

The background features a light blue and white color scheme. It is populated with various circular icons representing different fields: a globe, a clock, a microscope, a lightbulb, a gear, a pencil, a speech bubble, a magnifying glass, and a person with a lightbulb. In the foreground, there are silhouettes of five people wearing headsets, suggesting a call center or customer service environment. The overall theme is education and professional development.

**Формирование сквозных компетенций у
обучающихся как педагогическая проблема и
актуальная задача школы**

Елистратова Ксения Александровна

Обо мне

Учитель русского языка и литературы МОБУ «СОШ
«Муринский ЦО №4» (Ленинградская область)

кандидат филологических наук

руководитель муниципальной инновационной площадки по
теме «Формирование сквозных компетенций у обучающихся
средствами мультисредового урока»

лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический
дебют» (2017, 2020 – номинация «Молодой
управленец»)

победитель конкурса «Учитель года»-2019
(региональный этап)

победитель ПНПО-2018



План выступления

Инновационное развитие школьного образования

Новая терминология

Современная повестка: формирование сквозных компетенций

Проектная деятельность обучающихся как один из факторов формирования сквозных компетенций





ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА



УСПЕХ КАЖДОГО
РЕБЕНКА



МОЛОДЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЫ



ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА



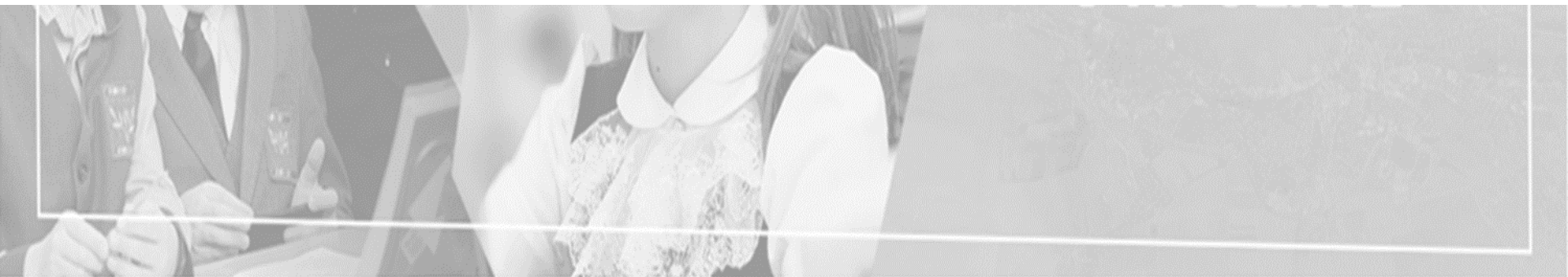
СОЦИАЛЬНАЯ
АКТИВНОСТЬ



СОЦИАЛЬНЫЕ
ЛИФТЫ
ДЛЯ КАЖДОГО



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ



технологизация
образовательного процесса

персонализация с учетом
индивидуальных особенностей

реальный выход
образовательного процесса за
границы классного помещения и
школьного здания

расширение пространства
выбора образовательного
контента





библио медийное
профессиональная среды
предметно пространственная
гуманитарное аксиологическое семиотическое ноосферное
информационная инновационная
пространства образовательная
экономическая технологическая
культурно историческое медийное сетевое
цифровая географическая
этнокультурное гуманитарное сетевое концептуально
образовательная цифровая
историческое этнокультурное парадигмальное семантическое
географическая социальная
социальная экономическая
аксиологическое библио концептуально парадигмальное
технологическая информационная
инновационная предметно
пространственная производственно
производственно профессиональная
семантическое семиотическое
среды культурно
событийное пространства



**Душа от всего растёт, больше всего же
– от потерь» (М.И. Цветаева)**

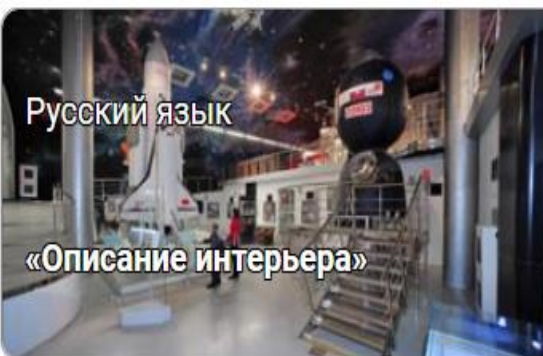


Литература

**«Ревизор этот – наша
проснувшаяся совесть»**

8 класс

В ходе проведения урока в музее, посвящённом жизни и творчеству Николая Васильевича Гоголя, обучающиеся могут ознакомиться с комнатой, в которой автор читал пьесу «Ревизор», с ее постановкой в театре; понять, как восприняла ее публика и какую ценность она несла, увидеть первых исполнителей главных ролей городничего и Хлестакова. Прослушав звуковую инсталляцию в зале «Ревизор», обучающимся предстоит написать сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем: *«Ревизор этот – наша проснувшаяся совесть»* или *«Смех в комедии "Ревизор"»*.



