

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Информационно - методический отчет по результатам проведения
всероссийских проверочных работ в общеобразовательных
организациях по учебным предметам «география» (10 класс),
«география» (11 класс), изучаемым на уровне
среднего общего образования**

(приказы Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.05.2022 №10-П-1019 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 марта 2022 года № 10-П-291», от 17.02.2022 №10-П-170 «Об утверждении технических заданий на реализацию мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2022 году»)

г. Ханты-Мансийск, 2022

Оглавление

Введение.....	2
1 Подходы к отбору содержания и структуре проверочной работы по учебному предмету «География» (10-11 класс).....	3
2 Интерпретация результатов, обучающихся 10-х, 11-х классов по учебному предмету «География»	5
2.1 Статистический анализ выполнимости заданий и групп заданий проверочной работы по учебному предмету «География» обучающимися 10-х классов	5
2.1.1 Содержательный анализ выполнения заданий проверочной работы по учебному предмету «География» (10 класс).....	8
2.1.2 Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «География» (10 класс)	10
2.1.3 Анализ образовательных результатов выполнения заданий ВПР в 10-х классах по учебному предмету «География»	13
2.2 Статистический анализ выполнимости заданий и групп заданий проверочной работы по учебному предмету «География» обучающимися 11-х классов	19
2.2.1 Содержательный анализ выполнения заданий проверочной работы по учебному предмету «География» (11 класс).....	21
2.2.2 Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «География» (11 класс)	24
2.2.3 Анализ образовательных результатов выполнения заданий ВПР в 11-х классах по учебному предмету «География»	27
3 Выводы:.....	51
4 Рекомендации:	52
4.1 Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:	52
4.2 Руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей ОО:	52
4.3 Учителям предметникам:	53
5 Материалы и документы	53
Материалы ВПР – 2022:.....	53
Нормативно-правовые документы ВПР – 2022:.....	53

Введение

Информационно-методический отчет составлен в соответствии с техническим заданием на выполнение работы в рамках государственного задания на 2022 год по государственной работе (услуге) «Оценка качества образования» по описанию (наименованию работы) «Организация проведения оценки качества образования», утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) от 17.02.2022 №10-П-170 «Об утверждении технических заданий на реализацию мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2022 году».

Результаты ВПР входят в группу показателей по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов, обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования» методики Комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

ВПР в марте 2022 года проводились для обучающихся 10-11-х классов в целях:

– осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях.

Обучающиеся 10-11-х классов общеобразовательных организаций (далее – ОО) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры принимали участие в ВПР с 01 марта по 25 марта 2022 года по следующим учебным предметам:

– в 10 классах по учебному предмету «география»;

– в 11 классах по учебному предмету «география».

Представленная интерпретация результатов ВПР обучающихся 10-11-х классов позволит учителям - предметникам, администрации ОО, методическим службам ОО провести самодиагностику, выявить пробелы в знаниях обучающихся, изучить состояние внутришкольной системы оценки качества образования, муниципальной системы образования и сформировать программы их развития.

В таблице 1 представлена информация о количестве ОО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, планировавших и фактически принявших участие в ВПР для обучающихся 10-11 классов по учебному предмету «география» (10, 11 класс) с 01 по 25 марта 2022 года с учетом количества ОО, не принявших участие в ВПР по уважительным причинам.

Таблица 1

№п\п	Наименование предмета ВПР	Класс	Количество ОО в ХМАО-Югре - участников ВПР	Количество ОО, принявших участие в ВПР	Количество ОО, не принявших участие в ВПР
1.	География	10	280	49	231
2.	География	11	280	185	95

Сводная информация по результатам выполнения ВПР по географии обучающимися 10-11-х классов, в разрезе по фактическому количеству участников (чел.), с учетом распределения по группам пятибалльной системы оценивания, общей и качественной успеваемости по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Предмет	Класс	Количество участников (чел.)	Распределение групп баллов в %				Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
География	10	653	1,07	30,32	48,39	20,21	98,93	68,60
География	11	4163	1,03	22,51	55,63	20,83	98,97	76,46

1 Подходы к отбору содержания и структуре проверочной работы по учебному предмету «География» (10-11 класс)

ВПР предназначена для итоговой оценки учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

Содержание ВПР по географии определялось на основе следующих документов:

Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004

№1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществлялся в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах.

Источники географической информации

Мировое хозяйство

Природопользование и геоэкология

Регионы и страны мира

География России

В работе проверялись как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

В проверочной работе использовались задания разных типов, формы которых обеспечивали их адекватность проверяемым умениям.

Каждый вариант проверочной работы включал в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности.

В проверочной работе были представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- 4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 5) задания на установление правильной последовательности элементов. В 6 заданиях предполагался развёрнутый свободный ответ.

ВПР предусматривала проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с предъявленными к нему требованиями. В разных вариантах ВПР задания одной линии могли конструироваться на содержании различных разделов курса школьной географии.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивалась 21 баллом.

Задание с кратким ответом считалось выполненным, если записанный участником ВПР ответ совпал с верным ответом.

Для каждого задания в разделе «Ответы и критерии оценивания» были приведены варианты ответов, которые можно считать верными, и критерии оценивания.

К каждому заданию с развёрнутым ответом приводилась инструкция, в которой указывалось, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4–11, 13–16 оценивался 1 баллом.

Задание считалось выполненным верно, если ответ совпадал с указанным ниже эталоном.

В заданиях 3, 8 и 11 цифры могли быть приведены в любом порядке.

Правильное выполнение заданий 3 и 12 оценивалось 2 баллами. Ответы на эти задания оценивались следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Максимальный балл за верное выполнение задания 17 равен 3.

Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности представлено на диаграмме 1.

Распределение заданий по уровню сложности (%)

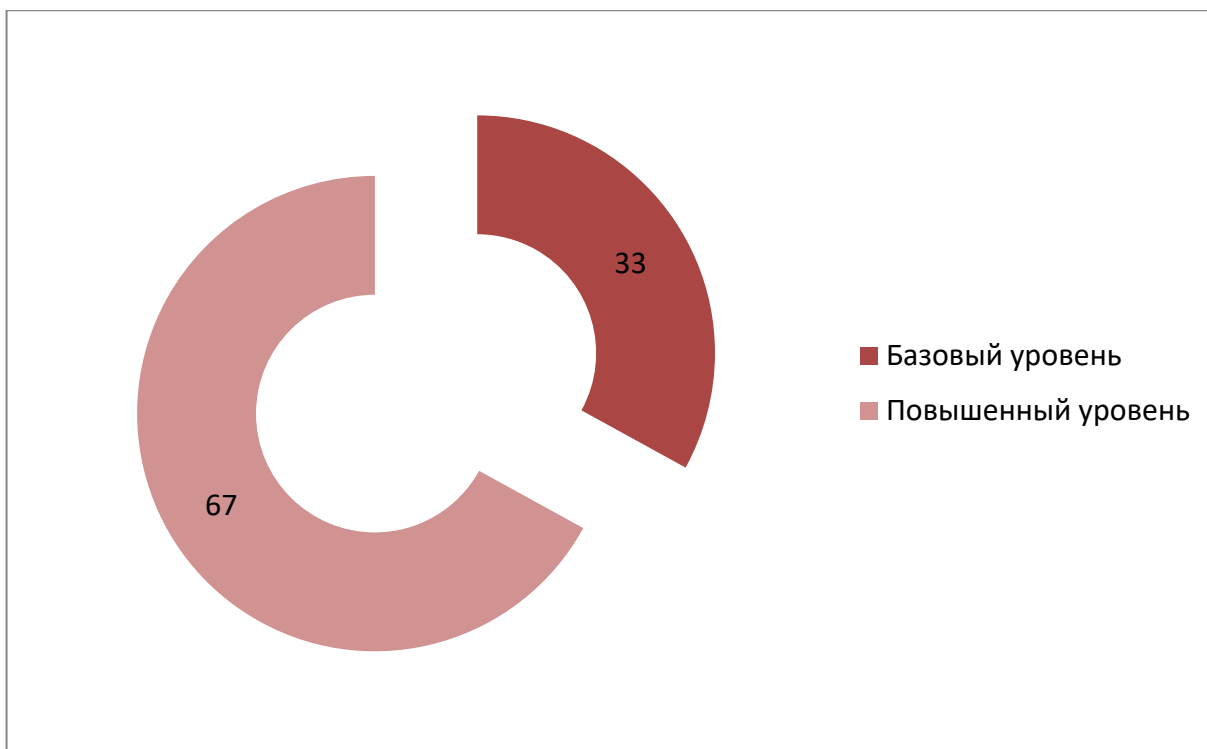


Диаграмма 1.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале

Балл, полученный обучающимися по результатам выполнения работы по учебному предмету «география», переводился в отметку, которая определяла уровень достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с примерной образовательной программой среднего общего образования.

