

Информационно-аналитический отчёт

о деятельности Центров и проведённой работе по методическому сопровождению

1. Введение

Во исполнение приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.04.2019 г. № 537 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2019 и на плановый период 2020 и 2021 годов», от 19.02.2016 г. №230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей мигрантов», АУ «Институт развития образования» провел сбор информации об особенностях организации деятельности центров культурно-языковой адаптации на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – мониторинг).

Информационная карта мониторинга, была представлена на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<http://iro86.ru>) в разделе «Научно-методическая деятельность»_«Сопровождение центров культурно-языковой адаптации»_«Информационная карта», заполнена образовательными организациями в электронной форме ответственным лицом с 08 мая 2019 года до 10 сентября 2019 года, согласно Письму от 08.05.2019 года № 1538 «О проведении мониторинга».

На официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<http://iro86.ru>) на странице «Научно-методическая деятельность» создан раздел «Сопровождение центров культурно-языковой адаптации», содержащий инструктивно-методические материалы по созданию специальных условий обучения и воспитания детей мигрантов, организации образовательного процесса, психолого-педагогическому сопровождению процесса языковой и социокультурной адаптации в условиях образовательной организации, а также осуществление информационной и консультативной помощи сотрудникам Центров через работу сервисов электронной почты и телефонной связи.

**2. Информационные карты
центров культурно-языковой адаптации
на базе образовательных организаций в муниципальных образованиях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнесортимская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Нижнесортимская СОШ» Сургутский район**

№	Параметры информации	Содержание информации	
1.	Муниципальное образование	Сургутский район	
2.	Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с лицензией	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортимская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Нижнесортимская СОШ»	
3.	ФИО ответственного за заполнение Карты, контакты (тел., e-mail)	Семёнова Наталья Анатольевна, 89003920547, semenova.1006@mail.ru	
4.	Количество обучающихся в Центре	1-4 кл.	17
		5-8 кл.	39
		9-11 кл.	0
		Всего	56
5.	ФИО, должность педагогов, привлекаемых к работе в Центре	Р.Ф. Осмонова – руководитель Центра. Н.А. Семенова - куратор муниципального ресурсного центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов. З.Р. Игликова - ответственная за реализацию программы. И.Н. Владимирова – ответственная за реализацию программы «Языковая адаптация». Е.А. Коршунова – ответственная за реализацию программы «Читательская компетенция». Ю.И. Таранцова, учитель-логопед – организация логопедических занятий с учащимися 1 классов. О.В. Марьяненко, педагог-психолог – организация психологического театра для учащихся 2-4 классов, оказание психологической помощи учащимся 5-9 классов, слабо адаптирующихся к школьной жизни (диагностики, занятия). Т.В. Шестакова, педагог-организатор – организация мероприятий, направленных на знакомство с территорией края и приобщение к культуре народов, населяющих Югру. И.П. Урбах, учитель русского языка – проведение занятий по речетворчеству для учащихся 5-8 классов. З.З. Фахрутдинова, педагог-психолог – проведение лекториев для родителей.	

		Г.Р. Башарова, социальный педагог – контроль занятости, посещение семей, изучение быта семей (5, 7, 9, 11 классы). Г.М. Фаткуллина, социальный педагог (6, 8, 10 классы). Э.И. Фазылова, социальный педагог (1 – 4 классы). О.В. Суздалева, учитель технологии – организация кружковой работы. Е.Е. Юсковец, педагог-организатор – организация и вовлечение детей-мигрантов в мероприятия. Л.Я. Гадельшина, педагог-библиотекарь – обеспечение необходимого уровня владения русским языком посредством библиотеки. А.Р. Мирасова, педагог-библиотекарь – обеспечение необходимого уровня владения русским языком посредством библиотеки.
6.	Повышение квалификации педагогов за последние 3 года, работающих с детьми мигрантами, с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации; профессиональные стажировки	Р.Ф. Осмонова – руководитель Центра. «Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся (для методистов, заместителей руководителей)» (36 ч.); «Менеджмент в образовании и управление персоналом образовательных организаций в контексте ФГОС» (72 ч.). Н.А. Семенова - куратор муниципального ресурсного центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов; «Инновационные технологии познавательного-речевого развития детей в контексте ТРИЗ-ОТСМ-РТВ» (144 ч.); «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС» (72 ч.); «Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование работы в условиях реализации ФГОС» (72 ч.); «Русский язык как иностранный: специфика процесса преподавания» (72 ч.). З.Р. Игликова - ответственная за реализацию программы «Культурная и социальная адаптация»; Межнациональные отношения в молодежной среде Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: теоретические и практические аспекты» (16 ч.); «Инновационные технологии познавательного-речевого развития детей в контексте ТРИЗ-ОТСМ-РТВ» (144 ч.); «Учитель русского языка. Проблемные аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку» (72 ч.); «Менеджмент в образовании и управление персоналом образовательных организаций в контексте ФГОС» (72 ч.). И.Н. Владимирова – ответственная за реализацию программы «Языковая адаптация»; «Инновационные технологии познавательного-речевого развития детей в контексте ТРИЗ-ОТСМ-РТВ» (144 ч.); «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2018 году» (36 ч. Обучение экспертов по проверке итогового собеседования – 36 ч.); «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ» (24

