХМАО – Югры «Нижеварттовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневарттовск
14.00-14.15	Интерактивные системы в помощь педагогу-психологу, учителю-логопеду, учителю-дефектологу в работе с детьми ОВЗ в ДОУ Айнутдинова Татьяна Павловна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства», город Ханты-Мансийск Дирлам Валентина Владимировна, педагог-психолог МА ДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства», город Ханты-Мансийск, Лактионова Анна Григорьевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства», город Ханты-Мансийск
14.15-14.30	Использование дополнительного оборудования для повышения интереса детей к артикуляционной гимнастике Виноградова Лариса Михайловна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства», город Ханты-Мансийск
14.30-14.45	Инновационно-развивающие игры и технологии в работе с детьми ЗПР (из опыта работы) Абилова Наталья Юрьевна, воспитатель МАДОУ Детский сад № 62 «Журавушка», город Нижневарттовск Абдурахманова Елена Алистановна, воспитатель МАДОУ ДС № 62 «Журавушка», город Нижневарттовск

14.45-15.00	Использование нейроигр, как один из инструментов в коррекционной работе учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми с ОВЗ Толокнова Юлия Васильевна, учитель-логопед МБДОУ № 2 «Дюймовочка», город Ханты-Мансийск Журило Евгения Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ № 2 «Дюймовочка», город Ханты-Мансийск Шестакова Алена Вячеславовна, педагог-психолог МБДОУ № 2 «Дюймовочка», город Ханты-Мансийск
15.00-15.15	Релаксационная техника «напряжение-расслабление» в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи (заикание) Талипова Юлия Римовна, старший воспитатель, МБДОУ № 56 «Искорка», город Сургут
15.15-15.30	Применение метода М. Монтессори в работе с детьми с особыми образовательными потребностями (интеллектуальными нарушениями) Черепанова Наталья Валерьевна, педагог-психолог КОУ «Березовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Березовский район
15.30-15.45	Использование алгоритма работы над проектом в реализации проектной исследовательской деятельности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ младшего школьного возраста Марьинских-Деева Наталья Владимировна, педагог-психолог МКОУ Шугурская средняя общеобразовательная школа, Кондинский район
15.45-16.00	Применение технологии дифференцированного обучения в работе с детьми с РАС Шамова Нина Евгеньевна, учитель начальных классов КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ОВЗ», город Мегион Пушкарева Татьяна Александровна, учитель начальных классов КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ОВЗ», город Мегион
16.00-16.15	Нейропсихологическая гимнастика Катрухина Ирина Федоровна, учитель-логопед МАОУ «Средняя школа № 3», город Когалым
16.15-16.30	Инновационный подход к профориентации детей старшего подросткового возраста с ЗПР Зиньковская Анна Викторовна, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Н.И.», город Ханты-Мансийск
16.30-16.45	Организация учебно-производственной практики для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Долованюк Константин Станиславович, учитель КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ», город Сургут

12.30-16.00	ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 3 Тематическое направление 3.2 Адаптация в современном мире детей, имеющих особые образовательные потребности Подключиться к конференции Zoom: https://zoom.us/j/4603879460?pwd=c3VRQjl6MnYzREZLNHNDZDR0RoVFJ4Zz09 Идентификатор конференции: 460 387 9460 Код доступа: 142885 Журавлева Ирина Александровна, заведующий региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск Гильманова Евгения Дмитриевна, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения, город Ханты-Мансийск Эксперт: Волкова Ирина Анатольевна, психолог отдела психолого-педагогического сопровождения Регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения, город Ханты-Мансийск
12.30-12.45	Введение в тему. Актуальность. Законодательные основы реализации прав детей с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей) в образовательных организациях автономного округа Гильманова Евгения Дмитриевна, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения, город Ханты-Мансийск Журавлева Ирина Александровна, заведующий региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск
12.45-13.00	Формы работы учителя-дефектолога и учителя-логопеда с родителями (законными представителями), имеющими детей с ОВЗ Романенко Светлана Николаевна, учитель-логопед МАДОУ Детский сад № 62 «Журавушка», город Нижневартовск Панкова Елена Владимировна, учитель-дефектолог МАДОУ Детский сад № 62 «Журавушка», город Нижневартовск

