

ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА -
ЮГРЫ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 7 августа 2015 года N 451-рп

О КОНЦЕПЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ РОДНЫМ ЯЗЫКАМ, ЛИТЕРАТУРЕ И
КУЛЬТУРЕ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА,
ПРОЖИВАЮЩИХ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ,
И ПЛАНЕ МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНОЙ КАРТЕ") ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

(в редакции распоряжений Правительства ХМАО - Югры [от 10.06.2016 N 283-рп](#), [от 08.06.2018 N 282-рп](#))

В соответствии со [статьей 21 Федерального закона от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных \(представительных\) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"](#), пунктом 4 [статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), пунктом 2 [статьи 40 Устава \(Основного закона\) Ханты-Мансийского автономного округа - Югры](#), пунктом 2 [статьи 2 Закона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года N 68-оз "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре"](#), учитывая пункт 2.1 перечня поручений Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по итогам рабочей поездки в Белоярский район от 7 декабря 2014 года, в целях создания условий для изучения и преподавания родного языка, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре:

1. Утвердить:

1.1. Концепцию по обучению родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (далее - Концепция) (приложение 1);

1.2. План мероприятий ("дорожную карту") по реализации Концепции на период 2018 - 2020 годов (далее - дорожная карта) (приложение 2).

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

2. Исполнительным органам государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры - ответственным исполнителям дорожной карты внести изменения в государственные программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, учитывая мероприятия дорожной карты, до 1 октября 2015 года.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры разработать планы мероприятий по реализации Концепции во взаимодействии с исполнительными органами государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

4. Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры осуществлять мониторинг реализации Концепции и дорожной карты.

Временно исполняющая обязанности
Губернатора Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
Н.В.КОМАРОВА

Приложение 1. КОНЦЕПЦИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ РОДНЫМ ЯЗЫКАМ, ЛИТЕРАТУРЕ И КУЛЬТУРЕ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА, ПРОЖИВАЮЩИХ В

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ

Приложение 1
к распоряжению Правительства
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 7 августа 2015 года N 451-рп

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В современных условиях система образования гарантирует единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов России в условиях многонационального государства. Граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования. Реализация права обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования.

В соответствии с государственной образовательной политикой приоритетным направлением в развитии образования Югры является удовлетворение этнокультурных и языковых образовательных потребностей коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.

Концепция по обучению родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (далее - Концепция) призвана стать ориентиром и организационной основой трансляции культурного наследия коренных малочисленных народов через систему образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Концепция разработана в соответствии с:

- 1) [Конституцией Российской Федерации](#);
- 2) [Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации"](#);
- 3) [Федеральным законом от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных \(представительных\) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"](#);
- 4) [Федеральным законом от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"](#);
- 5) [Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);
- 6) [Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"](#);
- 7) [Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"](#);
- 8) [Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года N 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики"](#);
- 9) [распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 года N 1226-р "Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2013 - 2015 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"](#);

10) [Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 4 декабря 2001 года N 89-оз "О языках коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"](#);

11) [Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 18 июня 2003 года N 37-оз "О фольклоре коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"](#);

12) [Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 23 декабря 2004 года N 88-оз "О поддержке средств массовой информации, издаваемых \(выпускаемых\) на языках коренных малочисленных народов в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре"](#);

13) [Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года N 68-оз "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре"](#);

14) постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 27 мая 2011 года N 183-п "О Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа - Югры".

Раздел 2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБУЧЕНИЯ РОДНОМУ ЯЗЫКУ, ЛИТЕРАТУРЕ И КУЛЬТУРЕ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра - исконное место проживания коренных малочисленных народов Севера: ханты, манси, ненцев (далее также - КМНС). По данным Всероссийской переписи населения 2010 года в автономном округе проживают 31,5 тысяч представителей КМНС, что составляет 2% от общей численности населения Югры. Национальный состав коренных народов Югры характеризуется преобладанием ханты (60,5%), манси составляют 34,9%, ненцы 4,6%. Более 3 тысяч человек ведут традиционный образ жизни. Почти 70% коренного населения региона проживают в сельской местности. В сфере образования от общего количества педагогических работников 2,6% составляют представители КМНС.

В системе образования автономного округа сформирована сеть образовательных организаций с этнокультурной составляющей, включающая дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования.

По данным муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, в 2017 - 2018 учебном году изучение хантыйского (казымский, сургутский, ваховский диалекты), мансийского, ненецкого национальных (родных) языков КМНС, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, введено в:

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

10 детских садах для 263 детей (Березовский, Кондинский, Белоярский, Нижневартовский, Ханты-Мансийский районы) (2016 - 2017 учебный год - 10 детских садов - 266 детей);

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

28 школах, включая филиалы для 1668 человек (Белоярский, Березовский, Нефтеюганский, Нижневартовский, Сургутский, Кондинский, Октябрьский, Ханты-Мансийский районы) (2016 - 2017 учебный год - 28 школ - 1870 человек);

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

4 организациях дополнительного образования для 91 человека (г. Ханты-Мансийск, Березовский район) (2016 - 2017 учебный год - 3 организации дополнительного образования - 240 человек).