	ч.). Е.А. Коршунова – ответственная за реализацию программы «Читательская компетенция». «Деятельность библиотеки образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС» (72 ч.). Ю.И. Таранцова, учитель-логопед – организация логопедических занятий с учащимися 1 классов. «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в контексте ФГОС» (72 ч.); «Инновационные технологии познавательного-речевого развития детей в контексте ТРИЗ-ОТСМ-РТВ» (144 ч.); «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС» (72 ч.); «Технология работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях инклюзивного образования» (144 ч.). О.В. Марьяненко, педагог-психолог – организация психологического театра для учащихся 2-4 классов, оказание психологической помощи учащимся 5-9 классов, слабо адаптирующихся к школьной жизни (диагностики, занятия). «Медиативные технологии в работе классного руководителя» (48 ч.); «Профилактика зависимости у детей и подростков» (16 ч.); «Школьный медиатор. Технологии создания безопасного образовательного пространства» (144 ч.); «Профилактика и коррекция суицидного поведения у детей и подростков» (72 ч.); «Профилактика суицидного поведения несовершеннолетних» (72 ч.). Т.В. Шестакова, педагог-организатор – организация мероприятий, направленных на знакомство с территорией края и приобщение к культуре народов, населяющих Югру. «Проектирование и разработка дополнительных общеразвивающих программ» (72 ч.). И.П. Урбах, учитель русского языка – проведение занятий по речетворчеству для учащихся 5-8 классов. «Современный урок в условиях перехода на стандарты нового поколения» (72 ч.); «Инновационные технологии познавательного-речевого развития детей в контексте ТРИЗ-ОТСМ-РТВ» (144 ч.); «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС» (72 ч.). З.З. Фахрутдинова, педагог-психолог – проведение лекториев для родителей. «Инновационные технологии познавательного-речевого развития детей в контексте ТРИЗ-ОТСМ-РТВ» (144 ч.); «Технологии преподавания шахмат в образовательных организациях» (36 ч.); «Современные технологии формирования финансовой грамотности в контексте ФГОС» (144 ч.). Г.Р. Башарова, социальный педагог – контроль занятости, посещение семей, изучение быта семей (5,7, 9,11 классы). «Медиативные технологии в работе классного руководителя» (72 ч.); «Межнациональные отношения в молодежной среде Ханты-Мансийского автономного округа -Югры: теоретические
--	--

		и практические аспекты» (16 ч.). Г.М. Фаткуллина, социальный педагог (6,8,10 классы). «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС» (72 ч.). Э.И. Фазылова, социальный педагог (1 – 4 классы). «Межнациональные отношения в молодежной среде Ханты-Мансийского автономного округа - Югры: теоретические и практические аспекты» (16 ч.). О.В. Суздалева, учитель технологии – организация кружковой работы. «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте ФГОС» (72 ч.). Л.Я. Гадельшина, педагог-библиотекарь – обеспечение необходимого уровня владения русским языком посредством библиотеки. Профессиональная переподготовка «Библиотечное дело. Современные информационные технологии» (588 ч.) А.Р. Мирасова, педагог-библиотекарь – обеспечение необходимого уровня владения русским языком посредством библиотеки. Профессиональная переподготовка «Библиотечное дело. Современные информационные технологии» (588 ч.).
7.	Перечень используемых программ, в целях изучения детьми мигрантами русского языка	1-2 класс. - Программа по русскому языку для начального общего образования, 1 - 4 класс, С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. Сборник программ к комплекту «Начальная школа XXI века» – М., Вентана-Граф, 2018 г. 3-4 класс. - Программа для общеобразовательных школ УМК «Школа России», «Русский язык», 1-4 класс, В. П. Канакина, В.Г. Горецкий – М., Просвещение, 2015 г. 5-9 кл. - Программа основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.. - М., Просвещение, 2015. 1-4 кл. – Образовательная программа по русскому языку и литературному чтению для начальных классов башкирской школы. – Уфа: Китап, 2014. (Азнабаева Ф.Ф., Артеменко О.И. / Под ред. Давлетбаевой Р.Г. Русский язык. 4 класс. Учебник для детей мигрантов и переселенцев. – М., Просвещение, 2014).
8.	Перечень используемых программ, в целях социальной и культурной адаптации детей мигрантов	Григорян А.Б., Новосельцева Т.Ф., Владимирова С.В «Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов», Ханты-Мансийск, 2012.
9.	Перечень индивидуальных программ сопровождения	Индивидуальная образовательная траектория; Индивидуальная образовательная программа для детей-мигрантов.
10.	Перечень коррекционно-развивающих программ	Чиркина Г. В., Лагутина А. В. «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком».

