



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Светлана Юрьевна Трофимова, к.п.н.,
руководитель службы статистического, методического и аналитического
обеспечения переданных полномочий Российской Федерации



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ	НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ
Эффективность управления качеством образовательных результатов	Система оценки качества подготовки обучающихся
	Система работы со школами с низкими образовательными результатами
	Система развития таланта
	Система профориентации
Эффективность управления качеством образовательной деятельности	Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования
	Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона
	Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов
	Система методической работы



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЭКСПЕРТИЗА РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ

28 декабря 2018 года

Результаты экспертизы размещены в личных кабинетах ФИС ОКО

22 января 2019

Собраны согласования или обоснования изменения баллов

21 февраля 2019

Результаты повторной экспертизы размещены в личных кабинетах ФИС ОКО

9 июля 2019

Будут собраны согласования или обоснования изменения баллов

август 2019

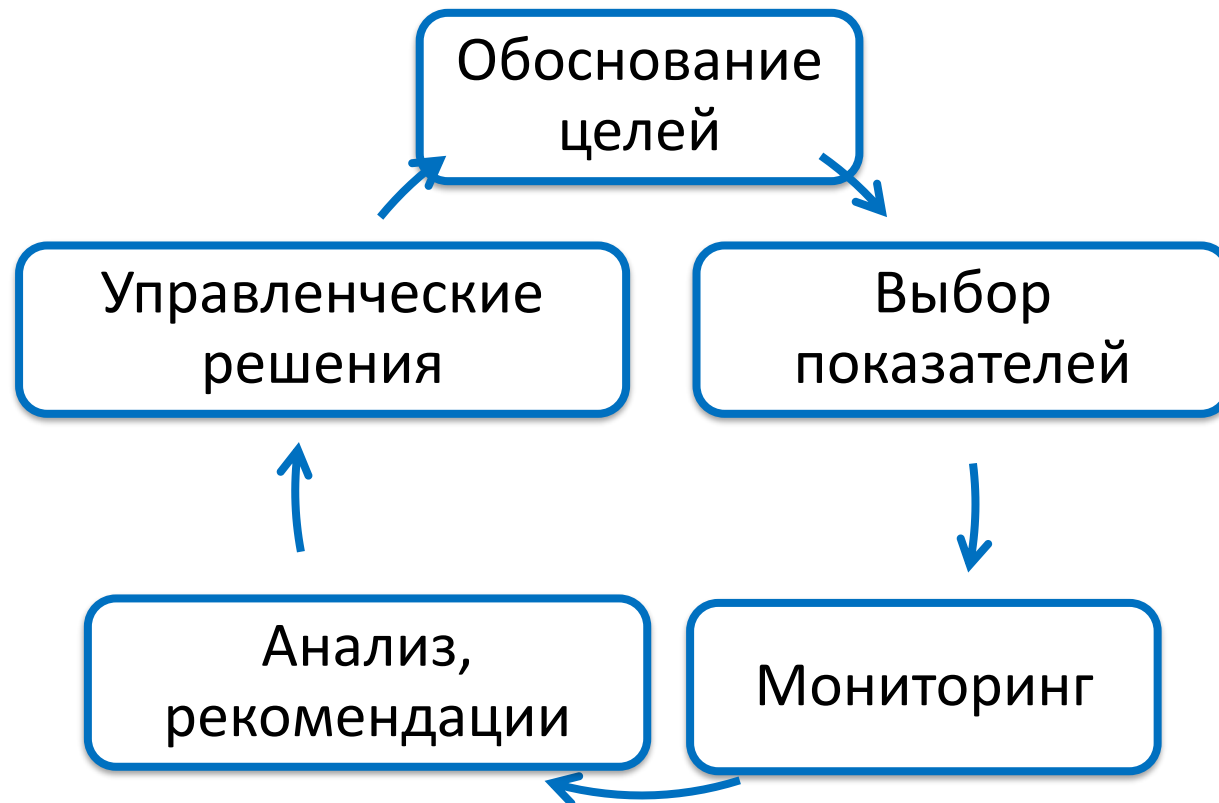
Будут представлены результаты повторной экспертизы



