



*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Белоярский»*

Опыт апробации примерной программы воспитания в СОШ №1 г.Белоярский



*Н.А.Нероева,
заместитель директора СОШ №1 г.Белоярский*





Программа духовно-
нравственного развития и
воспитания обучающихся
(начальное общее
образование)

Программа воспитания
социализации
обучающихся
(основное общее
образование)

Примерная программа Воспитания
Программа воспитания ОУ



➤ Программа воспитания призвана обеспечить **достижение учащимися личностных результатов**, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально - значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности

➤ В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится **личностное развитие обучающихся**, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе



О внесении изменений в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью приведения основных образовательных программ СОШ №1 г.Белоярский в соответствие с действующим законодательством, на основании решений Педагогического совета (протокол от 15.01.2021 №1), Управляющего совета (протокол от 15.01.2021г. №1), Совета родителей (протокол от 15.01.2021 №1), Совета учащихся (протокол от 15.01.2021г. №1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования СОШ № 1 г.Белоярский на 2019 – 2023г.г., утвержденную приказом от 29.08.2020г. № 800 «О внесении изменений в Основную образовательную программу начального общего образования СОШ №1 г.Белоярский на 2019-2023 уч.г.», включить в ее состав рабочую программу воспитания (приложение 1) и календарный план воспитательной работы (приложение 2).

2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования СОШ № 1 г.Белоярский на 2020-2025 уч.г., утвержденную приказом от 29.08.2020г. № 801 «Об утверждении Основной образовательной программы основного общего образования СОШ № 1 г.Белоярский на 2020-2025 уч.г.», включить в ее состав рабочую программу воспитания (приложение 1) и календарный план воспитательной работы (приложение 2).

3. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования СОШ № 1 г.Белоярский на 2020-2025 уч.г., утвержденную приказом от 29.08.2020г. № 802 «Об утверждении Основной образовательной программы среднего общего образования СОШ № 1 г.Белоярский на 2020-2022 уч.г.», включить в ее состав рабочую программу воспитания (приложение 1) и календарный план воспитательной работы (приложение 2).

4. Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного и среднего общего образования признать утратившими силу.

5. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2021 года.

6. Заместителю директора _____ разместить на официальном сайте СОШ №1 г.Белоярский основные образовательные программы в редакции, утвержденные в п.1, п.2, п.3 настоящего приказа.

7. Контроль исполнения приказа возложить на _____, заместителя директора.



Структура, цель и содержание программы

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

описание специфики своей деятельности в сфере воспитания, свои особенности, связанные с расположением образовательной организации, ее статусом, контингентом учащихся, а также важными для нее принципами и традициями воспитания.

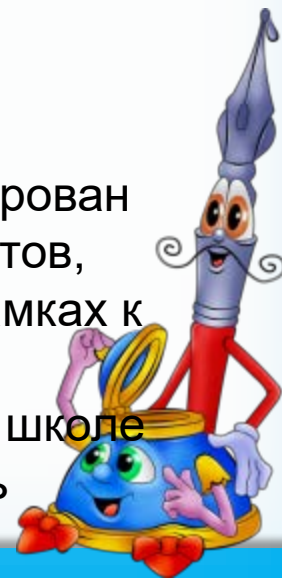
❖ История школы началась 1 сентября 1972 года. В школе созданы условия для разностороннего личностного развития и социальной активности детей. В 2015 году на базе школы были открыты кадетские классы. В микрорайоне школы расположены учреждения социально-культурного назначения, что позволяет использовать в образовательной деятельности потенциал окружающей социальной, предметно-эстетической и природной среды. Сотрудничество школы с социальными партнерами носит договорной, взаимовыгодный, проектный и плановый характер

❖ **принципы** взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдения законности и прав семьи и ребенка,
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка ,
- системность воспитания

❖ **традиции воспитания**

- ключевые общешкольные дела
- коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов,
- формирование коллективов в рамках классов,
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель



Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели

Общая цель воспитания – личностное развитие школьников

Целевые приоритеты

уровень начального общего образования: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

уровень основного общего образования: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников

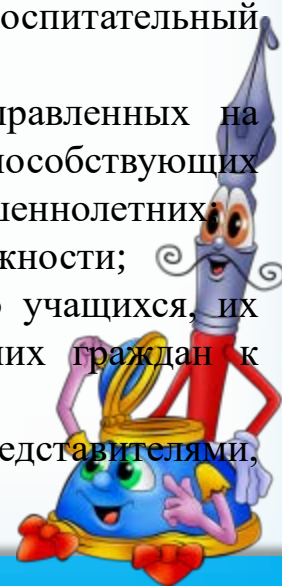
уровень среднего общего образования: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел



Структура, цель и содержание программы

Задачи воспитания

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- совершенствовать систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- способствовать интеллектуальному, культурному, физическому, нравственному развитию учащихся, их адаптации к жизни в обществе, созданию основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.



Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

**каким образом осуществляется практическое
воплощение поставленных цели и задач
воспитания**

Инвариантные и вариативные модули

Инвариантные модули	Вариативные модули
1.Классное руководство	7. Ключевые школьные дела
2.Школьный урок	8. Экологическое воспитание
3.Курсы внеурочной деятельности	9. Организация предметно – эстетической среды
4.Работа с родителями	10. Волонтерство
5.Самоуправление	11. Безопасность жизнедеятельности
6.Профориентация	12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение
	13. Детские общественные объединения
	14. Здоровый образ жизни



Раздел 4. «Анализ воспитательного процесса в школе»

**каким образом в школе осуществляется
самоанализ организуемого в ней воспитательного
процесса**

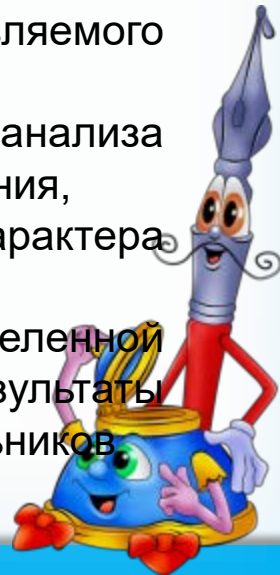
**Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится
ежегодно с целью выявления основных проблем школьного воспитания и
последующего их решения**

❖ Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников
2. Воспитательная деятельность педагогов
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации

❖ Принципы, на основе которых осуществляется анализ:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа,
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания,
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа,
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.



Календарный план воспитательной работы (отдельно для начального, основного и среднего общего образования)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль	Мероприятие	Класс	Дата	ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1. <u>Классное руководство</u>	<i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>			
2. <u>Школьный урок</u>	<i>Согласно индивидуальным планам работы педагогов</i>			
3. <u>Курсы вн. деятельности</u>	<i>Согласно плану внеурочной деятельности НОО</i>			
4. Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание	1-4	1 неделя	Администрация, кл.рук.
	Выборы в Совет родителей, Управляющий совет	1-4	1 неделя	Кл.рук., зам. директора
	Заседание Совета родителей	1-4	1 неделя	Зам. директора
	Организация работы родительского патруля	1-4	4 неделя	Соц. педагог, кл.рук.
5. Самоуправление	Выборы органов ученического самоуправления классов	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Планирование работы по секторам	1-4	2 неделя	Кл.рук.
6. Профориентация	Тематические классные часы «Профессии моей семьи»	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Дни финансовой грамотности	1-4	1 неделя	Кл.рук., педагоги
7. Ключевые школьные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	Педагог – орг., кл.рук.
	Посвящение в первоклассники	1	3 неделя	Педагог – орг., кл.рук.
	Посвящение первоклассников в пешеходы	1	4 неделя	Руководитель отряда
	Конкурс социальных проектов. Старт проектно – исследовательской деятельности учеников и учителей	2-4	4 неделя	Кл.рук., учителя
	Кросс нации	1-4	Сент.	Кл.рук., учителя ф.к.
8. Экологическое воспитание	Формирование секторов. Составление плана работы на год	4	2 неделя	Кл.рук., педагог – орг.
9. Организация предметно – эстетической среды	Оформление классных уголков	1-4	3 неделя	Кл.рук.
	Акция «Чистый школьный двор»	1-4	4 неделя	Кл.рук.
10. Волонтерство	Формирование отряда, регистрация на сайте <u>Добровольцы РФ</u>	4	2 неделя	рук.отряда
	Организация дежурства по столовой, по школе	4	2 неделя	Рук.отряда
11. Безопасность жизнедеятельности	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	1 неделя	Кл.рук.
	Мероприятия недели безопасности	1-4	1 неделя	Кл.рук.
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение	Конкурс социальных проектов	1-4	4 неделя	Кл.рук.
13. Детские общественные объединения	Регистрация в команде, составление плана работы на год	1-4	2 неделя	Кл.рук.
14. Здоровый образ жизни	Акция «Внимание, дети»	1-4	1 неделя	Кл.рук.

Индивидуальный план классного руководителя ____ класса ФИО

Модуль	Мероприятие	Направление	Дата	Отметка об исполнении
СЕНТЯБРЬ				
1.Классное руководство				
2.Школьный урок				
3.Курсы вн. деятельности				
4.Работа с родителями				
5.Самоуправление				
6.Профориентация				
7.Ключевые школьные дела				
8.Экологическое воспитание				
9.Организация предметно – эстетической среды				
10.Волонтерство				
11.Безопасность жизнедеятельности				
12. Военно – патриотическое воспитание. Кадетское движение				
13. Детские общественные объединения				
14. Здоровый образ жизни				