



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Перегребинская средняя общеобразовательная школа № 1»

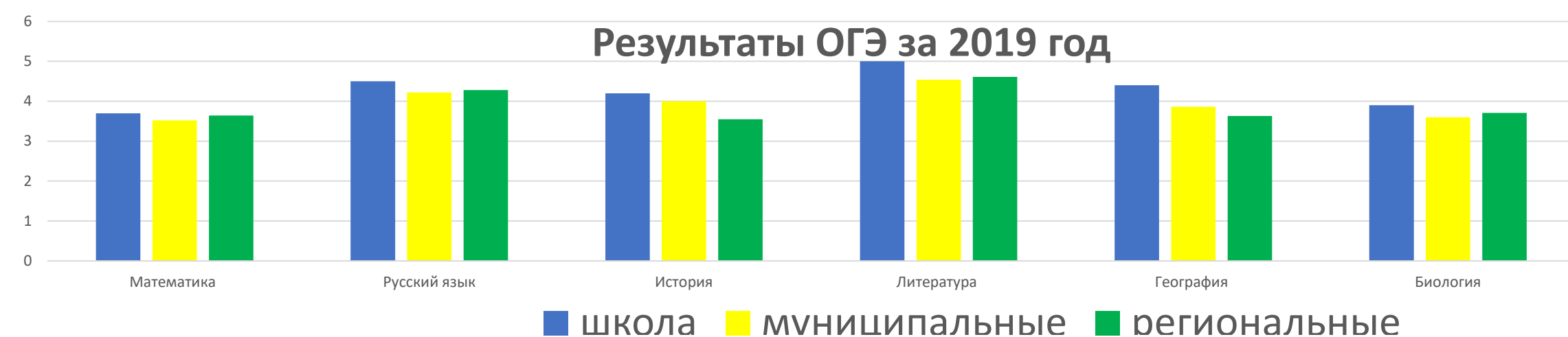
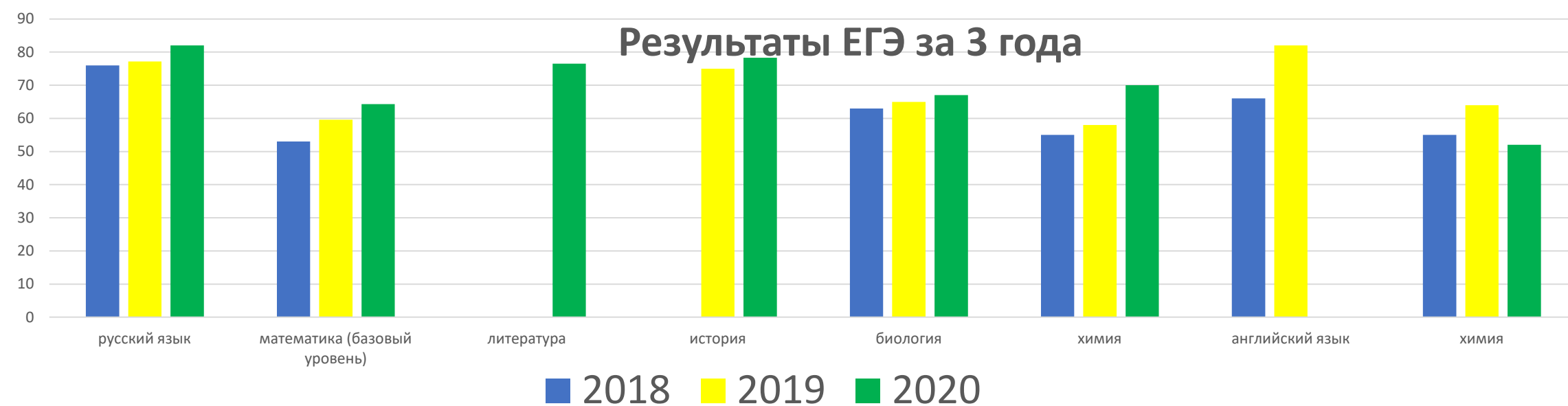