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

Литературу КМНС изучают:

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

221 ребенок в 9 детских садах (2016 - 2017 учебный год - 266);

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

1272 обучающихся в 25 общеобразовательных организациях (2016 - 2017 учебный год - 1542).

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

Образовательные программы муниципальных образовательных организаций включают до 10 учебных предметов, курсов этнокультурного содержания: родной язык, родная литература, краеведение, география Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, экология Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, охотоведение и рыболовство, культура народов Севера, история Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, национальные виды спорта, декоративно-прикладное искусство.

С 2013 года 5 дошкольных образовательных организаций (Березовский, Белоярский районы) реализуют проект "Языковое гнездо" с целью внедрения программы раннего изучения родного языка. В 2018 году в проекте принимают участие 139 дошкольников, 7 работников детских садов, владеющих хантыйским и мансийским языками.

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

Образовательные организации разрабатывают и внедряют модели организации учебно-воспитательного процесса, учитывающие особенности КМНС, способствующие сохранению национального самосознания и успешной социализации обучающихся.

Подготовка профессиональных кадров, владеющих родным языком, осуществляется в:

автономном учреждении среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж";

федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Югорский государственный университет".

Ежегодно среди обучающихся образовательных организаций проводятся региональные конкурсные мероприятия, направленные на формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к культурно-историческому духовному наследию обско-угорских народов, природному и культурному окружению.

С целью выявления одаренных детей, глубины знаний родного языка и литературы среди обучающихся проводится олимпиада школьников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по родным языкам и литературе КМНС, состоящая из нескольких этапов - школьный, муниципальный и региональный.

В целях повышения престижа и статуса учителя родного языка в обществе, развития профессионального мастерства, начиная с 2008 года, ежегодно проводится конкурс "Учитель родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", победитель которого участвует в мероприятии "Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков".

Научно-методическое сопровождение развития системы этнообразования в Югре осуществляют:

бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок";

автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования".

Закрепление, углубление знаний по родному языку, литературе и культурному наследию КМНС, а также формирование отношения к национальной культуре происходит через субъекты государственной культурной политики: органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные, научные организации, организации культуры, летние этнооздоровительные центры, организации спорта, общественные объединения и организации, иные организации, осуществляющие деятельность в области искусства, науки, образования, просвещения, воспитания, семейных отношений, работы с детьми и молодежью.

Язык является системообразующим элементом отнесения человеком себя к той или иной национальности, национальной культуре. При этом важное значение имеет информационная среда, в которой формируется личность.

Абзацы двадцать четвертый - двадцать седьмой утратили силу. - [Распоряжение Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп.](#)

Раздел 3. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ

Цель Концепции - обеспечение права КМНС в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на изучение родного языка, литературы и культуры с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей, создание условий для активного использования родных языков КМНС в социальной практике.

Достижение цели предполагается на основе решения следующих задач:

1) создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей изучение и преподавание родного языка, литературы и культуры КМНС в образовательных организациях Югры, а также использование родного языка КМНС в социальной практике;

2) совершенствование методологии, методик и технологий преподавания родных языков, литературы и культуры КМНС;

3) развитие научно-методического сопровождения процесса обучения родному языку, литературе и культуре КМНС;

4) совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров в области преподавания родных языков, литературы и культуры КМНС;

5) создание печатных и электронных образовательно-информационных ресурсов по родным языкам, литературе и культуре КМНС;

6) развитие образовательных организаций с изучением родных языков, литературы и культуры КМНС;

7) создание информационно-коммуникативной среды для активного использования родного языка КМНС детьми и взрослыми.

Раздел 4. ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ РОДНОМУ ЯЗЫКУ, ЛИТЕРАТУРЕ И КУЛЬТУРЕ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА, ПРОЖИВАЮЩИХ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ

Обучение родному языку, литературе и культуре КМНС основывается на следующих принципах:

- этнокультурной направленности образования, создание необходимых условий для достижения и приобщения к культурному наследию народа КМНС;

- преемственности в системе воспитания и обучения подрастающего поколения на основе этнопедагогики;

- вариативности как возможности выбора содержания и форм обучения родному языку, литературе и культуре, языкового материала и теоретических сведений с учетом диалектных особенностей родного языка и ориентации предметов этнокультурной направленности на конкретную образовательную организацию;

- практической направленности, учет актуальных образовательных потребностей обучающихся, формирование у них практических навыков сохранения этнических культурных традиций как важной составляющей национальной идентичности;

- интеграции изучения культурного наследия КМНС с общероссийской и мировой культурой на основе диалога в полиязычном и поликультурном пространстве;

- развития у подрастающей личности субъектной позиции, предполагающей ответственность, самостоятельность, творчество и инициативность в решении образовательных и педагогических задач в условиях полиэтнической среды обучения;

- информационной открытости и взаимодействия образовательной организации, семьи, общественности, организаций социальной сферы.

