

Департамент образования и молодёжной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Утверждены
на заседании Оргкомитета
Региональной олимпиады
по трудовому обучению
от 05 апреля 2019 года (Протокол № 1)

ТРЕБОВАНИЯ
по проведению региональной (окружной) олимпиады обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями)
по трудовому обучению в 2019 году

Направление «Столярное дело». Номинация «столяр»

Ханты-Мансийск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

Общие вопросы организации и проведения региональной (окружной) олимпиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению в 2019 году	3
1. Порядок проведения соревновательных туров Олимпиады	4
2. Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий	8
3. Общая характеристика структуры заданий олимпиады по направлению «Швейное дело», номинация «Швея»	9
4. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ	12
5. Порядок рассмотрения апелляций	13
6. Подведение итогов Олимпиады	13
Приложения	
<i>Приложение 1.</i> Оценочный лист. Теоретический тур (форма)	16
<i>Приложение 2.</i> Оценочный лист. Практический тур (форма)	17
<i>Приложение 3.</i> Предварительный протокол заседания жюри региональной (окружной) олимпиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению (форма)	18
<i>Приложение 4.</i> Протокол заседания жюри. Результаты (рейтинг победителей, призеров и участников) региональной (окружной) олимпиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению (форма)	19
<i>Приложение 5.</i> Итоговый протокол. Рейтинговый список участников региональной (окружной) олимпиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению в 2019 году (форма)	20
<i>Приложение 6.</i> Заявление участника Олимпиады на апелляцию	21
<i>Приложение 7.</i> Форма протокола работы Жюри по итогам проведения апелляции участника региональной (окружной) олимпиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению в 2019 году	22
<i>Приложение 8.</i> Форма журнала (листа) регистрации апелляций	23
<i>Приложение 9.</i> Форма оформления шифра для участников	24

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (ОКРУЖНОЙ) ОЛИМПИАДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ

Требования к проведению региональной (окружной) олимпиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению, (номинации «Столяр») в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году (далее Олимпиада, Требования) подготовлены в соответствии с

приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.03.2019 № 323 «О проведении региональной (окружной) олимпиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению в 2019 году;

Положением о проведении региональной олимпиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению (утв. приказом Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.03.2018 № 266). (далее – Положение);

Требования предназначены для организаторов, жюри, предметно-методической комиссии региональной олимпиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению (далее – Региональная олимпиада по трудовому обучению, Олимпиада), педагогов-наставников и обучающихся.

Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

Общее руководство проведением Олимпиады осуществляет организационный комитет Олимпиады.

Олимпиада является практико-ориентированным соревнованием и направлена на повышение уровня трудового обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями), воспитанников государственных общеобразовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности основные адаптированные программы (с интеллектуальными нарушениями) по направлению «Столярное дело» в номинации «столяр»; на выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся, способных самостоятельно создавать изделия.

Основной целью проведения Олимпиады является обеспечение справедливых соревновательных испытаний среди сильнейших обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению.

Задачами региональной предметно-методической комиссии и жюри Олимпиады является:

выявление уровня сформированности знаний, основных предметных умений в выполнении практических работ и базовых учебных действий, способности к логическому мышлению при выполнении создаваемых обучающимися изделий – объектов их труда;

подготовка обучающихся к самостоятельной жизни;

повышение интереса к освоению предмета, применение полученных знаний на практике.

Для проведения Олимпиады создаются Организационный комитет и Жюри Олимпиады (далее – Оргкомитет, Жюри). Подробное описание их функций представлено в Положении о проведении региональной олимпиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению (далее – Положение). Оргкомитетом должна быть определена организационно-технологическая модель проведения Олимпиады, разработана и утверждена программа проведения Олимпиады.

Олимпиада проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией, на основе содержания основной адаптированной общеобразовательной программы по учебному предмету «Трудовое обучение» по направлению трудовой и профессиональной деятельности: «Столярное дело» (номинация: столяр) – юноши.

Олимпиадные задания проходят экспертизу в автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Контроль за соблюдением порядка проведения Региональной олимпиады по трудовому обучению осуществляет уполномоченный представитель Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, который утверждается приказом Департамента автономного округа. Обязанности уполномоченного представителя Департамента представлены в Положении.

