

Деятельностный подход в воспитании как важный фактор развития личности каждого ученика



**Т.Л. Середовских, директор
Л.Н. Чиглинцева, заместитель директора
МБОУ «Гимназия №2» г. Нижневартовск**



Апробация примерной программы воспитания

□ 2019-2020 учебный год – апробация примерной программы воспитания в школах России (Институт стратегии развития образования РАО под руководством Министерства просвещения РФ).

□ Программа призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса.



Общая для всех цель воспитания – личностное развитие школьников



«Воспитание вчера, сегодня, завтра»



Деятельностный подход

Совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выработанных целей и задач



Основные виды, формы и содержание деятельности

	Модули
Инвариантные модули	«Классное руководство и наставничество» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями» «Самоуправление» «Профориентация»
Вариативные модули МБОУ «Гимназия №2»	«Ключевые общешкольные дела: традиции и события» «Патриотическое воспитание» «Волонтерство» «Социальное партнерство» «Школьные и социальные медиа» «Каникулярный отдых» «Организация предметно-эстетической среды»

Фестиваль «Дружба Народов»



Фестиваль литературного творчества



*«На сцене слово
оживает...»*



Фестиваль патриотической песни «Мы помним! Мы гордимся!»



Ключевое дело «Югра многоликая, делами великая»
Фестиваль «Дружба Народов»



Ключевое дело «Мы гимназией гордимся!» (10 лет)

Гала-концерт в День открытых дверей



Ключевое дело «Год театра в России»