Внутренняя система оценки качества образования МКОУ «Перегребинская СОШ №1» как ключевой элемент эффективного менеджмента



Педан Марина Викторовна,
заместитель директора по учебной работе
МКОУ «Перегребинская СОШ №1»
Email: pedanmarina@mail.ru

МКОУ «ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ СОШ №1» : НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении перечня общеобразовательных организаций,
имеющих стабильно высокие образовательные результаты
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре,
на 2020/2021 учебный год

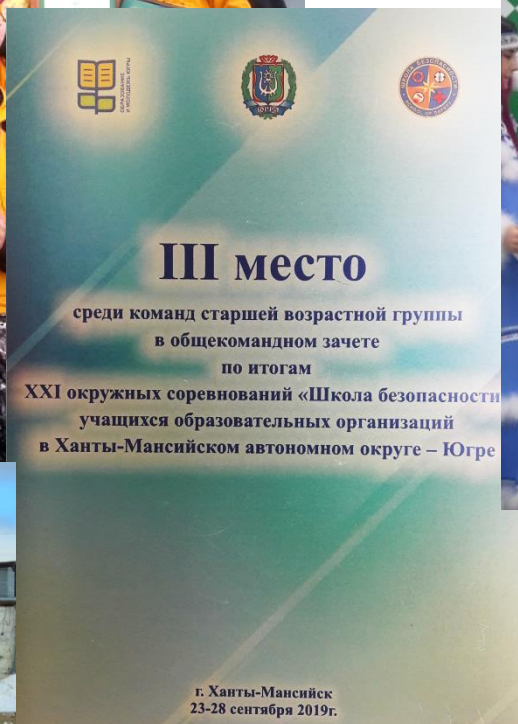
25.11.2020

10-П-1769

Ханты-Мансийск

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019/2021 годы, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 6 марта 2019 года № 289, руководствуясь приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 декабря 2019 года № 1798 «Об утверждении технических заданий на реализацию мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2020 году», согласно отчету по результатам идентификации образовательных организаций (на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2020 года), направленного письмом автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 16 ноября 2020 года № 2930

ПРИКАЗЫВАЮ:



- Региональный этап Всероссийского конкурса эссе в рамках праздника «День рубля» учредитель Совет по профессиональным квалификациям финансового рынка - **Диплом победителя**
- XX окружные соревнования «Школа безопасности 2019» - 3 место
- XXI окружные соревнования «Школа безопасности 2020» - 3 место
- Лауреат премии «Белая птица 2019» ООО «Газпром Трансгаз Югорск»

- Региональный этап Всероссийский конкурс сочинений 2019 год - **1 место**, 2020г.и - 2 место
- XVII районная Спартакиада по национальным видам спорта «Северное многоборье» 2020г. - **1 место**
- XVIII районная Спартакиада по национальным видам спорта «Северное многоборье» 2021г. - **1 место**
- II юнармейская спартакиада допризывной молодежи Октябрьского района - **1 место**
- III Районные юнармейские игры среди обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района - **1 место**
- Окружной конкурс «Предпринимательство сегодня» - 3 место





- ❑ 100% СООТВЕТСТВИЕ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ
- ❑ 100 % СИСТЕМНАЯ КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ (В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА)
- ❑ 100 % СФОРМИРОВАННОСТЬ ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- ❑ 100 % УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
- ❑ **ВЫСОКАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ** УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ, МЕТОДИЧЕСКИХ, ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА КАК КЛЮЧЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Цель проекта: разработка и внедрение инновационной модели внутренней системы оценки качества образования на основе эффективного менеджмента

