



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О формировании банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, в том числе получающих услугу в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

г. Ханты-Мансийск
«01» 09 2016 г.

№ 1318

В соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 декабря 2013 года № 543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», подпунктом «д» пункта 7 раздела II Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12 марта 2014 года № 3-ип «О центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в целях реализации проекта «Инклюзивное образование (сеть опорных образовательных центров) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», в части формирования банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, в том числе получающих услугу в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Формы учета данных о детях с ограниченными возможностями

здоровья, детях-инвалидах, в том числе с расстройствами аутистического спектра, получающих образовательные услуги (далее – формы) (приложения 1, 2, 3, 4).

1.2. Формы учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, получающих образовательные услуги в условиях инклюзивного образования (далее – формы) (приложения 5, 6).

2. Утвердить сроки предоставления информации по формам, утвержденным пунктом 1 настоящего приказа, один раз в полугодие в сроки до 15 июня и до 31 декабря.

3. Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Дивеева Г.В.) (далее - Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры) обеспечить в соответствии с формами, утвержденными пунктом 1 настоящего приказа:

3.1. Учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях – инвалидах, в том числе с расстройствами аутистического спектра;

3.2. Учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях – инвалидах, получающих образовательные услуги в условиях инклюзивного образования.

3.3. Предоставление в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры сводной количественной информации в сроки, утвержденные пунктом 2 настоящего приказа.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, возложить ответственность и обязанность на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию по предоставлению в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры информации в соответствии с формами, утвержденными пунктом 1 настоящего приказа.

5. Руководителям государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры предоставлять в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры информацию

в соответствии с формами, утвержденными пунктом 1 настоящего приказа.

6. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечить рассылку настоящего приказа в день его подписания (М.С. Русова).

7. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры И.К. Лашину.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

И.о. директора Департамента



Л.В. Максимова

Приложение 3
к приказу Департамента образования и молодежной
политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
« 01 » 09 2016 № 1318

**Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, в том числе с расстройствами аутистического спектра, получающих образовательные услуги в образовательных организациях
(основное общее образование)**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения /полных лет	Класс	Статус		Дата обследования на ТПМПК/ ЦПМПК	Форма обучения, программа обучения	Определение диагноза в медицинской комиссии		Обеспечение ППМС – помощи специалистами (логопед, дефектолог, тьютер, сурдо-, тифло педагог, ассистент и т.д.)	Формы работы с родителями					
					Ребенок с ОВЗ	Ребенок-инвалид			Ребенок-инвалид с ОВЗ	Другое							
									Нарушение слуха	Лисфункция речи	Патология опорно-двигательного аппарата	Проблемы психического развития, отсталость умственного развития	Поведенческие расстройства и нарушение общения	Нарушение зрения	Задержка психического развития	Сочетанные, сложные нарушения развития	Другое

Приложение 4
 к приказу Департамента образования и молодежной
 политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
 « 01 » 09 2016 № 13/8

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, в том числе с расстройствами аутистического спектра, получающих образовательные услуги в образовательных организациях
(среднее общее образование)

№ п/п	Наименование образовательной организации	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения /полных лет	Класс	Статус	Дата обследования на ТПМПК/ЦПМПК	Форма обучения, программа обучения	Определение диагноза		Обеспечение ППМС – помощи специалистами (логопед, дефектолог, тьютер, сурдолог, педагог, ассистент и т.д.)	Формы работы родителями
								врачебной комиссией	Другое		
					Ребенок с ОВЗ			Патология опорно-двигательного аппарата	Проблемы психического развития, отсталость умственного развития		
					Ребенок-инвалид			Лисфункия речи	Поведенческие расстройства и нарушение общения		
					Ребенок-инвалид с ОВЗ			Нарушение слуха	Нарушение зрения		
								Задержка психического развития	Сочетанные, сложные нарушения развития		
								Другое			

Приложение 6
к приказу Департамента образования и молодежной
политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
« 01 » 09 2016 № 1318

**Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах,
получающих образовательные услуги в условиях инклюзивного образования
(начальное, основное, среднее общее образование)**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Общее кол-во обучающихся в ОО всего	Общее кол-во детей с ОВЗ и инвалидностью	Из них со статусом (из значения графы 4):			Кол-во детей, обучающихся в условиях инклюзивного образования*	Кол-во классов в ОО, в которых дети получают образовательную услугу в условиях инклюзивного образования	Кол-во детей, обучающихся в условиях интегрированного образования**	Кол-во классов в ОО, в которых дети получают образовательную услугу в условиях интегрированного образования	Кол-во педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ (учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель-психолог, тьютер)
				Ребенок с ОВЗ	Ребенок-инвалид	Ребенок-инвалид с ОВЗ					
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13
начальное общее образование											
Итого											
основное общее образование											
Итого											
среднее общее образование											
Итого											
Всего											

* инклюзия – этохождение, включение ребёнка с особыми образовательными потребностями, или с инвалидностью, или с ограниченными возможностями здоровья в обычный класс и обучение по адаптированной образовательной программе вместе с другими детьми, не имеющими ограничений;

** интеграция предполагает обучение ребёнка с особыми образовательными потребностями, или с инвалидностью, или с ограниченными возможностями здоровья вместе с подобными детьми в отдельном классе в школе.