13.00-13.15	Современные формы и методы работы педагога-психолога с родителями обучающихся с ОВЗ, как основа социализации их личности Жалнина Ольга Николаевна, педагог-психолог МБОУ «Средняя школа № 8», город Нижневартовск
13.15-13.30	Использование тренингов коммуникации для родителей, воспитывающих детей с особенностями развития Арсланалиева Нурият Магомедтагировна, педагог-психолог КОУ «Излучинская школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ОВЗ», Нижневартовский район
13.30-13.45	Психологический тренинг «Счастливы вместе», как одна из эффективных форм работы с родителями детей с ОВЗ Богданова Алена Вячеславовна, учитель-дефектолог, МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 18, город Сургут
13.45-14.00	Развитие навыков взаимодействия в детско-родительских отношениях через деятельность воспитателя Арсентьева Жанна Валерьевна, воспитатель КОУ ХМАО – Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Сургутский район
14.00-14.15	Информационно-просветительские формы общения с родителями ребёнка с ОВЗ Калинина Кристина Владимировна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 28 «Калинка», город Сургут
14.15-14.30	Активные формы работы с родителями по развитию навыков взаимодействия детско-родительских отношений Кулиш Юлия Геннадьевна, музыкальный руководитель МАДОУ Детский сад № 40 «Золотая рыбка», город Нижневартовск
14.30-14.45	Родительский клуб как одна из форм работы с родителями младших школьников с ОВЗ по развитию навыков взаимодействия Воробьева Вера Михайловна, педагог-психолог МБОУ начальная школа № 30, город Сургут Гарипова Зарина Фидарисовна, педагог-психолог МБОУ начальная школа № 30, город Сургут
14.45-15.00	Педагогическая мастерская для родителей детей с ОВЗ «Формирование коммуникативной функции речи, как ключевой аспект успешного развития ребёнка» Довгаль Надежда Владимировна, учитель-логопед МАОУ «Белоярская Средняя общеобразовательная школа № 1», Сургутский район

15.00-15.15	Формы работы с родителями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра Мезенкова Анастасия Юрьевна, педагог-психолог КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 2», город Нижневартовск
15.15-15.30	О проведении семинара-практикума «Дети дождя» для родителей детей с особенностями в развитии (из опыта работы) Нарыкова Татьяна Николаевна, педагог-психолог МО ДОУ «Детский сад № 9 «Одуванчик», город Ханты-Мансийск
15.30-15.45	Опыт организации практической деятельности с семьей ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Юрковских Мария Викторовна, учитель-дефектолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ», город Сургут
15.45-16.00	Реализация в образовательной организации мероприятий по профессиональной ориентации детей-инвалидов в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования Дроздова Елена Леонидовна, педагог-психолог КОУ ХМАО – Югры «Березовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Березовский район
16.00-16.15	Особенности работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС Копысова Нина Викторовна, учитель-логопед, МДОАУ ЦРР-д/с «Фантазия», город Пыть-Ях
16.15-16.30	Опыт работы в группе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития Хуснутдинова Фарида Халиловна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», город Югорск Киреева Наталья Анатольевна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», город Югорск

15 мая 2021 года /суббота/

Место проведения:

- сайт АУ «Институт развития образования», раздел «Мероприятия» (Конференции) – <http://iro86.ru/>
- сетевое сообщество образования Югры «Школлеги», клуб «Мероприятия в сфере образования Югры» – <http://shkollegi.ru/clubs/2928/posts/>

Время проведения: 09.00-17.00

Виртуальная площадка 1

**Актуальные вопросы специального и инклюзивного образования:
многообразие траекторий в едином образовательном пространстве**

Доклады и видеоролики:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ

Каракотова Елена Викторовна, учитель-дефектолог муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения центр развития ребенка - детский сад «Аленький цветочек», город Пыть-Ях

2. Сопровождение родителей, воспитывающих детей со статусом ОВЗ, в условиях инклюзивного образования

Кислицына Лариса Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», город Югорск

3. Дистанционное обучение: создание видеоуроков для детей с ТМНР (из опыта работы)