Раздел 5. МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ РОДНЫМ ЯЗЫКАМ, ЛИТЕРАТУРЕ И КУЛЬТУРЕ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА, ПРОЖИВАЮЩИХ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ, НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Глава 5.1. МОДЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В дошкольных образовательных учреждениях с полиэтничным составом воспитанников реализуются образовательные программы с приоритетным обучением родному языку детей КМНС, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, формирующие системные представления об особенностях родного края, эмоционально-положительное отношение к своеобразию национальных культур и языков.

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

В дошкольных образовательных организациях с преобладанием детей из числа КМНС образовательный процесс выстраивается на методических принципах "языкового погружения", основным языком воспитательного процесса и общения между детьми и педагогом выступает родной язык.

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

Глава 5.2. МОДЕЛЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Начальное общее образование расширяет знание родного языка, литературы и культуры родного народа через введение учебных предметов "Родной язык", "Литературное чтение на родном языке", использование родного языка в преподавании интегрированных курсов, модулей с региональной и этнокультурной составляющей.

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

Учебные предметы "Родной язык", "Литературное чтение на родном языке" представляют собой ценный в образовательном, воспитательном и развивающем отношении содержательный учебный материал, формирующий личность обучающегося.

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

Обучающиеся изучают учебные предметы "Родной язык" в объеме 2 часов в неделю, "Литературное чтение на родном языке" - 1 часа в неделю.

(абзац введен [распоряжением Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

На курс изучения родного языка для детей, владеющих родным языком, отводится по 2 часа в неделю, литературное чтение на родном языке - 1 час в неделю. Школьникам, не владеющим родным языком, преподается интегрированный курс родного языка и литературного чтения на родном языке по 2 часа в неделю.

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

Предметы "Родной язык", "Литературное чтение на родном языке" входят в обязательный региональный компонент и не могут быть заменены на модульные курсы, предлагаемые для интегрированного обучения с учебными предметами.

(абзац введен [распоряжением Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

Модульные курсы по культуре КМНС рекомендуются к учебным предметам:

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

1. Предметные модульные курсы "Фольклор финно-угорских народов", "Родной край в преданиях и сказаниях" к учебному предмету "Литературное чтение на родном языке".

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

2. Предметные модульные курсы "Мы - дети природы", "Заветы предков" к учебному предмету "Окружающий мир".

3. Межпредметные модульные курсы "Краски земли югорской", "Орнаментальная мозаика" к учебным предметам "Изобразительное искусство", "Технология".

4. Предметный модульный курс "Мелодии родного края" к учебному предмету "Музыка".

5. Предметные модульные курсы "Игры народов Севера", "Северное многоборье" к учебному предмету "Физическая культура".

Глава 5.3. МОДЕЛЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование призвано углублять знания этнокультурного компонента содержания образования, соотнося их со знаниями по всем другим предметам.

Обучающиеся изучают учебные предметы "Родной язык" в объеме 2 часов в неделю, "Родная литература" - 1 часа в неделю.

(абзац введен [распоряжением Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

На данном уровне общего образования предусматриваются 2 модели обучения родному языку, литературе и культуре КМНС.

Модель 1. Повышение уровня владения родным языком КМНС на основе личностно-ориентированного обучения родному языку, литературе и культуре.

Обучающиеся изучают учебные предметы "Родной язык" в объеме 2 часов в неделю, "Родная литература" и "Культура народов Севера" - 1 час в неделю.

Модель 2. Изучение родного языка на основе коммуникативной технологии обучения.

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

Обучающиеся изучают интегрировано учебные предметы "Родной язык", "Родная литература" в объеме 2 часов в неделю, "Культура народов Севера" - 1 часа в неделю.

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

Модульные курсы по культуре КМНС рекомендуются к учебным предметам:

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

1. Предметные модульные курсы по декоративно-прикладному искусству, охотоведению и рыболовству к учебному предмету "Технология".

2. Предметный модульный курс "Мелодии родного края" к учебному предмету "Музыка".

3. Предметные модульные курсы "Национальные виды спорта, игры народов Севера", "Северное многоборье" к учебному предмету "Физическая культура".

4. Предметные модульные курсы "Краски земли югорской", "Орнаментальная мозаика" к учебному предмету "Изобразительное искусство".

Для организации практической, исследовательской и проектной деятельности учащихся вводится курс "Югра - мой дом".

Глава 5.4. МОДУЛЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(в редакции [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

Среднее общее образование призвано сформировать представление о роли языка в жизни человека, общества, государства.

На уровне среднего общего образования обучающиеся изучают интегрированные курсы "Родной язык", "Родная литература" в объеме 1 часа в неделю.

Предметы "Родной язык", "Родная литература" входят в обязательный региональный компонент и не могут быть факультативами или курсами по выбору.

Глава 5.5. МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В системе профессионального образования углубляются и закрепляются знания по родному языку, литературе и культуре КМНС, формируется уважение к своему и другим народам, их истории и культуре.

В содержание основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, вводятся модули этнокультурной направленности или междисциплинарные курсы, такие как "Языковая картина мира обских угров", "Родной язык и литература с методикой обучения", "История и декоративно-прикладное искусство родного народа", "Методика преподавания родного языка", Этножурналистика.