Для получения положительной отметки, участнику ВПР необходимо было набрать не менее 7 баллов.

В таблице 3 представлены рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 3.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-6	7-12	13-17	18-21

2 Интерпретация результатов, обучающихся 10-х, 11-х классов по учебному предмету «География»

2.1 Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий проверочной работы по учебному предмету «География» обучающимися 10-х классов

Для анализа основных статистических характеристик заданий использовался обобщенный план варианта контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) по учебному предмету «география», с указанием средних по региону процентов (%) выполнения заданий по номеру задания в КИМ, проверяемым элементам содержания/умениям, которые обучающиеся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры показали по результатам выполнения проверочной работы.

В таблице 4 представлен анализ выполнения проверочной работы, с учетом процента выполнения заданий и перевода набранных баллов в отметку по рекомендованной шкале в целом по округу и в группах участников с разным уровнем подготовки (группы обучающихся, получивших за выполнение работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5»):

Таблица 4.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Выполнение заданий (в % от числа участников)	Процент (%) выполнения задания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Природа России	Б	84,07	28,57	73,23	87,03	96,21
2	Географические модели. Географическая карта, план местности	Б	86,22	85,71	70,2	90,82	99,24
3	Хозяйство России	Б	74,66	42,86	59,09	76,58	95,08
4	Географические модели. Географическая карта	Б	68,91	28,57	46,97	73,73	92,42
5	Природа России	Б	71,67	14,29	53,54	75,95	91,67
6	Регионы России	П	71,52	0	48,99	76,27	97,73
7	Часовые зоны на территории России	Б	75,8	42,86	59,6	79,43	93,18
8	Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	П	83,46	28,57	73,23	86,08	95,45
9	Мировое хозяйство	Б	76,42	42,86	64,14	78,16	92,42
10	Страны мира	Б	60,03	0	40,4	63,92	83,33
11	Многообразие стран мира. Основные типы стран	Б	70,6	42,86	54,55	73,42	89,39
12	Мировое хозяйство	Б	77,26	14,29	60,35	83,7	90,53
13	Природные ресурсы	П	71,06	0	45,45	79,11	93,94
14	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Б	79,79	14,29	63,64	85,76	93,18
15	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Б	69,68	14,29	47,98	77,22	87,12
16	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	П	51,45	14,29	25,76	55,06	83,33
17 K1	Рациональное и нерациональное	П	27,03	0	4,8	24,05	68,94

17 К2	природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	Б	33,23	0	7,07	31,96	77,27
-------	--	---	-------	---	------	-------	-------

2.1.1 Содержательный анализ выполнения заданий проверочной работы по учебному предмету «География» (10 класс)

Распределение заданий по проверяемым элементам содержания, требованиям к результатам обучения и проценту выполнения задания в целом по округу представлено в таблице 5.

Таблица 5.

Номер задания	Проверяемые элементы содержания (раздел, тема)	Проверяемые требования к результатам обучения	Процент (%) выполнения задания в целом по округу
1	Природа России	Знание/понимание географических особенностей природы России. Умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	84,07
2	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	Умение анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	86,22
3	Хозяйство России	Знание/понимание географических особенностей основных отраслей хозяйства России. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	74,66
4	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	Умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений	68,91
5	Природа России	Умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	71,67

6	Регионы России	Знание/понимание географических особенностей географических районов России. Умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений	71,52
7	Часовые зоны на территории	Умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	75,80
8	Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала населения, хозяйства, культуры крупных стран мира. Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Различия в уровне и качестве жизни населения мира.	Знание/понимание смысла основных теоретических категорий и понятий, особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Специализацию стран в системе международного географического разделения труда. Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития. Специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации, географические особенности природы России, географические особенности населения России, географические особенности основных отраслей хозяйства России, географические особенности географических районов России. Роль и место России в современном мире	83,46
9	Мировое хозяйство	Умение определять и сравнивать по разным источникам информацию географических тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	76,42
10	Регионы и страны мира	Знание/понимание географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	60,03
11	Многообразие стран мира. Основные типы стран	Знание/понимание географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	70,60
12	Мировое хозяйство	Знание/понимание географических особенностей отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	77,26
13	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их	Умение оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	71,06

	размещение		
14	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Умение сопоставлять географические карты различной тематики	79,79
15	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Умение анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	69,68
16	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	51,45
17К1	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия окружающей среду различных сфер и отраслей хозяйства	Умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	27,03
17К2	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия окружающей среду различных сфер и отраслей хозяйства	Умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	33,23

Следует отметить, что наиболее сформированными оказались умения находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.

2.1.2 Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «География» (10 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «география» обучающимися 10-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения каждого задания КИМ, а также выявить задания, вызвавшие наибольшие трудности в целом по округу и в группах участников с разным уровнем подготовки (группы обучающихся, получивших за выполнение работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5»).

Следует отметить, что всеми участниками проверочной работы по учебному предмету «география» успешно (процент выполнения - 70% и более) были выполнены следующие задания:

№2, направленное на проверку умений анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений (процент выполнения – 86,22%);

№1, направленное на проверку знаний географических особенностей природы России. Умений использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов – 84,07%);

№8, нацеленное на проверку уровня знания и понимания смысла основных теоретических категорий и понятий, особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Специализацию стран в системе международного географического разделения труда. Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития. Специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации, географические особенности природы России, географические особенности населения России, географические особенности основных отраслей хозяйства России, географические особенности географических районов России. Роль и место России в современном мире (процент выполнения – 83,46%);

№14, направленное на проверку умения сопоставлять географические карты различной тематики (процент выполнения – 79,79%);

№12, направленное на проверку географических особенностей отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (процент выполнения – 77,26%);

№7, направленное на проверку умений определять и сравнивать по разным источникам информацию географических тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений (процент выполнения – 76,42%);

№9, направленное на проверку умений использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания (процент выполнения - 75,80%);

№3, направленное на проверку уровня знаний географических особенностей основных отраслей хозяйства России. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (процент выполнения - 74,66%);

№5, проверяющее умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания (процент выполнения – 71,67%);

№6, направленное на проверку умения использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (процент выполнения – 71,52%);

№11, направленное на проверку умения и понимания смысла основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры

мирового хозяйства (процент выполнения – 70,60%).

Затруднения у обучающихся ОО были при решении заданий: №16, направленное на проверку умения находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (процент выполнения – 51,45%);

№17К1, №17К2 (повышенный уровень сложности), проверяющие умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (процент выполнения задания №17К1 – 27,03%, задания №17К2 – 33,23%).

При формировании перечня сложных заданий для групп участников с разным уровнем подготовки были выбраны задания с наименьшими процентами выполнения.

Перечень сложных заданий для обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по группам участников с разным уровнем подготовки по результатам ВПР представлен в таблице 6.

Таблица 6.

Группа участников	Перечень сложных заданий с указанием проверяемых элементов содержания/умения
Группа обучающихся, получивших отметку «2»	Задание № 6, 13, 17К1, 17К2 (Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов) (процент выполнения - 0%). Задания №10 (Находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни) (процент выполнения задания - 0%)
Группа обучающихся, получивших отметку «3»	Задание №16, 17К1, 17К2 (Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов) (задание №16 -25,76%, задание 17К1-4,8%, задание 17К2- 7,07% %).
Группа обучающихся получивших отметку «4»	Задание №17 (Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов) (процент выполнения заданий №17К1 – 24,05%, №17К2 – 31,96%).
Группа обучающихся получивших отметку «5»	Задание №17 (Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов) (процент выполнения заданий №17К1 – 68,94%, №17К2 – 77,27%).