Пеньковская Тамара Ивановна, учитель класса с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью КОУ «Няганская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ», город Нягань

4. Кинезиологические упражнения и нейроритмика как условие для развития познавательной сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ

Романова Евгения Сергеевна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад «Ромашка», Советский район

5. Реализация принципов деятельностного подхода и практической направленности на логопедических занятиях с детьми с ОВЗ младшего и среднего школьного возраста

Жук Инна Анатольевна, учитель-логопед МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский», Белоярский район

6. Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ

Нурмагамедова Диана Алавединовна, воспитатель МАДОУ детский сад «Кораблик», Березовский район

7. Использование кинезеологии в развитии коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ

Малышева Наталия Ивановна учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга», город Нефтеюганск

Халиуллина Ленария Рахимьяновна воспитатель МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга», город Нефтеюганск

8. «Школа ты дом, милый дом, мой родной!»

Бойко Лариса Анатольевна, Ваганова Наталья Николаевна, Казыева Бахтыгуль Байрамалиевна, учителя КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ОВЗ», город Радужный

9. Развитие психических функций в предметно-практической деятельности обучающихся с ТМНР через использование комплекта психолога «PERTRA»

Завгородняя Татьяна Владимировна, педагог-психолог КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ОВЗ», город Радужный

10. Формирование коммуникативных действий у обучающихся с ТМНР

Меценко Екатерина Юрьевна, учитель КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ОВЗ», город Радужный

11. Взаимодействие тьютора и учителя

Шевелева Елена Александровна, учитель КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ОВЗ», город Радужный

12. Инновационные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ

Срещикова София Александровна, учитель-логопед, учитель-дефектолог МАДОУ д/с «Алёнка», Советский район, город Советский

13. Использование технологии «Проектная деятельность в работе с детьми ТНР»

Гатауллина Гульдар Закирьяновна, воспитатель МАДОУ д/с «Росинка», Советский район

14. Обновление содержания предметной области «Технология» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: новые возможности образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Шафран Тамара Леонидовна, заместитель директора муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск, Ямало-Ненецкий автономный округ

Виртуальная площадка 2

Реализация проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на уровне общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы

Доклады и видеоролики:

1. Система организации психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Октябрьского района

Заболотская Ксения Валерьевна, методист МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа», Октябрьский район

Луцкий Андрей Александрович, директор МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа», Октябрьский район

2. Адаптация методики преподавания русского языка и литературы для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Скютте Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», город Югорск

3. Реализация проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на уровне общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы

Ипатова Екатерина Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ муниципального образования город Нягань «Гимназия», город Нягань

Олейник Марина Ивановна, педагог-психолог МАОУ муниципального образования город Нягань «Гимназия», город Нягань

4. Кинезиологические упражнения в работе с детьми с проблемами в развитии

Булыгина Светлана Александровна, учитель-дефектолог (олигофренопедагог) КОУ «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», пгт. Излучинск, Нижневартовский район

5. Сотрудничество учителя-логопеда и семьи, посредством интерактивных каналов связи

Имашева Айгуль Жумабековна, учитель-логопед НРМДОБУ «Детский сад комбинированного вида «Капелька» пгт. Пойковский, Нефтеюганский район

6. Применение средств визуальной поддержки в коррекционной работе с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития

Мастерова Алина Рифовна, учитель-дефектолог НРМДОБУ Детский сад комбинированного вида «Капелька» пгт. Пойковский, Нефтеюганский район

7. Логоритмические кейсы как средства развития речи обучающихся дошкольного возраста

Пантелеева Елена Анатольевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Гусельки», город Югорск

8. Современный подход в обучении и воспитании детей с нарушениями слуха на уровне дошкольного образования

Долгицкая Алла Борисовна, воспитатель дошкольной группы КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 1», город Нижневартовск

9. Творческое портфолио «Все обо мне» как основа социализации ребенка с РАС

Казеева Таисия Александровна, педагог дополнительного образования НРМДОБУ Детский сад комбинированного вида «Капелька» гп. Пойковский, Нефтеюганский район

10. Психологическое сопровождение как технология специальной психологической помощи родителям детей с ОВЗ

Зайцева Жанна Викторовна, заместитель директора по ВВВР МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н., город Сургут

Биксина Марина Викторовна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н., город Сургут

Филатова Елена Александровна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н., город Сургут

Виртуальная площадка 3

Инновационные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в образовательных организациях автономного округа.