11.	Линия УМК, предназначенная для обучения детей мигрантов (указать автора, название, издательство)	Учебно-методический комплекс по русскому языку для учителей, работающих в условиях двуязычной образовательной среды, с учетом национально-территориального сегмента для использования в работе с обучающимися по общеобразовательным программам начального общего образования. – М., 2016 г. Учебно-методический комплекс по русскому языку для учителей, работающих в условиях двуязычной образовательной среды, с учетом национально-территориального сегмента для использования в работе с обучающимися по общеобразовательным программам основного общего образования. – М., 2016 г.
12.	Проведение мероприятий (конкурсы, социальные и образовательные проекты) различных тематик	Районный семинар «Особенности культурно-языковой адаптации детей-мигрантов»; Проект мульттерапии «Уроки взаимодействия». Работа педагога-психолога: Проект «Нас сказка учит говорить». Занятия по программе логопедического сопровождения: Проекты «Золотая полка книг», «Радуга». Работа педагогов-библиотекарей: Историко-патриотический уголок: Занятия в музее. Субботние мастерские национальных диаспор в рамках проекта «Единая нить». Встречи с представителями национальных диаспор. Сотрудничество с Межрегиональным Благотворительным Общественным Фондом «Интеркультура» АФС. Районный конкурс творческих работ «Дом, в котором я живу». Фестиваль дружбы народов. Поэтический марафон «Мелодии родного языка».
13.	Размещение информации о работе Центра на сайте образовательной организации (дать ссылку на сайт)	(http://www.sortym-shkola.ru/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/kulturno-yazykovaya-adaptasiya)

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Югорск

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Муниципальное образование	г. Югорск
2.	Полное и сокращенное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»

	образовательной организации в соответствии с лицензией		
3.	ФИО ответственного за заполнение Карты, контакты (тел., e-mail)	Валуйская Лариса Владимировна, 89224291386, lvalujskaya@bk.ru	
4.	Количество обучающихся в Центре	1-4 кл.	6
		5-8 кл.	9
		9-11 кл.	2
		Всего	17
5.	ФИО, должность педагогов, привлекаемых к работе в Центре		
6.	Повышение квалификации педагогов за последние 3 года, работающих с детьми мигрантами, с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации; профессиональные стажировки	КПК не проходили	
7.	Перечень используемых программ, в целях изучения детьми мигрантами русского языка	Рабочая программа по предмету "Родной (русский) язык. Родная литература (русская)	
8.	Перечень используемых программ, в целях социальной и культурной адаптации детей мигрантов	Программы «Вместе – целая страна» (социально-культурная адаптация детей мигрантов)».	
9.	Перечень индивидуальных программ сопровождения	Логопедическое сопровождение детей с билингвизмом кто проводит?	
10.	Перечень коррекционно-развивающих	Программа «Я в мире друзей».	

	программ	
11.	Линия УМК, предназначенная для обучения детей мигрантов (указать автора, название, издательство)	нет
12.	Проведение мероприятий (конкурсы, социальные и образовательные проекты) различных тематик	Дискуссия учащихся для 5-6 классов на тему «Ценностные ориентиры молодежи». Классный час «Мы разные, но мы вместе» для учащихся 1-4 классов. Участие в городском конкурсе художественного чтения на родном языке. Единый классный час «Урок доброты». Диспут для старшеклассников «Патриотическое воспитание-духовно-нравственная основа личности». Ежегодный Фестиваль «Дружбы народов». Круглый стол по вопросам межличностного взаимодействия. Родительский лекторий «Культурно - языковая адаптация детей мигрантов». – Консультативно-просветительская работа с родителями детей-мигрантов. Адаптационные занятия для детей – мигрантов «Первый раз в первый класс». Диагностическая работа учителя-логопеда на предмет владения русским языком. Диагностическая работа уровня школьной тревожности у детей – мигрантов. Консультативно-просветительская работа с педагогами.
13.	Размещение информации о работе Центра на сайте образовательной организации (дать ссылку на сайт)	http://yugschool2.ru/adaptatsiya-detej-migrantov.html

3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почётного гражданина города Нягань (МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко г. Нягань

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Муниципальное образование	г. Нягань
2.	Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с лицензией	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко,

		почётного гражданина города Нягань (МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко
3.	ФИО ответственного за заполнение Карты, контакты (тел., e-mail)	Лобода Ирина Анатольевна, 8 (34672) 951-961-2117, lobodaia@mail.ru
4.	Количество обучающихся в Центре	1-4 кл. 4
		5-8 кл. 9
		9-11 кл. 1
		Всего 14
5.	ФИО, должность педагогов, привлекаемых к работе в Центре	
6.	Повышение квалификации педагогов за последние 3 года, работающих с детьми мигрантами, с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации; профессиональные стажировки	Лобода Ирина Анатольевна, Мартынюк Татьяна Александровна, Калитина Ольга Александровна, Исламгулова Рамиля Рамзиевна – «Создание условий для социализации и культурной адаптации мигрантов» (24 часа).
7.	Перечень используемых программ, в целях изучения детьми мигрантами русского языка	Рабочая программа дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для детей младшего школьного возраста (модифицированная). Рабочая программа дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для детей среднего школьного возраста (модифицированная). На занятиях используются учебники для учащихся мигрантов и переселенцев: - "Азбука для детей мигрантов", 1 класс. Автор Ф.Ф. Азнабаева; - "Русский язык", 1-4 класс. Авторы Ф.Ф. Азнабаева, О.И. Артеменко.
8.	Перечень используемых программ, в целях социальной и культурной адаптации детей мигрантов	Программа муниципального центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов (модифицированная).
9.	Перечень индивидуальных программ сопровождения	Индивидуальная работа проводится классными руководителями в рамках плана воспитательной работы, составленного на основании «Программы по воспитательной работе».
10.	Перечень коррекционно-развивающих программ	Программа социализации и адаптации детей мигрантов. «Институт развития образования». Ханты-Мансийск.2012г.; Коррекционно-развивающие занятия, направленные на успешную адаптацию учащихся в школе «Я - школьник». Автор: О.В. Хухлаева; Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие основных психологических функций по программе