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

В профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, в которых обучается значительное количество молодых людей из числа КМНС:

расширяется перечень специальностей, направлений подготовки в области их родных языков, культуры и традиционных видов деятельности;

реализуются дополнительные образовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в области их родных языков, культуры, традиционных видов деятельности;

создаются специальные службы психолого-педагогического и социального сопровождения;

реализуются социокультурные проекты в сфере сохранения культуры.

Глава 5.6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система дополнительного образования предназначена для удовлетворения национально-культурных и образовательных потребностей детей и взрослых. Учреждения дополнительного образования имеют возможность привлечения носителей традиционных знаний и культуры к реализации дополнительных образовательных программ, использования педагогических ресурсов социального окружения в процессе воспитания и социализации детей.

В учреждениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные программы по родным языкам, традиционной народной культуре: фольклор, народные промыслы и ремесла, музыка, народные танцы, изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Образовательные программы носят практико-ориентированный характер и включают различные формы и виды деятельности: общественные объединения, творческие студии, краеведческие музеи, мастерские декоративно-прикладного искусства, фольклорные и театральные коллективы, предметные кружки, факультативы, различные образовательные мероприятия, направленные на изучение и освоение культурного наследия КМНС.

Дополнительное образование тесно связано с внеурочной деятельностью образовательных организаций.

Раздел 6. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ОБЛАСТИ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ, ЛИТЕРАТУРЫ И КУЛЬТУРЫ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА

Преподавание родных языков, литературы и культуры КМНС ведут 40 педагогов. Подготовка профессиональных кадров, владеющих родным языком, осуществляется в:

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

автономном учреждении среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж";

федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Югорский государственный университет".

Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж готовит учителей начальных классов и воспитателей детских садов по программам среднего профессионального образования: "Преподавание в начальных классах" с углубленной подготовкой по родному языку и литературе, "Дошкольное образование" со специализацией "Воспитатель национального дошкольного образовательного учреждения (мансийский язык)", "Музыкальное образование" с изучением игры на национальном инструменте "Санквылтап" и фольклора народов Севера. Дополнительно введены факультативные курсы: этнопедагогика, этнопсихология, литература народов Севера, география Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, история Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, экономика и законодательство Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. В федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Югорский государственный университет" ведется подготовка специалистов по направлению 42.04.02 "Журналистика" профиль "Этножурналистика" (уровень магистратуры) и по уровню подготовки кадров высшей квалификации направления 45.06.01 "Языкознание и литературоведение" профиль: "Языки народов РФ (финно-угорские и самодийские языки)".

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

Система повышения квалификации педагогических работников, реализующих в образовательных организациях этнокультурную и региональную составляющую, включает повышение квалификации по очной, очно-заочной, заочной формам через различные педагогические технологии: стажировки, лекционно-семинарский модуль, дистанционный модуль и другие.

Образовательные программы повышения квалификации учителей родного языка, литературы и культуры направлены на развитие профессиональной компетентности педагогов, отражают современные подходы к преподаванию родных языков в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Курсы повышения квалификации педагогов различных предметных областей включают образовательные модули "Реализация этнокультурной составляющей в предметной области", "Психофизиологические особенности детей коренных малочисленных народов Севера и их учет в образовательном процессе", "Этнолингвистика".

Дистанционные модули реализуются через информационные системы, включают доступ к кейсу учебных материалов и видеоконтент учебного курса.

Стажировки педагогов организуются на базе стажировочных площадок с целью предоставления методической поддержки освоения передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

Повышение квалификации педагогических кадров включает также объединения учителей, включая сетевые сообщества.

Методическая поддержка и индивидуальное сопровождение профессионального совершенствования педагогов происходит через:

работу учебно-методических объединений;

постоянно действующие семинары по актуальным проблемам преподавания родного языка, литературы и культуры;

активное участие в межрегиональных и международных профессиональных конференциях;

создание и развитие системы профессиональных исследований (научно-методические, практические лаборатории, творческие проектные группы).

Раздел 7. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, В КОТОРЫХ ИЗУЧАЮТСЯ РОДНЫЕ ЯЗЫКИ, ЛИТЕРАТУРА И КУЛЬТУРА КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА

Родные языки, литературу и культуру КМНС изучают в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в местах традиционного проживания КМНС, а также в поселениях, в которых имеется потребность населения в изучении языков, литературы и культурного наследия КМНС.

Образовательные программы этнокультурной направленности реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм, с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение при наличии условий.

Реализация образовательных программ этнокультурной направленности осуществляется во взаимодействии с учреждениями различной ведомственной принадлежности, национальными общественными объединениями.

Органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на основе сотрудничества с другими субъектами государственной культурной политики принимают меры, направленные на поддержку и развитие языков и культуры КМНС, проживающих в муниципальных образованиях, включая поддержку преподавания родных языков, литературы и культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Раздел 8. НАУЧНОЕ, МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ РОДНЫМ ЯЗЫКАМ,

ЛИТЕРАТУРЕ И КУЛЬТУРЕ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА, ПРОЖИВАЮЩИХ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ

Научное, методическое, ресурсное сопровождение обучения родным языкам, литературе и культуре КМНС обеспечивают организации, осуществляющие научную и образовательную деятельность как регионального, так и федерального значения.