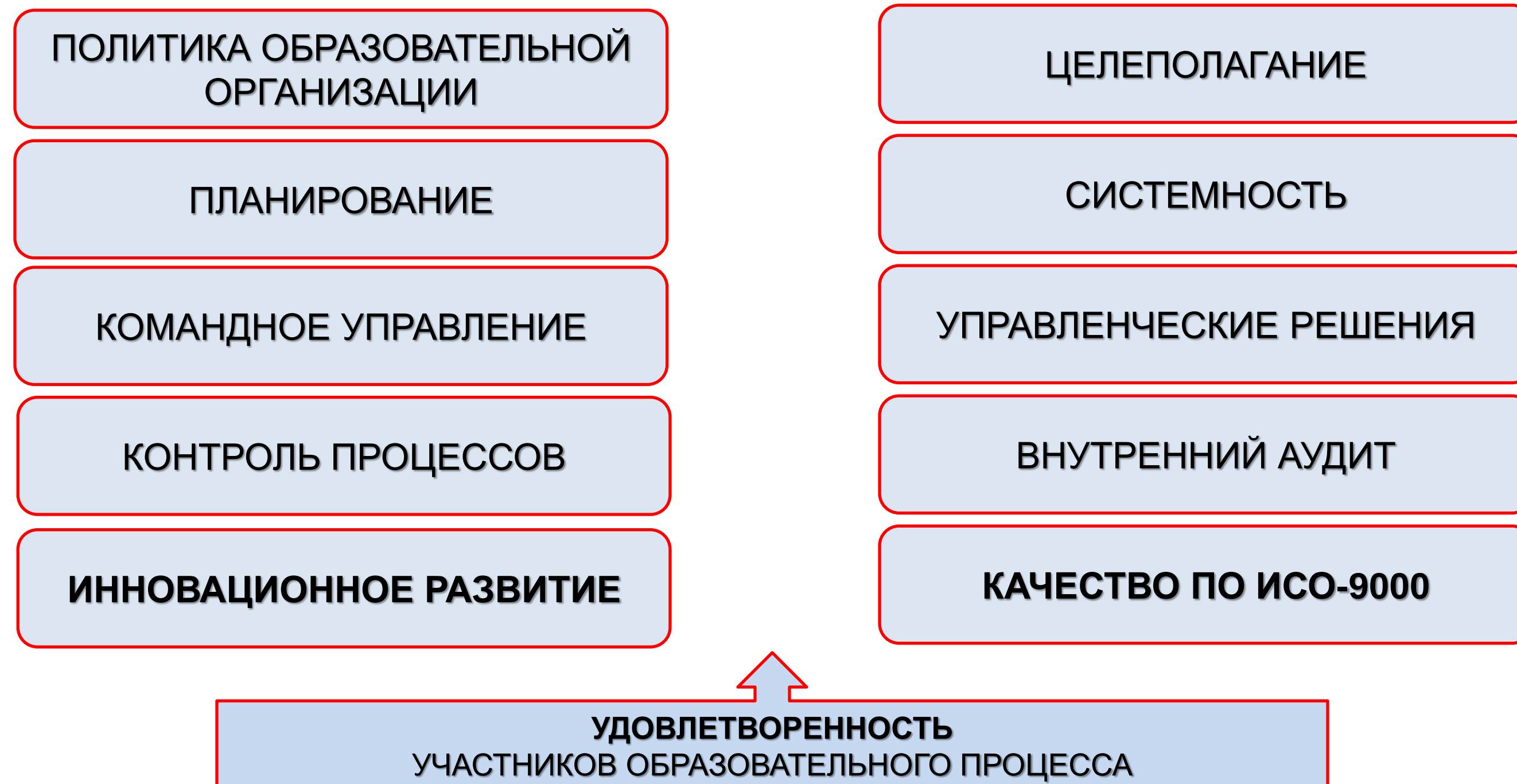
Задачи:

- ☐ разработать организационно-функциональную модель внутренней системы оценки качества образования на основе **стандартов качества ISO (ИСО) 9000**
- ☐ создать условия для развития **триединой концептуально-методологической основы** внутренней системы оценки качества образования в МКОУ «Передребинская СОШ №1»
- ☐ совершенствовать способы (механизмы) открытости системы оценки качества образования (информирование всех заинтересованных групп о результатах оценки качества)

Эффективный менеджмент - это система программно-целевого управления, стратегического планирования деятельности организации и рационального труда на основе нововведений

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - это установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия

ВЗАИМОСВЯЗЬ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ ПРОЦЕССОВ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ОРГАНИЗАЦИИ



