

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Сведения о численности

семей иностранных граждан и организации образовательного процесса с детьми-мигрантами в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (по состоянию на 15 февраля 2019 года)

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.01.2016 № 88 «Об организации проведения мониторинга детей-мигрантов», от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов» отделом адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проведен мониторинг численности семей иностранных граждан и организации образовательного процесса с детьми-мигрантами в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Мониторинг показал стабильную динамику снижения количества семей иностранных граждан, имеющих детей, в период с 2017 года по февраль 2019 года.

Так, в сравнении с предыдущим отчетным периодом (сентябрь 2018 года) количество семей иностранных граждан снизилось на 8 %. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года, численность семей иностранных граждан снизилась на 9 % и составила в настоящем периоде 2460 семей.

В таблице № 1 приведена статистическая информация о количестве семей иностранных граждан, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, за период с 2017 года по февраль 2019 года.

Таблица 1

Год	Количество семей иностранн ых граждан, ед.
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	
2017 (сентябрь)	2850
2018 (февраль)	2699
2018 (сентябрь)	2681
2019 (февраль)	2460

В большинстве случаев семьи мигрантов в автономном округе представлены странами из Средней Азии (59%), Украины (22%), Закавказья (15 %).

В разрезе муниципальных образований информация представлена в таблице 2.

Количество семей иностранных граждан в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре по МОУО (по состоянию на 15 февраля 2019 года)

Таблица 2

№ п/п		Всего семей	В том числе из:					
			Средней Азии	Украины	Молдовы	Республики Беларусь	Закавказья	Другого
1.	Когалым	75	26	27	3	1	18	
2.	Березовский район	5	4	1				
3.	Кондинский район	12	7	4		1		
4.	Нефтеюганский район	46	27	14	0		4	1
5.	Нягань	105	67	20	3	3	12	
6.	Октябрьский район	22	14	6	1		1	
7.	Советский район	43	27	5	2		4	5
8.	Лангепас	72	45	17		6	4	
9.	Мегион	51	22	19	1		9	
10.	Нижневартовский район	24	7	15			2	
11.	Нефтеюганск	177	101	35	4		36	1
12.	Нижневартовск	347	231	62	7	3	40	4
13.	Радужный	48	22	16			10	
14.	Покачи	13	3	7	1		1	1
15.	Пыть-Ях	56	17	23		1	15	
16.	Сургут	876	540	157	19	10	150	
17.	Белоярский район	40	16	17		7		
18.	Сургутский район	177	90	41	5	1	30	10
19.	Урай	53	27	18		1	7	
20.	Ханты-Мансийск	171	131	23	4	3	10	
21.	Ханты-Мансийский район	4	0	2		1		1
22.	Югорск	43	23	10	2		6	2
	Итого	2460	1447	539	52	38	359	25

Наибольшее количество семей иностранных граждан от общего количества семей иностранных граждан проживают в следующих муниципальных образованиях автономного округа: г. Сургут – 876 семей (36 %, в сравнении с предыдущим отчётным периодом количество семей возросло), г. Нижневартовске – 347 семьи (14 %, в сравнении с предыдущим отчётным периодом количество семей значительно уменьшилось), в Сургутском районе – 177 семей (7 %, в сравнении с предыдущим отчётным периодом количество семей уменьшилось), в г.

Нефтеюганске – 177 семей (7 %, в сравнении с предыдущим отчётным периодом количество семей уменьшилось).

Наименьшее количество семей зафиксировано в Ханты-Мансийском, Кондинском, Березовском районах и в г. Покачи.

Численность детей иностранных граждан в возрасте до 18 лет по состоянию на 15 февраля 2019 года в разрезе по МОУО

Таблица 3

	Численность детей иностранных граждан в возрасте до 18 лет	В том числе					
		Не посещают детские сады	посещают детские сады	учатся в образовательных организациях общего образования			учатся в образовательных организациях профессионального образования
				начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	
Когалым	118	16	28	36	31	7	0
Березовский район	7		1		6		
Кондинский район	26	3	1	11	10		1
Нефтеюганский район	74	4	14	28	25	3	
Нягань	159	15	29	61	49	4	1
Октябрьский район	34		10	12	11	1	
Советский район	63	2	15	18	23	5	
Лангепас	86		17	36	30	2	1
Мегион	51		6	16	21	8	
Нижневартовский район	40	1	8	11	18	2	
Нефтеюганск	259	12	25	123	90	9	
Нижневартовск	413	12	115	157	105	21	3
Радужный	93	17	14	33	27	1	1
Покачи	16		5	6	5		
Пыть-Ях	75		12	33	27	3	
Сургут	1154	84	153	513	344	51	9
Белоярский район	46		12	18	15	1	
Сургутский район	287	17	23	101	125	17	4
Урай	63	2	16	22	22	1	
Ханты-Мансийск	265	12	61	103	79	8	2
Ханты-Мансийский район	4		1	1	1	1	
Югорск	53	5	17	9	21	1	
Итого	3386	202	583	1348	1085	146	22

В 2460 семьях иностранных граждан проживают 3386 несовершеннолетних детей.

Наибольшая часть детей из семей иностранных граждан обучается в общеобразовательных организациях (начальное, основное, среднее общее образование) – 2579 человек (76 %); 785 человек (23 %) – это дети дошкольного возраста (в том числе неорганизованные); из них посещают дошкольные образовательные организации 583 (14 % от общего числа детей и 54 % от числа детей дошкольного возраста). Посещают профессиональные образовательные организации 22 человека (0,6 %).

Основные причины, по которым 202 ребенка дошкольного возраста не посещают дошкольные образовательные организации:

дети не достигли трехлетнего возраста – 88 %;

семьи не нуждаются в услугах дошкольных образовательных организаций (родители (законные представители) не обращались в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, для получения путевки в дошкольные образовательные организации) – 6 %;

стоят в очереди на получение путевки в дошкольные образовательные организации – 6 %.