		«Развивающие психологические занятия»; Программа по социализации (адаптации) детей – мигрантов. Автор-составитель: Новосельцева Т. Ф. доцент кафедры педагогики и психологии АУ ХМАО-Югры «Институт развития образования», к.пс.н. Ханты-Мансийск. – 2012 г.
11.	Линия УМК, предназначенная для обучения детей мигрантов (указать автора, название, издательство)	«Программы общеобразовательных учреждений». Русский язык. Начальные классы. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва «Просвещение», 2011 г. 165 часов. «Программы общеобразовательных учреждений». Русский язык. Начальные классы. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва «Просвещение», 2011г., 170 часов. «Русский язык: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений» /Л.О. Савчук; под ред. Е.Я. Шмелёвой. М.: Вентана-Граф, 2013 «Программы общеобразовательных учреждений». Литературное чтение. Начальные классы. В.Г. Горецкий. Москва «Просвещение», 2011 г., 132 часа. Программы четырёхлетней начальной школы: «Начальная школа XXI века» / Руководитель Н.Ф. Виноградова, утверждённой Министерством образования РФ – Москва: «Вентана – Граф», 2011г., 136 часов. «Программы общеобразовательных учреждений». Литературное чтение. Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. Москва «Просвещение», 2011г., 102 часа. Литература. 5-11 классы. Под редакцией В.Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2006. Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под редакцией В.Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2006. Литература. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Авт.-сост. В.Я. Коровина , В.П. Журавлев, В.И. Коровин.- М.: Просвещение, 2018. «Программы общеобразовательных учреждений». Математика. Начальные классы, М.И. Моро. Москва «Просвещение», 2011г., 132 часа М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика. 1 класс» в 2-х частях, Москва «Просвещение», 2017г.

	Программа изучения математики 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. – М. Вентана-Граф, 2014. – 152 с.) Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – 2-е изд., перераб.-М.Ж Вентана-Граф, 2015 Программа изучения математики 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. – М: Вентана-Граф, 2014. – 152 с.) Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – 2-е изд., перераб.-М.Ж Вентана-Граф, 2017 Геометрия 7в, 7д Программа изучения математики 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. – М: Вентана-Граф, 2014. – 152 с.) Мерзляк А.Г. Геометрия: 7 класс. М. Изд.Вентана-Граф, 2018 Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев 5-11 класс. Математика. Составители: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Автор Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. Изд. Дрофа, Москва, 2004г. 320с. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 Изд. Просвещение, Москва, 2015 г. Информатика. Программы для основной школы 5-6 классы. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Моска, Бином, Лаборатория знаний, 2013 год Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд., испр.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 Информатика. Программы для основной школы 5-6, 7-9. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Моска, Бином, Лаборатория знаний, 2013 год Босова Л.Л. Информатика: учебник для 6 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд., испр.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 Программа Министерства образования и науки по иностранным языкам под ред. А.А. Миролюбова, И.Л. Бим и др., Москва, «Дрофа», 2000г. 68 ч Ю.Е. Ваулина,. В. Эванс «Английский в фокусе» («Spotlight») для 2 класса, «Просвещение», 2014-2017г. Программа Естествознание. «Физика. Химия», 5-6 класс авторов А. Е. Гуревич, Д. А. Исаев, Л. С. Понтак, реализуемой в учебнике «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. 5–6 классы», авторы А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев, Л.С. Понтак; – М:Дрофа, 2013 А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев, Л.С. Понтак.
--	--

	Естествознание. Физика. Химия. 5-6 класс. М: Дрофа, 2016-191с. Примерная программа основного общего образования по химии. Авторская программа В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2017) Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Дроздов А. А., Лунин В. В. Химия. М.: Дрофа, 2017, 2018. Программа Естествознание. «Физика. Химия», 5-6 класс авторов А. Е. Гуревич, Д. А. Исаев, Л. С. Понтак, реализуемой в учебнике «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. 5—6 классы», авторы А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев, Л.С. Понтак; - М.: Дрофа, 2013 А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев, Л.С. Понтак. Естествознание. Физика. Химия. 5-6 класс. М: Дрофа, 2016-191с. В.А. Коровин, В.А. Орлов. «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / – 2е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2012; Е.М. Гутник, А.В. Перышкин Авторская программа «Физика 7-9 классы» Перышкин А.В. Физика. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 11-е издание, стереотипное. – М.: Дрофа, 2017. – 192, «Примерная программа по учебным предметам. Биология. 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2011 – (Стандарты второго поколения). Программы авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы.» - М.: Дрофа, 2017) Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5кл. учебник В.В. Пасечник. М; Дрофа, 2015, 141с «Примерная программа по учебным предметам. Биология. 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2011 – (Стандарты второго поколения). Программы авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы.» - М.: Дрофа, 2017) Латюшин В.В., Шапкин В.А «Биология. Животные. 7 класс. Учебник. ФГОС», 5-е издание, исправленное - М.: Дрофа, 2017 г - 304с Колесов, Д.В. Биология: Человек. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. – 4 е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017 г. – 416 с.:ил.
--	--