В целях участия педагогических, научных работников в обеспечении качества, содержания предметов этнокультурного направления в образовательных и научных организациях, учреждениях культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры создаются рабочие группы, профильные объединения, сетевые сообщества.

Ресурсное обеспечение включает разработку и выпуск печатных и (или) электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), необходимых для обучения родным языкам, литературе и культуре КМНС для всех уровней образования. Ресурсное обеспечение этнокультурного компонента содержания образования предусматривает единый методологический подход. При разработке учебно-методических пособий по родным языкам учитываются следующие факторы:

наличие различных диалектов родных языков КМНС;

различия исходного уровня владения родным языком;

вариативность форм преподавания родного языка.

При этом значимая роль отводится информационно-образовательным ресурсам по родным языкам, литературе и культуре КМНС.

Раздел 9. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ, ЛИТЕРАТУРЫ И КУЛЬТУРЫ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

(в редакции [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

Популяризацию сохранения и развития родных языков, литературы и культуры КМНС обеспечивают средства массовой информации (далее - СМИ), издающиеся и выходящие в эфир на языках КМНС:

общественно-политические газеты: "Ханты ясанг" (тираж 2166 экз.), "Луима сэрипос" (тираж 1710 экз.), "Айкол" (тираж 1000 экз.); детские журналы "Витсам" и "Хатлые";

интернет-сайт www.khanty-yasang.ru;

культурно-просветительские передачи, рассказывающие о быте, традициях и культуре КМНС, выходящие в эфире окружной телерадиокомпании "Югра" и региональных врезках федерального телеканала "Россия-1", подготовленных филиалом ВГТРК "Государственная телерадиовещательная компания "Югория".

На окружном телеканале "Югра" 2 раза в месяц выходит в эфир детская программа "Югорика", посвященная в том числе изучению и популяризации родного языка. Для широкого круга телезрителей предназначена программа "Спецзадание. Северный дом".

Редакция национального вещания филиала ВГТРК "Государственная телерадиовещательная компания "Югория" еженедельно готовит к эфиру телевизионные передачи:

"Увас мир путар" ("Слово народов Севера") - на хантыйском языке;

"Емвош шунянг ех" ("Коснись душою очага") - на хантыйском или мансийском языках.

На радио "Россия-1" выходят выпуски новостей на родных языках 5 раз в неделю.

Приоритетной задачей для национальных СМИ является увеличение охвата аудитории, поиск новых форм подачи информации (в частности, использования социальных медиа), системная работа с юными корреспондентами, ориентация на подростковую и молодежную аудиторию.

СМИ подключаются к образовательному процессу посредством проведения практических семинаров, мероприятий просветительского и методического характера, конкурсов, направленных на формирование бережного отношения к духовному наследию КМНС.

В целях создания условий для творческой самореализации, повышения профессионального мастерства и творческого потенциала журналистов национальных СМИ проводится ежегодный окружной конкурс "Мыслящие люди".

Объединенная редакция национальных газет "Ханты ясанг" и "Луима сэрипос" в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности КМНС проводит семинары с обучающимися общеобразовательных организаций по подготовке журналистских материалов на родных языках для их дальнейшего размещения в СМИ. Для подрастающего поколения на ежегодной основе организован окружной детский видеоконкурс "Север мой" на лучшее выразительное чтение произведений

югорских поэтов и писателей на хантыйском, мансийском и ненецком языках.

Раздел 10. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

(введен [распоряжением Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

Государственная политика, сформулированная в Концепции, нацелена на достижение высоких результатов и показателей эффективности.

В результате реализации Концепции ожидается:

утверждение правовых актов в сфере образования КМНС на региональном и муниципальном уровнях;

внедрение результатов научных исследований, направленных на повышение качества преподавания родного языка, литературы и культуры, в образовательный процесс;

повышение качества научно-методического и организационно-методического сопровождения системы непрерывного образования КМНС;

увеличение доли образовательных проектов и мероприятий, способствующих повышению качества преподавания родного языка;

увеличение доли педагогических и научных работников, представителей КМНС, участвующих в научно-практических конференциях, форумах, образовательных мероприятиях и проектах;

увеличение числа детей и молодежи, проявляющих творческие способности и интерес к изучению родных языков и литературы, поддержка одаренных детей;

увеличение числа детей и молодежи, вовлеченных в процесс этнокультурного образования;

увеличение общественных объединений, участвующих в сохранении и популяризации родного языка и традиционной культуры.

