



ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» В КАЧЕСТВЕ СТЕРЖНЕВОЙ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

«Патриотизм – это главное. Без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и даже о национальном суверенитете»

В.В. Путин



pedsovet.su

Служение Отчизне -



это любовь к малой и большой

Родине



Е.Ю. Давыдова
И.А. Кузьмин

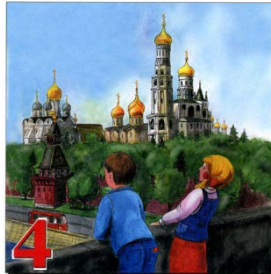
АЗБУКА ИСТОКОВ



1

А.В. Камкин

ИСТОКИ



4

ИСТОКОВЕДЕНИЕ



9



Цель в Рекомендациях Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» к разработке программы воспитания формулируется исходя из ориентиров **ФГОС ОО, ФЗ-304**, основывается на базовых для нашего общества ценностях—таких, как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Цель воспитания - *личностное развитие*

Социокультурный системный подход к истокам в образовании, являющийся методологической основой Истоковедения, направлен *на развитие личности ребенка*, на становление в нем духовно-нравственного стержня, на укрепление основ Семьи, на развитие стержневой основы воспитания и системы духовно-нравственных и социокультурных ценностей подрастающего поколения, на применение методик и педагогических технологий, объединяющих обучение и воспитание в единый образовательный процесс.



ФГОС: личностное развитие школьников, проявляется:

- в усвоении ими знаний основных нормах, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- *в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

«Социокультурные истоки»: личностное развитие проявляется:

- в усвоении учащимися знаний основных нормах, которые общество выработало на основе ценностей; в получении значимых социокультурных результатов;
 - *осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, Отечества и проявление принятых ценностей на поведенческом уровне;*
 - в умении ориентироваться в современной социокультурной среде, в отечественном и духовном наследии, в сформированности навыков сотрудничества в полиэтническом и поликультурном социуме
-

Стержневая основа воспитания

Федеральный закон №304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся», ФГОС:

Цель: развитие личности на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей:

- патриотизм, гражданственность, семья, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Сердцевину программы «Истоки» составили *универсалии культуры, ее вечные ценности*, передаваемые из поколения в поколение. Именно они обеспечивают устойчивость цивилизации и преемственность культуры. Именно они приводят к сознанию, что нельзя отдать глобализации язык, историю и систему ценностей». *А.В Камкин*

«Истоки» предложили ценностно-смысловую основу развития социокультурного пространства России с позицией **«МЫ»** для всех поколений.
ЕДИНЫ МЫ НЕПОБЕДИМЫ!

Все ценности живут и развиваются 9 лет школьной жизни ребенка



СТЕРЖНЕВАЯ ОСНОВА ИСТОКОВЕДЕНИЯ - УЧЕБНЫЙ КУРС «ИСТОКИ», «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ»

Цель учебного курса Истоки — ввести в образовательное пространство **русской школы систему идеалов**, ценностей и норм, лежащих в основе отечественной культуры и русской цивилизации. Дать детям представление о самом важном в жизни человека и на основе **активных форм обучения** последовательно развивать духовно-нравственные ценности школьников, на основе которых выстраивается воспитательная работа.

В каждой теме определен мостик между детьми и родителями. Это направление соединяет всю программу.

Задачи программы «Воспитание на социокультурном опыте»:

- помочь учащимся соотнести главные ценности жизни с собственным опытом, выбрать то, что они считают самым важным для своей семьи и для себя в определенном программой контексте и запечатлеть свои жизненные ориентиры, переживания, опыт на страницах Первой книги
 - организация активного взаимодействия семьи и школы в процессе воспитания
-



СТЕРЖНЕВАЯ ОСНОВА ИСТОКОВЕДЕНИЯ

Преемственность – *сохранение и передача от поколения к поколению главных ценностных ориентиров*

Преемственность ценностей и отечественных традиций является основой программы «Социокультурные истоки». В Истоках преемственность обеспечена во всех звеньях образования, начиная от дошкольного образования.

Дошкольное образование: курс пропедевтики «Истоки», программа «Воспитание на социокультурном опыте»

Содержательной основой программы дошкольного образования является система понятий и категорий, представленных в курсе «Истоки» для начальной школы (авторы: профессор И.А. Кузьмин и профессор А.В. Камкин)

3-4 года *Слово, Образ, Книга*

4-5 лет *Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души*

5-6 лет *Вера, Надежда, Любовь, Мудрость*

6-7 лет *Традиции Слова, Образа, дела и праздника*

Преимственность традиции Слова

«Сбережение русского языка, литературы и нашей культуры — это вопросы национальной безопасности, сохранения своей идентичности в глобальном мире» (В.В. Путин. 26 мая 2016 года. Съезд Общества русской словесности).

Доброе слово, Честное Слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое Слово, Благодарное слово, Напутственное Слово, Священные слова, Сердечные слова, Памятные слова.

Задача — научиться самим и научить ребенка захотеть говорить добрые слова, поступать по-доброму.



Преимственность традиции *Образ*

Задача: раскрыть *духовную* сущность мира, научить различать *Образ* от *без* *Образного*

«Первый образ», «Светлый образ» «Святой Образ», «Любимый образ»,
«Образ Родины», «Образ защитника Отечества», «Образ праздника»

Ценности: Родина, родная земля, Отечество, святая земля, защитник
Отечества, подвиг, Святая память



Категория КНИГА

*Книга – живое существо. Это творение души.
Живое слово книги. Чтение – сердечный дар.*

*Если путь прорубая отцовским мечом,
Ты соленые слезы на ус намотал,
Если в жарком бою испытал что почем, -
Значит, нужные книги ты в детстве читал!*



Тема *Семьи* и связь поколений – одна из ведущих в программе «Социокультурные истоки»

1 класс. «Солнышко, мама и папа». Ценности: родители, родительская любовь, солнышко, свет, родительское благословение, благодарность.

«Мир и лад». **Ценности:** мир, лад, согласие, дружба, любовь, мудрость.

«Поле, школа и семья». **Ценности:** труд, поддержка, уважение, любовь, мудрость.

«Родной край». **Ценности:** Родина, дом, родные люди.

2 класс. «Родной очаг»: Имя. Семья. Род. Дом. Честь. Город. Деревня. **Ценности:** семья, согласие, почитание родителей, род, предки, поколения, память о роде, родительский дом.

5 класс. «Крестьянские хоромы». **Ценности:** мера, лад, согласие, освященный мир, разумное домоустройство, родительское благословение.

9 класс. Семья как подвиг во имя Истины. **Ценности:** сердечная любовь, жертвенность, подвиг, дружная семья, понимание, прощение, верность, глава семьи, ответственность, помощница мужу, труд души.

Укрепление основ семьи

присоединение родителей к духовно-нравственному воспитанию детей
формирование единой системы ценностей у детей и взрослых

Программа «Моя семья»

Патриотическое воспитание («Истоки Великой Победы»)

1 класс. Образ Родины. Защитник Отечества. Образ Праздника.

2 класс. Родные просторы. *Окружающее пространство – особая ценность. Окружающий мир - это свое, родное, что потерять, отдать продать и предать нельзя.*

4 класс. Служение. **Воинство.** Боевые традиции. Отвага. Честь. Подвиг.
Священство – духовное воинство.

5 класс. Соловки. Икона «Живоначная Троица». Московский Кремль.
Летописи.

6 класс. Слово и Образ Отечества. Слово и Образ малой родины.

7 класс. Истоки дела и подвига. Воинство.

От верности родной земле – к истокам Великой Победы

Святитель Феофан Затворник: «Служи там, где стоишь».

Труд – главное предназначение человека.

1 класс. «Поле, школа и семья». **Ценности:** труд, поддержка, уважение, любовь, мудрость.

2 класс. «Труд земной». Темы: Сев и жатва. Братья меньшие. Ткачихи-рукодельницы. Мастера-плотники. Кузнецы-умельцы. Ярмарка. **Ценности:** страда, терпение, сноровка, наблюдательность, добросовестность, сила и ловкость, честная торговля

4 класс. Традиции дела. Труд. Земледельцы. Ремесленники. Купцы и предприниматели. Служение. Воинство. Священство. Суд и управление. Творчество. Искусники. Книжники. Традиции праведного дела. **Ценности:** праведное дело, труд во благо других людей, мастерство, честность, жертвенность, Служение.

7 класс. «Истоки дела и подвига». Представлены **традиции**, смыслы и духовно-нравственные основы ведущих видов деятельности: крестьянского и ремесленного труда, купечества и предпринимательства, государственного, воинского и духовного **Служения**. **Нравственные уроки сословий:** *Служение Словом и Делом Отечеству* – особое предназначение человека. Каждое праведное дело имеет свое предназначение. Нравственные уроки и духовный смысл слова и дела.

ИНТЕГРАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

Принцип интегративности успешно реализуется в программе **«Социокультурные истоки»**, ориентированной на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно-нравственном опыте. В центре ее – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики.

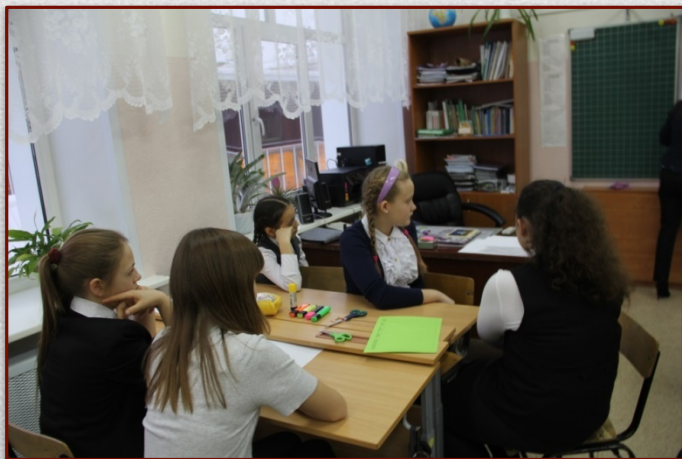
В образовательной программе образовательного учреждения *Истоковедение* ориентировано на интеграцию с другими образовательными областями, так как «базовые ценности не локализованы в содержании отдельного учебного предмета, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают все учебное содержание, весь уклад школьной жизни, всю многоплановую деятельность школьника» (ФГОС).

ФГОС и программа **«Истоки»** обеспечивают интеграцию духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.



АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ – КЛЮЧЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО СИСТЕМНОГО ПОДХОДА

Цель АФО: развитие у учащихся духовно-нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управление собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего значимые для индивидуума и группы результаты.



Стержневая основа воспитания – социокультурные и духовно-нравственные ценности

Вариативные модули

Патриотическое
воспитание
(Истоки Великой Победы)

Курс

История

социокультурные
ценности

Инвариантные модули

Классное руководство

Школьный урок

Работа с родителями

Самоуправление

Профориентация

Курсы внеурочной
деятельности

Возможность включения контекста Истоков в программу воспитания школы (на примере инвариантных модулей)

Стержневая основа Истоковедения: категории и ценности, представленные в учебном курсе Истоки	Классное руководство (программа «Воспитание на социокультурном опыте» ; классные часы, проекты, праздники – все внеклассные события во взаимодействии с родителями). <i>Развитие ценностной основы всей деятельности, получение социокультурного опыта</i>	Школьный урок (интеграция ценностной, смысловой основы Истоков в другие учебные предметы)	Работа с родителями (Семьеведение): программа «Моя семья» 1-4 классы, «Школа родительской любви». Укрепление основ семьи, организация взаимодействия с родителями – формирование единого контекста ценностей	Самоуправление Формирование управленческих качеств на основе АФО	Профориентация Выбор жизненного пути – главного дела жизни - труд, Служение Отечеству	Курсы внеурочной деятельности Ценностные ориентиры в каждом курсе внеурочной деятельности, их духовное наполнение
	В каждом модуле должны быть ценностные ориентиры					
	Активный	метод	обучения	и	воспитания	
2 класс. Категория «Родные просторы» Темы: Нива. Поле. Лес. Река. Море. Океан. Путь-дорога. Дети получают знания о ценностях	Развитие прочувствованного восприятия основных категорий жизненного пути человека, соединение в единое целое жизненного пути поколений. <i>Темы: «Путь-дорога», «С любовью к родным просторам»</i> <i>Экскурсия в лес. Акция «Лесной Айболит»</i>	Окружающий мир. ИЗО. Технология и др. Показать, что окружающий мир – особая ценность; раскрыть священные смыслы земли, реки, леса...	Занятие «Путь-дорога Жизни». Размышление с родителями о дороге, которая ведет к добру, правде, красоте, Истине (с опорой на русскую народную сказку «Перышко-Финиста Ясна-Сокола») Проект «Семейное чтение»	Воспитание лидера, умеющего принимать решение и нести за него ответственность;	В каждой теме – жизненный путь, выбор пути - главного дела жизни. Труд, уважение к человеку труда (согласие, старание, терпение – хороший мастер своего дела)	Ценностные ориентиры в каждом курсе внеурочной деятельности

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПО ИСТОКОВЕДЕНИЮ

Серия «Социокультурные истоки»

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СБОРНИКИ