Адаптация в современном мире детей, имеющих особые образовательные потребности

Доклады:

1. Использование инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи в условиях дошкольной образовательной организации

Драган Елена Васильевна, методист МАДОУ «Детский сад № 10 «Дубравушка», город Нягань

2. Игровые технологии в логопедической работе как средство развития детей дошкольного возраста с ОВЗ

Ибрагимова Гузель Раисовна, Мартемьянова Ляйсан Жалиловна, учителя-логопеды, МБДОУ № 65 «Фестивальный», город Сургут

3. Применение арт-терапевтического метода Sand Art в работе с детьми с задержкой психического развития

Печалина Евгения Сергеевна, педагог-психолог МАДОУ «Сказка», город Когалым

4. Нейропсихологические упражнения как эффективное средство развития межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ

Тэугяс Надежда Викторовна, учитель-логопед МАДОУ «Березка», город Когалым

5. Использование интерактивных игр в речевом развитии дошкольников
Шабардина Юлия Николаевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 12», город Урай

6. Тур выходного дня (организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по их успешной социализации и адаптации в обществе)

Галиева Сария Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2», город Югорск

7. Программа психологического тренинга для родителей «Я и мой ребенок»
Ефимова Марина Алексеевна, педагог-психолог КОУ «Ларьякская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Нижневартовский район

8. Использование технологии «Стретчинг» в работе с детьми с ТНР

Мейлинг Надежда Николаевна, инструктор по физической культуре МАДОУ д/с «Росинка», Советский район

9. Развитие связной речи детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с использованием инновационных методов и технологий

Копытинская Евгения Валентиновна, учитель-логопед МБДОУ № 30 «Семицветик», город Сургут

Коваленко Елена Борисовна, учитель-логопед МБДОУ № 30 «Семицветик», город Сургут

10. Управление гневом в детско-родительских отношениях. Секреты родительской любви

Ориховская Инна Владимировна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 4, город Радужный

11. Особенности создания специальных условий обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра

Степаненко Надежда Михайловна, педагог-психолог МАОУ «Начальная общеобразовательная школа № 9», город Нягань

12. Использование ТРИЗ-технологии в работе с детьми с ОВЗ»

Насибова Конуль Арслановна, учитель-дефектолог МАОУ СОШ № 1, город Когалым

13. Организация коррекционно-развивающего пространства в оснащении кабинета учителя – логопеда

Стенина Светлана Николаевна, учитель-логопед КОУ «Сургутская школа - детский сад», город Сургут

14. «Особенности работы с детьми с ОВЗ»

Магасумова Эльзифа Самигуловна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа № 6», город Когалым

Видеоролики:

1. Играя – развиваемся

Ульянова Елена Николаевна, воспитатель МАДОУ г. Нягань «Детский сад № 7 «Журавлик» комбинированного вида

2. Развитие межполушарного взаимодействия как условие роста успешности обучения детей с ОВЗ

Галимова Татьяна Владимировна, МБДОУ ЦРР-детский сад «Соловушка», пгт. Белый Яр, Сургутский район

3. Кинезиологические упражнения для развития межполушарного взаимодействия с детьми младшего школьного возраста

Кружилина Лилия Михайловна, учитель-логопед МАОУ СОШ № 1, город Когалым

4. Развитие мелкой моторики рук детей с ОВЗ через игры с камушками Марблс

Колисниченко Оксана Владимировна учитель-логопед (воспитатель) МБДОУ «ДСОВ «Ромашка», Октябрьский район

5. Использование модели учебно-тренировочной квартиры в образовательном пространстве школы для социализации подростков с РАС и другими ментальными нарушениями

Луцюк Евгения Артемовна, учитель КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», город Сургут

6. Индивидуальная работа с детьми ТНР

Дружина Алёна Викторовна, учитель-логопед МАДОУ д/с «Росинка», Советский район

7. Мастер-класс «Игры и упражнения, направленные на развитие межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ

Бакирова Ильмира Исмагиловна, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад «Журавушка», Сургутский район, город Лянтор

8. Инновационная технология «Кинезиологические упражнения с детьми ОВЗ» (дыхательные упражнения)

Селиванова Наталья Анатольевна, воспитатель МАДОУ д/с «Росинка», Советский район

9. Дневник событий и впечатлений как средство коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы младшего школьника с РАС

Грибанова Татьяна Евгеньевна, учитель-логопед КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», город Сургут

Зотикова Анастасия Александровна, учитель-логопед КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», город Сургут

Кузнецова Екатерина Викторовна, педагог-психолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», город Сургут

10. Здоровьесбережение как необходимый аспект комплексной реабилитации детей с речевой патологией в ДОУ

Голдобова Надежда Александровна, учитель-логопед МБДОУ детский сад Сибирячок пгт. Белый Яр, Сургутский район

11. Телесно-ориентированные технологии обучения детей с ОВЗ

Мухамедтинова Гюзелия Рашитовна, учитель-логопед, воспитатель МБДОУ ЦРР-д/с «Соловушка», пгт. Белый Яр, Сургутский район

12. Тьюторское сопровождение образовательного процесса ребенка-инвалида с расстройствами аутистического спектра

Авдониная Елена Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ «ДСОВ «Ромашка», Октябрьский район

13. Методические рекомендации педагогам: «Оказание помощи детям с расстройством аутистического спектра»

Балабанова Елена Викторовна, педагог-психолог МБДОУ детский сад «Снежинка» с. п. Нижнесортымский, Сургутский район

14. Дидактическая игра «Бамбо» в работе с детьми с ОВЗ

Васильева Мария Евгеньевна, учитель-дефектолог, МБДОУ ЦРР д/с «Соловушка» пгт. Белый Яр, Сургутский район

15. Использование технологии «Коучинг» в работе с детьми с ТНР

Русских Наталья Ильинична, музыкальный руководитель МАДОУ д/с «Росинка», Советский район

16. Обогащение опыта предметно-практических действий обучающихся с РАС через целенаправленное, систематическое воздействие на различные анализаторы

Краковская Ольга Владимировна, учитель-дефектолог КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», город Сургут

17. Методы работы в рамках тьюторского сопровождения обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития

Пашаева Назлы Магомедовна, тьютор КОУ «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», Сургутский район

18. Дидактическое пособие «Волшебные круги Луллия» в логопедической работе учителя-логопеда ДОУ

Соколова Лариса Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ д/с «Улыбка» п. Малиновский, Советский район

19. Использование интерактивной песочницы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Собянина Дарья Михайловна, педагог-психолог МБДОУ «ДСО «Солнышко», Октябрьский район

20. Фрагмент мероприятия «Цветик-семицветик» по инновационной технологии «Решение проблемной ситуации»

Канищева Светлана Витальевна, воспитатель МАДОУ д/с «Росинка», Советский район

21. Фрагмент мероприятия «В поисках весны» по инновационной технологии «Решение проблемной ситуации»

Ерматова Лидия, воспитатель МАДОУ д/с «Росинка», Советский район

22. Инновационная технология «Кинезиологические упражнения с детьми ОВЗ» (кинезиологическая сказка)

Калинина Наталия Евгеньевна, воспитатель МАДОУ д/с «Росинка», Советский район

23. Художественно-эстетическое развитие детей с ТНР посредством музыкально-ритмических упражнений

Жукова Наталья Юрьевна, воспитатель МАДОУ детский сад «Росинка», Советский район

24. Использование приемов арт-терапии для восстановления психологического состояния

Бондаренко Оксана Николаевна, педагог-психолог КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 1», город Нижневартовск

25. Семинар-практикум для родителей «Давайте изучать вместе!»