1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ ОЛИМПИАДЫ

1.1. Региональная (окружная) олимпиада обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению (номинации «Столяр») в 2019 году проводится в два дня (18 – 19 апреля 2019 года) в очной форме.

1.2. Олимпиада проводится в виде независимых соревнований в двух возрастных группах – 9-х, 10-11(12)х классах. Количество и состав участников Олимпиады определяется государственными общеобразовательными учреждениями автономного округа, в количестве не более 6-ти человек от каждой образовательной организации.

1.3. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется Оргкомитетом.

При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них. Форму регистрационного листа разрабатывает Оргкомитет.

Перечень документов, необходимых для регистрации участников:

1. Заявка на участников и сопровождающего, заверенная подписью и печатью направляющей организации.

2. Копия приказа образовательной организации о направлении участника на Олимпиаду и назначении сопровождающего лица.

3. Справка на участника Олимпиады из образовательной организации, в которой он обучается.

4. Паспорт (свидетельство о рождении), страховой медицинский полис (оригинал).

5. Медицинская справка на каждого участника с отметкой врача о допуске к Олимпиаде.

6. Согласие на обработку персональных данных.

Регистрация (учет) участников осуществляется Оргкомитетом. Списки передаются в Жюри.

По результатам регистрации информация о каждом участнике должна быть сверена с данными о нем, внесенными в электронный вариант списков, составленных в соответствии с заявками.

1.4. Олимпиада проводится в два тура: 1 тур – практический (выполнение практического задания), время начала практического тура в первый день олимпиады в **10.00**; 2 тур – теоретический (проверка теоретических знаний), время начала теоретического тура во второй день олимпиады в **09.30** местного времени.

1.5. Перед началом практического тура Олимпиады проводится жеребьевка участников, по результатам которой определяется номер рабочего места участника Олимпиады.

1.6. Практический тур проводится в специально оборудованных учебных кабинетах – в столярных мастерских. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы.

Мастерские должны быть оснащены одинаковым оборудованием, но для участников с ОВЗ допускается работа на собственном оборудовании.

Для участников с ОВЗ нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата время на выполнение каждого тура может быть увеличено на 30 минут.

1.7. В мастерских должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения вопросов и устранения неполадок станочного и другого оборудования.

1.8. Списки участников тиражируются по числу кабинетов (мастерских), в которых проводится олимпиадный конкурс, список должен находиться на двери кабинета (или в кабинете). Списком обеспечиваются председатель Жюри, уполномоченный представитель Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Уполномоченный), ответственный за организацию Олимпиады на олимпиадной площадке.

1.9. Проведению практического тура предшествует инструктаж членов Жюри и дежурных, на котором председатель Жюри (для членов Жюри) и представитель Жюри (для дежурных) знакомят их с порядком проведения конкурса и порядком оформления работ учащимися.

1.10. Перед выполнением заданий практического тура проводится инструктаж участников Олимпиады по охране труда и технике безопасности, для чего в мастерских необходимо наличие журнала проведения инструктажа по технике безопасности с учащимися;

дежурный учитель или член Жюри инструктирует учащихся о правилах выполнения практического задания, раздает задания каждому учащемуся, записывает на доске время начала и окончания тура.

1.11. На выполнение практического тура отводится 3 (три) астрономических часа (180 минут).

1.12. На выполнение теоретического тура (тестирование) отводится 2 (два) астрономических часа (120 минут).

1.13. Выполнение заданий теоретического тура проводится в отдельной аудитории, отвечающей санитарно-эпидемиологическим требованиям.

1.14. В качестве аудиторий для теоретического конкурса используются школьные учебные кабинеты. Расчет числа кабинетов определяется числом участников и посадочных мест в кабинете. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. Число аудиторий должно быть не меньше двух (для 9-х классов и для 10-11(12) классов).

1.15. Для участников с ОВЗ с нарушением зрения, слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата следует подготовить отдельные аудитории: участники работают в аудитории, расположенной на первом этаже и оборудованной специализированными рабочими местами с учетом нарушения в развитии.