Приложение 2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ РОДНЫМ ЯЗЫКАМ, ЛИТЕРАТУРЕ И КУЛЬТУРЕ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА, ПРОЖИВАЮЩИХ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ - ЮГРЕ, НА ПЕРИОД 2018 - 2020 ГОДОВ

Приложение 2
к распоряжению
Правительства Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
от 7 августа 2015 года N 451-рп

(в ред. [распоряжения Правительства ХМАО - Югры от 08.06.2018 N 282-рп](#))

N п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
1.	Организационно-управленческое сопровождение			
1.1.	Разработка и утверждение правовых актов на региональном и муниципальном уровнях	до 1 декабря 2018 года	обеспечение нормативно-правовых условий реализации Концепции	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - Депобразования и молодежи Югры), органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (далее - органы местного самоуправления, автономный округ) (по согласованию)
1.2.	Организация и проведение мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на сохранение и развитие родных языков, нематериального культурного наследия коренных малочисленных народов Севера	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	увеличение охвата педагогических и научных работников, детей и молодежи, родителей, представителей коренных малочисленных народов Севера, участвующих в мероприятиях, не менее чем на 0,5% к предыдущему году	Депобразования и молодежи Югры, Департамент культуры автономного округа (далее - Депкультуры Югры)

1.3.	Проведение конкурсов, олимпиад, образовательных проектов среди детей и молодежи, направленных на формирование ценностного отношения к духовному наследию коренных малочисленных народов Севера	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	увеличение числа детей и молодежи, вовлеченных в процесс этнокультурного образования, не менее чем на 0,5% к предыдущему году	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования автономного округа "Институт развития образования", (далее - АУ ДПО "Институт развития образования") (по согласованию), бюджетное учреждение автономного округа "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок" (далее - БУ "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок"), (по согласованию)
1.4.	Проведение международного дня родного языка	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	увеличение числа обучающихся, вовлеченных в процесс этнокультурного образования, не менее чем на 0,5% к предыдущему году	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)
1.5.	Проведение межрегиональной конференции по проблемам этнокультурного образования в автономном округе	август 2019 года	проведение межрегиональной конференции по проблемам этнокультурного образования с участием представителей городских округов и муниципальных районов, увеличение количества участников не менее чем на 1% к предыдущему году	Депобразования и молодежи Югры, АУ ДПО "Институт развития образования" (по согласованию)

1.6.	<p>Организация деятельности Окружного центра культуры обско-угорских народов: фольклорная школа М.К. Волдиной; окружная школа Медвежьих игрищ; окружная школа мастеров по изготовлению и обучению игре на музыкальных инструментах обско-угорских народов</p>	<p>до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>реализация не менее 20 проектов с увеличением количества участников не менее чем на 5% к предыдущему году</p>	<p>Депкультуры Югры, автономное учреждение автономного округа "Окружной Дом народного творчества" (далее - АУ "Окружной Дом народного творчества") (по согласованию)</p>
1.7.	<p>Мероприятия интерактивного выставочного проекта "Музей живой культуры":</p>		<p>увеличение количества участников не менее чем на 1% к предыдущему году</p>	<p>Депкультуры Югры, бюджетное учреждение автономного округа "Этнографический музей под открытым небом "Торум Маа" (далее - БУ "Этнографический музей под открытым небом "Торум Маа") (по согласованию)</p>
	<p>традиционный обрядовый праздник коренных малочисленных народов Севера "Обряд приношения Луне "Тылащ пори";</p>	<p>февраль - март 2019 - 2020 годов</p>		
	<p>традиционный обрядовый праздник коренных малочисленных народов Севера "Вороний день в музее Торум Маа";</p>	<p>7 апреля 2019 - 2020 годов</p>		

	традиционный праздник кондинских манси "Праздник Трясогузки"	1 июня 2019 - 2020 годов		
1.8.	Межрегиональная детско-юношеская научно-практическая конференция "Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее"	март 2019 года, март 2020 года	увеличение числа обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, вовлеченных в процесс творческого исследования, этнокультурного образования, не менее чем на 1% к предыдущему году	Депкультуры Югры, бюджетное учреждение автономного округа "Центр народных художественных промыслов и ремесел" (далее - БУ "Центр народных художественных промыслов и ремесел") (по согласованию)
1.9.	IV Международный конгресс традиционной художественной культуры: фундаментальные исследования народного искусства	октябрь 2020 год	увеличение комплекса организационных, правовых, научных, образовательных и просветительских мер по сохранению и развитию целостной народной художественной культуры и искусства	Депкультуры Югры, БУ "Центр народных художественных промыслов и ремесел" (по согласованию)
1.10.	Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках	февраль 2019 года, февраль 2020 года	повышение грамотности в знании родных (хантыйском, мансийском, ненецком) языков	Депобразования и молодежи Югры, БУ "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок" (по согласованию)
1.11.	Этнографический выставочный проект музея "Мыс священной собаки в Финляндии"	апрель 2019 года	популяризация культуры, традиций и обычаев коренных малочисленных народов Севера	Депкультуры Югры, бюджетное учреждение автономного округа "Музей Природы и Человека" (по согласованию)