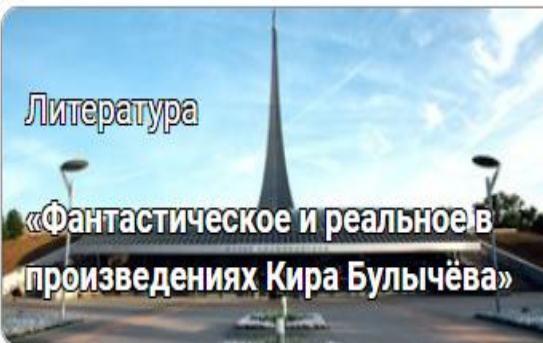
Русский язык

«Описание интерьера»

6 класс

Что такое интерьер? Каким он бывает и что в себе несет? Что является самым важным при составлении описания интерьера? В Музее космонавтики обучающиеся познакомятся с обстановкой жилых и общественных помещений, выделят особенности интерьера музея.

В ходе выполнения заданий обучающиеся опишут интерьер веранды дома К. Э. Циолковского и кабинета С. П. Королёва и составят описание личностей – основоположников теоретической и практической космонавтики.



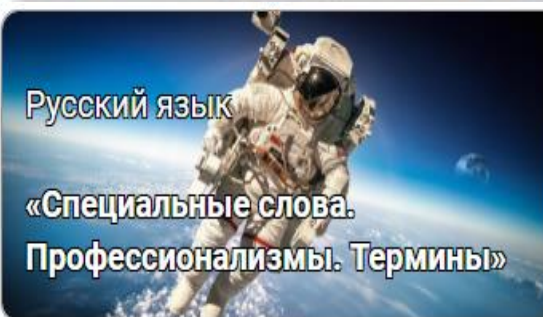
Литература

**«Фантастическое и реальное в
произведениях Кира Булычёва»**

5 класс

Урок проводится в зале Музея космонавтики «Утро космической эры». Все задания учащиеся могут выполнять как индивидуально, так и в команде. В ходе урока ребята знакомятся с понятиями «фантастическое», «реальное», «фантастика», «приключение».

Продуктом урока может являться создание красочного буклета-путеводителя по залу «Утро космической эры».



Русский язык

**«Специальные слова.
Профессионализмы. Термины»**

5 класс

Урок проводится в зале Музея космонавтики «Утро космической эры». Все задания учащиеся могут выполнять как индивидуально, так и в команде. В ходе урока ребята знакомятся с понятиями «специальные слова», «профессионализмы», «термины».

Продуктом урока может являться создание красочного словаря специальных слов, профессионализмов и терминов, используемых в космонавтике.



Антикафе по литературе





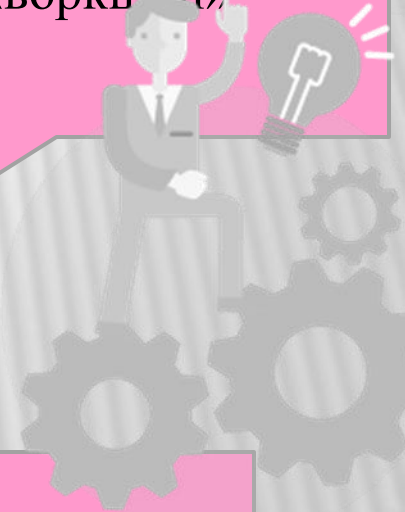
Перевернутый класс



Образовательная среда – предметно-пространственная среда – цифровая среда



Технология
«воркшоп»



Высокий уровень самостоятельности и активности, потребность в развитии обучающихся; высокий уровень профессионализма педагога, готовность действовать и управлять командной работой обучающихся в условиях неопределенности

Учебные экскурсии



предметно-пространственная среда –
производственно-технологическая среда



СКВОЗНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«базовые компетенции»

**«пронизывающие
компетенции»**

**возможности, которыми обладают люди
по включению в современные процессы**



**компетенции универсального порядка, устойчивые
и интегрированные в процесс обучения,
жизнедеятельности и профессиональной
деятельности**



SOFT SKILLS

связаны с личностными
качествами и
осуществления
коммуникации в
современном мире

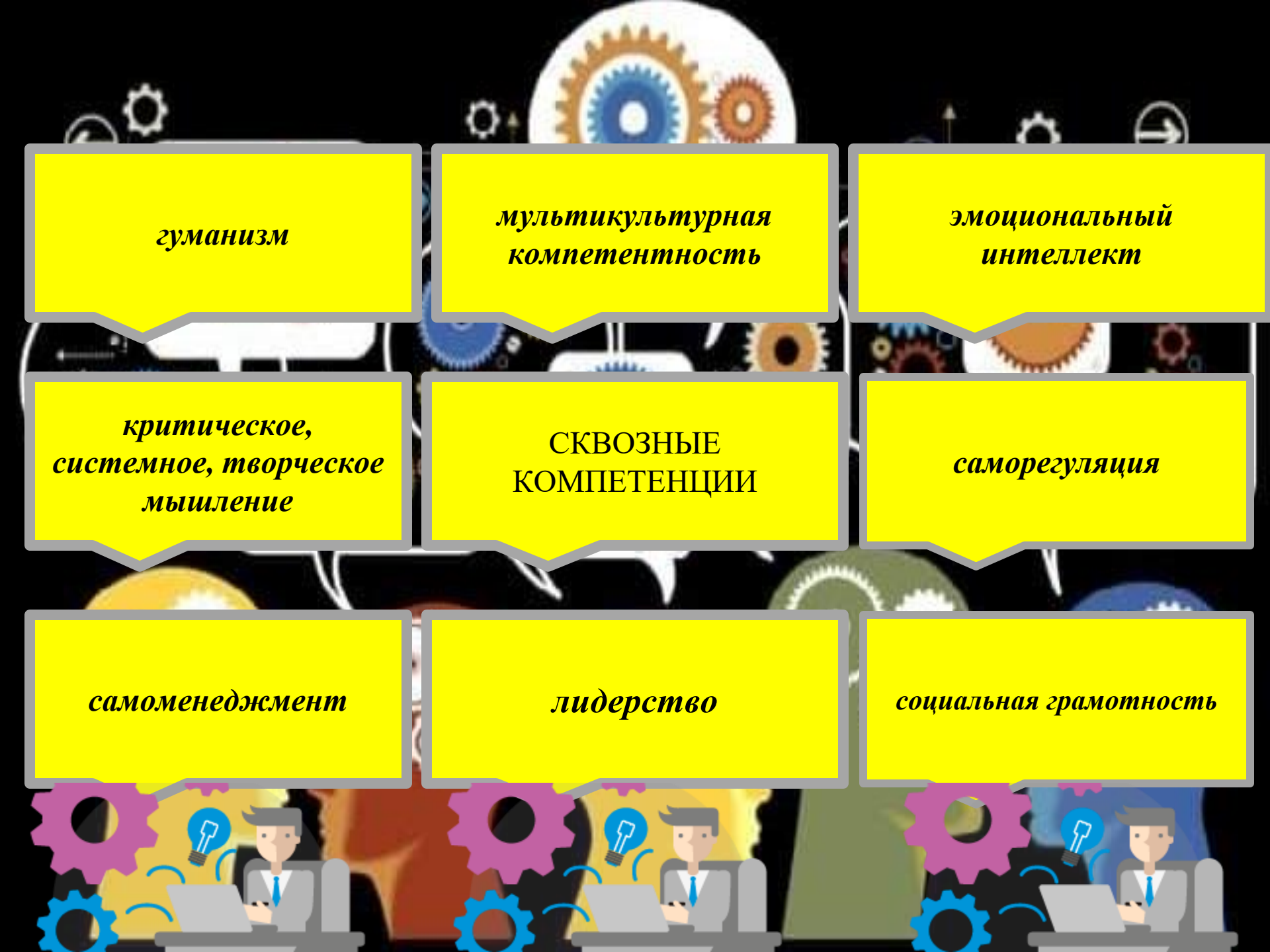
СКВОЗНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ

«КОМПЕТЕНЦИИ XXI
ВЕКА»

востребованы в условиях
нового технологического
уклада

«УНИВЕРСАЛЬНЫЕ
НАВЫКИ»

позволяют человеку успешно
действовать в различных
сферах, применительно к
различным жизненным
ситуациям



гуманизм

*мультикультурная
компетентность*

*эмоциональный
интеллект*

*критическое,
системное, творческое
мышление*

СКВОЗНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ

саморегуляция

самоменеджмент

лидерство

социальная грамотность



Классификация сквозных компетенций



включение в школьные учебные планы новых предметов с интегрированным содержанием: география+история, литература+информатика, математика+физика, литература+физика

введение в программы основного общего и среднего общего образования обязательного курса «Социальные и профессионально-деловые практики»

разработка и использование универсальных шкал для оценки сквозных компетенций школьников на этапах обучения.



СКВОЗНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ-ПРОСТРАНСТВА-СРЕДЫ

Педагогические классы



СКВОЗНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ-ПРОСТРАНСТВА-СРЕДЫ



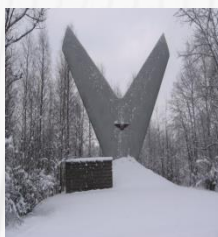
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (ПРИМЕР)

«Памятники Дороги
Жизни - историческая
память о блокаде
Ленинграда»

Ведущий предмет -
история, проект
гуманитарный,
ориентированный на
патриотическое
воспитание

Продукты проектной
деятельности - 3D
модели памятников
(естественно-научная
составляющая)

ИИП10



ИИП10



ИИП10



Коллективный междисциплинарный
исследовательский проект - Продукт коллективного
проекта - Экскурсия по выставке 3D моделей
«Памятники Дороги Жизни»





Спасибо за внимание!

Если у вас остались
вопросы, задавайте их
в чате.



Мои контактные данные