	Программы общеобразовательных учреждений. История. 5 класс (Л.Н. Алексахина 2004 г., по учебнику А.А. Вигасина); 70 ч. / 105. Волгоград. "Учитель". 2009 г. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, История Древнего мира, И.С. Свенцицкая, М., «Просвещение» 2015 г. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6 класс (А.В. Агибалов 2004г., по учебнику А.В Агибалова); 70 ч / 105. Волгоград. «Учитель».2009г. А.В. Агибалов. Всеобщая история. История Средних веков. Под ред. Сванидзе. М. Просвещение. 2015-17 гг. Программа общеобразовательных учреждений. История России. А.В. Торкунов и Данилов А.А. М. Просвещение. 2015 г. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева по редакции А.В. Торкунова - М. Просвещение. 2016 г. Программы общеобразовательных учреждений. по Всеобщей истории автор Л.Н. Алексахина (по учебнику "Всеобщая история" авт. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина) 7 класс. М., «Просвещение». 2010г. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Новая история 1500-1800, М., «Просвещение» 2017г. Программы общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов - М., «Просвещение». 2009г. Обществознание 7 класс. Л.Н. Боголюбов. Обществознание 7 кл. М. Просвещение. 2017г. Академический учебник. Программы общеобразовательных учреждений. А.Н. Сахаров, М., Из-во «Русское слово» 2015 г. А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин, ОДНКН России, М., Из-во «Русское слово» 2015 г. Окружающий мир «Программы общеобразовательных учреждений». Зеленый дом. Начальные классы, А.А. Плешаков, Москва «Просвещение», 2011 г., 66 часов А. А. Плешаков «Окружающий мир 1 класс», ч.1,2 Москва «Просвещение» 2017 г. А.А. Плешаков Окружающий мир «Начальная школа XXI века» / Руководитель Н.Ф. Виноградова, утверждённой Министерством образования РФ – Москва: «Вентана – Граф», 2011 г 68
--	---

	часов Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс. В 2-х ч. М, Вентана-Граф, 2013 г. Окружающий мир Программы общеобразовательных учреждений». Зеленый дом. Начальные классы. А. А. Плешаков. Москва «Просвещение», 2011г., 68 часов. Учебник: «Окружающий мир» А.А. Плешаков в 2-х частях, 4класс – М.: «Просвещение», 2014г. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. (сост. Е.С. Савинов). М.: Просвещение, 2011г. (Стандарты нового поколения) Е.М. Домагацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. География. Введение в географию, М., Из-во «Русское слово» 2015 г. «География Земли» 6-9 кл. авторская программа Е.М. Домагацких Программа курсов «География» 6-9 кл.- М., Русс Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. (сост. Е.С. Савинов). М.: Просвещение, 2011г. (Стандарты нового поколения), 2008г. Е.М. Домагацких, Н.И. Алексеевский География. Материки и океаны 1, 2 часть. Программа общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение. Начальные классы, Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Добромыслова Н.В., Москва «Просвещение», 2011 год, 33 часа Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Добромыслова Н.В., Технология: учебник для 1кл. Москва «Просвещение», 2014 год «Программы четырёхлетней начальной школы: «Начальная школа XXI века» / Руководитель Н.Ф.Виноградова, утверждённой Министерством образования РФ – Москва: «Вентана – Граф», 2011 г. 34 часа. Лутцева Е. А. Технология: учебник для 2 кл. – М.: Вентана-Граф, 2015г. Программа: «Технология. Обслуживающий труд» для 5 - 8 классов общеобразовательных учреждений (автор О. А. Кожина), 2015 г О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая. «Технология. Обслуживающий труд» 5 класс, «Дрофа» 2015 г Программа «Технология». Трудовое обучение
--	--