Фестиваль литературного творчества



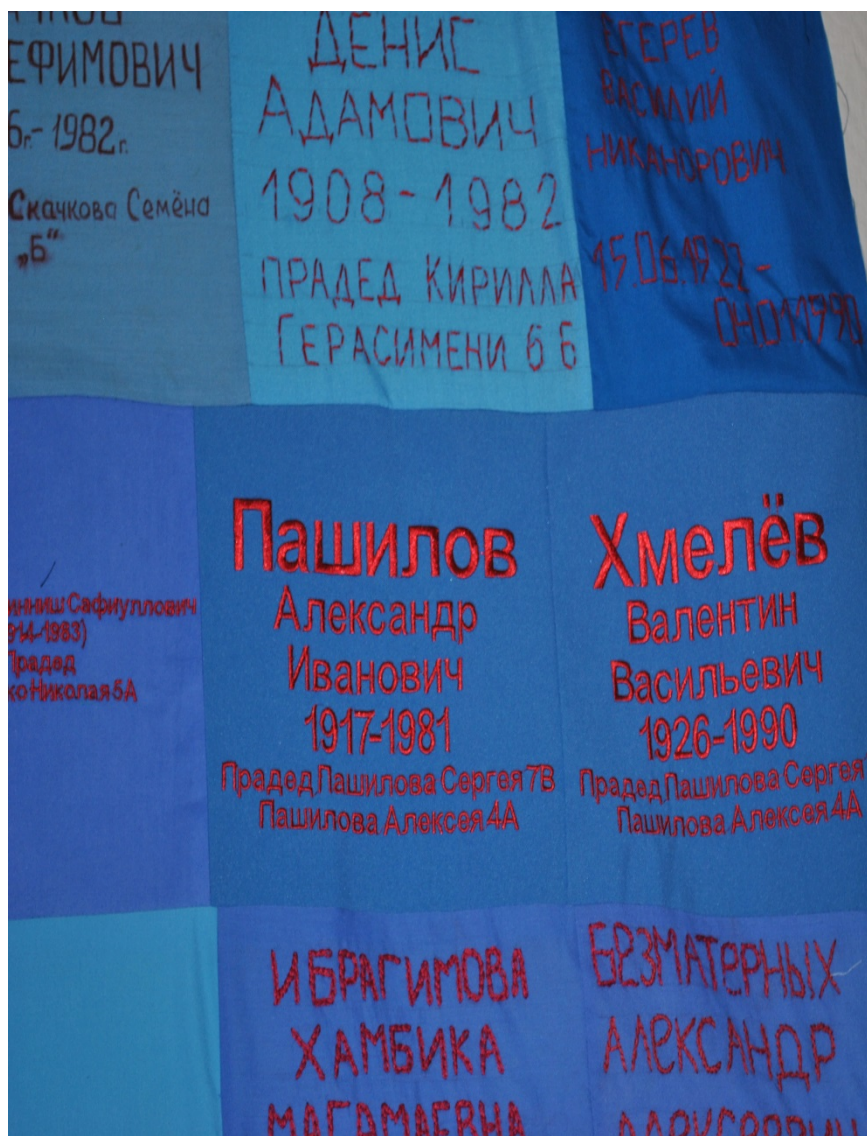
*«На сцене слово
оживает...»*



Ключевое дело «75 – нашей славной Победе!»
Фестиваль патриотической песни
«Мы помним! Мы гордимся!»



Проект «Вспомним всех поименно...»



Проект «Вспомним всех поименно...»



Проект «Вспомним всех поимённо...»

ФЛАГИ (БЕЛЫЙ, СИНИЙ, КРАСНЫЙ),
СШИТЫЕ ИЗ ОТДЕЛЬНЫХ КУСОЧКОВ ТКАНИ С ВЫШИТЫМИ
ИМЕНАМИ РОДНЫХ-УЧАСТНИКОВ И ВЕТЕРАНОВ ВОЙНЫ,
ТРУЖЕНИКОВ ТЫЛА, ДЕТЕЙ ВОЙНЫ

В РОССИИ НЕТ СЕМЬИ, КОТОРОЙ НЕ КОСНУЛАСЬ ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

ПРОЕКТ «ФЛАГИ ПАМЯТИ»
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»

НАЧАТЫЙ В ЮБИЛЕЙНЫЙ ДЛЯ ПОБЕДЫ 2015 ГОД, ПРОДОЛЖАЕТСЯ И ПО СЕЙ ДЕНЬ.

ФЛАГИ ПАМЯТИ ИСПОЛЗУЮТСЯ В ЕЖЕГОДНОМ ГОРОДСКОМ ПРАЗДНОВАНИИ ПОБЕДЫ
И ШЕСТВНИ «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК» 9 МАЯ,
В МЕРОПРИЯТИЯХ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

БОЛЕЕ 600 ИМЕН НА ФЛАГАХ ПАМЯТИ НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ

Проект «Добрые краски»



Проект «Коробка храбрости»



Проект «Коробка храбрости»

Детская окружная больница



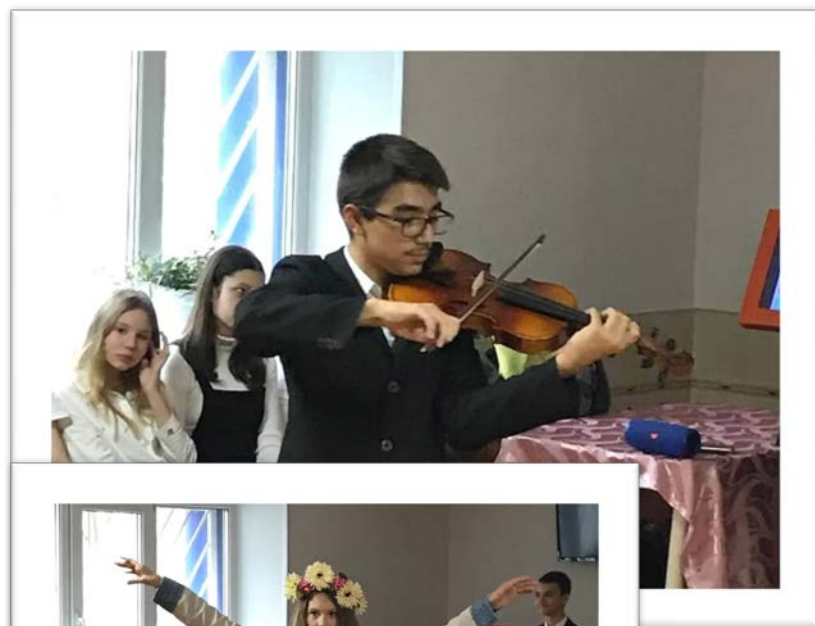
Проект «Твори Добро» (Поможем детям Нижнеудинска)



Проект «Твори Добро» (Поможем детям Нижнеудинска)