1.16. Тиражирование заданий теоретического тура Олимпиады производится оргкомитетом Олимпиады. Материал с заданиями готовится на листах писчей бумаги формата А4. Цветные иллюстрации должны быть размножены на цветном принтере.

Для участников с ОВЗ с нарушением зрения необходимо увеличить высоту букв – кегль 14-16.

1.17. Конверты с заданиями привозит Уполномоченный (представитель Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры).

1.18. Перед началом теоретического тура Олимпиады проводится:

– рассадка участников Олимпиады: перед тем, как войти в аудиторию, все вещи необходимо складывать в специально отведенном месте; учащиеся организованно входят в аудиторию, рассаживаются за столы; теоретические задания составлены в одном варианте для каждой возрастной группы, поэтому каждый участник должен сидеть за отдельным столом; списки участников, как и на практическом туре, тиражируются по числу кабинетов, в которых проводится олимпиадный конкурс; список должен находиться на двери кабинета (или в кабинете); списком обеспечиваются председатель Жюри, Уполномоченный, ответственный за организацию Олимпиады на олимпиадной площадке.

– заполнение участниками Олимпиады бланков шифрования: шифрование проводит Уполномоченный; каждому участнику выдается бланк, в котором указаны: 1) порядковый номер, начиная с 1 (единицы); 2) первые буквы названия учебного предмета «Трудовое обучение», пример (1-ТО), 3) первая буква номинации «Столяр», пример (1-ТО-С), 4) после данного номера участник вносит номер класса, в котором он обучается, пример (1-ТО-С-9); участнику нужно запомнить **только порядковый номер**; 5) далее участник переходит к заполнению бланка шифрования (разрешается с помощью дежурного учителя, в исключительных случаях – сопровождающего лица); члены Жюри в процедуре шифрования участия не принимают; после заполнения бланков шифрования все бланки передаются Уполномоченному, который хранит их в специально отведенном месте до момента дешифровки олимпиадных работ участников;

– проведение процедуры вскрытия конвертов с заданиями теоретического тура; конверты вскрываются в присутствии Уполномоченного, председателя Жюри или назначенного представителя Жюри Олимпиады;

– раздача олимпиадных заданий (раздают задания Уполномоченный, члены жюри, дежурный учитель);

– инструктаж участников Олимпиады членами Жюри по продолжительности тура, правилам работы с бланками ответов;

– проставление участниками Олимпиады шифров на бланках для ответов;

– член Жюри записывает на доске время начала и окончания тура.

1.19. Участники Олимпиады отвечают письменно на тестовые задания; к выполнению работы участники приступают одновременно и выполняют ее самостоятельно.

1.20. Во время проведения теоретического тура около аудитории должны находиться дежурные. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22°C, влажность 40-60%.

1.21. Помещения, отведенные для проведения всех конкурсных испытаний, следует оснастить часами.

1.22. Участники допускаются до всех, предусмотренных программой туров. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения учащегося от участия в Олимпиаде.

1.23. Во время выполнения задания учащийся может выходить только в сопровождении дежурного, при этом письменная работа учащегося остается в аудитории, в ней делается пометка о времени ухода и прихода.

1.24. Во время тура участникам Олимпиады запрещается:

- использовать для записи авторучки с красными или зелеными чернилами;
- общаться друг с другом, свободно, без надобности перемещаться по аудитории;
- задавать вопросы другим участникам и отвечать на вопросы участников Олимпиады, обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных педагогов;
- передавать друг другу чертежные и канцелярские принадлежности;
- пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, средствами связи.

1.25. Участники Олимпиады имеют право:

- до начала выполнения задания задать уточняющие вопросы дежурному учителю;
- при необходимости выйти из аудитории в сопровождении дежурного учителя;
- получать информацию о времени, оставшемся до окончания выполнения работы;
- при досрочном выполнении задания сдать листы с ответами дежурному учителю и покинуть аудиторию.

1.26. Участники Олимпиады обязаны: по истечении времени, отведенного на выполнение задания, сдать листы с ответами или выполненное изделие дежурному учителю и выйти из аудитории.