		1-4 кл., 5-11 кл., М., «Просвещение», 2010. Программа. Технология, 5–8 класс, авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. — М.: Вентана-Граф, 2012 г. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015 г. Музыка «Программы общеобразовательных учреждений». Музыка Е.Д. Критская, Т.П. Сергеева «Музыка», учебник для 1-4 классов. Издательство «Просвещение», М., 2017г. «Музыка» Программа средней общеобразовательной школы 5-7 кл. (Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина) Москва, Просвещение, 2012 г., 1/35 Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, 5 класс «Музыка», Москва, Просвещение, 2015 г «Программы общеобразовательных учреждений». Изобразительное искусство. Начальные классы Б.М. Неменская, Москва «Просвещение», 2011 г., 33 ч. «Изобразительное искусство и художественный труд» Программа для средней школы 5 – 9 класс Б.М. Неменский Москва, Дрофа, 2015г. Горяева Н.А., Островская О.В. под редакцией Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека», под ред. Б.М. Неменского, Москва, Просвещение, 2015г. Программа четырёхлетней начальной школы «Физическая культура. Начальные классы» под редакцией А.П. Матвеева. Издательство «Просвещение», Москва, 2011г. Учебник. А.П. Матвеев. Физическая культура. Учебник для учащихся 1 класса. Издательство «Просвещение», Москва, 2016г. Физическая культура 5-9 классов /Под редакцией А.П. Матвеева. Издательство «Просвещение», Москва, 2012г., Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / Под редакцией В.И. Ляха, А.А. Зданевич и др. Издательство «Просвещение», Москва, 2015г., Физическая культура / Под редакцией М.Я. Виленского. - Москва, «Просвещение» 2015г. Для 5-7 классов.
12.	Проведение мероприятий (конкурсы, социальные и	1. «Историко-краеведческая викторина «Югре – 900».

	образовательные проекты) различных тематик	2. Форсайт-сессия на тему «Стратегическая неделя. Югра - 2024». 3. Международный День музыки. 4. Конкурс творческих работ «Югре – 900!» «Я рисую маму». 5. Встреча с интересными людьми «Юбилей» (к 900-летию Югры). 6. Конкурс «Серебряная жемчужина». 7. Участие в мероприятиях «Клуба интернациональной Дружбы» (с участием родителей (законных представителей). 8. Первенство школы по волейболу среди 6-х классов. 9. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников. 10. «Вспомним осень». Работы обучающихся 2 д класса (среди них работа Мурзалиева Жавохира). 11.Посещение выставки «Калтысьяны и Мулигорт: истории человеческих судеб. Семья Проскуряковых». 12. I открытый городской турнир по быстрым шахматам «Мемориал А.И. Гордиенко». 13. Концерт «Пусть будет тёплой осень жизни», посвящённый Дню пожилого человека. 14. День дублёра, приуроченный ко Дню учителя! 15. "Посвящение в пятиклассники" 16. Встреча с хантыйским поэтом Владимиром Александровичем Квашниным. 17. Конкурс рисунков «Я рисую маму» «Фестиваль Дружбы народов». 18. Выставка рисунков «Абстракционизм глазами детей». 19. Выставка рисунков «Права человека». 20. Литературный час «Мысль, которая уходит в прошлое ...» (к 90-летию со дня рождения писателя Чингиза Торекуловича Айтматова). Также дети мигрантов посещают занятия по внеурочной деятельности, групповые и индивидуальные консультации, тренинги педагогов – психологов, социальных педагогов, тестирование, собеседование, анкетирование, участвуют в общешкольных конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах, викторинах, библиотечных уроках, экскурсиях, мероприятиях по патриотическому воспитанию. Для родителей детей мигрантов проведены лектории, консультации.
13.	Размещение информации о работе	https://86sch6-nyagan.edusite.ru/p113aa1.html

	Центра на сайте образовательной организации (дать ссылку на сайт)	
--	---	--

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский (МБОУ гимназия г. Советский)

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Муниципальное образование	
2.	Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с лицензией	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский (МБОУ гимназия г. Советский)
3.	ФИО ответственного за заполнение Карты, контакты (тел., e-mail)	Анохина Наталья Владимировна, 9028250804, av_barsuk@mail.ru
4.	Количество обучающихся в Центре	1-4 кл. 5
		5-8 кл. 6
		9-11 кл. 0
		Всего 11
5.	ФИО, должность педагогов, привлекаемых к работе в Центре	
6.	Повышение квалификации педагогов за последние 3 года, работающих с детьми мигрантами, с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации; профессиональные стажировки	АУ ДПО ХМАО-Югры ИРО «Создание условий для социальной и культурной адаптации мигрантов» 17-23.05.2018 24 ч., удостоверение 2197 (1человек)
7.	Перечень используемых программ, в целях изучения детьми мигрантами русского языка	Рабочая программа курса «Школа русского языка».
8.	Перечень используемых программ, в целях социальной и культурной адаптации детей мигрантов	Программа профилактики различных отклонений в социальном развитии детей.
9.	Перечень индивидуальных программ сопровождения	
10.	Перечень коррекционно-развивающих программ	Программа логопедических занятий «Учусь говорить по-русски».
11.	Линия УМК, предназначенная для обучения детей мигрантов (указать автора, название, издательство)	Учебники для детей-мигрантов и переселенцев ("Русский язык", "Литературное чтение" под редакцией Ф.Ф. Азнабаевой, издательство "Просвещение")
12.	Проведение мероприятий (конкурсы, социальные и образовательные проекты) различных тематик	Районный фестиваль дружбы народов
13.	Размещение информации о работе Центра на сайте образовательной организации (дать ссылку на сайт)	https://86gmz-sov.edusite.ru/p292aa1.html