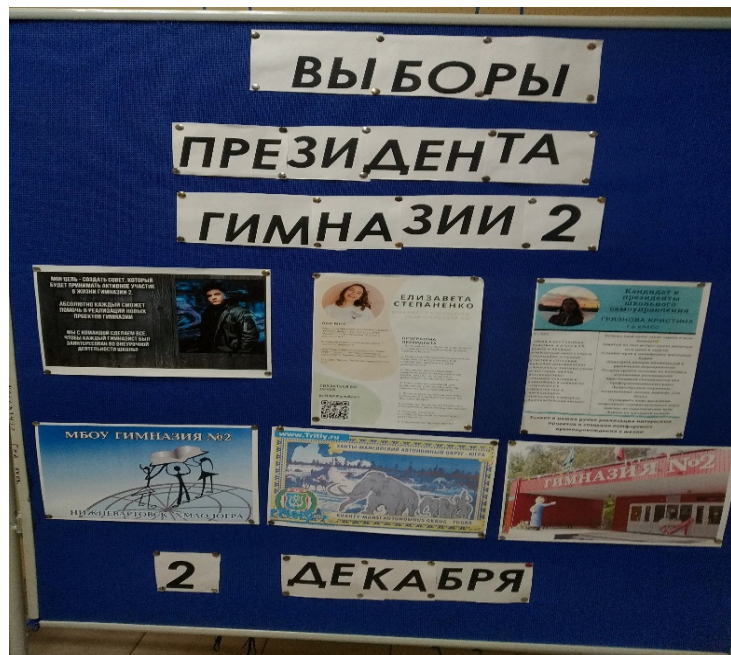
Концерт для жителей БУ ХМАО- Югры «Дом-интернат для престарелых и инвалидов «Отрада»



Акция «Ангел Мира»