Численность детей из семей иностранных граждан по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре

Таблица 4

Год	Всего детей	В том числе, человек				Удельный вес группы в общей численности детей мигрантов, в %			
		неорганизованные дети дошкольного возраста	посещают детские сады	обучаются в школе	посещают профессиональные образовательные организации	неорганизованные дети дошкольного возраста	посещают детские сады	обучаются в школе	посещают профессиональные образовательные организации
2017 (сентябрь)	4063	393	498	3140	32	9,6	12,2	77,2	1,0
2018 (февраль)	4019	393	502	3095	29	9,8	12,5	77,0	0,7
2018 (сентябрь)	3789	459	539	2739	52	12,1	14,2	72,2	1,4
2019 (февраль)	3386	202	583	2579	22	5,9	17,2	76,2	0,6

Снижение численности детей в семьях иностранных граждан в феврале 2019 года по отношению к сентябрю 2018 года предположительно связано с получением гражданства Российской Федерации, выездом семьи за пределы муниципального образования, а также достижением детьми 18-летнего возраста.

Численность детей мигрантов, владеющих русским языком (в т.ч. дети дошкольного возраста)

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре ведется работа по интеграции детей, не владеющих русским языком, в общероссийскую культурную среду через организацию обучения в общеобразовательных организациях автономного округа.

По состоянию на 15 февраля 2019 года 2820 (83,3 %) детей из семей иностранных граждан владеют русским языком, 309 (9,1 %) владеют слабо и 144 (4,3 %) детей не владеют русским языком.

Еще у 113 детей-мигрантов (3,3 % от общей численности детей-мигрантов) не удалось выявить уровень владения русским языком в связи с ранним возрастом и несформированным словарным запасом.

При имеющейся тенденции сокращения численности детей мигрантов в 2019 году, удельный вес детей, владеющих русским языком в отчетном периоде возрос по сравнению с сентябрем 2018 года и превысил результаты аналогичного периода прошлого года.

В таблице 6 «Уровень владения русским языком детьми из семей иностранных граждан» приведены статистические данные за периоды 2017-2019 гг.

Уровень владения русским языком детьми из семей иностранных граждан

Таблица 6

Годы	Всего детей мигрантов	Численность детей мигрантов владеющих русским языком (в т.ч. дети дошкольного возраста)			Удельный вес группы в общей численности детей мигрантов, в %		
		владеющие	владеющие слабо	не владеющие	владеющие	владеющие слабо	не владеющие
2017 (сентябрь)	4063	3239	462	167	79,7	11,3	4,1
2018 (февраль)	4019	3022	486	154	75,2	12,1	3,8
2018 (сентябрь)	3789	3132	481	176	82,6	12,7	4,6
2019 (февраль)	3386	2820	309	144	83,6	9,1	4,3

Быстрой адаптации и социализации детей способствует изучение языка страны, в которую человек переехал. Это чрезвычайно важно для детей из семей иностранных граждан, не владеющих или плохо говорящих по-русски. Владение русским языком необходимо для нормального общения со сверстниками и учителями, возможности получения образования, работы, предотвращения конфликтов.

Перечень программ, используемых в целях изучения мигрантами русского языка в образовательных организациях автономного округа

В целях изучения мигрантами русского языка используются разнообразные виды программ (Приложение 1).

1. Авторские:

1.1. Авторская программа формирования культуры толерантности у обучающихся и воспитанников «В кругу друзей» (Ефремова Э.А., 2012г.)

1.2. «Адаптация детей-мигрантов в условиях образовательного учреждения»

1.3. «Удивительный русский язык»

1.4. Программа логопедического сопровождения детей с трудностями речевого развития «Буду говорить правильно и красиво» (авторская);

1.5. «Русский язык для всех» автор В.Т. Костомаров.

1.6. Е.В. Мазанова «Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза» (авторская).

2. Модифицированные:

2.1. Рабочая программа по работе с билингвалами, модифицированная; Орехова И. А.

2.2. Комплексная программа социально-культурной и языковой адаптации детей мигрантов и детей, слабо владеющих русским языком, «Мир без границ» опыт Курашкиной Е.В., кандидата социологических наук.

2.3. Учебная программа «Язык и речь»

2.4. Модифицированная программа «В школу с улыбкой»

2.5. Модифицированная программа дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для детей среднего школьного возраста.

2.6. Модифицированная программа для детей мигрантов «Я знаю русский язык» Вагабова Д.М.

2.7. Модифицированные программы по внеурочной деятельности «Русский язык для мигрантов 1-4 классы», «Русский язык для мигрантов 5-9 классы», автор Бакиева Н.В.;

2.9. Модифицированная программа дополнительного образования «Русский язык для детей с неродным языком», авторы: Токарева Н.А., Адыгезалбекова С.А. кызы;

2.10. Модифицированная рабочая программа дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для детей младшего школьного возраста, автор Каленкова О.Н.

Перечень программ, используемых в целях социальной адаптации детей мигрантов в образовательных организациях автономного округа

В автономном округе, реализуемые образовательные программы, направлены на социальную адаптацию детей мигрантов. Педагоги, используя в работе данные программы, применяют педагогические технологии в работе с детьми мигрантами, в том числе приемы общения, игровые формы, что позволяет детям данной категории быстрее адаптироваться в социуме. Результаты мониторинга показали, что в МОУО в образовательных организациях реализуются образовательные программы, направленные на организацию социальной адаптации, такие как (полный перечень программ в Приложении 2).

1. «Теория формирования толерантных отношений в образовательной среде» - авторская программа Калганова И.А. Реализация клуба «Шаг навстречу» в рамках реализации авторской программы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений "Мы вместе" (автор: Н.В. Кочеткова, социальный педагог).

2. Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов «Содружество» автор: педагог-психолог Лощкарева Т.А.

3. Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов (для педагогов, психологов общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры)/А. Б. Григорян – Ханты-Мансийск: редакционно-издательский отдел АУ «Институт развития образования», 2012. Ханты-Мансийск: редакционно-издательский отдел АУ «Институт развития образования», 2012.

4. Авторская программа развития школы «Школа личностного самоопределения», программа социокультурной адаптации детей-мигрантов, автор Ходырева А.Н., Билаш Р.И.

5. Для детей дошкольного возраста: «Тропинка к своему Я»- О.В. Хухлаева, И.М. Первушина -М.: Генезис 2004.

6. «Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет)» - «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова.

7. Комплексная программа социально-культурной и языковой адаптации детей мигрантов и детей, слабо владеющих русским языком, «Мир без границ» (вид программы - модифицированная) - опыт Е.В. Курашкиной, кандидат социологических наук.

