

Профориентационная работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями



***Мальнова Н.А.
педагог-психолог
СОШ №2 г. Белоярский***

**Коррекционный курс занятий
профориентационной направленности для
обучающихся с ОВЗ (с легкой умственной
отсталостью)**

«Кем быть?»

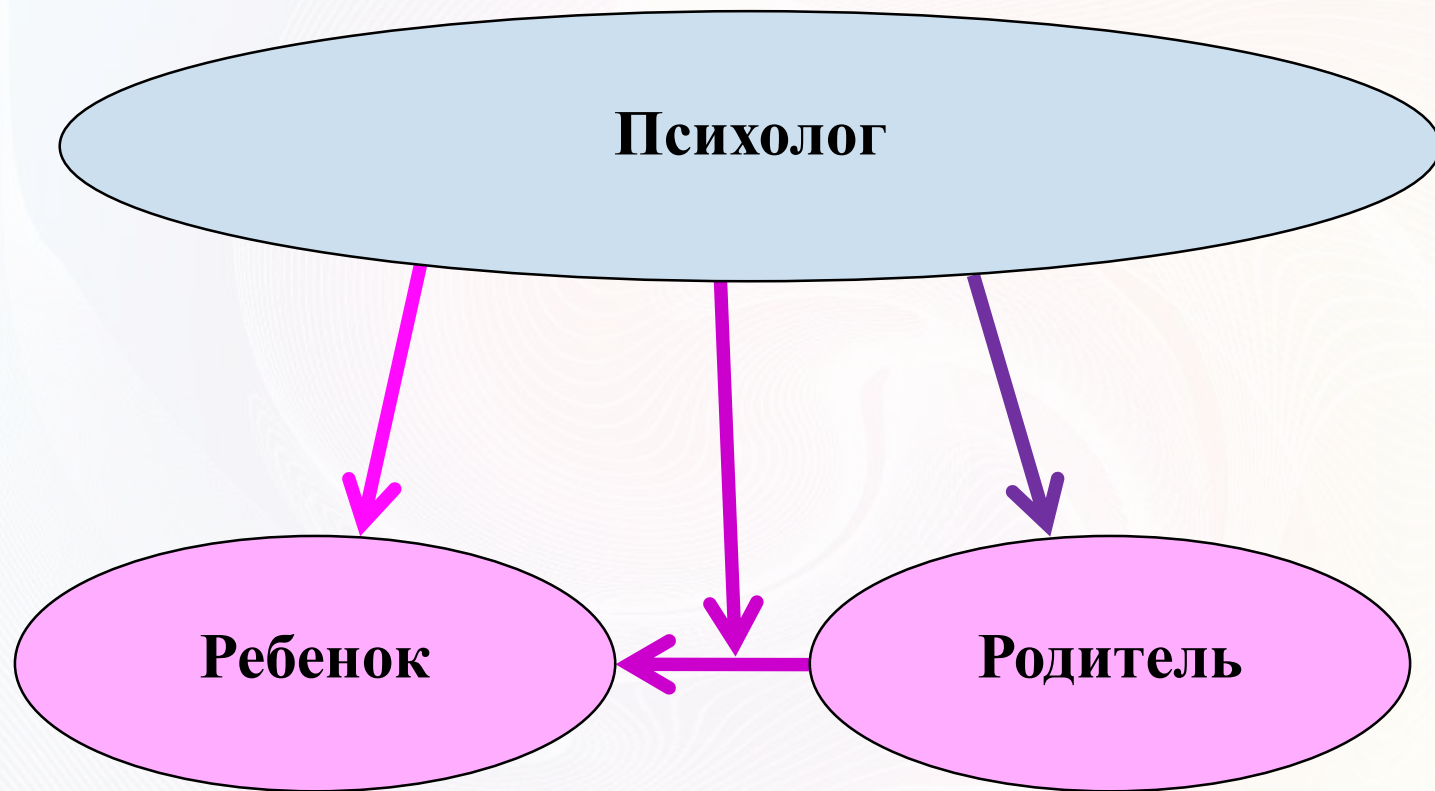
Возрастная категория: обучающиеся 9-го класса

Объем: 35 занятий

Продолжительность занятия: 40 минут

Частота проведения: 1 раз в неделю по расписанию,
составленному в соответствии с учебным планом