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ КРИТЕРИЕВ ДЛЯ ЭКСПЕРТИЗЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ



4/10

Стандартизированные критерии для каждого этапа
управленческого цикла по каждому направлению оценки



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕРВЫЙ ЭТАП РАСЧЕТА ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ	13	
Наличие обоснованной методики работы со школами с низкими образовательными результатами		
учет специфики ОО	1	
учет специфики региона	1	
обоснование понятия "низкие образовательные результаты"	1	
обоснование целей работы со школами с низкими образовательными результатами (2 - реалистичные, 1 - абстрактные)	2	
Наличие региональных показателей (2 - соответствующих методике, 1 - не соответствующих методике, 0 - нет)		
для выявления школ с низкими образовательными результатами	2	
для мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами	2	
Наличие показателей с негативными последствиями		-2
Наличие мониторинга показателей	1	
Наличие анализа результатов мониторинга		
Проведение анализа результатов мониторинга	1	
Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего)	1	
Наличие управленческих решений по результатам анализа	1	
Наличие отдельных мероприятий по направлению (в случае систематического проведения тех же мероприятий - 2 балла)		2



Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВТОРОЙ ЭТАП РАСЧЕТА ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Показатель	Максимальный балл после экспертизы		
<i>Эффективность управления качеством образовательных результатов</i>	62	22	Система оценки качества подготовки обучающихся
		13	Система работы со школами с низкими образовательными результатами
		11	Система развития таланта
		16	Система профориентации
<i>Эффективность управления качеством образовательной деятельности</i>	75	14	Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования
		29	Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона
		18	Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов
		14	Система методической работы

6/10



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ТРЕТИЙ ЭТАП РАСЧЕТА ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Показатель	Максимальное значение показателя	Значение для региона
Эффективность управления качеством образовательных результатов	100	$\frac{\text{Балл субъекта после экспертизы} * 100\%}{\text{Максимальный балл}}$
Эффективность управления качеством образовательной деятельности	100	$\frac{\text{Балл субъекта после экспертизы} * 100\%}{\text{Максимальный балл}}$

7/10

Округление до ближайшего большего целого числа



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНИЕ БАЛЛОВ ДЛЯ РАСЧЕТА ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Аналитические материалы

Материалы по результатам комплексного анализа оценочных процедур в субъекте Российской Федерации для использования в работе

Результаты оценки региональных управленческих механизмов

4	Система оценки качества подготовки обучающихся	6	
5	Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки образовательных результатов:		
6	учитывающей федеральные тенденции	0	
7	учитывающей уровень образовательных результатов в регионе	0	
8	учитывающей другие потребности региона	0	
9	включающей оценку меапредметных результатов	1	
10	предполагающей вариативность (добровольность) для ОО	0	
11	Обоснование отказа от проведения региональных процедур (при отсутствии таких показателей оценки качества (2 - соответствующих обоснованной системе, 1 - не соответствующих обоснованной системе, 0 - нет):		
12	по базовой подготовке (минимальный уровень)	1	
13	по подготовке высокого уровня	1	
14	по индивидуализации обучения	0	
15	Наличие показателей с негативными последствиями	-3	
16	Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается)		
17	по базовой подготовке	1	
18	по индивидуализации обучения	0	
19	по подготовке высокого уровня	1	
20	процедуры -1 балл, по результатам нескольких процедур - 2 балла, комплексный анализ по нескольким процедурам - 3 балла, использование кластерного анализа - дополнительно 1 балл)	2	
21	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) (1 год -1 балл, 2 и более лет - 2 балла)	2	
22	Наличие управленческих решений		
23	относительно одной группы субъектов образовательного процесса -1 балл, нескольких групп - 2 балла, 2 и более лет - дополнительно 1 балл)	0	
24	наличие негативных управленческих решений	0	
25			