2.1.3 Анализ образовательных результатов выполнения заданий ВПР в 10-х классах по учебному предмету «География»

По результатам выполнения заданий ВПР по учебному предмету «География» средняя отметка по ХМАО – Югре в 2021-2022 учебном году составила – 3,88 балла, что на 0,02 балла ниже показателя по РФ (3,90 балла).

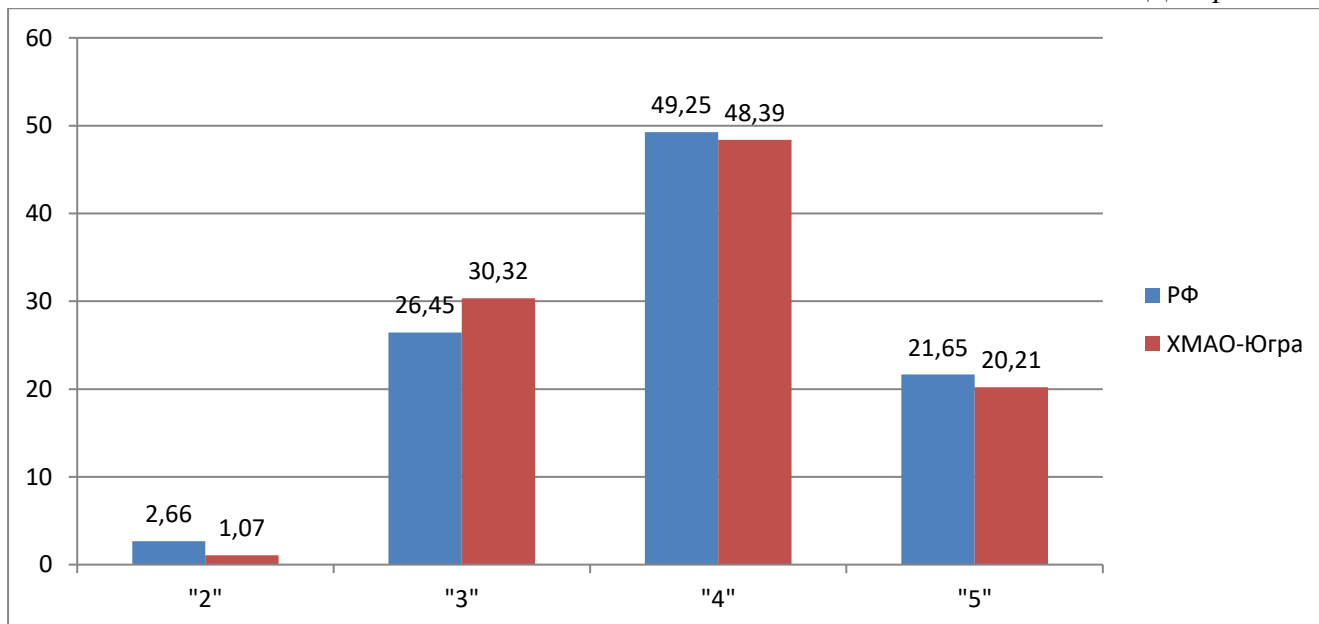
Доля обучающихся 10-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «география» от общего числа, писавших ВПР, составила – 98,93%, что на 1,59% выше показателя РФ (97,35%). Доля обучающиеся 10-х классов, не достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «география» от общего числа, писавших ВПР, составила – 1,07%, что на 1,59% ниже показателя РФ (2,66%).

Общая информация по результатам выполнению ВПР по учебному предмету «География» обучающимися 10 классов по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре в разрезе по количеству обучающихся и доли отметок по пятибалльной шкале в сравнении с показателями по РФ представлена в таблице 7 и диаграмме 2

Таблица 7

Предмет	Класс	Количество участников (чел.)	Количество участников				Общая успеваемость в разрезе к количеству участников (%)	Качественная успеваемость в разрезе к количеству участников (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
География	10	653	7	198	316	132	98,93	68,60

Диаграмма 2



По результатам выполнения заданий ВПР в 10-х классах по учебному предмету «География» установлено, что в 8 муниципальных образованиях автономного округа доля обучающихся 10-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «география» от общего числа, писавших ВПР, составила – 100% и в 6 муниципальных образованиях - от 94,12% до

99,99%. Информация в разрезе МО представлена в таблице 8

Таблица 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол- во участ нико в	«2»	«3»	«4»	«5»	Средн яя отмет ка	Доля обуч-ся, достигших базового уровня предметной подготовки
РФ	4296	63593	2,66	26,45	49,25	21,65	3,9	97,35
ХМАО - Югра	49	653	1,07	30,32	48,39	20,21	3,9	98,92
город Югорск	1	17	0,00	17,65	76,47	5,88	3,9	100,00
город Мегион	1	15	0,00	33,33	26,67	40,00	3,9	100,00
город Ханты-Мансийск	2	57	0,00	49,12	38,60	12,28	3,9	100,00
город Сургут	2	120	0,00	33,33	57,50	9,17	4,1	100,00
Нижневартовский район	4	19	0,00	52,63	47,37	0,00	3,6	100,00
Советский район	4	61	0,00	26,23	45,90	27,87	3,8	100,00
Нефтеюганский район	4	70	0,00	30,00	57,14	12,86	3,5	100,00
Кондинский район	3	10	0,00	30,00	30,00	40,00	4,0	100,00
Березовский район	2	12	0,00	8,33	58,33	33,33	4,2	99,99
Ханты-Мансийский район	4	15	0,00	33,33	53,33	13,33	3,8	99,99
Сургутский район	6	70	1,43	21,43	37,14	40,00	3,8	98,57
город Пыть-Ях	4	61	1,64	21,31	47,54	29,51	4,1	98,36
город Радужный	3	58	1,72	20,69	56,90	20,69	4,2	98,28
Октябрьский район	9	68	5,88	38,24	36,76	19,12	4,0	94,12

Анализируя полученную информацию, установлено, что в 43 ОО доля обучающихся 10-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «география», от общего числа писавших ВПР, составила – 100% и в 6 ОО - от 81,82% до 99,99%. Общая информация в разрезе МО/ОО представлена в таблице 9

Таблица 9

№ п/п	Группы участников	Ко л- во ОО	Кол- во участ ников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Доля обуч-ся, достигших базового уровня предметной подготовки
	РФ	4296	63593	2,66	26,45	49,25	21,65	3,90	97,35
	ХМАО - Югра	49	653	1,07	30,32	48,39	20,21	3,88	98,92
	город Пыть-Ях	4	61	1,64	21,31	47,54	29,51	4,05	98,36
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5		20	0,00	40,00	50,00	10,00	3,70	100,00
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения средняя общеобразовательная школа № 4		6	0,00	0,00	50,00	50,00	4,50	100,00
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное		26	0,00	7,69	53,85	38,46	4,31	100,00

	учреждение средняя общеобразовательная школа № 6								
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа - детский сад»		9	11,11	33,33	22,22	33,33	3,78	88,88
	город Югорск	1	17	0,00	17,65	76,47	5,88	3,88	100,00
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г. Ф. Атякшева»		17	0,00	17,65	76,47	5,88	3,88	100,00
	город Мегион	1	15	0,00	33,33	26,67	40,00	4,07	100,00
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»		15	0,00	33,33	26,67	40,00	4,07	100,00
	город Радужный	3	58	1,72	20,69	56,90	20,69	3,97	98,28
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		13	0,00	46,15	38,46	15,38	3,69	99,99
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		10	0,00	0,00	60,00	40,00	4,40	100,00
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»		35	2,86	17,14	62,86	17,14	3,94	97,14
	город Ханты-Мансийск	2	57	0,00	49,12	38,60	12,28	3,63	100,00
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»		18	0,00	11,11	50,00	38,89	4,28	100,00
11.	Автономное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»		39	0,00	66,67	33,33	0,00	3,33	100,00
	город Сургут	2	120	0,00	33,33	57,50	9,17	3,76	100,00
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25		95	0,00	42,11	50,53	7,37	3,65	100,01
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа		25	0,00	0,00	84,00	16,00	4,16	100,00