8. Программа развития толерантности обучающихся в полиэтнической школе/ Кречетникова А.В., Нарыгин А.А., Панюшкина Е.В. - Ханты-Мансийск: редакционно-издательский отдел АУ «Институт развития образования», 2010.

9. Авторская программа «Поликультурная среда как средство социальной адаптации мигрантов» Е.И. Суровцова.

Социальные услуги, оказываемые общеобразовательными организациями.

Иностранные граждане обладают равными правами с гражданами Российской Федерации на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на общедоступной и бесплатной основе.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.11.2014 № 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг» утвержден примерный перечень социальных услуг по видам социальных услуг для учреждений социального обслуживания населения. Для образовательных организаций общего образования аналогичный перечень отсутствует. К социальным услугам, оказываемым школой на бесплатной основе для детей мигрантов, отнесены:

- пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания (ст. 35 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- организация питания обучающихся (ст. 37 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов – органами местного самоуправления;
- транспортное обеспечение (ст. 40 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), включающее организацию их бесплатной перевозки до образовательных организаций и обратно в случаях, установленных частью 2 настоящей статьи, а также предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте;
- обеспечение психолог-педагогического сопровождения (ст. 42 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- охрана здоровья обучающихся (ст. 41 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Полный перечень социальных услуг, оказываемых образовательными организациями общего образования автономного округа, изложен в Приложении 3.

Формы дополнительной работы с детьми-мигрантами, не владеющими русским языком

Кроме программ по социальной адаптации, психолого-педагогического сопровождения детей мигрантов, не владеющих русским языком, образовательными организациями ведется дополнительная работа с детьми мигрантами в различных формах: курсы, консультации, кружки, фестивали и др. Результаты мониторинга показали, что в МОУО организованы и реализуются дополнительные формы по организации

социальной адаптации с детьми-мигрантами (полный перечень форм указан в Приложении 4):

В МОУО г.г. Нягани, Пыть-Яхе, Урае с детьми-мигрантами проводятся дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, тренинги, тестирование, собеседование, анкетирование, конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, лектории для родителей, консультации для родителей, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей и их родителей.

В МОУО Сургутского района функционирует консультационный пункт для детей-мигрантов, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В МОУО г.г. Ханты-Мансийска и Лангепаса, Ханты-Мансийского района дети-мигранты активно вовлекаются во внеурочную деятельность, внеклассную работу, участвуют в конкурсах и олимпиадах.

В МОУО г.г. Радужного, Югорска, Нефтеюганска, Нефтеюганского района проводятся дополнительные занятия, консультации учителя-логопеда для детей и родителей, занятия в логопедической группе, организована работа Центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов.

В МОУО г. Сургута организованы курсы для детей из семей иностранных граждан, не владеющих русским языком «Развитие языковой, речевой компетенции детей мигрантов, не владеющих русским языком» (в рамках муниципальной программы «Профилактики экстремизма на 2014-2020 годы). В образовательных организациях предоставляются дополнительные услуги по изучению русского языка для детей из семей иностранных граждан и их родителей (законных представителей) в следующих формах: индивидуальные занятия, элективные курсы, групповые занятия, курсы по выбору, факультативные курсы, дополнительная образовательная программа, внеурочная деятельность. С 2014-2015 учебного года, на основании приказа Департамента образования Администрации города, на базе 4 образовательных организаций осуществляют деятельность Центры культурно-языковой адаптации детей-мигрантов. В Центрах реализуются программы изучения русского языка и социализации (адаптации) детей мигрантов. Целью деятельности Центров является достижение максимальной адаптации в новой культурно-языковой среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющих или не владеющих русским языком.

Во всех МОУО педагоги используют разнообразные формы и методы работы с детьми мигрантами. С данной категорией детей в течение года работают: психологи, логопеды, социальные педагоги. В образовательных организациях, расположенных на территории МОУО проводится работа с родительской общественностью детей-мигрантов.

АУ «Институт развития образования» проведены мероприятия по распространению положительного педагогического опыта и созданию условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов в рамках реализации мероприятия «Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов»:

разработаны методические рекомендации по теме «Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов» /авт.-сост. Е. И. Минаева; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2018. –46 с. Методические рекомендации содержат материалы, раскрывающие актуальность проблемы социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, теоретико-методологические основы и практические аспекты и механизмы процесса социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов в современном образовательном пространстве. Предназначены для педагогов образовательных организаций и направлены на совершенствование их профессиональных компетентностей в реализации комплекса мероприятий по повышению эффективности социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов, в готовности к участию в проектах, необходимых для ведения воспитательной деятельности, требующей высокого уровня теоретических знаний основ поликультурного образования и практических навыков и умений.

Разработаны и проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников автономного округа по теме «Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов», объемом 24 часа. Обучен 51 педагог (сроки обучения 1 группа с 10.05.2018 по 16.05.2018, 2 группа с 17.05.2018 по 23.05.2018).

Перечень используемых программ, в целях изучения мигрантами русского языка

№ п/п	Муниципальные образования	Вид программы (авторская, модифицированная)
1	г. Когалым	Комплексная программа социально-культурной и языковой адаптации детей мигрантов и детей, слабо владеющих русским языком, «Мир без границ» (вид программы - модифицированная) - опыт Курашкиной Елены Владимировны, кандидат социологических наук, Почетный работник общего образования РФ
2	г. Лангепас	Комплексная модернизированная программа по языковой и социально-культурной (адаптации) детей-мигрантов «Мир без границ» (Авторы: А.Б. Григорян, Т.Ф. Новосельцева)
3	г. Мегион	Программа дополнительных занятий для детей слабо владеющих (не владеющих русским языком) «Учимся говорить и писать по-русски» для 1-2 классов общеобразовательных учреждений. Авторская программа формирования культуры толерантности у обучающихся и воспитанников «В кругу друзей» (автор Ефремова Э.А., 2012г.). Рецензия от 13.02.2012. Рецензент: Наумов Николай Дмитриевич, кандидат педагогических наук, д.ф.н., проф. кафедры ПОИР НГГУ. 2) Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов. ДООиМП ХМАО-Югры автономное учреждение дополнительного образования ХМАО-Югры «Институт развития образования» Авторы-составители: А.Б. Григорян-Проректор по СЭР АУ ДПО «Институт развития образования», к.п.н. Т.Ф.Новосельцева - доцент кафедры педагогики и психологии АУ ДПО «Институт развития образования», к.пс.н. С.В. Владимирова -доцент Гуманитарного института ГОУ ВПО ЮГУ, к.п.н.
4	г. Нефтеюганск	1.«Русский язык для всех» автор В.Т. Костомаров. 2. Е.В. Мазанова «Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза» (авторская). 3. Ж.П. Ткачук «Коррекция смешанной дисграфии обусловленной биллигвизмом» (модифицированная). Курс «Русский как иностранный»
5	г. Нижневартовск	- Программа логопедического сопровождения детей с трудностями речевого развития «Буду говорить правильно и красиво» (авторская); - «Адаптация детей – мигрантов в условиях образовательного учреждения» (достижение продуктивного владения русским языком: как средством межличностного общения, приобретение знаний о культуре страны, становление и формирование личности) (авторская); - Учебная программа «Язык и речь» (модифицированная); - «Удивительный русский язык» (авторская); -«Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком» (авторская);