Шутрова Оксана Петровна, учитель-логопед МАДОУ д/с «Росинка», Советский район

26. Мастер-класс для родителей «Творим с детьми дома. «Мукосолька»

Никитина Татьяна Николаевна, воспитатель МАДОУ д/с «Росинка», Советский район

27. Автоматизация поставленных звуков у детей с ОВЗ во взаимодействии с семьей

Троян Лидия Викторовна, учитель-логопед МБДОУ детский сад «Журавушка» города Лянтора, Сургутский район

28. Использование технологии «Стретчинг» в работе с детьми с ТНР

Мейлинг Надежда Николаевна, инструктор по физической культуре МАДОУ д/с «Росинка», Советский район

29. Педагогическая мастерская для родителей детей с ОВЗ «Формирование коммуникативной функции речи, как ключевой аспект успешного развития ребёнка»

Довгаль Надежда Владимировна, учитель-логопед МАОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1», Сургутский район

ОРГАНИЗАТОРЫ



Департамент образования и молодёжной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



Автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Институт развития
образования»

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ:

14 мая 2021 года /пятница/

Время проведения: 10.00-16.45

Место проведения:

- на платформе Zoom (<https://zoom.us/>), с использованием видеоконференцсвязи;

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Подключиться к трансляции:

<https://zoom.us/j/4603879460?pwd=c3VRQjl6MnYzREZLNHZDR0RoVFJ4Zz09>

Идентификатор конференции: 460 387 9460

Код доступа: 142885

Виртуальная площадка 1. Актуальные вопросы специального и инклюзивного образования: многообразие траекторий в едином образовательном пространстве

Подключиться к конференции Zoom

<https://zoom.us/j/99587764875?pwd=a3dtdlFWZXRLR3B1VkxXTytqWFRZQT09>

Идентификатор конференции: 995 8776 4875

Код доступа: 988603

Виртуальная площадка 2. Реализация проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» на уровне общего и дополнительного образования: опыт, проблемы, перспективы

Подключиться к конференции Zoom

<https://zoom.us/j/3995053010?pwd=bC9DMEZPMncwRThSVGtJMHBtck0rQT09>

Идентификатор конференции: 399 505 3010

Код доступа: 774620

ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА 3. Инновационные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в образовательных организациях автономного округа. Адаптация в современном мире детей, имеющих особые образовательные потребности

Подключиться к конференции Zoom:

<https://zoom.us/j/4603879460?pwd=c3VRQjl6MnYzREZLNHZDR0RoVFJ4Zz09>

Идентификатор конференции: 460 387 9460

Код доступа: 142885

15 мая 2021 года /суббота/

Место проведения:

- сайт АУ «Институт развития образования», раздел «Мероприятия» (Конференции) – <http://iro86.ru/>
- сетевое сообщество образования Югры «Школлеги», клуб «Мероприятия в сфере образования Югры» – <http://shkollegi.ru/clubs/2928/posts/>

Время проведения: 09.00-17.00

Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью», г. Ханты-Мансийск. – Текст электронный // автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»: сайт. – Ханты-Мансийск, 2021. – URL: <https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konferentsii/1409-okruzhnaya-konferentsiya-po-voprosam-realizatsii-fgos-dlya-lits-s-ovz-v-tom-chisle-napravlenij-sistemy-okazaniya-psikhologo-pedagogicheskoy-meditsinskoj-i-sotsialnoj-pomoshchi-detyam-ispytyvayushchim-trudnosti-v-osvoenii-osnovnykh-obrazovatelnykh-programm-razvitii-i-sotsialnoj-adaptatsii-s-uchetom-privlecheniya-semej-imeyushchikh-detej-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostyami-14-maya-2021-goda> (дата обращения: 12.05.2021).

Мероприятия в сфере образования Югры: клуб. – Текст : электронный // Школеди: [сетевое сообщество образования Югры] / Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск, 2021. – URL: <http://shkollegi.ru/clubs/2928/> (дата обращения: 11.05.2021).

Электронные ресурсы включают:

- программу конференции;
- фиджитал-зал конференции_15.05.2021 года и другие материалы.

СОСТАВИТЕЛИ:

**Ярлыкова Ольга Георгиевна
Семенова Валентина Владимировна**

Под общей редакцией
Клюсовой Виктории Викторовны

Окружная конференция

**«Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в
контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере
образования
детей с ОВЗ и инвалидностью»**

ПРОГРАММА

Подписано в печать 11.05.2021 г.
Формат 60*84/16. Гарнитура Calibri
Усл. п.л. 1,5. Заказ № 777.

АУ «Институт развития образования»

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 12, Строение А