



Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»



Результаты внедрения ИОМ для учителей школ с низкими образовательными результатами

**Осокин Игорь Владимирович,
начальник отдела мониторинговых
исследований, статистики и прогнозирования
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт
развития образования»**

ВОЛОГДА,
2021

Реализация проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

1. Идентификация школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с учётом риск-ориентированного подхода
2. Входная диагностика (верификация рисков)

Главная задача – обеспечить профессиональное развитие педагогических и руководящих кадров

Направления работы

- Повышение качества управления
- Повышение качества преподавания
- Улучшение социально-психологического сопровождения

Формы работы

- Курсы повышения квалификации
- Семинары, вебинары, мастер-классы, конференции
- Изучение работы успешных школ
- Издание методических пособий
- Мониторинг
- Адресное методическое сопровождение школ-участниц

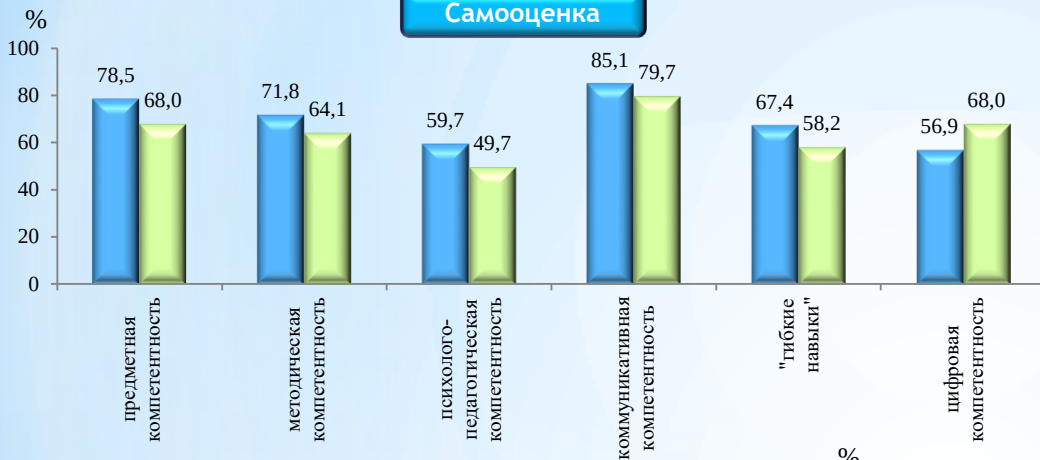
- 4-5. Промежуточная и итоговая диагностика.
6. Корректировка программы развития образовательной организации.

Влияние различных факторов на качество образовательных результатов

Наименование переменной	2017	2018	2019	2020
Доля учителей, не имеющих квалификационную категорию			+	+
Доля учителей с высшей квалификационной категорией	+	+	+	+
Наличие у школы статуса лицея или гимназии				+
Наличие у школы статуса школы с углубленным изучением предметов				+
Отсутствие у школы статуса лицея, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов	+	+	+	+
Наличие у школы статуса вечерней или школы-интерната	+			
Наличие у школы статуса малокомплектной	+		+	
Наличие у школы статуса городской		+	+	
Отношение средней стоимости питания на 1 обучающегося в день к максимальному значению средней стоимости питания на 1 обучающегося в день	+			
Доля обучающихся, принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах за последние 3 года		+	+	+
Доля обучающихся, продолжающих обучение на старшей ступени образования	+	+		
Доля обучающихся, состоящих на учете в подразделениях УМВД (по делам несовершеннолетних)	+	+	+	+
Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)				+
Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование		+	+	+
Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование				+
Доля обучающихся, чья семья сменила место жительства/страну или регион				+
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	+	+		
Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными	+	+		

Результаты входной самооценки учителей русского языка и математики

Самооценка



■ учителя русского языка ■ учителя математики

Сформированность компетенций



■ частично сформирована ■ владею не в полном объеме ■ владею в полном объеме

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов

1

Самооценка

2

ГИА

ВПР

НИКО

PISA for schools

3

Оценка
компетенций
учителей
(федеральные
процедуры)

4

Ведомственная
статистика

522 индивидуальных
(персонифицированных)
образовательных
маршрута в 2020 году

Мероприятия в рамках реализации Проекта в 2020 году

Проведение курсов повышения квалификации для руководителей, педагогических работников школ участников проекта, чел.

2017	2018	2019	2020
105	188	815	1720

Организация образовательных мероприятий (семинары, вебинары, круглые столы), ед.