		- программа коррекционно-развивающей работы с детьми младшего дошкольного возраста «Речевая лесенка» (авторская); - Рабочая программа дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для детей младшего и среднего школьного возраста (6-8 лет; 9-14 лет) (авторская); - Программа обучения детей мигрантов русскому языку, как неродному (авторская); - «Дружная семейка» программа адаптации детей к ДОУ (авторская)
6	г. Нягань	1) Модифицированная программа курса внеурочной деятельности «Учимся говорить и писать по-русски». 2) Программа «Школа адаптации», автор Какорина Е.В. 3) Модифицированная программа курса внеурочной деятельности "Учимся говорить и писать по-русски". На занятиях используются учебники для учащихся мигрантов и переселенцев: а) «Русский язык», 1-4 класс. Авторы Ф.Ф. Азнабаева, О.И. Артеменко б) «Литературное чтение» 1-4 класс. Авторы З.Г. Сахипова, Т.Н. Орлова, А.В. Бабурин
7	г. Покачи	Занятия учителя-логопеда, педагога-психолога. «Социально-культурная адаптация детей-мигрантов», платные образовательные услуги.
8	г. Пыть-Ях	Программа логопедического сопровождения «Веселый язычок» Модифицированная программа для детей мигрантов «Я знаю русский язык», автор -учитель МБОУ СОШ № 4 Вагабова Д.М.
9	г. Радужный	Программа курса «Русский язык» в соответствии с основной образовательной программой МБОУ СОШ №5 и модифицированная программа МБОУ СОШ № 8 «Дружим с русским языком». «Учусь говорить красиво и правильно» для учащихся 1 классов; «Секреты грамматики» для учащихся 2 классов; Факультатив: «Удивительный мир слов». Проводятся групповые занятия по русскому языку во 2-4 классах.
10	г. Сургут	1. Программа дополнительных занятий по русскому языку как иностранному (РКИ) для детей младшего школьного возраста (6-8 лет), автор О.Н. Каленкова 2. Программа дополнительных занятий по русскому языку как иностранному (РКИ) для детей среднего школьного возраста (9-14 лет), автор О.Н. Каленкова 3. Программа по русскому языку как иностранному для детей младшего школьного возраста. (Шагойко В.Ф., Миниахметова И.И., Уразбахтина О. С., Паталаха Н.Н., модифицированная) авторы Беляева Е.В., Ярица Л.И. 4. Говори правильно. (Мыльникова Е.С., модифицированная) авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. 5. Слушаем, говорим, читаем и пишем (Новосёлова М.И., модифицированная) 6. Развитие языковой компетенции детей-мигрантов (Новосёлова М.И., модифицированная)

		7. Учим русский язык (Новосёлова М.И., модифицированная) 8. Е. Н. Никитина, В. В. Бабайцева «Программа для общеобразовательных учреждений: русский язык 5-9 класс» М. Дрофа 2009 г. (по развитию речи), авторская 9. Внеурочная деятельность автор В. Г. Ниорадзе «Письменно - речевая деятельность» (авторская) 10. Т. А. Лузина «Её величество грамматика» программа элективного курса для 6-9 классов, (авторская) 11. «Русский язык» 5-9 классы Авторы: Баранов М.Т., Ладыжинская Т.А. Программы элективных курсов «Секреты орфографии. Мастерская слова» (модифицированная) 12. Программа «Русский язык как иностранный», модифицированная, учитель Глухова О.В. 13. Программа «Слушаем, говорим, читаем и пишем», разработана на основе УМК по русскому языку для детей мигрантов (1-4 кл.), авторы Г.С. Скороспелкина, Т.А. Турова; 14. Программа «Говорю и пишу по-русски» (для 5 класса), составленная на основе программы по русскому языку как иностранному для детей 8-12 лет, не владеющих или слабо владеющих русским языком». Авторы: Т.В. Савченко, Е.К. Какорина. 15. В образовательную программу школы, в программу развития школы, в рабочие программы учителей внесен раздел «Коррекционная работа с детьми-мигрантами из Украины»: в календарно-тематическое планирование внесены дополнительные занятия и консультации, учителями разработаны индивидуальные образовательные маршруты. 16. Программа внеурочной деятельности «Секреты орфографии» Шемякина О.А авторская 17. Авторская программа В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого. «Русский язык 1 – 4 классы» 18. Модифицированная программа «Волшебник слова» 19. Е.А. Быстрова. Программы курсов по выбору «Русский язык как иностранный» для учащихся 5,6,7 классов (модифицированная), учитель русского языка 5 классов С.В. Коморко, учитель русского языка 6 классов В.З. Енгальчева, учитель русского языка 7 классов И.Г. Агаева.
11	г. Урай	Нет необходимости
12	г. Ханты-Мансийск	1) Модифицированная программа по внеурочной деятельности «Русский язык для мигрантов 1-4 классы», автор Бакиева Наталья Владимировна (СОШ 2); 2) Модифицированная программа по внеурочной деятельности «Русский язык для мигрантов 5-9 классы», автор Бакиева Наталья Владимировна (СОШ 2); 3) Модифицированная программа дополнительного образования «Русский язык для детей с неродным языком», авторы: Токарева Наталья Анатольевна, Адыгезалбекова Сонат Адыгезал Кызы (СОШ 6); 4) Модифицированная рабочая программа дополнительных занятий по русскому языку как

