



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году

г. Ханты-Мансийск

«16» 02 2018 г.

№ 157

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с Планом мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2015-2018 годы, утвержденным распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24 июля 2015 года № 419-рп, приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 6 февраля 2017 года «Об обеспечении проведения международных и федеральных исследований в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», в целях совершенствования региональной системы оценки качества образования, в том числе в части обеспечения проведения оценочных процедур международного, федерального и регионального уровней в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 2018 году мониторинг качества общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы общего образования, в соответствии с прилагаемым графиком проведения оценочных процедур международного, федерального и регионального

уровней в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018 году (далее – График).

2. Отделу адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (О.И. Васяева) (далее – Департамент) обеспечить проведение мониторинга качества образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018 году в соответствии с Графиком.

3. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Г.В. Дивеева) (далее – ИРО) обеспечить:

3.1. Организацию мероприятий по организационно-техническому, технологическому, консультационному, информационно-методическому сопровождению и информационной безопасности проведения оценочных процедур качества общего образования в соответствии с Графиком;

3.2. Назначение лиц, ответственных за проведение мероприятий по организационно-техническому, технологическому, консультационному, информационно-методическому сопровождению и информационной безопасности оценочных процедур качества образования в соответствии с Графиком;

3.3. Назначение лиц, ответственных за обеспечение информационного, технического, технологического, методического сопровождения проведения оценочных процедур качества образования;

3.4. Направление в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента:

- информационных отчетов по результатам проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, после проведения соответствующего мероприятия;

- отчета по итогам проведения мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году;

3.5. Проведение анализа по результатам проведения региональных оценочных процедур, разработку методических рекомендаций, их направление для использования и применения в органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО), государственные образовательные организации, находящиеся в ведении Департамента и (или) иных органов исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (при участии в оценочных процедурах).

4. Рекомендовать руководителям МОУО:

4.1. Разработать на муниципальном уровне план проведения мероприятий по использованию и применению результатов оценочных процедур международного, регионального и федерального уровней;

4.2. Создать условия в муниципальных образовательных организациях для проведения оценочных процедур качества образования, в том числе с соблюдением требований информационной безопасности;

4.3. Обеспечить проведение мониторинга использования и применения результатов оценочных процедур для повышения качества образования;

4.4. Направлять отчеты об исполнении плана проведения мероприятий по результатам использования и применения результатов оценочных процедур международного, регионального и федерального уровней в ИРО по запросу.

5. Руководителям государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Департамента (при участии в оценочных процедурах):

5.1. Создать условия в образовательной организации для проведения оценочных процедур качества образования, в том числе с соблюдением требований информационной безопасности;

5.2. Обеспечить использование и применение результатов оценочных процедур для повышения качества образования.

6. Рекомендовать руководителям государственных образовательных организаций, находящихся в ведении иных органов исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (при участии в оценочных процедурах), обеспечить исполнение пунктов 5.1 – 5.2 настоящего приказа, в части касающейся.

7. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента (М.С. Русова) обеспечить рассылку и размещение настоящего приказа на сайте Департамента.

8. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента.

И.о. директора Департамента



С.А. Возняк

График проведения оценочных процедур международного, федерального и регионального уровней
 в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018 году

| № п/п | Наименование мероприятия | Учебный предмет | Класс | Срок проведения |
|--|---|---|------------|-----------------|
| Оценочные процедуры международного уровня | | | | |
| 1 | Международная программа по оценке образовательных достижений обучающихся PISA-2018 | читательская, математическая, естественно-научная и финансовая грамотность, формирование глобальной компетенции | 7-11 класс | апрель - май |
| МАРТ | | | | |
| Оценочные процедуры федерального уровня | | | | |
| 2 | Всероссийские проверочные работы по учебным предметам образовательных программ среднего образования | «иностранный язык» | 11 класс | 20 марта |
| 3 | | «история» | 11 класс | 21 марта |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| Оценочные процедуры федерального уровня | | | | |
| 4 | Национальные исследования качества образования по учебным предметам образовательных программ основного общего образования | «литература» | 6 класс | 10 апреля |
| 5 | | «мировая художественная культура» | 6 класс | 10 апреля |
| 6 | | «литература» | 8 класс | 12 апреля |
| 7 | | «мировая художественная культура» | 8 класс | 12 апреля |
| 8 | Всероссийские проверочные работы по учебным предметам образовательных программ среднего образования | «география» | 11 класс | 3 апреля |
| 9 | | «химия» | 11 класс | 5 апреля |
| 10 | | «физика» | 11 класс | 10 апреля |
| 11 | | «биология» | 11 класс | 12 апреля |

| | | | | |
|---|---|------------------|---------|---------------|
| 12 | Всероссийские проверочные работы по учебным предметам образовательных программ начального образования | «русский язык» | 4 класс | 17, 19 апреля |
| 13 | | «математика» | 4 класс | 24 апреля |
| 14 | | «окружающий мир» | 4 класс | 26 апреля |
| 15 | Всероссийские проверочные работы по учебным предметам образовательных программ основного образования | «русский язык» | 5 класс | 17 апреля |
| 16 | | «математика» | 5 класс | 19 апреля |
| 17 | | «история» | 5 класс | 24 апреля |
| 18 | | «биология» | 5 класс | 26 апреля |
| 19 | Всероссийские проверочные работы по учебным предметам образовательных программ основного образования в режиме апробации | «математика» | 6 класс | 18 апреля |
| 20 | | «биология» | 6 класс | 20 апреля |
| 21 | | «русский язык» | 6 класс | 25 апреля |
| 22 | | «география» | 6 класс | 27 апреля |
| 23 | Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования | | 9 класс | 13,16 апреля |
| Оценочные процедуры регионального уровня | | | | |
| 24 | Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (итоговый контроль) | «русский язык» | 3 класс | 11 апреля |
| 25 | | «математика» | 3 класс | 20 апреля |
| 26 | | «окружающий мир» | 3 класс | 25 апреля |
| МАЙ | | | | |
| Оценочные процедуры федерального уровня | | | | |
| 27 | Всероссийские проверочные работы по учебным предметам образовательных программ основного общего образования (в режиме апробации) | «обществознание» | 6 класс | 11 мая |
| 28 | | «история» | 6 класс | 15 мая |
| Оценочные процедуры регионального уровня | | | | |
| 29 | Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (итоговый контроль) | «история» | 8 класс | 11 мая |
| 30 | | «обществознание» | 8 класс | 15 мая |
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| Оценочные процедуры регионального уровня | | | | |
| 31 | Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений | «биология» | 8 класс | 27 сентября |

| | | | | |
|---|---|---------------------|----------|------------|
| | достижений (стартовая диагностика) | | | |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| Оценочные процедуры федерального уровня | | | | |
| 32 | Национальные исследования качества образования по учебным предметам образовательных программ основного общего и среднего общего образования | «география» | 7 класс | 16 октября |
| 33 | | «география» | 10 класс | 18 октября |
| Оценочные процедуры регионального уровня | | | | |
| 34 | Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (стартовая диагностика) | «химия» | 8 класс | 2 октября |
| 35 | | «география» | 8 класс | 10 октября |
| 36 | | «информатика и ИКТ» | 8 класс | 17 октября |