МОДЕЛЬ ВСОКО МКОУ «ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ СОШ №1»



КОМПОНЕНТЫ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ СОШ № 1»

ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

национальные стандарты системы менеджмента качества, внутреннего аудита качества образования, оценки соответствия деятельности образовательного учреждения требованиям Стандарта качества образования, создания непрерывного контроля качества образования в соответствии с требованиями законодательства

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

создание организационно-управленческих условий обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования; является системообразующим элементом, определяющим концептуально-методологические основы ВСОКО

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

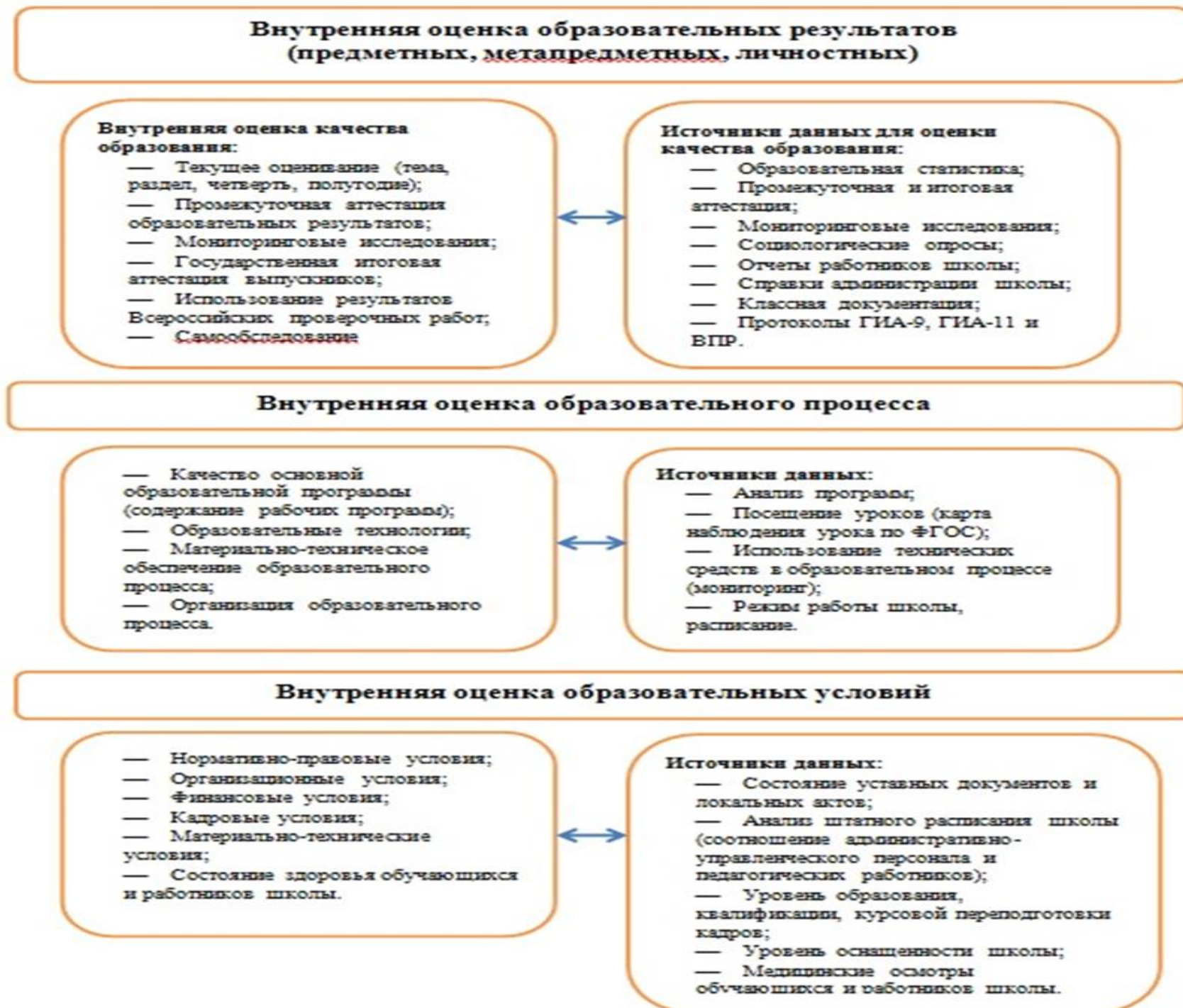
оценка готовности к обучению, оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся, оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов, оценка уровня достижения личностных результатов, оценка динамики учебной и творческой активности