		иностранному для детей младшего школьного возраста, автор Ольга Николаевна Каленкова (СОШ 8).
13	г. Югорск	Дополнительные занятия по общеобразовательным программам. Консультирование родителей учителем-логопедом.
14	Белоярский район	Программа по социализации (адаптации) детей-мигрантов. Авторы: Т.Н. Новосельцева, Рецензенты: Григорян А.Б., Лузгин В.Н. Вид программы: авторская. В МАУ «Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» г. Белоярский реализуется дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «В стране правильной речи»
15	Березовский район	Специальная программа не требуется. Обучаются по общеобразовательным программам для школ с русским языком обучения.
16	Кондинский район	Внеурочная деятельность по программе «Дружим с русским языком»
17	Нефтеюганский район	Специальных программ не требуется.
18	Нижневартовский район	Нет необходимости
19	Октябрьский район	Программа коррекции дисграфии смешанного вида (модифицированная, коррекционно-развивающая); Программа коррекции устных нарушений (модифицированная, коррекционно-развивающая)
20	Советский район	1. Реализуется адаптированная рабочая программа по курсу «Русский язык как иностранный» для детей – мигрантов (составитель: Н.С. Попкова, учитель русского языка и литературы). 2. Русский язык, литература - Рамзаева "Развитие устной речи и коррекции письма" И.В.Фомина, И.В.Щербакова. 3. Литературное чтение родная речь Пименова Н.В. Лободина «Тексты для проверки техники и выразительного чтения»
21	Сургутский район	Программа логопедических занятий с детьми- мигрантами по развитию устной русской речи «Учимся говорить по-русски». Программа с детьми-мигрантами, является компилятивной, в основе лежит программа «Развитие речи детей 6-7 лет» авторов Гризик Т.И., Тимошук Л.Е., программа по фонетике и грамматике русского языка «Учимся писать без ошибок», автор Н.С. Жукова, методическое пособие для учителя «Речевые секреты» автора Т.А. Ладыженской. Авторы В.П., Канакина В.Г., Горецкий, учебника "Русский язык", 1-4 классы, - М.: Просвещение. Авторская программа А.Д. Шмелёва, 5 класс, М.: Вентана -Граф. Авторская программа М.Т. Барановой, Т.А. Ладыженской, Л.Т. Троснецовой, 5-9 классы, М.: «Просвещение». Рабочая программа по работе с билингвалами, модифицированная; Орехова И. А. Программа обучения детей мигрантов русскому как неродному. М., 2007. Курс «Речетворчество»
22	Ханты-Мансийский	Индивидуальные занятия с учителем по общеобразовательной программе

	район	
--	-------	--

Приложение 2

**Перечень используемых программ, в целях социальной адаптации
детей мигрантов**

№ п/п	Муниципальные образования	Перечень программ
1	г. Когалым	Комплексная программа социально-культурной и языковой адаптации детей мигрантов и детей, слабо владеющих русским языком, «Мир без границ» (вид программы - модифицированная) - опыт Курашкиной Елены Владимировны, кандидат социологических наук, Почетный работник общего образования РФ. Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов (для педагогов, психологов общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры) / А. Б. Григорян – Ханты-Мансийск: редакционно-издательский отдел АУ «Институт развития образования», 2012. Программа развития толерантности обучающихся в полиэтнической школе/ Кречетникова А.В., Нарыгин А.А., Панюшкина Е.В. - Ханты-Мансийск: редакционно-издательский отдел АУ «Институт развития образования», 2010. Программа профилактики межэтнических конфликтов в подростковой среде / Кречетникова А.В., Нарыгин А.А., Панюшкина Е.В. - Ханты-Мансийск: редакционно-издательский отдел АУ «Институт развития образования», 2010. В ОО имеется план воспитательной работы, где имеется раздел по социализации личности. Обеспечено проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности. Разработан план мероприятий по социальной адаптации детей мигрантов.
2	г. Лангепас	Комплексная модернизированная программа по языковой и социально-культурной (адаптации) детей-мигрантов «Мир без границ» (Авторы: А.Б. Григорян, Т.Ф. Новосельцева) «Социальная адаптация детей мигрантов»
3	г. Мегион	«Содействие» авторская (тренинговые занятия групповая и индивидуальная работа, тестирование, беседы, упражнения) «Дорогою Добра» модифицированная (тренинговые занятия групповая и индивидуальная работа, тестирование, беседы, упражнения) «Адаптация старшеклассника» авторская (тренинговые занятия групповая и индивидуальная работа, тестирование, беседы, упражнения) «Шаг на встречу» авторская (тренинговые занятия групповая и индивидуальная работа, тестирование, беседы,

		упражнения) «Как нам договориться» авторская (тренинговые занятия групповая и индивидуальная работа, тестирование, беседы, упражнения) «Играя развиваюсь» авторская (тренинговые занятия групповая и индивидуальная работа, тестирование, беседы, упражнения) «Удивительно знакомый мир» авторская (тренинговые занятия групповая и индивидуальная работа, тестирование, беседы, упражнения).
4	г. Нефтеюганск	«Адаптация и социализация детей мигрантов в образовательных организациях ХМАО-Югры», автор А.Б. Григорян, Т.Ф. Новосильцева; Авторская программа «Поликультурная среда как средство социальной адаптации мигрантов» Е.И. Суровцова
5	г. Нижневартовск	Программа школы по социокультурной адаптации детей из семей мигрантов "Возьмемся за руки, друзья!" (авторская); - Программа по социализации и (адаптации) детей мигрантов (авторская); - Проект по вовлечению детей-мигрантов в мероприятия по развитию российской культуры "Югра - наш общий дом" (авторская); -Программа по гармонизации межэтнических и межкультурных отношений «Разные, но равные», «Белая ворона или учимся быть терпимыми» (модифицированные программы); - Программа психологического сопровождения детей в период адаптации «Преимственность» (модифицированная); - «Адаптация Программа психологического сопровождения образовательного процесса «Сохранение психологического здоровья школьников» (модифицированные программы); - Программа внеурочной деятельности 1-3 классов «Мой класс» (авторская); - Программы внеурочной деятельности «Этикет», «Тропинка к своему я» (модифицированные); - Программа по социальной адаптации детей мигрантов. (авторская);
6	г. Нягань	1) Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов, авторы А.Б. Григорян, Т.В. Новосельцева, С.В. Владимирова. 2) Модифицированная программа "Азбука общения", автор О.В. Хухлаева, 1-4 кл . 3) Модифицированная программа "В школу с улыбкой", Автор Н.П. Локалова, 1-4 кл. 4) Программа "Школа адаптации", автор Какорина Е.В.; 5) Модифицированная программа дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для детей среднего школьного возраста.