1.27. В случае нарушения участником Олимпиады утвержденных требований к организации и проведению Олимпиады, представитель Жюри Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

2. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

2.1. Выполнение практических и теоретических заданий оценивается Жюри Олимпиады только в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными региональной предметно-методической комиссией на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (учебная дисциплина: «профессионально-трудовое обучение», 9 класс); на основе программы профессионального обучения, адаптированной для обучающихся с различными формами умственной отсталости (профессия «столяр-строительный», 10-12 классы).

2.2. Для координации работы по проверке выполнения участниками заданий председатель Жюри в каждой возрастной группе назначает из числа членов жюри своего заместителя (ответственного).

2.3. Работа каждого участника на любом этапе Олимпиады должна быть оценена минимум двумя членами Жюри. В случае расхождения их оценок результат определяется председателем Жюри.

2.4. Жюри рассматривает только обезличенные работы. Индивидуальный шифр участника проставляется на каждом листе бланка для ответов.

2.5. В теоретическом туре учитывается количество баллов, набранных участником Олимпиады за каждое правильно выполненное задание. Один правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл в заданиях с выбором правильного ответа, неправильный ответ – в ноль баллов.

2.6. В заданиях с выбором нескольких правильных ответов за каждый правильный выбор присваивается 1 балл.

2.7. В заданиях на установление правильной последовательности, при верном решении, ставится 1 балл, а при наличии ошибки в установлении последовательности – 0 баллов.

2.8. В заданиях на соотнесение (соответствие) между группами (парами) объектов, предметов, технологических операций и т.д. ставится по 1 баллу за каждое верное соотнесение (соответствие).

2.9. В заданиях на решение кроссвордов ставится по 1 баллу за каждое верно прописанное слово.

2.10. Практические работы оцениваются в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом. Все максимально возможные баллы отмечены в картах «Критерии оценивания практического тура олимпиады по трудовому обучению», прилагаемых к практическим работам. Учащийся после окончания работы может воспользоваться критериями, представленными в карте пооперационного контроля и сам проверить качество своей работы.

Общая оценка заданий практического тура определяется как сумма составляющих его элементов: оценка за организацию рабочего места; оценка за соблюдение правил техники безопасности; оценка за соблюдение технических и технологических требований; оценка за соблюдение норм времени при выполнении работы.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ЗАДАНИЙ ОЛИМПИАДЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО» В НОМИНАЦИИ «СТОЛЯР»

3.1. Практический тур направление «Столярное дело» номинация «столяр»

Практическое задание предполагает выполнение участниками одного задания по изготовлению изделия из древесины.

Практический тур проводится в специально оборудованных мастерских.

На выполнение практического тура отводится 3 астрономических часа (180 минут).

Перед выполнением практического тура проводится инструктаж участников Олимпиады по охране труда и технике безопасности.

Результат выполнения практического тура оформляется протоколом.

Для оценки результатов практических работ в заданиях даны карты пооперационного контроля, которые позволят членам Жюри однозначно подходить к оценке работ учащихся.

Для проведения практического конкурса по изготовлению изделий у каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы:

Направление «Столярное дело», номинация «Столяр» (юноши, 9 класс)

1. Каждое рабочее место должно быть укомплектовано следующей оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, столярный угольник, карандаш, ластик, циркуль, шило), столярной мелкозубой ножовкой, ручным электрическим лобзиком с набором пилок, струбцинами, шлифовальной шкуркой крупной, средней и мелкой зернистости на тканевой основе, набором напильников, щеткой-сметкой.

2. Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.).

3. Для каждого участника:

1 лист бумаги А4, карандаши, линейки, ластик. Практическое задание, с техническими условиями и технологической (операционной) картой.

Заготовки из фанеры или ДСП 300х300х16мм в количестве 2 шт., рейки 24х8мм 2м.п., 40х8мм 4м.п. Заготовки должны быть без дефектов, сколов и хорошо высушенными.

В мастерской должен иметься: сверлильный станок с коронкой или сверлом диаметром 40мм, 10мм, защитными очками и приспособлениями для закрепления заготовок.