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

комплекс управленческих решений по результатам процедуры ВСОКО:
по структуре и содержанию ООП,
по условиям реализации ООП,
по планируемым результатам; обеспечение качества образования по ИСО-9000

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ В МКОУ «ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ СОШ № 1»

ВШК – это контроль состояния образовательной системы, обеспечение её стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений



РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР МКОУ «ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ СОШ №1»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Регламент – документ, определяющий порядок организации процессов и процедур контроля оценки качества в МКОУ «Перегребинская СОШ №1», разделение полномочий и сфер ответственности, порядок предоставления отчетной документации.

1.2. Регламент дает возможность получить полное представление о качестве образования в образовательной организации, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты. Разработанные процессы и процедуры позволяют вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы.

1.3. Управленческие механизмы оценки качества образования являются составной частью системы менеджмента качества образования.

1.4. Управленческую функцию за организацией всех процессов и процедур контроля оценки качества выполняет администрация и назначенные приказом руководителя лица.

1.5. Распределение полномочий, назначение ответственных лиц за организацию процессов и процедур контроля оценки качества в сфере образования закрепляется приказом руководителя. Должностные лица, назначенные ответственными исполнителями, несут ответственность за соблюдением требований по организации процедур контроля оценки качества и предоставление отчетной документации в установленные сроки.

1.6. Регламент разрабатывается на основе федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов, применяемых в сфере образования, в соответствии с утвержденной моделью региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, методическими рекомендациями автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» по реализации проектов поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях; методикой комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденная 10.09.2019 Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

1.7. Контроль за процессами и процедурами контроля качества осуществляется в рамках ВСОК МКОУ «Перегребинская СОШ №1».

1.8. Результатом осуществления организационных и управленческих процедур и процессов контроля оценки качества в сфере образования Октябрьского района является подготовка аналитической и отчетной документации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЦЕССОВ И ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ИСПОЛНЕНИЯ