7	г. Покачи	Модифицированная программа "Социально-культурная адаптация детей мигрантов", автор Асулова Т.Х.
8	г. Пыть-Ях	Программа психологического сопровождения «Радуга общения» Модифицированная программа для детей мигрантов «Веселый язычок», «Мы все такие разные», автор учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 Закатеева М.А. Адаптивная программа «Страна понимания» (Р.Р. Калинина)
9	г. Радужный	Программа психолога – педагогического сопровождения обучающихся МБОУ СОШ №5 (модифицированная), программа «Мы Россияне». В рамках основной образовательной программы реализуются: - Программа духовно-нравственного воспитания «Я – гражданин России»; - Программа коррекционной работы; - Программа воспитания и социализации обучающихся; - курс внеурочной деятельности «Познаю себя и учусь управлять собой». (МБОУ СОШ № 6).
10	г. Сургут	1. Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов (для педагогов, психологов общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры) / А. Б. Григорян – Ханты-Мансийск: редакционно-издательский отдел АУ «Институт развития образования», 2012. 2. Модифицированная, коррекционно-развивающая программа «Солнечный круг», Лисянская Ксения Леонидовна, педагог-психолог 3. Модифицированная Программа ""Психологическое сопровождение детей-инофонов" 4. Габуния Г.Г. «Программа психолога-педагогического сопровождения социокультурной адаптации детей мигрантов в иноэтничной среде» М., 2007 (авторская) 5. «Я среди других людей» Ладухина В.С., модифицированная. Автор А.Н. Гуляева. 6. «Введение в школьную жизнь» Ладухина В.С., модифицированная. Автор Д.А.Глазунов 7. «Я - Сургут, Югра, Россия» Паталаха Н.Н., авторская 8. Программа профилактики дезадаптации обучающихся 1-4, 5-8, 9-10 классов (Белоусова Н.Ю., Антонова Ю.В., Костюченко И.Д., модифицированная). 9. Сборник методических рекомендаций по внедрению программы тренингов для детей мигрантов, детей вынужденных переселенцев – учащихся начальной школы. Салехард ГАОУ ДПО ЯНАО и региональный институт развития образования. 2012 г. 10. Авторская программа «Жить в мире с собой и другими» Солдатов Г.У., Шайгерова Л.А., Шарова О.Д. 11. Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов, Автор-составитель: Новосельцева Т. Ф. – доцент кафедры педагогики и психологии АУ ХМАО-Югры «Институт развития образования», к.пс.н. 12. Модифицированная коррекционно-развивающая

		психолого-педагогическая программа «Ценности, которым нет цены...» 13. Н.М. Лебедева, Т.Г. Стефаненко, О.В. Лунева, В.В. Гриценко, Н.Е. Шустова. Программа коррекционно-развивающих занятий для детей мигрантов «Путь к себе» (модифицированная), педагог-психолог Е.В. Чанова
11	г. Урай	Нет необходимости
12	г. Ханты-Мансийск	Модифицированная программа внеурочной деятельности «Клуб интернациональной дружбы», автор Зайцева Елена Александровна (СОШ 2); Модифицированная программа развития школы «Школа личностного самоопределения и развития в инновационном режиме», авторы программы: Кузьменкова Валентина Михайловна – директор школы, Мавлютова Наталья Петровна – заместитель директора по УМР, Торопыгина Ольга Юрьевна – заместитель директора по ВР (СОШ 5); Авторская образовательная программа «От рождения до школы», автор Веракса Николай Евгеньевич (ДОУ6); Модифицированная программа дополнительного образования для детей-мигрантов в рамках деятельности Клуба межнациональной толерантности «Единение», авторы: Токарева Наталья Анатольевна, Адыгезалбекова Сонат Адыгезал Кызы (СОШ 6); Авторская программа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Отечество», автор - зам. директора Щипанова Ольга Анатольевна (СОШ 8); Модифицированная (адаптированная) программа «Грамотей», автор кандидат филологических наук, доцент Пыхтеева Алевтина Алексеевна (СОШ 4).
13	г. Югорск	«Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; Программа «Вместе целая страна» (социально-культурная адаптация детей-мигрантов); Центр патриотического воспитания «Доблесть»; Социализация (адаптация детей-мигрантов); профилактика конфликтов в межэтнических и межкультурных отношениях, укрепление толерантности среди учащихся.
14	Белоярский район	1.Модифицированная, составитель: Казыханова Л.Р.- педагог-психолог МАДОУ 2.Комплексно – целевая программа «ЭТО МОЙ ВЫБОР», 3.Модифицированная. Программа по социализации (адаптации) детей-мигрантов. Авторы: Т.Н. Новосельцева, Рецензенты: Григорян А.Б., Лузгин В.Н.
15	Березовский район	Программа социализации(адаптации) детей мигрантов Ав. Григорян, Новосельцева. Владимирова Основная обр. программа
16	Кондинский район	Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов (проректор по СЭР АУ ДПО Институт развития и образования, доцент кафедры педагогики и психологии АУ ХМАО-Югры Институт развития образования, доцент гуманитарного института ГОУ ВПО Югорский государственный университет);