Ссылка на документ/
интернет-ресурс

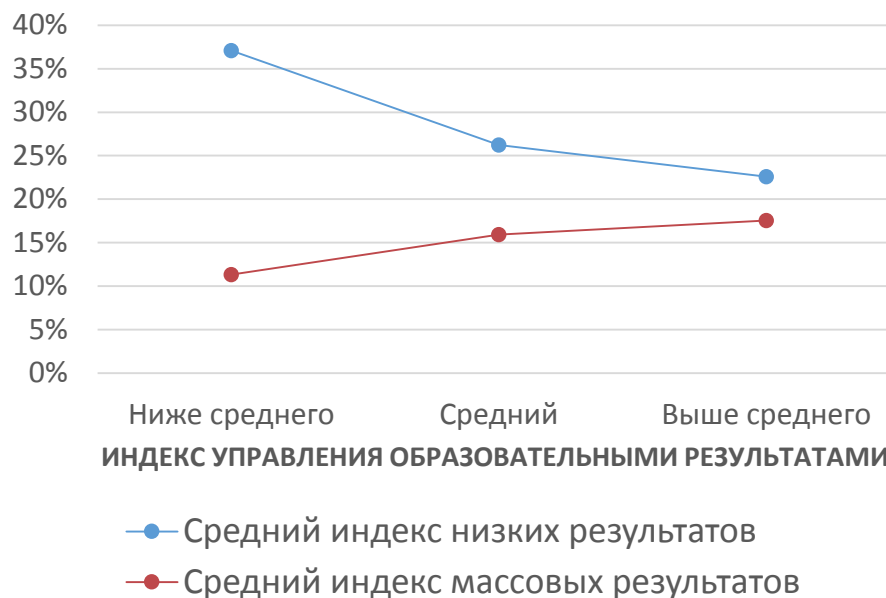


ФИОКО

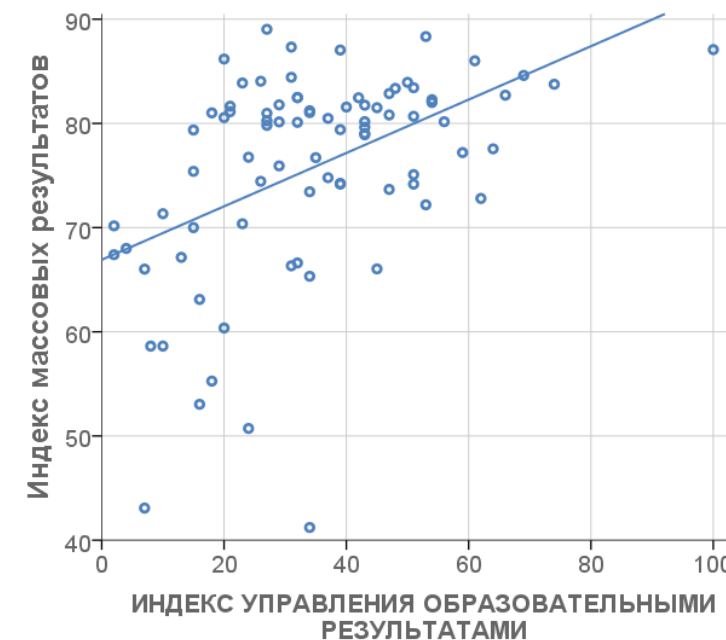
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СВЯЗЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В РЕГИОНЕ С ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ УПРАВЛЕНИЯ

ЕГЭ, профильная математика



ЕГЭ, русский язык





ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

- Механизмы управления качеством образовательных результатов более развиты, чем механизмы управления качеством образовательной деятельности
- По всем направлениям, за исключением системы оценки образовательных результатов, плохо развиты такие элементы, как мониторинг и анализ результатов мониторинга
- По всем направлениям проблему представляет этап, связанный с принятием управленческих решений, основанных на результатах анализа



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание!