

Филологический форум Югры – 2019
«Филологическое образование в поликультурном пространстве
как условие формирования информационной культуры современного человека»

Дискуссионная площадка №1
«Русский язык и литература в современном межкультурном пространстве»

Роль межфункциональной команды в развитии профессиональной компетентности педагогов, работающих в поликультурной образовательной среде

ПОЛЫНЦЕВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА,

РУКОВОДИТЕЛЬ МЕЖФУНКЦИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ

ПО ОБУЧЕНИЮ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ,

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ СШ №31 Г. СУРГУТА

Методическая тема межфункциональной команды

Развитие профессиональной компетентности педагогов, работающих в поликультурной образовательной среде, как условие повышения качества школьного образования.



В составе межфункциональной команды учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, социальные педагоги.

Основная цель межфункциональной команды

Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов образовательных организаций, работающих с детьми-мигрантами.



задачи



планирование деятельности



ожидаемые результаты

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 31.10.2018 № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы»;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р);
- Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 (ред. от 11.02.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», подпрограмма 5 «Социально-культурная адаптация и интеграция мигрантов в Российской Федерации»;
- Стратегия реализации государственной национальной политики Российской Федерации в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на период до 2025 года (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 декабря 2016 года № 473-п);
- Стратегия развития образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры до 2020 года (распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 февраля 2010 № 91-рп);
- Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов»;
- Приказы департамента образования Администрации г.Сургута «О назначении руководителей городских методических объединений, межфункциональных команд работников муниципальных образовательных учреждений».

Деятельность межфункциональной команды.

Работа с педагогами

<i>Методические мероприятия</i>	<i>2016-2017 уч.г./ количество участников</i>	<i>2017-2018 уч.г./ количество участников</i>	<i>2018-2019 уч.г./ количество участников</i>
Практико-ориентированные семинары	26	56	82
Конкурс методических разработок	20 из 9 ОУ	20 из 11 ОУ	22 из 15 ОУ
Публикации опыта педагогов (научно-методические журналы, сборники статей, методических пособий, газеты)	4	8	2

Тематика практико-ориентированных семинаров

- «Организация работы с детьми-мигрантов, слабо владеющих (не владеющих) русским языком в Центрах культурно-языковой адаптации»,
- «Разработка нормативно-правовой документации сопровождения организации инновационной деятельности по реализации региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ и организация деятельности по теме проекта «Учимся говорить и писать по-русски»,
- «Активные формы и методы обучения детей мигрантов и детей-инофонов русскому языку»,
- «Инновационные подходы к преподаванию русского языка в условиях поликультурной образовательной среды»,
- «Методические приемы при изучении грамматики русского языка с детьми-инофонами»,
- «Методика работы с художественным текстом при обучении русскому языку детей мигрантов: использование культурно-языковой и страноведческой информации».

Деятельность межфункциональной команды.

Работа с педагогами

<i>Методические мероприятия</i>	<i>2016-2017 уч.г./ количество участников</i>	<i>2017-2018 уч.г./ количество участников</i>	<i>2018-2019 уч.г./ количество участников</i>
Тематические консультации, мастер-классы	14	31	30
Вебинары (издательство «Просвещение», корпорация «Российский учебник»), дистанционные лекции (ФПКП РКИ РУДН «Русист»)	11	17	26

2017 г. - участие в апробации учебно-методического комплекса по русскому языку для учителей, работающих в условиях двуязычной образовательной среды с полиэтническим контингентом обучающихся.
Организатор мероприятия АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования».

Деятельность межфункциональной команды.