		Комплексная программа социально-культурной и языковой адаптации семей и детей мигрантов «Мир без границ» (разработчик программы Т.В.Бачинина, С.И.Громова, Н.В.Алиева, Л.Р.Смирнова)
17	Нефтеюганский район	1. Комплексные мероприятия по адаптации к новой социальной ситуации. 2. Программа по социализации (адаптации) детей-мигрантов «Содружество» автор: педагог-психолог Лошкарева Т.А. 3. Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов - г. Ханты-Мансийск, 2012г. 4. Программа развивающих занятий в 1-м классе «Психологическая азбука». Программа патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России» (модифицированная). 5. Для детей дошкольного возраста: 1.»Тропинка к своему Я»- О.В. Хухлаева, И.М. Первушина -М.: Генезис 2004. 2. «Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7 лет)»- «Цветик-семицветик»- Н.Ю. Куражева, И.А. Козлова
18	Нижневартовский район	«Этика: азбука добра» в рамках внеурочной деятельности. Автор: И.С. Хомякова. В.И. Петрова. Входит в систему «Начальная школа XXI века». «Здравствуй школа!» Н.В. Пилипко. «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаева.
19	Октябрьский район	Программа развития навыков конструктивного общения детей и подростков «На волне положительных эмоций» (авторская коррекционно-развивающая)
20	Советский район	Клуб «Толерантность» - рабочие программы по факультативу «Теория формирования толерантных отношений в образовательной среде» - авторская программа Калганова И.А. Реализация клуба «Шаг навстречу» в рамках реализации авторской программы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений «Мы вместе» (автор: Н.В. Кочеткова, социальный педагог). Основная образовательная программа дошкольного образования под.ред. Т.Н. Дороновой Развитие речи дошкольников О.С. Ушакова Программа развивающих занятий для учащихся 1-4 классов «Развитие познавательной сферы младших школьников», направленная на снятие эмоционального дискомфорта у младших школьников, создание ситуации успеха, а также на коррекцию и развитие школьно-значимых психофизиологических и социальных функций в процессе учебной и игровой деятельности; внедрена тренинговая программа «Мастерство общения» для подростков 12-14 лет. В 4 школах работают Центры культурно -языковой адаптации.
21	Сургутский район	Программы для общеобразовательных учреждений начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программы по социализации (адаптации) детей мигрантов. Авт. А.Б. Григорян, Т.Ф. Новосельцева, С.В. Владимирова. Программа «Дети Северной

		национальности». «Школа для всех и каждого», целевая программа «Русский язык», внеурочная деятельность, «Шахматы». Программы для общеобразовательных учреждений начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа по работе с детьми- мигрантами МБОУ "Лянторская СОШ №4" (модифицированная "Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов" АУ ХМАО-Югры "Институт развития образования", авторы-составители: А.Б. Григорян , Т.Ф. Новосельцева, С.В. Владимировна) Программа по социализации (адаптации) детей-мигрантов (А.Б. Григорян, Т.Ф. Новосельцева, С.В. Владимирова). Методические рекомендации по совершенствованию УВП, направленных на социализацию, адаптацию детей-мигрантов в ОУ ХМАО-Югры. Программа "Воспитание толерантной личности в условиях школы"
22	Ханты-Мансийский район	1.Формирование толерантности в образовательной среде школы «Мы все равны» (авторская, Кречетников А.В., педагог-психолог). 2.Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов (авт. А.Б. Григорян, Т.Ф. Новосельцева, С.В. Владимирова)

Приложение 3

Социальные услуги, оказываемые образовательной организацией

№ п/п	Муниципальные образования	Перечень социальных услуг оказываемых школой
1	г. Когалым	1.Обеспечение питанием 2.Оказание консультативной и социально-психологической помощи 3.Социально-педагогическая коррекция
2	г. Лангепас	Организация летнего отдыха; оказание социально-психологической помощи; оказание гуманитарной помощи
3	г. Мегион	Завтраки за счет окружного бюджета; бесплатные учебники; медицинское обслуживание
4	г. Нефтеюганск	Бесплатный проезд на школьном автобусе. Бесплатные завтраки.
5	г. Нижневартовск	Предоставляются социальные услуги: -медицинское сопровождение, социально-психологическое сопровождение, -бесплатное питание, консультации, организация отдыха в каникулярный период, -организация работы объединений дополнительного образования, -вовлечение в коллективную деятельность.
6	г. Нягань	1) Бесплатное образование, питание. Обеспечение учебниками.

		2) Оказание психологической помощи детям-мигрантам (тренинги, занятия по межличностному общению, групповая работа по преодолению страхов, тревожности, эмоционального состояния и др.) 3) Занятия (групповые и индивидуальные) по коррекции поведения и адаптации детей в ученическом коллективе. 4) Вовлечение детей-мигрантов в социокультурное пространство школы. 5) Социально-экономическая помощь (постановка на бесплатное питание, ходатайство в УСЗ). Социально-медицинская помощь (профилактика ЗОЖ)
7	г. Покачи	Обеспечение горячим питанием в школьной столовой, обеспечение учебниками, оказание консультативной, социально-педагогической и психологической помощи детям и родителям. Проведение мероприятий по обучению русскому языку слабовладеющих детей государственным языком.
8	г. Пыть-Ях	Обеспечение учебными пособиями; бесплатное питание; проезд в общественном транспорте.
9	г. Радужный	Бесплатное питание, бесплатные учебники, медицинская помощь, а также логопедическая психологическая, консультативная и дополнительное образование, подготовка к обучению в школе.
10	г. Сургут	Обеспечены питанием, родителям (законным представителям) несовершеннолетних оказывается консультативная помощь, социально-педагогическая коррекция, диагностирование уровня владения русским языком, уровня социальной адаптации.
11	г. Урай	Горячее питание, мед. обслуживание, консультации педагога – психолога.
12	г. Ханты-Мансийск	Обеспечение питанием; оказание консультативной и социально-психологической помощи; социально-педагогическая коррекция (включая диагностику и консультирование детей и родителей); обеспечение учебной литературой
13	г. Югорск	Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей; помощь в оформлении необходимых документов (по запросу); организация внеурочной деятельности; постоянный контроль со стороны классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, направление в учреждения соц.сферы (при необходимости, по запросу).
14	Белоярский район	1. Обеспечены условия по предоставлению учащимся завтрака за счет средств бюджета ХМАО-Югры. 2. Обеспечены учебными пособиями. 3. Социальная адаптация учащихся (вовлечение в классные и школьные мероприятия, посещение кружков, секций, лагеря на базе школы). 4. Консультирование родителей по оформлению документов, по поводу обучения и воспитания детей. 5. Привлечение родителей к общественной жизни класса и школы.
15	Березовский район	Бесплатное питание, учебники
16	Кондинский район	Льгота за содержание ребенка в ДОО; выплата социальной помощи «Поможем детям собраться в школу
17	Нефтеюганский	1. Первичная диагностика: - отслеживание уровня владения

