



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»

МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАНИЯ

г. Ханты-Мансийск
2021 год

**«МЫ ПРОДОЛЖИМ АКТИВНУЮ РАБОТУ
ПО РАЗВИТИЮ НАШЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРИЧЁМ НА ВСЕХ УРОВНЯХ. ПРИ ЭТОМ ПОДЧЕРКНУ:
СОВРЕМЕННОЕ, КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДОЛЖНО БЫТЬ ДОСТУПНО ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЁНКА.
РАВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ –
МОЩНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ
И ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ»**

В.В. ПУТИН

ЦЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

ЗАДАЧИ ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования гимназии;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности гимназии;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным стандартом;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в гимназии;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования

СТРУКТУРА ВСОКО

НОРМАТИВНО-ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ
ПРОЦЕДУРЫ

Качество образовательных
результатов

Качество реализации
образовательного процесса

Качество условий,
обеспечивающих
образовательный процесс с
учетом запросов участников
образовательных отношений.

ИНФОРМАЦИОННО-ПРЕЗЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСОКО

БАНКИ ДАННЫХ, СТАТИСТИКИ НА БУМАЖНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ ПО
РАЗЛИЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- отчёты о самообследовании учреждения;
- данные ведомственной статистики и отчётности;
- данные по результатам проведения проверки выполнения лицензионных требований, комплексных проверок
- статистика промежуточной аттестации обучающихся, ГИА выпускников (ОГЭ и ЕГЭ)
- справки по результатам ВСОКО
- отчетность по конкурсной деятельности, предметным олимпиадам;
- данные сайта bus.gov.ru по независимой оценке качества образовательной деятельности гимназии
- отчеты о мониторинговых и социологических исследованиях;
- Экспортированные данные по результатам внешних оценочных процедур (ВПР, НИКО) и сопровождающего сбора контекстных данных;
- Данные «Оценки качества услуг, предоставляемых школой»

ОПИСАНИЕ ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП
- **Содержательный раздел** определяет общее содержание общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.
- **Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.



**СИСТЕМА ОЦЕНКИ
РЕАЛИЗУЕТ**

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

УРОВНЕВЫЙ ПОДХОД

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ ВНУТРЕННЕЙ МОДЕЛИ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ «ГИМНАЗИЯ №1»



Созданная в МБОУ «Гимназия №1» модель внутренней системы оценки качества образования способствовала следующим изменениям:

- формированию нового понимания качества образования, в основе которого лежат системно-деятельностный и компетентностный подходы (результатами работы педагогического коллектива стали высокие показатели независимой оценки качества образования в 2020 году);
- повышению качества образования по итогам оценочных процедур (в 2019-2020 учебном году 100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, среди них аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 11 выпускников, что составило 11% от общего количества выпускников. Средний балл по русскому языку соответствует 74, по математике профильного уровня – 55 баллов. Средний балл результатов ЕГЭ по общеобразовательным предметам постоянно растет и в 2020 году составил 59.
- Все обучающиеся 9 классов получили документы об основном общем образовании, при этом 9 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 8% от общего количества выпускников 9 классов.

ВКЛАД УЧРЕЖДЕНИЯ В КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2019-2020 уч.г. - 100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. 11 выпускников (11%) среднего общего образования получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и отмечены медалями «За особые успехи в учении», 5 выпускников (6%) среднего общего образования отмечены медалями «За особые успехи в обучении».

**ИНФОРМАЦИЯ О ДАЛЬНЕЙШЕМ ОБУЧЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ
СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 1»
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

11 КЛАСС

Общее количество выпускников, из них поступили			Иное (служба в рядах РА, др.)
Кол-во обучающихся	ВУЗа	ССУЗа	
2018 год			
50	43	5	2
2019 год			
84	72	10	2
2020 год			
97	80	10	7

**ВЫПУСКНИКИ ГИМНАЗИИ ЯВЛЯЮТСЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫМИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ
В ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ.**

**ДИНАМИКА СРЕДНЕГО БАЛЛА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1»
В 11 КЛАССЕ ПО ГОДАМ**

2017	2018	2019	2020
58	54	58	59

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССАХ

Все обучающиеся 9 классов получили
документы об основном общем образовании.

9 обучающихся получили аттестаты (8%)
об основном общем образовании с отличием.

ВСОКО МБОУ «Гимназия №1» имеет следующий положительный эффект:

- позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем образовательным программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям;
- предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;
- позволяет увлечь в процесс участия как равноправных членов образовательного процесса обучающихся, родителей (их законных представителей);
- способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации.