



Орловская область



Использование результатов системы оценки качества образования Орловской области в построении программ непрерывного профессионального образования

**Патронова Ирина Александровна,
директор БУ ОО ДПО «Институт
развития образования», к.п.н.**

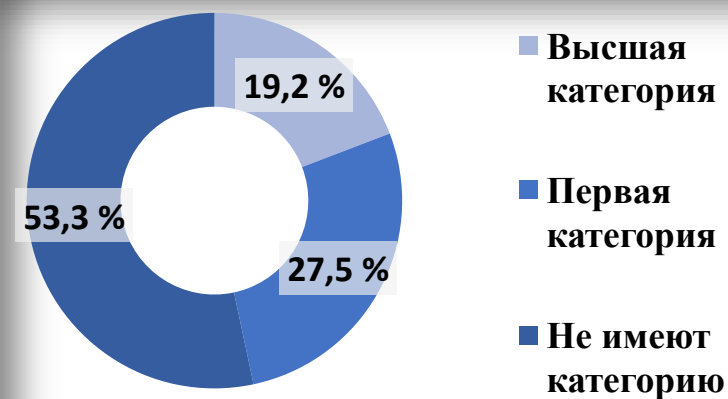
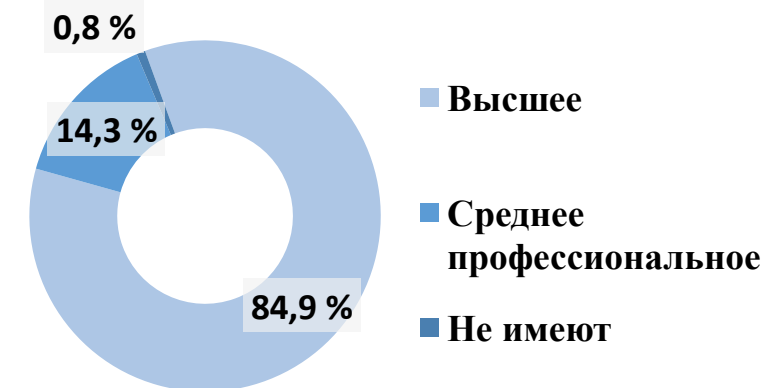
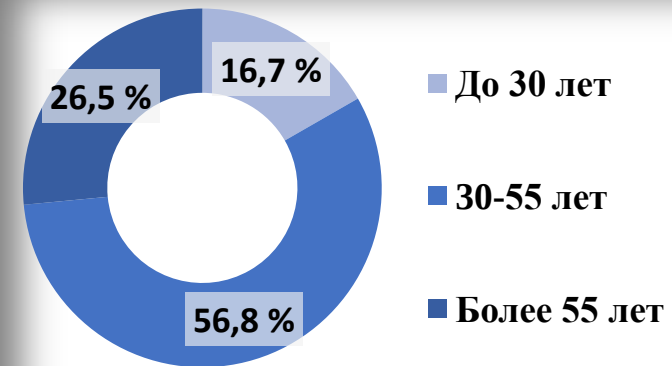


Орловская область



Площадь территории –24,7 тыс. кв. км
Численность населения –770 тыс. чел.
Муниципальных образований –267
Количество школ –376

Кадровый состав



Структура системы анализа результатов оценочных процедур

ДПО

- курсы ПК
- переподготовка

- семинары
- вебинары
- конференции
- МО

Формальное и неформальное образование

Формы:

- совещания
- МО
- аналитические отчеты, письма
- диагностические материалы

Источники анализа (РВП, ВПР, ГИА, НИКО)

Даны методические рекомендации по результатам анализа

Выявлены типичные ошибки, затруднения и причины этих затруднений

Методические рекомендации
по организации
образовательной деятельности
образовательных организаций
Орловской области

Департамент образования Орловской области
Бюджетное учреждение Орловской области
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

ОБРАЗОВАНИЕ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Тема номера: «Концептуальное обеспечение развития образования»

**Современное образование:
новые стратегические
ориентиры - новые решения**

Справочно - информационные материалы

Орёл, 2016

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

E. Özgen

Модели непрерывного профессионального образования

Формальное образование

Разработано 106 программ дополнительного профессионального образования

- 97 повышения квалификации (10 по подготовке к ГИА)
- 9 профессиональной переподготовки

Предлагаются различные формы обучения:

- очная
- дистанционная
- очно-дистанционная
- заочная
- стажировка

Неформальное образование

Научно-практические конференции, семинары, вебинары, круглые столы, мастер-классы, педагогические чтения, конкурсное движение и др.

- 217 мероприятий с участием 7924 человек.

Методическое сопровождение в рамках деятельности регионального учебно-методического объединения по общему образованию (20 секций)

- 13 по общеобразовательным предметам

- 7 по направлениям

ППК для руководителей

«Управление образовательным процессом по результатам ГИА»

Целевая
группа ППК

Команды
руководителей школ
с низкими
образовательными
результатами
ЕГЭ и ОГЭ

Под школами с низкими
образовательными
результатами понимаются
школы, которые в течение
продолжительного периода
демонстрируют
по определенным
показателям учебные
результаты хуже, чем все
школы в данном кластере

Основные содержательные блоки программы:

- ❑ Теоретические и методологические основы управления по результатам. Синергия управленческих подходов.
- ❑ Мониторинг, оценка, учет и прогнозирование образовательных достижений обучающихся. Оценка системы условий достижения образовательных результатов.
- ❑ Разработка программы школы по совершенствованию образовательных результатов.
- ❑ Управление реализацией программы перевода школы в эффективный режим функционирования.

Практические работы:

- 1) решение учебных кейсов, построенных на реальных документах школ и статистических данных;
- 2) анализ данных и проектирование нормативных, программных, организационных, распорядительных, методических материалов для собственной школы

Примеры учебных кейсов:

- 1) анализ результатов ГИА с учетом кластерного подхода и специфики условий, анализ результативности работы педагогического коллектива
- 2) экспертиза программных документов школ, циклограмм, эффективных контрактов и др.



Персонифицированная поддержка выявления и устранения профессиональных дефицитов

Очно-заочное обучение

Формальное образование – программы ДПО

Стажировки, наставничество

МО, РМО, предметные секции, стажировки

Электронное, дистанционное

Неформальное образование – семинары, вебинары, РИП, профессиональные конкурсы, олимпиады

Информальное образование – мониторинг, коучинг, «скорая помощь», просветительские проекты

Оценочные диагностические материалы

Онлайн-приемная

Оценочные диагностические материалы (ВКК)

Диагностика уровня профессионального мастерства в области профессионального образования. Оценка уровня профессионального мастерства на региональном уровне. Развитие компетенций и профессионального мастерства.

* обязательно

Адрес электронной почты *

Ваш адрес эл. почты

Максимальное количество баллов за тест 26

Проследить прогресс 21 балл

ФИО *



Спасибо за внимание!