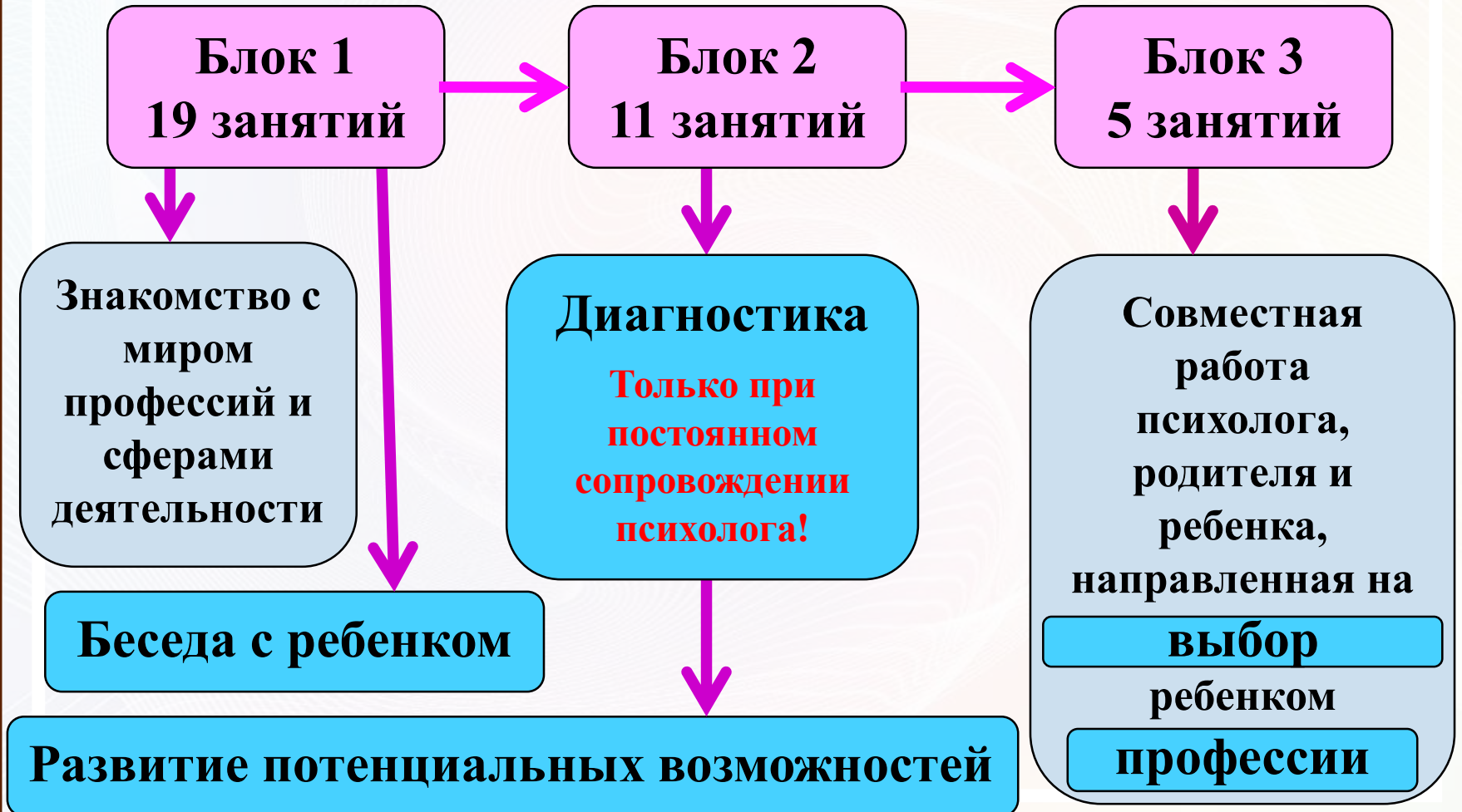
Условия: занятия проводятся в индивидуальной
форме



Цель

Оптимизация психического развития ребенка с умственной отсталостью посредством создания условий для формирования у него навыков социально-эмоциональной коммуникации, как основы профессионального самоопределения

Содержание



***Вариант
презентации
(фрагмент) к
занятию первого
блока***

Производство

Швея



Оператор расфасовочно-упаковочного автомата



Сборщик микросхем



***Диагностическое
сопровождение
второго блока***





***Практические
занятия в
рамках
реализации
второго блока***

Выращивание травы и кристаллов



Поделки своими руками



Рисунки на песке



Результат

Развитие потенциальных возможностей обучающегося с ОВЗ (с умственной отсталостью) посредством формирования у него навыков социально-эмоциональной коммуникации, как основы профессионального самоопределения

***Благодарю за
внимание!***



Вместе мы можем всё!