Направление «Столярное дело», номинация «Столяр» (юноши, 10-11(12) классы)

1. Каждое рабочее место должно быть укомплектовано следующей оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300мм, линейка слесарная столярный угольник, карандаш, ластик) столярной мелкозубой ножовкой, шлифовальной шкуркой крупной, средней и мелкой зернистости на тканевой основе, полукруглыми, плоскими и круглыми напильниками, щеткой-сметкой, нож-косяк, полукруглая стамеска.

2. Ручная фрезерная машина не менее 2шт. С комплектами фрез.

3. Защитные очки в соответствии с количеством ручных фрезерных машин.

4. Клей по дереву быстросохнущий (к примеру: момент)

3. Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.).

Для каждого участника: 1 лист бумаги А4, карандаши, линейки, ластик. Практическое задание, с техническими условиями и технологической (операционной) картой. **Заготовки из древесины: багет (брусок с выбранным фальцем 8х8мм) 24х30х1000мм; рейка 30х8х500мм.** Заготовки должны быть без дефектов, сколов и хорошо высушенными. Необходимо иметь 30% запас заготовок.

Критерии оценивания практического тура представлены в пакетах олимпиадных заданий

Результаты выполнения практического тура вносятся в протокол (приложение 2).

Максимальная оценка за практический тур может составить для 9 классов – 40 баллов, для 10-11(12) классов – 40 баллов. Минимальная – 0.

3.2. Теоретический тур **направление «Столярное дело» номинация «Столяр»**

Основанием для разработки конкурсных заданий является соответствие содержания конкурсных заданий обязательному объему знаний и умений, определенному адаптированной основной общеобразовательной программой по трудовому обучению.

Теоретический тур нацелен на проверку знаний обучающихся и проводится в форме тестирования, в которое включены вопросы из области технологии изготовления швейных изделий: раздел «Материаловедение» – древесные материалы и их свойства, строение и свойства древесины; раздел «Специальная технология» – технология изготовления столярных изделий; «Электротехника», а также инструменты, оборудование и правила безопасного выполнения столярных работ.

Теоретические задания должны быть размножены по количеству участников Олимпиады.

Теоретические задания включают 20 вопросов: 19 вопросов в виде теста и 1 задание в виде кроссворда для учащихся 9 классов и для учащихся 10-11(12) классов.

Для учащихся 9 классов включены 8 типов заданий:

- задания на установление знаний техники безопасности;
- задания с выбором одного правильного ответа из предложенных;
- задания на установление соответствия;
- задания на определение недостающих или лишних наименований;
- задание на установление знаний терминологии;

задание на установление знаний понятий (решение кроссвордов);
задание на определение названий по графическому изображению;
задание на соответствие названия и графического изображения.

Максимальная сумма баллов за выполнение заданий теоретического тура в 9 классах – 31.

Для учащихся 10,11 (12) классов включены 10 типов заданий:
задания с выбором одного правильного ответа из предложенных;
задание на определение названий по графическому изображению;
задание на соответствие названия и графического изображения;
задание на установление знаний терминологии;
задания на определение недостающих или лишних наименований;
задания на установление знаний техники безопасности;
задание на установление знаний охраны труда несовершеннолетних;
задание на установление знаний понятий (решение кроссвордов);
задания на установление соответствия;
задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенных;

Максимальная сумма баллов за выполнение заданий теоретического тура в 10-11 (12) классах – 38.

Общая сумма баллов за теоретический и практический туры:

9 классы – 71 балл (практика: 40 + теория: 31); 10-11(12) классы – 78 баллов (практика: 40 + теория: 38).

Перед началом тестирования необходимо обратить внимание учащихся на следующее:

- как поставлен вопрос;
- правильных ответов может быть один или несколько;
- правильные ответы записывать в специально отведенное место;
- за правильный ответ в одном задании присуждается 1 балл;
- если в задании предполагается несколько вариантов ответов, то за каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Результат выполнения теоретического тура вносятся в ***протокол*** (Приложение 1).

Проверка и оценивание результатов тестирования в рамках теоретического тура осуществляется в соответствии с ключом и ***критериями оценивания***.

4. ПОРЯДОК РАЗБОРА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ

4.1. Основная цель процедуры разбора олимпиадных заданий – информировать участников о правильных решениях каждого из предложенных заданий, убедить в объективности оценивания работ в соответствии с критериями оценивания.