№ 32									
Сургутский район		6	70	1,43	21,43	37,14	40,00	4,16	98,57
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов»		18	0,00	11,11	38,89	50,00	4,39	100,00
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»		11	0,00	0,00	9,09	90,91	4,91	100,00
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа»		26	0,00	19,23	53,85	26,92	4,08	100,00
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокомысовская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Ивана Васильевича Королькова»		4	0,00	25,00	50,00	25,00	4,00	100,00
18.	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1 «Сытоминская средняя школа «		4	0,00	100,00	0,00	0,00	3,00	100,00
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ляминская средняя общеобразовательная школа»		7	14,29	42,86	28,57	14,29	3,43	85,72
Нижневартовский район		4	19	0,00	52,63	47,37	0,00	3,47	100,00
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ватинская общеобразовательная средняя школа»		3	0,00	33,33	66,67	0,00	3,67	100,00
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корликовская общеобразовательная средняя школа»		5	0,00	100,00	0,00	0,00	3,00	100,00
22.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варьеганская общеобразовательная средняя школа»		1	0,00	0,00	100,00	0,00	4,00	100,00
23.	Муниципальное бюджетное		10	0,00	40,00	60,00	0,00	3,60	100,00

	общеобразовательное учреждение «Новоаганская очно-заочная школа»								
	Советский район	4	61	0,00	26,23	45,90	27,87	4,02	100,00
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Советский»		20	0,00	0,00	65,00	35,00	4,35	100,00
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Малиновский»		22	0,00	31,82	31,82	36,36	4,05	100,00
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алябьевская средняя общеобразовательная школа»		10	0,00	40,00	40,00	20,00	3,80	100,00
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Таёжный»		9	0,00	55,56	44,44	0,00	3,44	100,00
	Березовский район	2	12	0,00	8,33	58,33	33,33	4,25	99,99
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светловская средняя общеобразовательная школа имени Соленова Бориса Александровича		9	0,00	0,00	55,56	44,44	4,44	100,00
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Приполярная средняя общеобразовательная школа		3	0,00	33,33	66,67	0,00	3,67	100,00
	Ханты-Мансийский район	4	15	0,00	33,33	53,33	13,33	3,80	99,99
30.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза П.А. Бабичева п.Выкатной»		6	0,00	50,00	50,00	0,00	3,50	100,00
31.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Согом»		1	0,00	0,00	100,00	0,00	4,00	100,00
32.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Селярово»		5	0,00	20,00	40,00	40,00	4,20	100,00

33.	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»		3	0,00	33,33	66,67	0,00	3,67	100,00
	Нефтеюганский район	4	70	0,00	30,00	57,14	12,86	3,83	100,00
34.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»		13	0,00	7,69	38,46	53,85	4,46	100,00
35.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Пойковский»		49	0,00	32,65	63,27	4,08	3,71	100,00
36.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Чеускинская средняя общеобразовательная школа»		3	0,00	66,67	33,33	0,00	3,33	100,00
37.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Куть-Яхская средняя общеобразовательная школа»		5	0,00	40,00	60,00	0,00	3,60	100,00
	Кондинский район	3	10	0,00	30,00	30,00	40,00	4,10	100,00
38.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Юмасинская средняя общеобразовательная школа		6	0,00	33,33	16,67	50,00	4,17	100,00
39.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа		3	0,00	0,00	66,67	33,33	4,33	100,00
40.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа		1	0,00	100,00	0,00	0,00	3,00	100,00
	Октябрьский район	9	68	5,88	38,24	36,76	19,12	3,69	94,12
41.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		22	18,18	72,73	9,09	0,00	2,91	81,82
42.	Муниципальное бюджетное		2	0,00	0,00	50,00	50,00	4,50	100,00

	общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»								
43.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»		4	0,00	25,00	75,00	0,00	3,75	100,00
44.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		4	0,00	0,00	0,00	100,00	5,00	100,00
45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»		18	0,00	33,33	61,11	5,56	3,72	100,00
46.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»		3	0,00	0,00	66,67	33,33	4,33	100,00
47.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»		10	0,00	30,00	40,00	30,00	4,00	100,00
48.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»		1	0,00	0,00	100,00	0,00	4,00	100,00
49.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа»		4	0,00	0,00	25,00	75,00	4,75	100,00

2.2 Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий проверочной работы по учебному предмету «География» обучающимися 11-х классов

Для анализа основных статистических характеристик заданий использовался обобщенный план варианта контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) по учебному предмету «география», с указанием средних по региону процентов (%) выполнения заданий по номеру задания в КИМ, проверяемым элементам содержания/умениям, которые обучающиеся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры показали по результатам выполнения проверочной работы.

В таблице 9 представлен анализ выполнения проверочной работы, с учетом процента выполнения заданий и перевода набранных баллов в отметку по рекомендованной шкале в целом по округу и в группах участников с разным уровнем подготовки (группы обучающихся, получивших за выполнение работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5»):

Таблица 9.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Выполнение заданий (в % от числа участников)	Процент (%) выполнения задания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Природа России	Б	81,84	41,86	70,33	83,29	92,39
2	Географические модели. Географическая карта, план местности	Б	83,50	32,56	67,88	86,44	95,04
3	Хозяйство России	Б	80,25	29,07	61,37	83,55	94,41
4	Географические модели. Географическая карта	Б	71,05	23,26	51,23	72,97	89,73
5	Природа России	Б	75,07	20,93	54,75	77,68	92,73
6	Регионы России	П	77,25	20,93	57,63	79,4	95,50
7	Часовые зоны на территории России	Б	80,01	20,93	57,95	84,11	95,85
8	Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	П	81,91	25,58	63,93	85,28	95,16
9	Мировое хозяйство	Б	77,59	34,88	55,39	81,74	92,62
10	Страны мира	Б	55,22	6,98	24,97	57,21	85,01
11	Многообразие стран мира. Основные типы стран	Б	72,21	13,95	48,03	75,99	91,12
12	Мировое хозяйство	Б	83,27	40,70	65,15	86,94	95,16
13	Природные ресурсы	П	73,79	18,60	46,74	77,89	94,81
14	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Б	81,70	16,28	57,74	87,00	96,66
15	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Б	70,79	13,95	44,29	75,99	88,35
16	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	П	57,58	2,33	26,47	58,77	90,77
17 К1	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на	П	30,11	0	9,66	24,20	69,49
17 К2	окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	Б	29,74	0	8,22	22,19	74,63

2.2.1 Содержательный анализ выполнения заданий проверочной работы по учебному предмету «География» (11 класс)

Распределение заданий по проверяемым элементам содержания, требованиям к результатам обучения и проценту выполнения задания в целом по округу представлено в таблице 10.

Таблица 10.

Номер задания	Проверяемые элементы содержания (раздел, тема)	Проверяемые требования к результатам обучения	Процент (%) выполнения задания в целом по округу
1	Природа России	Знание/понимание географических особенностей природы России. Умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	81,84
2	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	Умение анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	83,50
3	Хозяйство России	Знание/понимание географических особенностей основных отраслей хозяйства России. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	80,25
4	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная	Умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений	71,05

	сеть)		
5	Природа России	Умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	75,07
6	Регионы России	Знание/понимание географических особенностей географических районов России. Умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений	77,25
7	Часовые зоны на территории	Умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	80,01
8	Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала населения, хозяйства, культуры крупных стран мира. Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Различия в уровне и качестве жизни населения мира.	Знание/понимание смысла основных теоретических категорий и понятий, особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Специализацию стран в системе международного географического разделения труда. Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития. Специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации, географические особенности природы России, географические особенности населения России, географические особенности основных отраслей хозяйства России, географические особенности географических районов России. Роль и место России в современном мире	81,91
9	Мировое хозяйство	Умение определять и сравнивать по разным источникам информацию географических тенденций развития природных, социально экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	77,59
10	Регионы и страны мира	Знание/понимание географической специфики отдельных стран и регионов,	55,22

		их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	
11	Многообразие стран мира. Основные типы стран	Знание/понимание географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития	72,21
12	Мировое хозяйство	Знание/понимание географических особенностей отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	83,27
13	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение	Умение оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	73,79
14	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Умение сопоставлять географические карты различной тематики	81,70
15	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Умение анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	70,79
16	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	Умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	57,58
17K1	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	Умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	30,11
17K2	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	Умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	29,74

Следует отметить, что наиболее сформированными оказались умения находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших

социально-экономических событий международной жизни, в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания, по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений, знания и понимания численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира, географические особенности природы России, различия в уровне и качестве жизни населения мира, географические особенности основных отраслей хозяйства России.