**5. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №12 (МБОУ
СШ №12) г. Сургут**

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Муниципальное образование	г. Сургут
2.	Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с лицензией	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №12 (МБОУ СШ №12)
3.	ФИО ответственного за заполнение Карты, контакты (тел., e-mail)	Круглова Галина Григорьевна, 8(3462)45-77-93, kruglowagalina@yandex.ru
4.	Количество обучающихся в Центре	1-4 кл. 24
		5-8 кл. 8
		9-11 кл. 0
		Всего 36
5.	ФИО, должность педагогов, привлекаемых к работе в Центре	
6.	Повышение квалификации педагогов за последние 3 года, работающих с детьми мигрантами, с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации; профессиональные стажировки	«Внедрение программы социализации (адаптации) детей мигрантов в образовательных учреждениях ХМАО-Югры», 24 ч., «Создание условий для социальной и культурной адаптации детей мигрантов», 24 ч.
7.	Перечень используемых программ, в целях изучения детьми мигрантами русского языка	«Изучение русского языка как иностранного»
8.	Перечень используемых программ, в целях социальной и культурной адаптации детей мигрантов	«Социализация и адаптация детей мигрантов»
9.	Перечень индивидуальных программ сопровождения	нет
10.	Перечень коррекционно-развивающих программ	нет
11.	Линия УМК, предназначенная для обучения детей мигрантов (указать автора, название, издательство)	«Изучение русского языка как иностранного», О.Н. Каленковой, «Социализация и адаптация детей мигрантов», А.Б. Григорян, Т.Ф. Новосельцев, С.В. Владимирова
12.	Проведение мероприятий (конкурсы, социальные и образовательные проекты) различных тематик	Проекты «Сургут, Югра, Россия», «Семейное чтение», «Три ратных поля России в городе Сургуте», «Растем вместе», конкурсы «Литература - душа России», «Говорю и читаю по русски»
13.	Размещение информации о работе Центра на сайте образовательной организации (дать ссылку на сайт)	www.scool12admsurgut.ru

6. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» МКОУ «СОШ №7» Октябрьский район

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Муниципальное образование	Октябрьский район
2.	Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с лицензией	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» МКОУ «СОШ №7»
3.	ФИО ответственного за заполнение Карты, контакты (тел., e-mail)	Булыгина Валентина Константиновна, 8-908-8887261, bulvalkon@mail.ru
4.	Количество обучающихся в Центре	1-4 кл. 6
		5-8 кл. 3
		9-11 кл. 0
		Всего 9
5.	ФИО, должность педагогов, привлекаемых к работе в Центре	Булыгина Валентина Константиновна
6.	Повышение квалификации педагогов за последние 3 года, работающих с детьми мигрантами, с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации; профессиональные стажировки	- Вебинар «Преподавание курса «Обучение грамоте» в условиях двуязычия (авт. В.Г. Горещкий и др., УМК «Школа России»), «Просвещение» (ведущий вебинара: Н.П. Тюрина), 20.05.2015 год (2 часа); - Районный практико-ориентированный семинар «Активные формы и методы обучения детей мигрантов русскому языку» (4 часа)
7.	Перечень используемых программ, в целях изучения детьми мигрантами русского языка	Программа О.Н. Каленковой «Учимся говорить по-русски» (рабочая программа дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для детей младшего и среднего школьного возраста)
8.	Перечень используемых программ, в целях социальной и культурной адаптации детей мигрантов	С.В. Владимирова, Т.Ф. Новосельцева, А.Б. Григорян «Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов»
9.	Перечень индивидуальных программ сопровождения	- Дневник сопровождения, - Карта дополнительных занятий и личных достижений обучающихся центра.
10.	Перечень коррекционно-развивающих программ	Программа коррекционно-развивающих занятий по социализации детей мигрантов
11.	Линия УМК, предназначенная для обучения детей мигрантов (указать автора, название, издательство)	Ф.Ф. Азнабаева, О.И. Артеменко, Г.А. Турова (под ред. Никольской Г. Н.) «Русский язык и литературное чтение. Предметная линия для детей мигрантов и переселенцев (1-4)»
12.	Проведение мероприятий (конкурсы, социальные и образовательные проекты) различных тематик	– устный журнал «Новый год. Традиции встречи праздника у разных народов»; – уроки мужества «Наша общая Победа»; – «Фестиваль народных сказок», – устный журнал «Традиции моего народа», – конкурс чтецов «Литература - душа народа»

		на базе музея «Отражение» (чтение стихотворений о России, Югре).
13.	Размещение информации о работе Центра на сайте образовательной организации (дать ссылку на сайт)	http://okttalsch7.86.i-schools.ru

3. Методическое сопровождение центров культурно-языковой адаптации на базе образовательных организаций в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Образовательными организациями автономного округа ведётся работа по адаптации детей, не владеющих русским языком, в общероссийскую культурную среду через организацию обучения в общеобразовательных организациях автономного округа;

охват детей из семей иностранных граждан образовательными услугами в образовательных организациях автономного округа в сентябре 2017 года (90,3%) по сравнению с сентябрем 2016 года (84,5%) увеличился на 5,8%;

