



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Варианты АООП, на основе которых разрабатываются специальные индивидуальные программы развития (СИПР) обучающихся с ОВЗ

Алимбаева Айсана Жоломановна,
учитель-дефектолог
Регионального центра
психолого-педагогической помощи
и сопровождения

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии со Стандартом и с учетом примерной АООП.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) разрабатывается образовательной организацией на основе АООП

Определение варианта АООП осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности с учетом ИПР и мнения родителей (законных представителей) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599, пункт 2.13. стр. 9)

Условия реализации СИПР
для детей разных категорий
представлены во ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
(вариант IV),
ФГОС образования обучающихся с умственной
отсталостью (вариант II)

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599

АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ).

Вариант 2 для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований Стандарта и АООП организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599, пункт 2.3 стр. 5)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598

АООП НОО ДЛЯ ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вариант 1.4 предназначен для образования детей, имеющих помимо глухоты другие тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР): умственную отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая может сочетаться с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы и быть различной степени тяжести, быть осложнена текущими соматическими заболеваниями и психическими расстройствами. (ФГОС НОО пункт 2.3. стр.16)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598

АООП НОО для слепых обучающихся

Вариант 3.4 предназначен для образования слепых обучающихся, имеющих, помимо слепоты, другие тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР): умственную отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая может сочетаться с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы и быть различной степени тяжести, быть осложнена текущими соматическими заболеваниями и психическими расстройствами. (ФГОС НОО стр.108)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598

АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Вариант 6.4 предназначен для образования детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР). В структуре ТМНР - умственная отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая сочетается с двигательными нарушениями, а в ряде случаев еще и с сенсорной, эмоционально-волевой, а также соматическими расстройствами. (ФГОС НОО пункт 2.3 стр.208)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598

АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Вариант 8.4 предназначен для образования детей с РАС, имеющих, дополнительные тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР): умственную отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая может сочетаться с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата и быть различной степени тяжести, быть осложнена текущими соматическими заболеваниями и психическими расстройствами. (ФГОС НОО пункт 2.3 стр.289)

► Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершении обучения в начальной школе, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, отягощёнными легкой умственной отсталостью

► Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения по СИПР, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, отягощёнными умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, **на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей)** обучение организуется по СИПР на дому или в медицинских организациях (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599, пункт 3.4.4.)

СИПР не разрабатывается по АООП НОО

АООП НОО для ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вариант 1.3 предназначен для образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На основе данного варианта создается АООП НОО, которая при необходимости индивидуализируется (СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

(ФГОС НОО пункт 2.3. стр.16; примерная АООП НОО fgosreestr.ru)

СИПР не разрабатывается по АООП НОО

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Вариант 2.3 предназначен для образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратами и (или) имплантами) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На основе данного варианта создается АООП НОО, которая при необходимости индивидуализируется (СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (ФГОС НОО пункт 2.3. стр.70; примерная АООП НОО fgosreestr.ru)

СИПР не разрабатывается по АООП НОО

АООП НОО для слепых обучающихся

Вариант 3.3 предназначен для образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На основе данного варианта создается АООП НОО, которая при необходимости индивидуализируется (СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (ФГОС НОО пункт 2.3 стр.108; примерная АООП НОО fgosreestr.ru)

СИПР не разрабатывается по АООП НОО

АООП НОО для слабовидящих обучающихся

Вариант 4.3 предназначен для образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На основе данного варианта создается АООП НОО, которая при необходимости индивидуализируется (СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (ФГОС НОО пункт 2.3 стр.151; примерная АООП НОО fgosreestr.ru)

СИПР не разрабатывается по АООП НОО

АООП НОО для ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Вариант 6.3 предназначен для образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обязательными являются организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей и использование СИПР, которая при необходимости индивидуализируется. (ФГОС НОО пункт стр.208; примерная АООП НОО fgosreestr.ru)

СИПР не разрабатывается по АООП НОО

АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Вариант 8.3 предназначен для образования обучающихся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На основе данного варианта создается АООП НОО, которая при необходимости индивидуализируется (СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с РАС, осложненными умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (ФГОС НОО пункт 2.3 стр.289; примерная АООП НОО fgosreestr.ru)