Выборы Президента школьного самоуправления



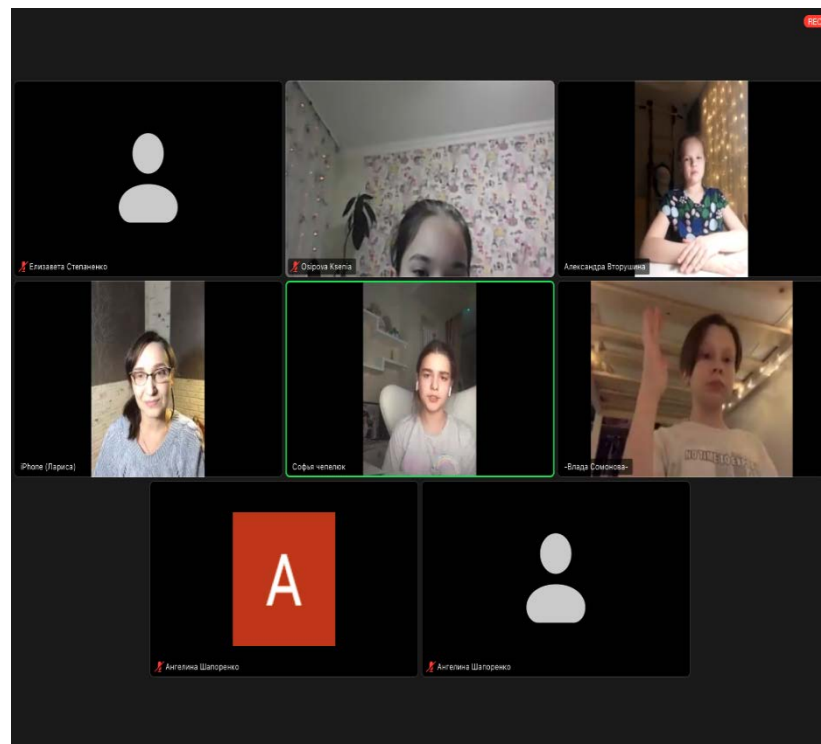
Школьное самоуправление



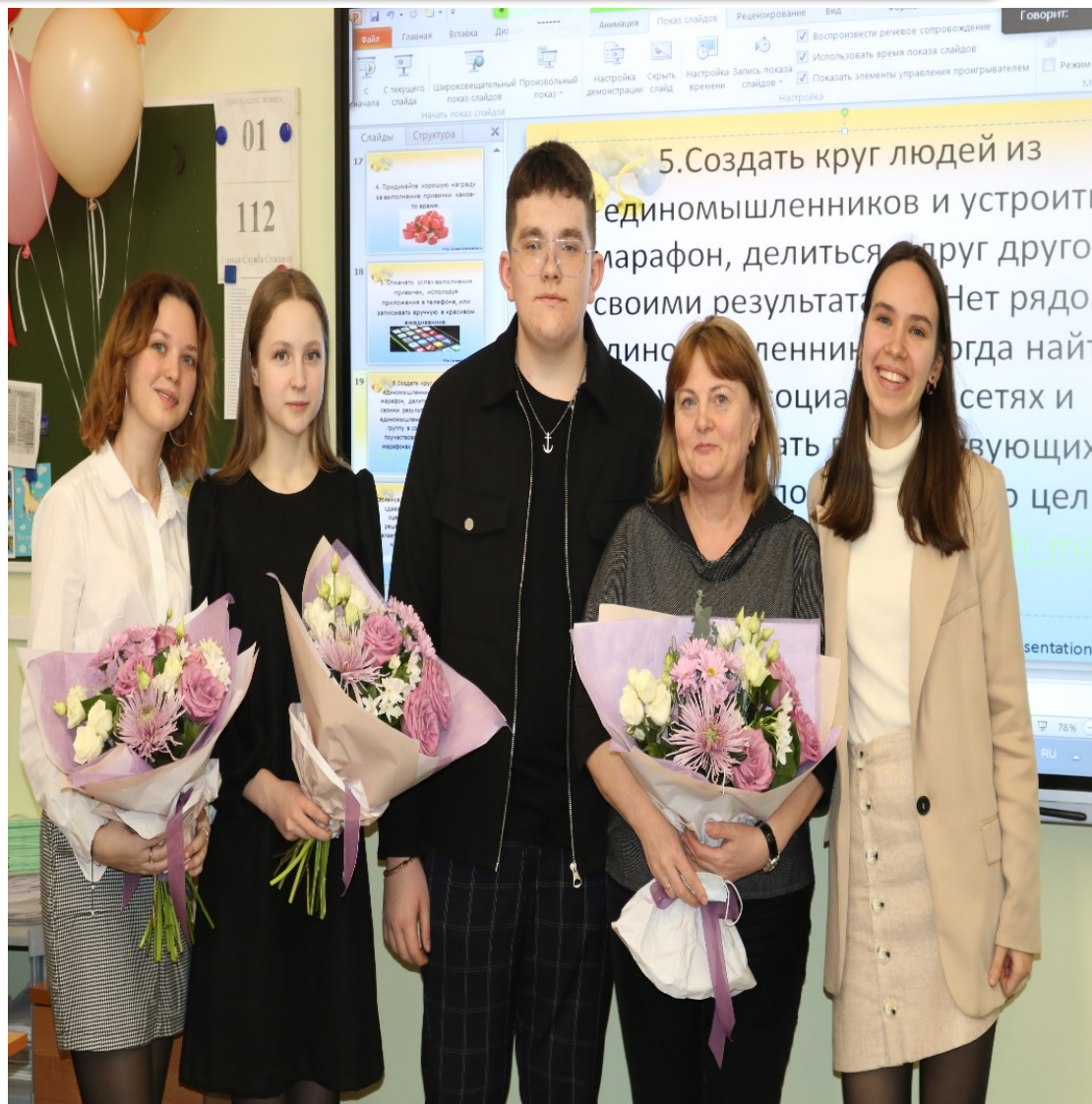
**«Я учусь в
Гимназии №2»**



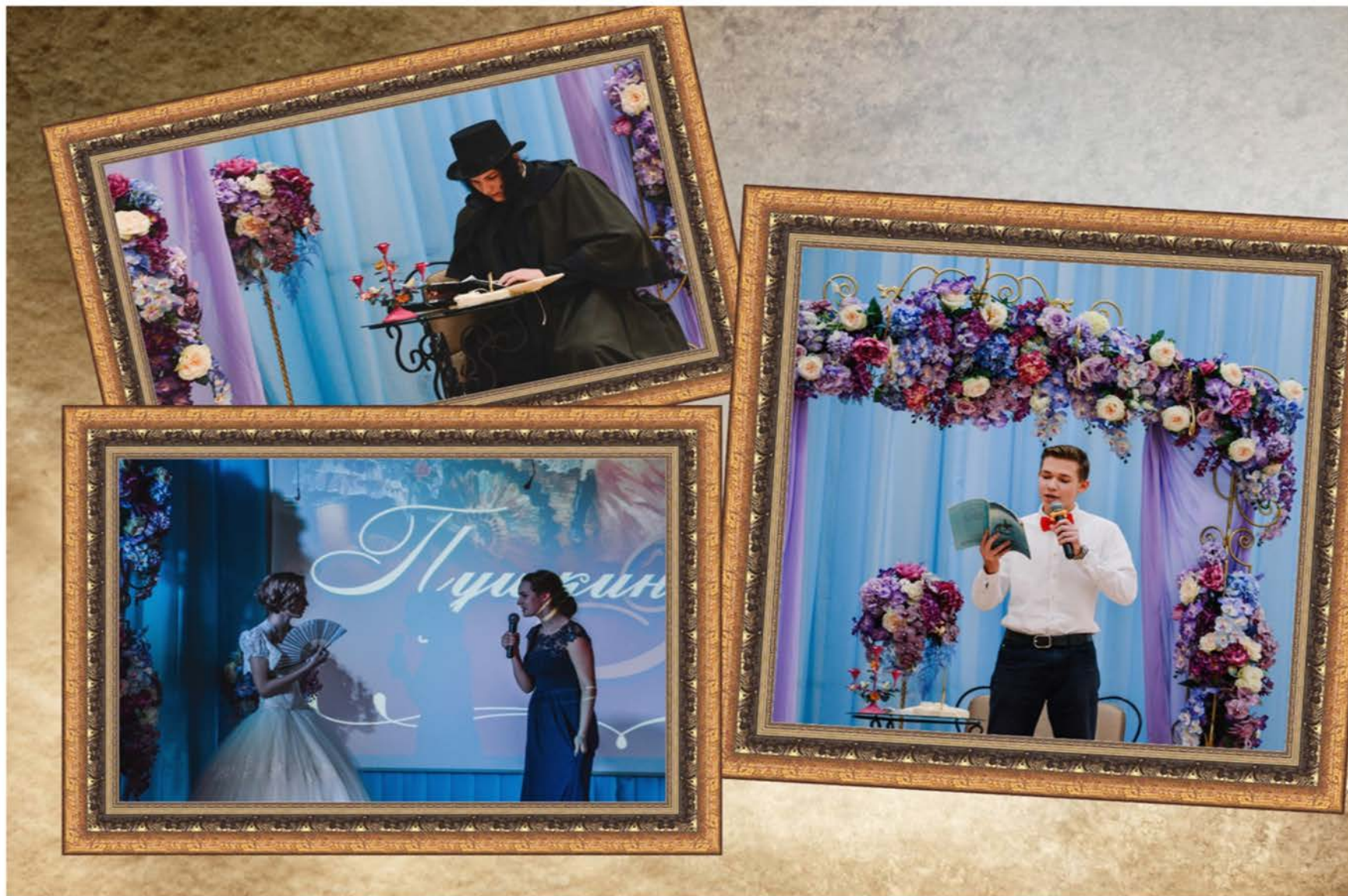
Проект «АПГРЕЙД» («обновление»)



Проект «АПГРЕЙД» («обновление»)



Пушкинский бал



Пушкинский бал



Пушкинский бал



«Пять минут с искусством»



Юнармейский отряд



Морские пехотинцы



С Днём защитника
Отечества!

МБОУ «Гимназия 2»



@NV_KOMAROVA

📍 NIZHNEVARTOVSK



Городская акция «Аллея Памяти»



Акция «День Защитника Отечества»



Программа воспитания

Выводы использования деятельностного подхода в реализации Программы воспитания:

- ☐ Деятельность и отношение к ней являются определяющим фактором воспитания и личностного развития.
- ☐ Только активность личности позволяет сформировать собственный опыт.
- ☐ Ребенок – субъект собственной деятельности.
- ☐ Вне деятельности – нет развития.





Спасибо за внимание!