во всех муниципальных образованиях автономного округа изучение детьми мигрантами русского языка осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами, в том числе по индивидуальным учебным планам;

в образовательных организациях предоставляются дополнительные услуги по изучению русского языка для детей из семей иностранных граждан и их родителей (законных представителей) в следующих формах: индивидуальные занятия, элективные курсы, групповые занятия, курсы по выбору, факультативные курсы, дополнительная образовательная программа, внеурочная деятельность;

в образовательных организациях автономного округа внедрены программы социальной адаптации детей мигрантов, такие как, «Адаптация и социализация детей мигрантов в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», «Формирование толерантности в образовательной среде школы «Мы все равны», программа социально-культурной и языковой адаптации детей мигрантов и детей, слабо владеющих русским языком, «Мир без границ» и другие;

в настоящее время на базе образовательных организаций созданы 38 центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов (города Сургут, Нижневартовск, Лангепас, Нефтеюганск, Покачи, Ханты-Мансийск, Нефтеюганский, Сургутский, Советский районы).

центры, осуществляют свою деятельность с целью достижения полной адаптации в новой культурно-языковой среде детей, прибывших из зарубежных стран, слабо владеющих или не владеющих русским языком. В центрах реализуются программы изучения русского языка и социализации (адаптации) детей мигрантов;

на базе Сургутского государственного педагогического университета, Югорского государственного университета, Нижневартовского государственного университета организовано консультирование иностранных граждан по вопросам прохождения комплексного экзамена (тестирование по русскому языку) и дополнительной подготовки иностранных граждан к прохождению экзамена;

в настоящее время в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре 5 образовательных организаций проводят комплексный экзамен по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации;

в практике работы библиотек автономного округа предусмотрены мероприятия, направленные на формирование навыков межнационального общения, снижения уровня

конфликтности на национальной и конфессиональной почве, изучение культуры и традиций народов. Проводятся Дни культуры различных национальностей, занятия по изучению русского языка, обучающие компьютерные занятия, книжные выставки, информационные стенды. Мероприятия в общедоступных библиотеках округа проводятся при поддержке национально-культурных автономий и религиозных объединений;

в общедоступных библиотеках автономного округа формируются информационные ресурсы на языках и о народах, проживающих на территории автономного округа. По состоянию на 1 января 2017 года фонд на языках народов Российской Федерации составил 118 100 экземпляров;

в 199 центрах общественного доступа на базе общедоступных библиотек автономного округа проводятся индивидуальные консультации для мигрантов по работе с сайтами органов государственной власти, с порталом государственных услуг, документами справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант» и другими справочно-правовыми системами;

в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с 2013 года реализуется государственная программа автономного округа «Оказание содействия добровольному переселению в Ханты-Мансийский автономный округ – Югру соотечественников, проживающих за рубежом, на 2016 – 2020 годы» (далее – Государственная программа). За период реализации Государственной программы число ее участников и членов их семей, переселившихся в автономный округ составило 10 563 человека. Участники Государственной программы трудоустроены на постоянные рабочие места в сферах образования, здравоохранения, обслуживания, производственно-экономической сфере либо открыли собственное дело. В целях закрепления переселенцев в автономном округе и обеспечения их социальной, культурной адаптации, последующей интеграции в принимающем сообществе участникам Государственной программы за счет средств окружного бюджета предоставляются государственные гарантии и поддержка.

(информация из отчета: о деятельности центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в МБОУ «СОШ № 7» г. Нефтеюганска за период с 03.03.2016 по 20.09.2016 года).

4. Методические рекомендации по организации деятельности центров культурно-языковой адаптации на базе образовательных организаций в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Список литературы

1. Андреева, А. Д. Влияние раннего этнокультурного опыта на адаптационные возможности дошкольников / А. Д. Андреева // Психолог в детском саду. – 2012. – № 2. – С. 53 – 63.
2. Ковалева Н.И. Социально-психологическое сопровождение процесса адаптации детей-мигрантов в условиях образовательного учреждения. – М. 2010. С.299.
3. Мохова Л.А., Сагоякова Н.Ф., Спирина Т.А. Социально-педагогические условия адаптации детей мигрантов в общеобразовательной школе. // Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. 2014. № 9. С. 96-99.
4. Омельченко Е. А. Адаптация детей мигрантов в образовательном учреждении: как помочь директорам и педагогам в решении проблемы? / Е. А. Омельченко // Научно-информационный альманах «Этнодиалоги» - 2015. - № 1 (48). - С. 108–120.

5. Синякова, М. Г. Психолого-педагогические условия социокультурной адаптации мигрантов в образовательном пространстве мегаполиса / М. Г. Синякова // Мир образования - образование в мире. – 2010. – № 2. – С. 16 – 24.
6. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области // Миграция населения за январь – март 2016 года. [Электронный ресурс] URL: http://novosibstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/novosibstat/resources/1edf26004eee01f6a4d1a589d810d54e/Миграция+населения.pdf (дата обращения: 08.11.2016).