Организация работы с учащимися

<i>Методические мероприятия</i>	<i>2016-2017 уч.г./ количество участников</i>	<i>2017-2018 уч.г./ количество участников</i>	<i>2018-2019 уч.г./ количество участников</i>
Городской конкурс чтецов «Литература – душа русской культуры»	54 из 15 ОУ	43 из 13 ОУ	46 из 16 ОУ
Дистанционные интеллектуальные конкурсы по русскому языку, конкурсы декламаций	37	42 (4 призёра)	53 (8 призёров)

Социальные партнёры

- АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования».
- БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», кафедра филологического образования и журналистики.
- Факультет повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного (ФПКП РКИ) РУДН «Русист».
- Литературное объединение города Сургута «Северный огонек».
- Таджикский национальный культурный центр «Соломон – Югра» и другие.



SurWiki: Портал сообщества



Заглавная страница

Портал сообщества

Менеджерский центр

Текущие события

Категории

Документы

Семинары и курсы

Новое поколение

Случайная статья

Список участников

Справка

Свежие правки

Инструменты

Ссылки сюда

Связанные правки

Спецстраницы

Версия для печати

Постоянная ссылка

Сведения о странице

Статья

Обсуждение

Читая

Просмотр кода

История

Искать в SurWiki

Межфункциональная команда по обучению и социализации детей мигрантов

Содержание [убрать]

1 Дипломы и сертификаты городского конкурса "ЛИТЕРАТУРА- ДУША РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ" в 2018/2019 учебном году

2 План работы межфункциональной команды

3 Анализ деятельности межфункциональной команды

4 Форум

5 Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов

6 Состав межфункциональной команды педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов

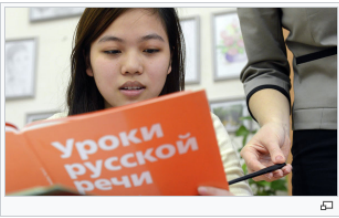
7 Учебно-методические материалы по обучению детей мигрантов

8 Нормативно - правовые документы

9 ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

10 ЛИТЕРАТУРА, СБОРНИКИ СТАТЕЙ

11 Банк учебно-методических материалов по обучению и социализации детей мигрантов



Дипломы и сертификаты городского конкурса "ЛИТЕРАТУРА- ДУША РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ" в 2018/2019 учебном году

ДИПЛОМЫ

СЕРТИФИКАТЫ

План работы межфункциональной команды

План работы МК по обучению детей мигрантов на 2018-2019

План работы МК по обучению детей мигрантов на 2017-2018

План работы МК по обучению детей мигрантов на 2016-2017

План работы ГМО по обучению и социализации детей мигрантов на 2015-2016 уч год

Анализ деятельности межфункциональной команды

Отчёт о деятельности МК в 2018-2019 уч.г.

Анализ работы МК по обучению детей мигрантов за 2018-2019

Анализ работы МК по обучению детей мигрантов за 2017-2018

Отчет деятельности МФК по обучению и социализации детей мигрантов за 2016-2017 уч.г..pdf

Анализ деятельности ГМО по обучению и социализации детей мигрантов за 2015-2016 уч.г.

Голосовой помощник Алиса

17:56 23.08.2019

Деятельность центров культурно-языковой адаптации

В г.Сургуте функционируют 4 центра в ОУ.

Цель деятельности: создание условий для достижения максимальной адаптации в новой культурно-языковой среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющих или не владеющих русским языком.

Формы работы:

- изучение русского языка;
- индивидуальная работа;
- реализация программ внеурочной деятельности;
- мероприятия социальной адаптации;
- работа с родителями детей-мигрантов;
- мониторинг освоения программ.

Деятельность центра культурно-языковой адаптации в МБОУ СОШ №22 им.Г.Ф.Пономарева г.Сургут

Субъекты образовательных отношений:

- дети-мигранты, слабо владеющие или не владеющие русским языком;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагоги.

Сопровождение процесса социализации:

- программа по социализации (адаптации) детей-мигрантов;
- программы дополнительных занятий по русскому языку;
- диагностика уровня владения русским языком;
- диагностика определения социально-психологической адаптации детей-мигрантов;
- индивидуальное сопровождение;
- педагогическое просвещение родителей учащихся.

Участие детей-мигрантов в конкурсах, фестивалях



Спасибо