4.2. Решение о проведении (времени и форме проведения) разбора заданий принимают Уполномоченный.

4.3. Во время процедуры анализа выполненных работ члены Жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в двух турах Олимпиады (выполнение тестов, выполнение практических работ).

4.4. В ходе анализа заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий; дают общую оценку по итогам выполнения заданий 1-го и 2-го туров; представляют наиболее удачные варианты выполненных работ и подробно их анализируют.

4.5. В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

4.6. Показ олимпиадных работ проводится после проверки, разбора и анализа выполненных олимпиадных заданий по личной заявке участников. Для этого отводится специальное время.

4.7. На показ работ допускаются участники Олимпиады, сопровождающие. Для показа работ теоретического тура необходима аудитория для каждой возрастной группы, оборудованная столами, где могут расположиться члены Жюри, ответственные за конкурсные испытания теоретического тура в возрастных группах. В аудитории должны находиться все выполненные работы.

4.8. Для показа работ практического тура нужна одна большая аудитория, где можно оборудовать выставку работ всех участников Олимпиады.

4.9. На показе работ участники могут самостоятельно познакомиться с оценкой своей работы, с замечаниями Жюри. Участник имеет право задать вопросы членам Жюри, может аргументировать свою точку зрения по предложенному им варианту решения вопроса теста. Если жюри соглашается с аргументами участника, это согласовывается с председателем Жюри, вносятся изменения в оценку и оформляется протокол.

4.10. Работы участников хранятся Оргкомитетом в течение одного года с момента окончания Олимпиады.

5. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

5.1. Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Порядок рассмотрения апелляции доводится до сведения участников и сопровождающих их лиц до начала проведения Олимпиады.

5.2. Жюри Олимпиады рассматривает апелляции совместно с Оргкомитетом. Рассмотрение апелляции производится при участии самого участника Олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает решение об отклонении апелляции и

сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

6.1. По результатам двух конкурсов (практического и теоретического туров) подсчитывается суммарное количество баллов, набранное каждым участником. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник олимпиады по трудовому обучению в номинации «столяр»:

9 класс – максимальное количество баллов составляет:

- практический тур– 40 баллов,
- теоретический тур – 31 балл.

Сумма (31 баллов за тест + 40 баллов за практическое задание) для 9 классов составляет **71 балл**.

10,11 (12) класс – максимальное количество баллов составляет:

- практический тур– 40 баллов,
- теоретический тур – 38 баллов.

Сумма (38 баллов за тест + 40 баллов за практическое задание) для 10,11 (12) классов составляет **78 баллов**.

Окончательные результаты участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой рейтинговый список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы Жюри определяет победителей и призеров по каждой возрастной группе в соответствии с квотой, установленной Организатором Олимпиады.

Окончательные итоги Региональной олимпиады по трудовому обучению подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты Региональной олимпиады по трудовому обучению, является протокол Жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель Жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для подготовки приказа об итогах Олимпиады. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая рейтинговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри или итоговая рейтинговая таблица, размещенная в сети Интернета на сайте Организатора Олимпиады.

Итоговые результаты Олимпиады с указанием набранных баллов и статуса участников утверждаются приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами соответствующего уровня (1, 2, 3 место).

Участники Олимпиады получают сертификат участника Олимпиады соответствующего образца.

Разработчик:

Безбородов Юрий Сергеевич, учитель трудового обучения казенного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Нягань

Эксперт:

Звягин Максим Игоревич, учитель столярного дела первой квалификационной категории казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Нефтеюганск

Общее редактирование:

Мазурова Елена Георгиевна, ведущий эксперт методического отдела учебно-методического центра АУ «Институт развития образования, член Оргкомитета, кандидат философских наук, доцент

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ Теоретический тур

Город: Сургут

Дата проведения: 19.04.2019

Предмет: Трудовое обучение

Направление: «Столярное дело», номинация «Столяр».