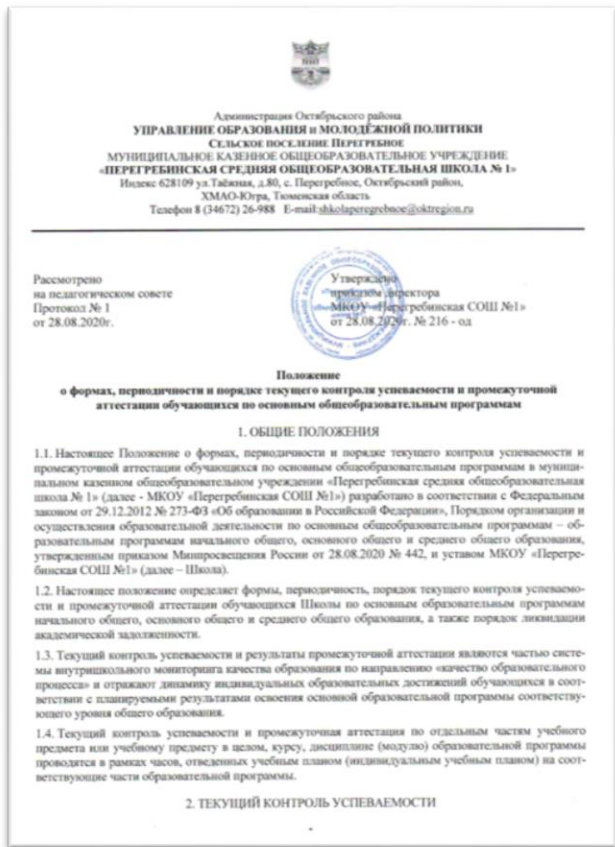
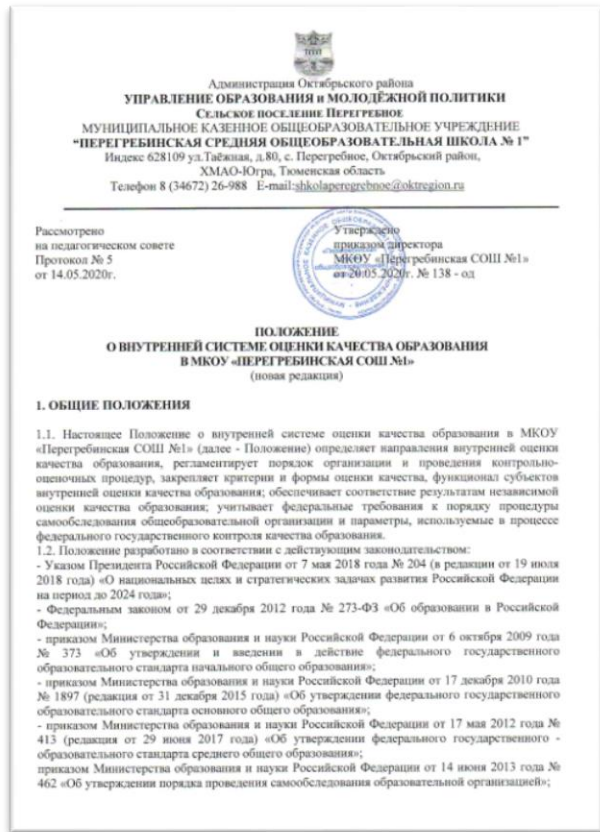
КОМПЛЕКС НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ВСОКО ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА МКОУ «ПЕРЕГРЕБИНСКАЯ СОШ № 1»



□ ОБУЧЕНА АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОМАНДА
СТАНДАРТАМ КАЧЕСТВА ИСО-900

□ ВНЕДРЕНА ОРГАНИЗАЦИОННО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ВСОКО

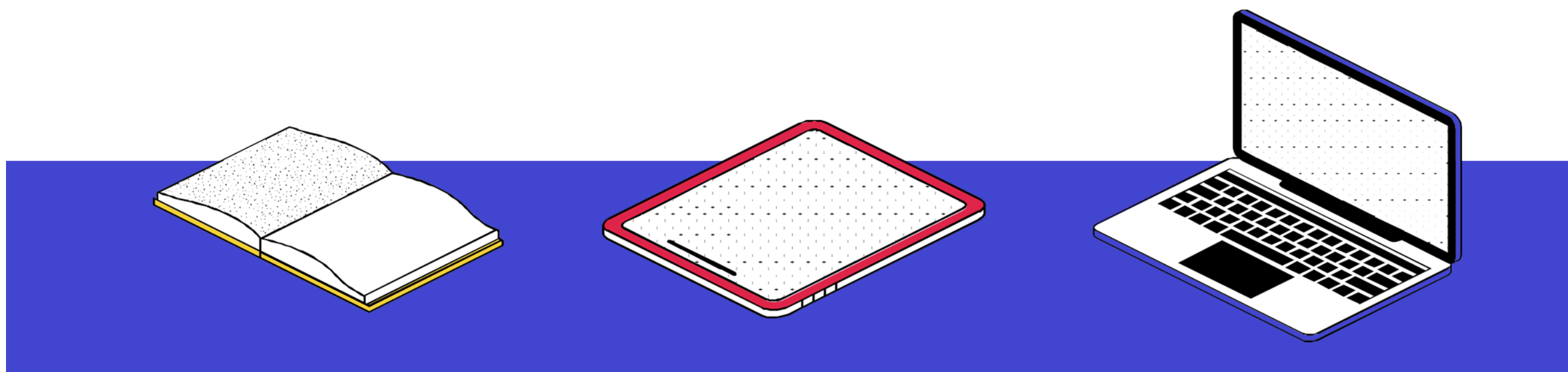
□ ШКОЛА РАБОТАЕТ В ИННОВАЦИОННОМ РЕЖИМЕ

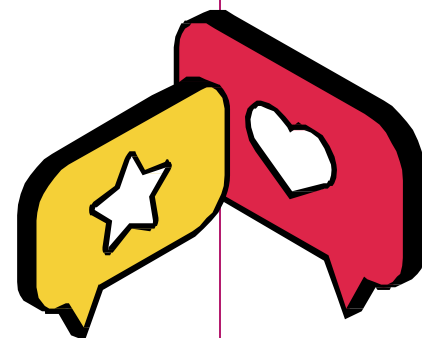


План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2020/21 учебный год				
Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ОГЭ-2021	Определить приоритетные направления методической работы ОО на 2020/21 учебный год и скорректировать план подготовки к ОГЭ-2021	1-я неделя	Руководители МО
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2019/20 учебного года перед осенним циклом ВПР	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	2-я неделя	Руководители МО
Стартовая диагностическая работа в 1-м классе	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1-м классе. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	5-я неделя	Педагоги начальной школы, замдиректора по УВР
Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	4-я неделя	Педагог-психолог
Стартовая диагностика учащихся 5-го класса	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	Провести стартовую диагностику учащихся 5-го класса, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР

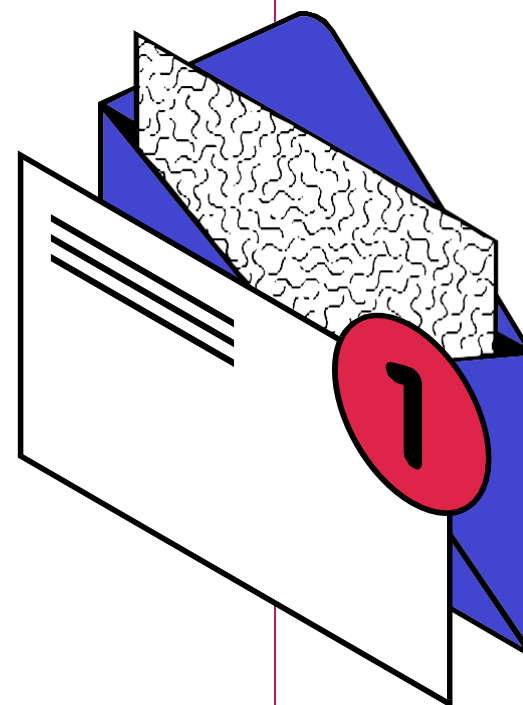
«Единственным фактором, определяющим качество образования, является квалификация педагогов, единственный параметр, который определяет успехи детей и от которого зависит качество образования – качество взаимодействия учителя и ученика на уроке»

/К.М. Ушаков/

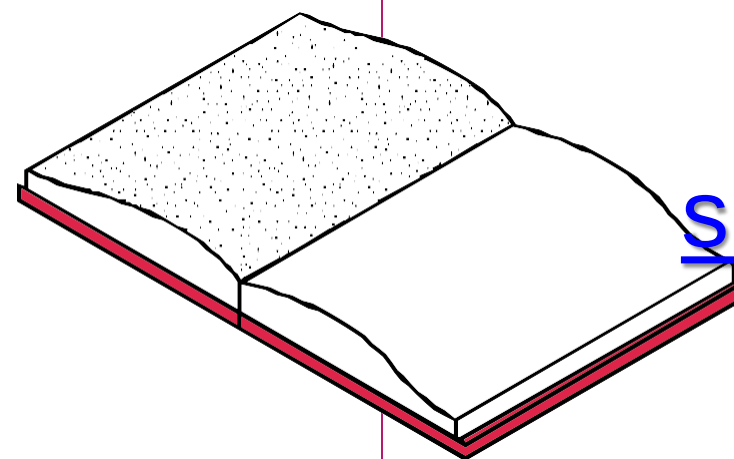




ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
ТКАЧ ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА



КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН
8(34672)26-988



ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС
shkolaperegrebnoe1@oktregion.ru