	район	русским языком, - анализ. 2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения. 3. Организация индивидуальных, групповых занятий с обучающимися, осуществление индивидуального подхода в урочной и внеурочной деятельности. 4. Консультации для родителей: - индивидуальные встречи с родителями, проведение родительских собраний. 5. Организация факультативных занятий. 6. Вовлечение во внеурочную деятельность, бесплатные кружки и секции 7. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками и дополнительной литературой. 8. Обеспечение обучающихся бесплатным горячим питанием (завтраки).
18	Нижневартовский район	Образовательные услуги
19	Октябрьский район	1. Реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования. 2. Организация горячего питания. 3. Организация отдыха и оздоровление детей в каникулярное время. 4. Организация внеурочной деятельности.
20	Советский район	Бесплатный завтрак, бесплатное пользование учебниками, бесплатное пользование автобусом "Школьник", консультативный пункты в ДООУ
21	Сургутский район	Обеспечение питанием; оказание консультативной и социально-психологической помощи; участие в общешкольных и классных мероприятиях; обеспечение учебной литературой; коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, дополнительные занятия по предметам; Вовлечение во внеурочную деятельность; Пришкольный лагерь.
22	Ханты-Мансийский район	Обеспечение учащегося бесплатным питанием, учебниками

Приложение 4

Формы дополнительной работы с детьми мигрантами, не владеющих русским языком

№ п/п	Муниципальные образования	
1	г. Когалым	Индивидуальная работа, языковые курсы
2	г. Лангепас	1. Вовлечение в коллективные дела; 2. создание «ситуации успеха» в классе; 3. работа с психологом (диагностика уровня тревожности, психолого-социальный тренинг, семейные консультации) 4. Дополнительные занятия по русскому языку 5. Занятия по развитию коммуникативных навыков, мелкой моторики.

3	г. Мегион	Нет необходимости
4	г. Нефтеюганск	Дополнительные занятия по обучению русскому языку, занятия логопеда, педагога-психолога.
5	г. Нижневартовск	Нет необходимости
6	г. Нягань	Дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, тренинги, тестирование, собеседование, анкетирование, конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, психолого-педагогическое сопровождение, лекторий для родителей, консультации для родителей.
7	г. Покачи	Нет необходимости
8	г. Пыть-Ях	Тренинги, психологические консультации, занятия в системе дополнительного образования
9	г. Радужный	Консультации, дополнительные занятия, занятия учителя-логопеда для детей и родителей, занятия в логопедической группе. Приказом УОиМП от 1 апреля 2016г. №181 "О создании муниципального центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов" открыт центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов.
10	г. Сургут	Организация курсов для детей из семей иностранных граждан, не владеющих русским языком «Развитие языковой, речевой компетенции детей мигрантов, не владеющих русским языком» (в рамках муниципальной программы «Профилактики экстремизма на 2014-2020 годы). В образовательных организациях предоставляются дополнительные услуги по изучению русского языка для детей из семей иностранных граждан и их родителей (законных представителей) в следующих формах: индивидуальные занятия, элективные курсы, групповые занятия, курсы по выбору, факультативные курсы, дополнительная образовательная программа, внеурочная деятельность. С 2014-2015 учебного года на основании приказа департамента образования. Администрации города на базе 4 образовательных организаций (МБОУ СОШ № 4, 7, 22, МБОУ СШ № 12) осуществляют деятельность Центры культурно-языковой адаптации детей мигрантов. В Центрах реализуются программы изучения русского языка и социализации (адаптации) детей мигрантов. Целью деятельности Центров является достижение максимальной адаптации в новой культурно-языковой среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющих или не владеющих русским языком.
11	г. Урай	Консультационные пункты в ДОО, дополнительные коррекционные занятия.
12	г. Ханты-Мансийск	Организация внеурочной деятельности с целью адаптации к культуре и языку РФ; индивидуальные формы работы (занятия с детьми, консультации, в том числе с родителями (законными представителями); внеклассная работа;

		факультативы; участие детей в конкурсах и олимпиадах.
13	г. Югорск	Изучение русского языка мигрантами в центрах языковой адаптации на базе МБУ ДО «ДЮЦ Прометей» МБОУ «СОШ №2», посещение логопункта, консультирование родителей.
14	Белоярский район	Участие детей в мероприятиях в рамках плана деятельности учреждений.
15	Березовский район	Нет необходимости
16	Кондинский район	Нет необходимости
17	Нефтеюганский район	На 10.02.2018 г. в образовательных организациях учащихся, не владеющих русским языком, нет. Со всеми детьми мигрантами применяются дополнительные формы работы, такие как: индивидуальные и групповые занятия с психологом и учителем-логопедом, индивидуальные консультации и занятия с учителями русского языка и литературы. На базе НРМОБУ «Сингапайская СОШ» открыт и работает Центр культурно-языковой адаптации для детей мигрантов. В настоящее время ведётся работа с родителями по зачислению детей в Центр.
18	Нижневартовский район	Нет необходимости
19	Октябрьский район	Нет необходимости
20	Советский район	1. Организованы дополнительные логопедические занятия, 2. Индивидуальное сопровождение по изучению русского языка, развитию русской речи 3. Организация внеклассных мероприятий 4. Ведение карт социально-педагогического сопровождения детей из семей мигрантов (общие сведения о семье, документы, подтверждающие статус, характеристики, табель успеваемости, занятость учащихся во внеурочное время, патронаж семьи-акт ЖБУ). 5. Привлечение учащихся к участию в очных и дистанционных конкурсах.
21	Сургутский район	Консультационный пункт для детей-мигрантов и родителей, индивидуально-групповые занятия для детей, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы начального и основного общего образования, ПМПК. Внеурочная деятельность. Внеклассные мероприятия. Факультативы. Дополнительные занятия. Методические рекомендации по вопросам преподавания русского языка в условиях билингвизма (приложение к письму ДПиМП ХМАО-Югры № 10 исх.3902 от 29.04.2013 г.). 1. Психологический театр 2. Работа по программе логопедических занятий по развитию речи для обучающихся 1-х классов с общим недоразвитием речи и уровня.
22	Ханты-Мансийский	Занятия в объединениях дополнительного образования, внеурочная деятельность.

	район	
--	-------	--