2.2.2 Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий проверочной работы по учебному предмету «География» (11 класс)

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «география» обучающимися 11-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения каждого задания КИМ, а также выявить задания, вызвавшие наибольшие трудности в целом по округу и в группах участников с разным уровнем подготовки (группы обучающихся, получивших за выполнение работы отметку «2», отметку «3», отметку «4», отметку «5»).

Следует отметить, что всеми участниками проверочной работы по учебному предмету «география» успешно (процент выполнения - 70% и более) были выполнены следующие задания:

№2, направленное на проверку умений находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни (процент выполнения – 83,50%);

№12, направленное на проверку знания и понимания численности и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира– 83,27%);

№8, нацеленное на проверку умений использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания (процент выполнения – 81,91%);

№1, направленное на проверку умения использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (процент выполнения – 81,84%);

№14, направленное на проверку умений определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений (процент выполнения – 81,70%);

№3, направленное на проверку умений определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений (процент выполнения – 80,25 %);

№7, направленное на проверку умений выделять существенные признаки географических объектов и явлений (процент выполнения – 80,01%);

№3, направленное на проверку уровня знаний основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства (процент выполнения – 77,59%);

№6, проверяющее умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (процент выполнения – 77,25%);

№5, направленное на проверку умения использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (процент выполнения – 75,07%);

№13, направленное на проверку умения использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (процент выполнения – 73,79%).

№11, направленное на проверку знания и понимания смысла основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства (процент выполнения – 72,21%);

№4, направленное на проверку умения выделять существенные признаки географических объектов и явлений (процент выполнения – 71,05%);

№15, направленное на проверку умения находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (процент выполнения – 70,79%);

Затруднения у обучающихся ОО были при решении заданий: №16, направленное на проверку умения находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (процент выполнения – 57,58%);

№10, направленное на проверку умения находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни (процент выполнения – 55,22%);

№17K1, №17K2 (повышенный уровень сложности), проверяющие умение

использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (процент выполнения задания №17К1 – 30,11%, задания №17К2 – 29,74%).

При формировании перечня сложных заданий для групп участников с разным уровнем подготовки были выбраны задания с наименьшими процентами выполнения.

Перечень сложных заданий для обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по группам участников с разным уровнем подготовки по результатам ВПР представлен в таблице 11.

Таблица 11.

Группа участников	Перечень сложных заданий с указанием проверяемых элементов содержания/умения
Группа обучающихся, получивших отметку «2»	<p>Задание № 17К1, 17К2 (Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов) (процент выполнения - 0%).</p> <p>Задания №16 (Находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов) (процент выполнения задания – 2,33%).</p> <p>Задания №15 (Находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов) (процент выполнения задания – 13,95%).</p> <p>Задания №14 (Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений) (процент выполнения задания – 16,28%).</p> <p>Задания №13 (Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов) (процент выполнения задания – 18,60%).</p>
Группа обучающихся, получивших отметку «3»	<p>Задание №16, 17К1, 17К2 (Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов) (задание №16 -26,47%, задание 17К1-9,66%, задание 17К2- 8,22%).</p>

Группа обучающихся получивших отметку «4»	Задание №17 (Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов) (процент выполнения заданий №17К1 – 24,20%, №17К2 – 22,19%).
Группа обучающихся получивших отметку «5»	Задание №17 (Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов) (процент выполнения заданий №17К1 – 69,49%, №17К2 – 74,63%).

2.2.3 Анализ образовательных результатов выполнения заданий ВПР в 11-х классах по учебному предмету «География»

По результатам выполнения заданий ВПР по учебному предмету «География» средняя отметка по ХМАО – Югре в 2021-2022 учебном году составила – 3,96 балла, что на 0,10 балла ниже показателя по РФ (4,06 балла).

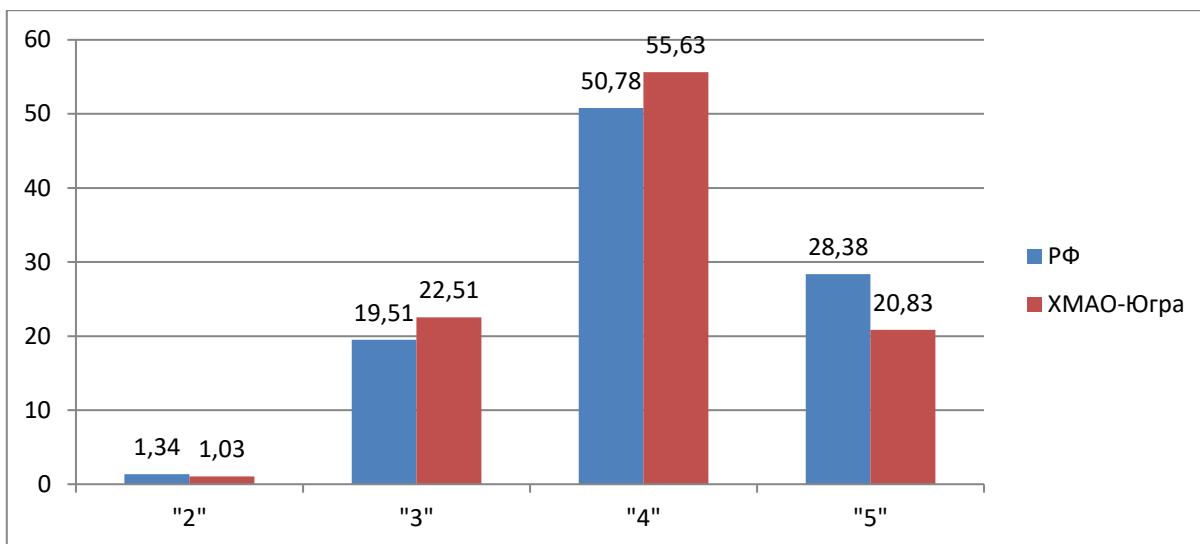
Доля обучающихся 11-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «география» от общего числа, писавших ВПР, составила – 98,97%, что на 0,31% выше показателя РФ (98,66%). Доля обучающиеся 11-х классов, не достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «география» от общего числа, писавших ВПР, составила – 1,03%, что на 0,31% ниже показателя РФ (1,34%).

Общая информация по результатам выполнению ВПР по учебному предмету «География» обучающимися 11 классов по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре в разрезе по количеству обучающихся и доли отметок по пятибальной шкале в сравнении с показателями по РФ представлена в таблице 12 и диаграмме 3.

Таблица 12.