1.12.	Выставки "Небесная богиня", "Текстильная кукла"	январь - декабрь 2018 года	трансляция лучших образцов художественно-творческой деятельности мастеров прикладного творчества коренных малочисленных народов Севера	Депкультуры Югры, БУ "Центр народных художественных промыслов и ремесел" (по согласованию)
1.13.	Проведение Всероссийской акции "Большой этнографический диктант"	октябрь 2019 года, октябрь 2020 года	увеличение количества участников не менее чем на 1% к предыдущему году	Депкультуры Югры, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Югорский государственный университет" (далее - ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет") (по согласованию), Депобразования и молодежи Югры
1.14.	Организация и проведение мероприятий, реализация государственных программ автономного округа, направленных на ознакомление с культурным наследием коренных малочисленных народов Севера, проживающих в автономном округе	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	привлечение внимания общественности автономного округа к решению вопросов, направленных на ознакомление и сохранение культурного наследия коренных малочисленных народов Севера	Депобразования и молодежи Югры, Депкультуры Югры, Департамент общественных и внешних связей автономного округа (далее - Депобщественных и внешних связей), Департамент недропользования и природных ресурсов автономного округа, Департамент физической культуры и спорта автономного округа
2.	Научно-методическое сопровождение			

2.1.	<p>Проведение научных исследований и создание экспериментальных разработок за счет грантов или иных источников финансового обеспечения по проблемам сохранения родных языков коренных малочисленных народов Севера, методологии, технологий преподавания и содержания предметов этнокультурной направленности</p>	<p>до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>использование современных достижений науки при решении проблем сохранения традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера</p>	<p>БУ "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок" (по согласованию), ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет" (по согласованию), бюджетное учреждение высшего образования автономного округа "Сургутский государственный университет" (далее - БУ ВО "Сургутский государственный университет") (по согласованию), АУ ДПО "Институт развития образования" (по согласованию)</p>
2.2.	<p>Проведение международных, всероссийских, межрегиональных форумов и конференций по проблемам этнокультурного образования</p>	<p>до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>проведение не менее 3 конференций с привлечением участников из 100% муниципальных районов и городских округов автономного округа</p>	<p>АУ ДПО "Институт развития образования" (по согласованию), ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет" (по согласованию)</p>

2.3.	Участие обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в конкурсе журналистских работ на языках коренных малочисленных народов Севера в средствах массовой информации автономного округа "Мыслящие люди"	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	выявление и поощрение юных талантливых корреспондентов, пишущих на языках коренных малочисленных народов Севера, с увеличением количества участников, не менее чем на 0,5% к предыдущему году	Депобщественных и внешних связей Югры, Депобразования и молодежи Югры, ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет" (по согласованию)
2.4.	Проведение Окружного детского видеоконкурса на лучшее выразительное чтение произведений югорских поэтов на хантыйском, мансийском и ненецком языках "Увас мувем" ("Север мой")	август 2018 года	привлечение и поощрение детей в выразительном исполнении произведений на родных языках	Бюджетное учреждение автономного округа "Объединенная редакция национальных газет "Ханты-ясанг" и "Луима сэрипос" (далее - БУ "Объединенная редакция национальных газет "Ханты ясанг" и "Луима сэрипос") (по согласованию)
2.5.	Проведение практико-ориентированного семинара "Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики"	март 2020 года	увеличение численности представителей городских округов и муниципальных районов с приростом количества участников не менее чем на 0,5% к предыдущему году	АУ ДПО "Институт развития образования", Комитет по образованию администрации Белоярского района (по согласованию)

2.6.	Проведение обучающего научно-методического семинара региональных инновационных площадок по направлению "Реализация региональной этнокультурной составляющей основных образовательных программ" (диссеминация опыта)	август 2018	повышение квалификации не менее 5% сотрудников системы этнообразования	АУ ДПО "Институт развития образования" (по согласованию)
2.7.	Методические рекомендации по реализации этнокультурной составляющей дошкольного образования автономного округа	ноябрь 2018	повышение качества научно-методического сопровождения системы этнообразования	АУ ДПО "Институт развития образования" (по согласованию)
2.8.	Методические рекомендации по проектированию и реализации основной образовательной программы с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей автономного округа	ноябрь 2018	применение методических рекомендаций по проектированию и реализации основной образовательной программы с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей в системе этнообразования	АУ ДПО "Институт развития образования" (по согласованию)

2.9.	<p>Научно-практические семинары по народному искусству коренных малочисленных народов Севера "Живые традиции ремесла"; Интерактивные творческие лаборатории для детей "Подворье"; Комплексная социально-культурная программа "АртФеномены народного искусства"</p>	<p>до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>увеличение охвата педагогических и научных работников всех возрастов, представителей коренных малочисленных народов Севера, участвующих в мероприятиях, не менее чем на 0,5% к предыдущему году</p>	<p>Депкультуры Югры, БУ "Центр народных художественных промыслов и ремесел" (по согласованию)</p>
2.10.	<p>Комплекс исследовательских мероприятий по выявлению, изучению и реконструкции забытых и утраченных технологий коренных малочисленных народов Севера: керамика, плетение/ткачество, металл, вязание, вышивка</p>	<p>до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>введение в научный оборот терминов, понятий, восстановленных технологий народного искусства коренных малочисленных народов Севера</p>	<p>Депкультуры Югры, БУ "Центр народных художественных промыслов и ремесел" (по согласованию)</p>
2.11.	<p>Информационное, учебно-методическое сопровождение при проведении совместных с образовательными организациями мероприятий, направленных на развитие и сохранение родного языка, литературы коренных малочисленных народов Севера</p>	<p>до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>выявление и поощрение детей, пишущих на языках коренных малочисленных народов Севера</p>	<p>БУ ВО "Сургутский государственный университет" (по согласованию)</p>
3.	<p>Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогических работников</p>			