2017	2018	2019	2020
13	16	22	60

Разработка методических материалов для учителей предметников и классных руководителей, ед.

2017	2018	2019	2020
0	5	5	9

Адресное методическое сопровождение школ (горизонтальное обучение), ед.

2017	2018	2019	2020
0	28 (592 чел.)	63 (1954 чел.)	111 (2789 чел.)

Диагностика метапредметных компетенций педагогов, чел.

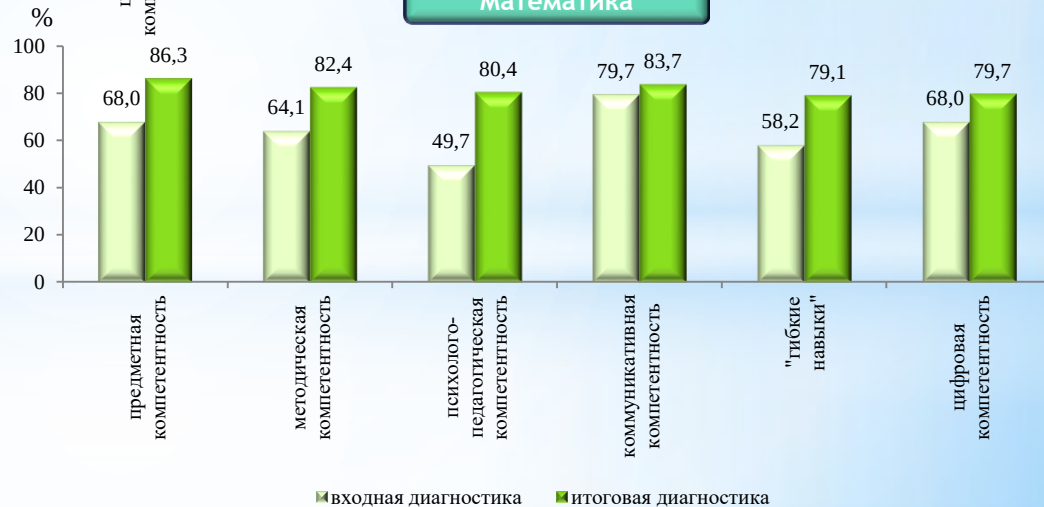
2017	2018	2019	2020
0	592	1954	2789

Результаты итоговой самооценки учителей русского языка и математики

Русский язык



Математика



Динамика образовательных достижений школ-участниц Проекта по русскому языку

Категория школ	4 класс			5 класс			6 класс			9 класс		
	отношение, %		дина- мика, %	отношение, %		дина- мика, %	отношение, %		дина- мика, %	отношение, %		дина- мика, %
	2019	2021		2019	2021		2019	2021		2019	2021	
Школы Проекта	67,7	66,2	97,8	58,2	55,8	95,9	52,8	56,0	106,1	74,5	72,4	97,2
Остальные школы	72,2	68,7	95,2	63,9	61,2	95,8	61,4	61,4	100,0	77,5	74,3	95,9
Вологодская область	71,0	68,1	95,9	62,2	59,7	95,9	58,7	59,9	101,9	76,6	73,7	96,2
кол-во / % школ Проекта с динамикой выше среднеобластной	-	-	62 / 62,0%	-	-	61 / 57,5%	-	-	69 / 65,7%	-	-	62 / 60,2%

Динамика образовательных достижений школ-участниц Проекта по математике

Категория школ	4 класс			5 класс			6 класс			9 класс		
	отношение, %		дина- мика, %	отношение, %		дина- мика, %	отношение, %		дина- мика, %	отношение, %		дина- мика, %
	2019	2021		2019	2021		2019	2021		2019	2021	
Школы Проекта	62,6	63,1	100,8	49,0	45,3	92,4	47,1	43,1	91,5	47,6	41,0	86,1
Остальные школы	66,9	65,8	98,4	54,7	50,7	92,7	55,7	47,5	85,3	51,7	44,8	86,7
Вологодская область	65,8	65,2	99,1	53,0	49,1	92,7	53,0	46,2	87,2	50,5	43,7	86,5
кол-во / % школ Проекта с динамикой выше среднеобластной	-	-	58 / 57,4%	-	-	64 / 60,4%	-	-	70 / 66,7%	-	-	50 / 48,5%



Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»



Результаты внедрения ИОМ для учителей школ с низкими образовательными результатами

**Осокин Игорь Владимирович,
начальник отдела мониторинговых
исследований, статистики и прогнозирования
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт
развития образования»**

ВОЛОГДА,
2021