Предмет	Класс	Количество участников (чел.)	Количество участников				Общая успеваемость в разрезе к количеству участников (%)	Качественная успеваемость в разрезе к количеству участников (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
География	11	4163	43	937	2316	867	98,97	76,46

Диаграмма 3



По результатам выполнения заданий ВПР в 11-х классах по учебному предмету «География» установлено, что в 11 муниципальных образованиях автономного округа и 1 ОО Ханты–Мансийского автономного округа–Югры (региональное подчинение) доля обучающихся 11-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «география» от общего числа, писавших ВПР, составила – 100% и в 11 муниципальных образованиях – от 95,93% до 99,80%. Информация в разрезе МО представлена в таблице 13

Таблица 13

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки
РФ	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38	4,06	
ХМАО – Югра	183	4163	1,03	22,51	55,63	20,83	3,96	
Белоярский район	4	38	0,00	5,26	60,53	34,21	4,29	100,00
город Лангепас	1	16	0,00	50,00	37,50	12,50	3,63	100,00
город Мегион	6	208	0,00	13,46	48,56	37,98	4,25	100,00
город Покачи	2	28	0,00	3,57	57,14	39,29	4,36	100,00
город Радужный	4	136	0,00	19,12	65,44	15,44	3,96	100,00
Сургутский район	18	446	0,00	16,82	58,52	24,66	4,08	100,00
Нижневартовский район	6	18	0,00	22,22	50,00	27,78	4,06	100,00
Советский район	6	123	0,00	18,7	59,35	21,95	4,03	100,00
Березовский район	9	82	0,00	24,39	51,22	24,39	4,00	100,00
Нефтеюганский район	5	86	0,00	23,26	67,44	9,3	3,86	100,00
Кондинский район	10	103	0,00	28,16	64,08	7,77	3,80	100,00

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (региональное подчинение)	1	22	0,00	27,27	72,73	0,00	3,73	100,00
город Нефтеюганск	10	270	4,07	27,78	49,26	18,89	3,83	95,93
Ханты-Мансийский район	15	58	3,45	8,62	46,55	41,38	4,26	96,55
город Ханты-Мансийск	8	320	2,50	31,25	53,44	12,81	3,77	97,50
город Нижневартовск	25	683	1,61	24,89	53,59	19,91	3,92	98,39
город Югорск	2	65	1,54	20	72,31	6,15	3,83	98,46
город Нягань	6	232	1,29	23,28	55,17	20,26	3,94	98,71
город Пыть-Ях	5	175	1,14	18,29	57,71	22,86	4,02	98,86
город Урай	6	188	1,06	20,74	52,66	25,53	4,03	98,94
Октябрьский район	12	119	0,84	24,37	57,98	16,81	3,91	99,16
город Когалым	7	235	0,43	19,57	54,89	25,11	4,05	99,57
город Сургут	15	512	0,20	25,78	55,86	18,16	3,92	99,80

Анализируя полученную информацию, установлено, что в 183 ОО доля обучающихся 11-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «география», от общего числа писавших ВПР, составила – 100% и в 6 ОО - от 81,82% до 99,99%. Общая информация в разрезе МО/ОО представлена в таблице 14

Таблица 14

	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	Доля обуч-ся, достигших базового уровня предметной подготовки
	РФ	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38	4,06	
	ХМАО – Югра	183	4163	1,03	22,51	55,63	20,83	3,96	
	Белоярский район	4	38	0,00	5,26	60,53	34,21	4,29	100,00
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский»		15	0	6,67	73,33	20	0	100,00
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»		6	0	0	33,33	66,67	0	100,00
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное		6	0	16,67	50	33,33	0	100,00

	учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым»								
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум»		11	0	0	63,64	36,36	0	100,00
город Лангепас		1	16	0	50	37,5	12,5	3,63	100,00
5.	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 «		16	0	50	37,5	12,5	3,63	100,00
город Мегион		6	208	0	13,46	48,56	37,98	4,25	100,00
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»		9	0	11,11	55,56	33,33	4,22	100,00
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкowego»		37	0	10,81	59,46	29,73	4,19	100,00
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»		34	0	47,06	35,29	17,65	3,71	100,00
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»		36	0	2,78	36,11	61,11	4,58	100,00
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		11	0	0	54,55	45,45	4,45	100,00
11.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя		81	0	7,41	53,09	39,51	4,32	100,00

	общеобразовательная школа № 9»								
город Покачи		2	28	0	3,57	57,14	39,29	4,36	100,00
12.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		11	0	9,09	63,64	27,27	4,18	100,00
13.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»		17	0	0	52,94	47,06	4,47	100,00
город Радужный		4	136	0	19,12	65,44	15,44	3,96	100,00
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		8	0	12,5	62,5	25	4,13	100,00
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»		31	0	19,35	70,97	9,68	3,90	100,00
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»		53	0	18,87	64,15	16,98	3,98	100,00
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» - «Школа здоровья и развития»		44	0	20,45	63,64	15,91	3,95	100,00
Сургутский район		18	446	0	16,82	58,52	24,66	4,08	100,00
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»		38	0	21,05	55,26	23,68	4,03	100,00
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1»		40	0	10	47,5	42,5	4,33	100,00
20.	Филиал муниципального		3	0	66,67	33,33	0	3,33	100,00

	бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1 « «Сайгатинская средняя школа «								
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барсовская средняя общеобразовательная школа № 1»		16	0	0	56,25	43,75	4,44	100,00
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 1»		35	0	31,43	51,43	17,14	3,86	100,00
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5»		6	0	0	66,67	33,33	4,33	100,00
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульт- Ягунская средняя общеобразовательная школа»		5	0	20	40	40	4,20	100,00
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 3»		45	0	22,22	66,67	11,11	3,89	100,00
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»		45	0	28,89	55,56	15,56	3,87	100,00
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6»		26	0	23,08	53,85	23,08	4,00	100,00
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		45	0	20	53,33	26,67	4,07	100,00

	«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 5»								
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа»		64	0	10,94	56,25	32,81	4,22	100,00
30.	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1» «Локосовская средняя школа-сао имени З.Т. Скутина»		8	0	0	50	50	4,50	100,00
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокомысовская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Ивана Васильевича Королькова»		3	0	0	66,67	33,33	4,33	100,00
32.	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1 «Сытоминская средняя школа «		4	0	25	50	25	4,00	100,00
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ляминская средняя общеобразовательная школа»		3	0	0	100	0	4,00	100,00
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рускинская средняя общеобразовательная школа»		2	0	50	50	0	3,50	100,00
35.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение		58	0	3,45	79,31	17,24	4,14	100,00

	«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7»								
Нижневартовский район		6	18	0	22,22	50	27,78	4,06	100,00
36.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аганская общеобразовательная средняя школа»		1	0	0	0	100	5,00	100,00
37.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетарховская общеобразовательная средняя школа»		5	0	0	80	20	4,20	100,00
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»		7	0	14,29	42,86	42,86	4,29	100,00
39.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покурская общеобразовательная средняя школа»		2	0	100	0	0	3,00	100,00
40.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»		1	0	0	100	0	4,00	100,00
41.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корликовская общеобразовательная средняя школа»		2	0	50	50	0	3,50	100,00
Советский район		6	123	0	18,7	59,35	21,95	4,03	100,00
42.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»		3	0	0	33,33	66,67	4,67	100,00
43.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя		9	0	22,22	55,56	22,22	4,00	100,00

	общеобразовательная школа № 4 г. Советский»								
44.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»		31	0	12,9	70,97	16,13	4,03	100,00
45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск»		6	0	33,33	66,67	0	3,67	100,00
46.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Советский		56	0	21,43	58,93	19,64	3,98	100,00
47.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»		18	0	16,67	44,44	38,89	4,22	100,00
Березовский район		9	82	0	24,39	51,22	24,39	4,00	100,00
48.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»		31	0	41,94	48,39	9,68	3,68	100,00
49.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тегинская средняя общеобразовательная школа		3	0	0	100	0	4,00	100,00
50.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича		10	0	20	50	30	4,10	100,00
51.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»		1	0	0	100	0	4,00	100,00

52.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа		10	0	0	40	60	4,60	100,00
53.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Няксимвольская средняя общеобразовательная школа»		5	0	40	60	0	3,60	100,00
54.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосьвинская средняя общеобразовательная школа		4	0	25	75	0	3,75	100,00
55.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа №1		13	0	15,38	38,46	46,15	4,31	100,00
56.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»		5	0	0	60	40	4,40	100,00
Нефтеюганский район		5	86	0	23,26	67,44	9,3	3,86	100,00
57.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Пойковский»		53	0	22,64	73,58	3,77	3,81	100,00
58.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Пойковский»		16	0	25	62,5	12,5	3,88	100,00
59.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Усть-Юганская средняя		3	0	33,33	66,67	0	3,67	100,00