Класс:

Количество участников:

№ п/п	Шифр участника	Вопросы /задания																				Фактическое количество баллов	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		Всего
Максимальное количество баллов																							
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							

Председатель жюри: _____/_____

Члены жюри: _____/_____

_____/_____

_____/_____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Практический тур

Город: Сургут

Дата проведения: 18.04.2019

Предмет: Трудовое обучение

Направление: «Столярное дело», номинация «Столяр».

Класс:

Количество участников

№ п/п	Шифр участника	Составляющие элементы практической работы					Фактическое количество баллов
		Соблюдение технических и технологических требований	Организация рабочего места	Соблюдение правил техники безопасности	Соблюдение норм времени при выполнении работы	Всего	
Максимальное количество баллов		32	3	3	2	40	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

Председатель жюри: _____/

Члены жюри: _____/

_____/

_____/

_____/

_____/

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЖЮРИ
региональной (окружной) олимпиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению

Город: Сургут

Дата проведения: 19.04.2019

Предмет: Трудовое обучение

Направление: «Столярное дело», номинация «Столяр».

Класс:

Количество участников:

№ п/п	Шифр участника	Полное название общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)	Название муниципального образования	Класс обучения	Результат (количество баллов)			Место
					Практич. тур	Теоретич. тур	Всего	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Председатель жюри: _____ / _____
подписьФИО полностью

Члены жюри: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ЖЮРИ

**Результаты (рейтинг победителей, призеров и участников) региональной (окружной) олимпиады обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(с интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению**

Город: Сургут

Дата проведения: 19.04.2019

Предмет: «Столярное дело», номинация «Столяр».

Класс:

Количество участников:

№ п/п	Шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Полное название общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)	Название муниципального образования	Класс обучения	Результат	Статус
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									

Председатель жюри: _____ / _____
подпись
ФИО полностью

Члены жюри: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

**Рейтинговый список участников региональной (окружной) олимпиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению в 2019 году**

Территория: г. Сургут

Дата проведения: 18-19 апреля 2019 года

Предмет: Трудовое обучение

Направление: «Столярное дело», номинация «Столяр».

Класс:

Количество участников:

№ п/п	Шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата рождения	Граждан- ство	Полное название общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)	МО	Класс обучения	Результат	% выполнения заданий	Статус
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													

Председатель жюри: _____/_____

Председатель Оргкомитета: _____/_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Обоснование:

[illegible]

21

Протокол № ____
работы жюри по итогам проведения апелляции участника
региональной (окружной) олимпиады обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по трудовому
обучению в 2019 году

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса

 (полное название образовательного учреждения)

Место проведения

 (школа, муниципалитет, город)

Дата и время

 Присутствуют члены жюри (список членов жюри с указанием: а) Ф.И.О. - полностью, б) занимаемая должность, в) научное звание).

Предмет рассмотрения (указать, с чем конкретно по процедуре проведения не согласен участник олимпиады)

Кто из членов жюри являлся старшим в аудитории данного участника олимпиады

Кто из членов жюри давал пояснения апеллирующему

Краткая запись ответов членов жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

- 1) Апелляцию отклонить;
- 2) Апелляцию удовлетворить, выставленные баллы увеличить на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя)

Председатель жюри

Секретарь жюри

Члены жюри

Журнал (лист) регистрации апелляций

№ п/п	ФИО участника, подавшего апелляцию	Класс Образовательная организация	Суть апелляции	Решение апелляционной комиссии
1.				
2.				
3.				
4.				

ШИФР 1-ТО-С- участника региональной (окружной) олимпиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению в 2019 году Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы. Ф. И. О. учащегося _____ _____ Дата рождения _____ Образовательное учреждение (полное название) _____ _____ Город, село _____ _____ Район _____ Класс _____ Ф. И. О. учителя (полностью) _____ _____ _____	ШИФР 2-ТО-С- участника региональной (окружной) олимпиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению в 2019 году Внимание! Шифровать следует каждую страницу Вашей письменной работы. Ф. И. О. учащегося _____ _____ Дата рождения _____ Образовательное учреждение (полное название) _____ _____ Город, село _____ _____ Район _____ Класс _____ Ф. И. О. учителя (полностью) _____ _____ _____
---	---