3.1.	Разработка дополнительных профессиональных программ, модулей, междисциплинарных курсов для педагогических работников, реализующих в образовательных организациях этнокультурную и региональную составляющую	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	обеспечение повышения квалификации педагогических работников в области этнообразования	ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет" (по согласованию), БУ ВО "Сургутский государственный университет" (по согласованию), автономное учреждение профессионального образования автономного округа "Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж" (по согласованию), АУ ДПО "Институт развития образования" (по согласованию)
3.2.	Организация и проведение конкурса "Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" при проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства в сфере образования автономного округа "Педагог года Югры"	март 2019 года, март 2020 года	выявление и поощрение творчески работающих педагогов, реализующих в своей деятельности принципы двуязычия и диалога культур	Депобразования и молодежи Югры, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)
3.3.	Проведение в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре мероприятия "Мастер-класс учителей родных, включая русский, языков" автономного округа	март 2019 года, март 2020 года	выявление талантливых педагогов, обобщение и применение их опыта в профессиональной сфере	Депобразования и молодежи Югры, АУ ДПО "Институт развития образования" (по согласованию)
4.	Создание печатных и электронных образовательно-информационных ресурсов			

4.1.	Создание электронных библиотек и каталогов научной, научно-популярной, учебно-методической, справочной литературы, периодических изданий на родных языках коренных малочисленных народов Севера, а также содержащих сведения о традиционной культуре коренных малочисленных народов Севера	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	создание информационной базы литературы по традиционной культуре коренных малочисленных народов Севера	БУ "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок" (по согласованию), ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет" (по согласованию), БУ ВО "Сургутский государственный университет"
4.2.	Разработка учебно-методических пособий по родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	разработка учебно-методических пособий для реализации основных образовательных программ этнокультурного содержания, увеличение количества не менее чем на 0,5% к предыдущему году	БУ "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок" (по согласованию), АУ ДПО "Институт развития образования" (по согласованию)

4.3.	Распространение, в том числе размещение на ftp-сервере Регионального информационного центра "Югра", записей лучших программ и передач окружной телерадиокомпании "Югра", освещающих традиционную культуру, быт, деятельность коренных малочисленных народов Севера, для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	обеспечение школьных библиотек записями видеофильмов, подготовленных окружной телерадиокомпанией "Югра", о традиционной культуре коренных малочисленных народов Севера, проживающих в автономном округе	Автономное учреждение автономного округа "Окружная телерадиокомпания "Югра" (далее - АУ "Окружная телерадиокомпания "Югра") (по согласованию), Депобразования и молодежи Югры, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)
4.4.	Ведение и поддержка в актуальном состоянии электронного реестра объектов нематериального культурного наследия автономного округа (www.ugra-nasledie.ru)	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	наполнение информационными материалами электронного ресурса реестра объектов нематериального культурного наследия автономного округа	Депкультуры Югры, АУ "Окружной дом народного творчества", (по согласованию) ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет" (по согласованию)
4.5.	Разработка совместно с Акционерным обществом "Издательство "Просвещение" учебных пособий на родных (хантыйском, мансийском) языках	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	обеспечение школьных библиотек учебными пособиями на родных (хантыйский, мансийский) языках	Депобразования и молодежи Югры, Акционерное общество "Издательство "Просвещение" (по согласованию)

4.6.	Содействие выпуску издательских проектов авторов и авторских коллективов автономного округа на языках коренных малочисленных народов Севера	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	создание условий для издания книг, имеющих художественную, краеведческую, историческую, документальную ценность, социальную значимость для автономного округа, на языках коренных малочисленных народов Севера	Депобщественных и внешних связей Югры
4.7.	Публикация на страницах национальных газет "Ханты ясанг" и "Луима сэрипос" материалов юных корреспондентов из школ с изучением родных языков ханты и манси	сентябрь 2018 года, сентябрь 2019 года, сентябрь 2020 года	обучение юных корреспондентов, популяризация написания текстов на родном языке (хантыйском, мансийском)	БУ "Объединенная редакция национальных газет "Ханты ясанг" и "Луима сэрипос" (по согласованию)
5.	Сотрудничество образовательных организаций, семьи, учреждений социума			
5.1.	Поддержка деятельности объединений коренных малочисленных народов Севера по продвижению и популяризации родных языков и традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	увеличение общественных объединений, участвующих в сохранении и популяризации традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера	Депобразования и молодежи Югры, Депкультуры Югры, Депобщественных и внешних связей Югры

5.2.	Сотрудничество с общественными организациями, общинами коренных малочисленных народов Севера по реализации проектов БУ "Этнографический музей под открытым небом "Торум Маа", направленных на сохранение культуры коренных малочисленных народов Севера	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	привлечение внимания общественности автономного округа к решению вопросов, направленных на сохранение культуры коренных малочисленных народов Севера	Депкультуры Югры, БУ "Этнографический музей под открытым небом "Торум Маа" (по согласованию)
------	---	---	--	--