	общеобразовательная школа»								
60.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»		3	0	33,33	66,67	0	3,67	100,00
61.	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сингапайская средняя общеобразовательная школа»		11	0	18,18	45,45	36,36	4,18	100,00
Кондинский район		10	103	0	28,16	64,08	7,77	3,80	100,00
62.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куминская средняя общеобразовательная школа		5	0	40	60	0	3,60	100,00
63.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Леушинская средняя общеобразовательная школа		6	0	0	100	0	4,00	100,00
64.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Луговская средняя общеобразовательная школа		5	0	0	100	0	4,00	100,00
65.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ягодинская средняя общеобразовательная школа		7	0	14,29	57,14	28,57	4,14	100,00
66.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Междуреченская средняя общеобразовательная школа		49	0	32,65	59,18	8,16	3,75	100,00
67.	Муниципальное казенное		6	0	16,67	50	33,33	4,17	100,00

	общеобразовательное учреждение Болчаровская средняя общеобразовательная школа								
68.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кондинская средняя общеобразовательная школа		12	0	66,67	33,33	0	3,33	100,00
69.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ушынская средняя общеобразовательная школа»		4	0	25	75	0	3,75	100,00
70.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чантырская средняя общеобразовательная школа		2	0	0	100	0	4,00	100,00
71.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мулымская средняя общеобразовательная школа		7	0	0	100	0	4,00	100,00
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (региональное подчинение)		1	22	0	27,27	72,73	0	3,73	100,00
72.	Казенное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат имени героя Советского Союза Безноскова Ивана Захаровича»		22	0	27,27	72,73	0	3,73	100,00
город Нефтеюганск		10	270	4,07	27,78	49,26	18,89	3,83	95,93
73.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»		10	0	0	70	30	4,30	100,00
74.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»		16	0	50	50	0	3,50	100,00
75.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя		26	0	7,69	30,77	61,54	4,54	100,00

	общеобразовательная кадетская школа № 4»								
76.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		36	0	19,44	61,11	19,44	4,00	100,00
77.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»		23	0	47,83	47,83	4,35	3,57	100,00
78.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»		38	0	18,42	50	31,58	4,13	100,00
79.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 10»		54	20,37	61,11	18,52	0	2,98	79,63
80.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»		47	0	14,89	70,21	14,89	4,00	100,00
81.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»		10	0	0	90	10	4,10	100,00
82.	Частное общеобразовательное учреждение «Нефтеюганская православная гимназия»		10	0	0	60	40	4,40	100,00
Ханты-Мансийский район		15	58	3,45	8,62	46,55	41,38	4,26	96,55
83.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск»		15	0	0	53,33	46,67	4,47	100,00
84.	муниципальное казенное общеобразовательное		4	0	0	0	100	5,00	100,00

	учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Бобровский»								
85.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»		4	25	0	50	25	3,75	75,00
86.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»		4	0	0	75	25	4,25	100,00
87.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»		3	0	0	66,67	33,33	4,33	100,00
88.	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово»		1	0	0	0	100	5,00	100,00
89.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени А. С. Макшанцева п. Кедровый»		2	0	0	100	0	4,00	100,00
90.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Согом»		2	0	0	0	100	5,00	100,00
91.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района		9	11,11	33,33	44,44	11,11	3,56	88,89

	«Средняя общеобразовательная школа п. Луговской»								
92.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»		1	0	0	100	0	4,00	100,00
93.	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева»		2	0	0	50	50	4,50	100,00
94.	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»		1	0	0	100	0	4,00	100,00
95.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Кирпичный»		5	0	0	40	60	4,60	100,00
96.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени В. Г. Подпругина с. Троица»		4	0	50	25	25	3,75	100,00
97.	муниципальное автономное образовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки»		1	0	0	0	100	5,00	100,00
город Ханты-Мансийск		8	320	2,5	31,25	53,44	12,81	3,77	97,75
98.	Муниципальное бюджетное		67	7,46	53,73	38,81	0	3,31	92,54

	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича»								
99.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		20	5	35	55	5	3,60	95,00
100	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Безноскова Ивана Захаровича»		46	4,35	36,96	56,52	2,17	3,57	95,65
101	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»		8	0	25	25	50	4,25	100,00
102	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»		63	0	23,81	58,73	17,46	3,94	100,00
103	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»		61	0	13,11	59,02	27,87	4,15	100,00
104	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 «		17	0	23,53	41,18	35,29	4,12	100,00
105	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №7 имени ДунинаГоркавича Александра Александровича»		38	0	28,95	68,42	2,63	3,74	100,00
город Нижневартовск		25	683	1,61	24,89	53,59	19,91	3,92	98,39
106	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени Алексея		14	0	21,43	50	28,57	4,07	100,00

	Владимировича Войналовича»								
107	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17»		33	3,03	33,33	51,52	12,12	3,73	96,97
108	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32»		49	0	28,57	53,06	18,37	3,90	100,00
109	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова- Заярского»		16	0	0	68,75	31,25	4,31	100,00
110	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»		4	0	0	50	50	4,50	100,00
111	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»		10	0	0	100	0	4,00	100,00
112	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14»		30	0	6,67	40	53,33	4,47	100,00
113	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 - многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина «		16	0	0	50	50	4,50	100,00
114	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»		28	0	14,29	67,86	17,86	4,04	100,00
115	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		28	0	28,57	71,43	0	3,71	100,00
116	Муниципальное бюджетное общеобразовательное		29	27,59	48,28	24,14	0	2,97	72,41

	учреждение «Средняя школа № 8»								
117	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10»		9	0	0	77,78	22,22	4,22	100,00
118	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»		27	0	14,81	74,07	11,11	3,96	100,00
119	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов «		17	0	17,65	52,94	29,41	4,12	100,00
120	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11»		31	0	38,71	48,39	12,9	3,74	100,00
121	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5»		36	2,78	25	61,11	11,11	3,81	97,22
122	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12»		25	0	20	40	40	4,20	100,00
123	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов «		10	0	40	40	20	3,80	100,00
124	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25»		22	0	45,45	45,45	9,09	3,64	100,00
125	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»		27	0	33,33	55,56	11,11	3,78	100,00
126	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»		43	0	20,93	67,44	11,63	3,91	100,00
127	Муниципальное бюджетное		25	0	0	32	68	4,68	100,00

	общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»								
128	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43»		40	0	22,5	50	27,5	4,05	100,00
129	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»		89	1,12	29,21	53,93	15,73	3,84	98,88
130	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34»		25	0	56	40	4	3,48	100,00
город Югорск		2	65	1,54	20	72,31	6,15	3,83	98,46
131	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»		29	3,45	31,03	58,62	6,9	3,69	96,55
132	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»		36	0	11,11	83,33	5,56	3,94	100,00
город Нягань		6	232	1,29	23,28	55,17	20,26	3,94	98,71
133	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия»		40	0	7,5	60	32,5	4,25	100,00
134	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 14»		21	9,52	42,86	38,1	9,52	3,48	90,48
135	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 1»		40	0	30	52,5	17,5	3,88	100,00
136	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		42	0	28,57	52,38	19,05	3,90	100,00

	учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 2»								
137	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6», имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани»		25	4	44	48	4	3,52	75,00
138	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Общеобразовательная средняя школа № 3»		64	0	10,94	64,06	25	4,14	100,00
город Пыть-Ях		5	175	1,14	18,29	57,71	22,86	4,02	98,86
139	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов		12	0	75	25	0	3,25	100,00
140	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5		41	2,44	26,83	60,98	9,76	3,78	97,56
141	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения средняя общеобразовательная школа № 4		26	0	11,54	57,69	30,77	4,19	100,00
142	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		54	0	9,26	57,41	33,33	4,24	100,00
143	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс		42	2,38	9,52	64,29	23,81	4,10	97,62

	средняя общеобразовательная школа - детский сад»								
город Урай		6	188	1,06	20,74	52,66	25,53	4,03	98,94
144	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева		55	0	14,55	56,36	29,09	4,15	100,00
145	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5		21	0	9,52	61,9	28,57	4,19	100,00
146	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6		40	0	15	35	50	4,35	100,00
147	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4		28	0	21,43	67,86	10,71	3,89	100,00
148	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12		36	5,56	44,44	50	0	3,44	94,44
149	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2		8	0	12,5	50	37,5	4,25	100,00
Октябрьский муниципальный район		12	119	0,84	24,37	57,98	16,81	3,91	99,16
150	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»		15	6,67	46,67	46,67	0	3,40	93,33
151	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная		3	0	33,33	66,67	0	3,67	100,00

	школа»								
152	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»		4	0	0	50	50	4,50	100,00
153	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Сирина»		6	0	33,33	33,33	33,33	4,00	100,00
154	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»		3	0	0	100	0	4,00	100,00
155	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»		34	0	14,71	67,65	17,65	4,03	100,00
156	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени героя социалистического труда Альшевского Михаила Ивановича»		15	0	33,33	46,67	20	3,87	100,00
157	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»		6	0	16,67	66,67	16,67	4,00	83,33
158	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»		7	0	42,86	42,86	14,29	3,71	100,00
159	Муниципальное бюджетное общеобразовательное		4	0	0	50	50	4,50	100,00

	учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»								
160	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа»		1	0	0	0	100	5,00	100,00
161	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа»		21	0	23,81	66,67	9,52	3,86	100,00
город Когалым		7	235	0,43	19,57	54,89	25,11	4,05	235
162	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма		60	0	1,67	68,33	30	4,28	100,00
163	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа - сад № 10»		32	0	12,5	53,13	34,38	4,22	100,00
164	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма»		27	0	62,96	33,33	3,7	3,41	100,00
165	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма		34	0	20,59	55,88	23,53	4,03	100,00
166	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»		9	0	0	55,56	44,44	4,44	100,00
167	Муниципальное автономное общеобразовательное		32	0	12,5	50	37,5	4,25	100,00

	учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Когалыма								
168	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма		41	2,44	31,71	53,66	12,2	3,76	97,56
город Сургут		15	512	0,2	25,78	55,86	18,16	3,92	99,80
169	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1		23	0	0	82,61	17,39	4,17	100,00
170	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно- научный лицей		40	0	22,5	55	22,5	4,00	100,00
171	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3		12	0	25	66,67	8,33	3,83	100,00
172	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1		54	0	27,78	44,44	27,78	4,00	100,00
173	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12		45	0	33,33	66,67	0	3,67	100,00
174	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6		16	0	12,5	56,25	31,25	4,19	100,00
175	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19		45	0	35,56	60	4,44	3,69	100,00
176	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф. К. Салманова		33	0	60,61	39,39	0	3,39	100,00
177	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная		20	0	20	55	25	4,05	100,00

	школа № 8 имени Сибирцева А. Н.								
178	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27		9	0	11,11	55,56	33,33	4,22	100,00
179	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29		71	0	0	54,93	45,07	4,45	100,00
180	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32		68	1,47	47,06	45,59	5,88	3,56	98,53
181	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45		39	0	35,9	58,97	5,13	3,69	100,00
182	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов		20	0	0	55	45	4,45	100,00
183	Частное общеобразовательное учреждение гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца		17	0	5,88	82,35	11,76	4,06	100,00

3 Выводы:

В выполнении заданий ВПР по учебному предмету «География» в 2021-2022 учебном году приняли участие 653 обучающихся 10 классов из 49 ОО, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

По результатам выполнения заданий ВПР по учебному предмету «География» средняя отметка по ХМАО – Югре в 2021-2022 учебном году составила – 3,88 балла, что на 0,02 балла ниже показателя по РФ (3,90 балла).

Доля обучающихся 10-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «география» от общего числа, писавших ВПР, составила – 98,92%, что на 1,57% выше показателя РФ (97,35%). Доля обучающиеся 10-х классов, не достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «география» от общего числа, писавших ВПР, составила – 1,07%, что на 1,59% ниже показателя РФ (2,66%).

В 43 ОО доля обучающихся 10-х классов, достигших базового уровня предметной

подготовки по учебному предмету «география», от общего числа писавших ВПР, составила – 100% и в 6 ОО - от 81,82% до 99,99%.

В выполнении заданий ВПР по учебному предмету «География» в 2021-2022 учебном году приняли участие 4163 обучающихся 11 классов из 183 ОО, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

По результатам выполнения заданий ВПР по учебному предмету «География» средняя отметка по ХМАО – Югре в 2021-2022 учебном году составила – 3,96 балла, что на 0,10 балла ниже показателя по РФ (4,06 балла).

Доля обучающихся 11-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «география» от общего числа, писавших ВПР, составила – 98,97%, что на 0,31% выше показателя РФ (98,66%). Доля обучающихся 11-х классов, не достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «география» от общего числа, писавших ВПР, составила – 1,03%, что на 0,31% ниже показателя РФ (1,34%).

В 183 ОО доля обучающихся 11-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «география», от общего числа писавших ВПР, в 164 ОО составила – 100% и в 23 ОО - от 72,41% до 99,80%.

4 Рекомендации:

4.1 Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

– Провести анализ результатов ВПР по учебному предмету «География» в 10-х и 11-х классах в разрезе муниципального образования в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости обучающихся по учебному предмету.

– Подготовить аналитическую справку по результатам анализа работы по обеспечению в ОО объективности проведения ВПР.

4.2 Руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей ОО:

– Провести анализ результатов ВПР в 10 и 11 классах («география») по каждому классу, параллели и ОО в целом.

– По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

– Разработать план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ среднего общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 10-11 классах («география»);

– Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.

– Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы среднего общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего

общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному.

- Организовать в ОО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества среднего общего образования.

- Обеспечить повышение квалификации учителей в области оценки качества образования.

- Разработать программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты по указанным выше учебным предметам.

- Обеспечить корректировку внутренней системы оценки качества образования, в том числе работы школьных методических объединений по методикам преподавания «западающих» тем, способам предотвращения типичных ошибок.

- Не использовать результаты ВПР для оценки деятельности учителей.

4.3 Учителям предметникам:

- Провести анализ результатов ВПР в 10 классах («география»), 11 классах («география») для каждого обучающегося, класса в целом.

- В 2021-2022 учебном году включать в содержание уроков задания, которые вызывали затруднения у обучающихся 10 классов («география»), 11 классов («география»),

- При организации и проведении уроков для обучающихся 10, 11 классов в новом учебном году включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по конкретному учебному предмету.

- Включать в состав учебных занятий в новом учебном году для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся 10, 11 классов задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые содержались в контрольно-измерительных материалах ВПР 2022 года учебному предмету «география»

5 Материалы и документы

Материалы ВПР – 2022:

Описание всероссийской проверочной работы по географии 11 класс [Электронный ресурс] сост: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2022 – 10 стр. https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2022.

Нормативно-правовые документы ВПР – 2022:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями) <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 №590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2019 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2020 №13-35 «О методических рекомендациях по проведению всероссийских проверочных работ» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.02.2022 №02-25 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2022 №02-31 «Об участии 11 классов ОО в ВПР» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 09.03.2022 №08-57 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2.

План-график проведения ВПР 2022 от 04.02.2022
[https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2.](https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2)

Порядок проведения ВПР 2022, разработанный Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.02.2022 [https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2.](https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2)

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.09.2021 №10-П-1251 «Об утверждении перечня мероприятий («дорожной карты»), в том числе профилактической направленности, по работе с образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2021-2023 году»[https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2.](https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2)

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2019 №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в редакции от 31.12.2019 №1801; от 07.07.2021 № 10-П-950) [https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2.](https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2)

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.10.2021 №10-П-1393 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в 2021-2022 учебном году» [https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2.](https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2)

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.01.2022 №10-П-83 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2022-2024 годы» [https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2.](https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2)

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.02.2022 №10-П-120 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2022 году» [https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2.](https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2)

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 14.03.2022 №10-П-318 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2022 году» [https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2.](https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2)

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры от 29.03.2022 № 10-П-450 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 марта 2022 года №10-П-318 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2022 году» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

Приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 26.01.2022 №30-о «Об организационно-техническом, информационно-методическом и консультационном сопровождении проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.

Приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» от 15.03.2022 №122-о «Об организационно-техническом, методическом и консультационном сопровождении проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2022 году» <https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/5368-vserossijskie-proverochnye-raboty-2>.