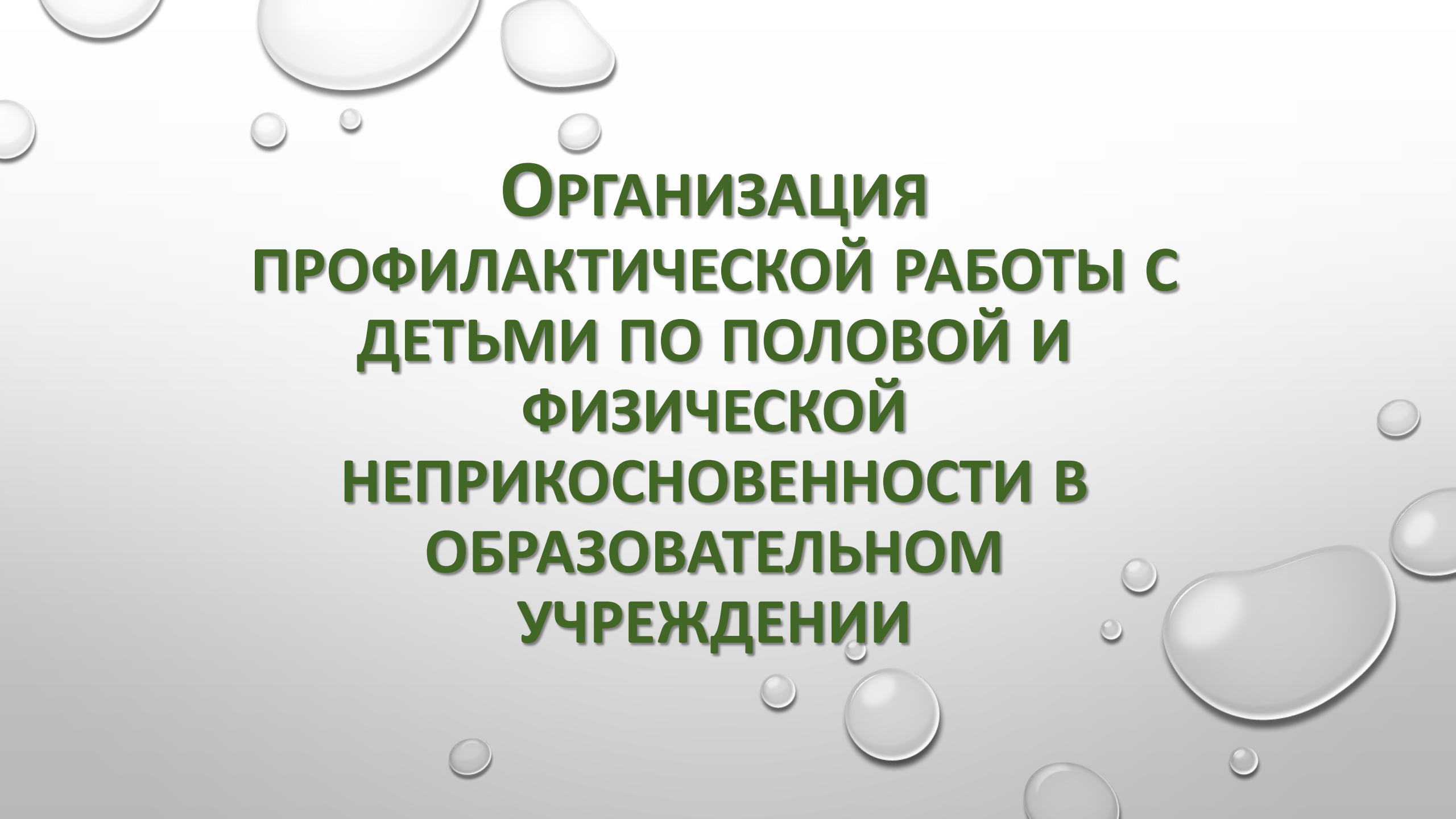


The background of the slide is a light gray gradient, decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are large and prominent, while others are small and scattered. They are rendered with soft shadows and highlights, giving them a three-dimensional appearance.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПОЛОВОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

РОССИЯ ЗАНИМАЕТ ПЕРВОЕ МЕСТО ПО ЗАВЕРШЕННЫМ СУИЦИДАМ.

**Одной из главных причин суицидального поведения детей
является насилие (физическое, психологическое и сексуальное)
совершаемое:**

✓ В СЕМЬЕ

✓ СО СТОРОНЫ СВЕРСТНИКОВ (БУЛЛИНГ)

**ДО СИХ ПОР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НЕТ КОМПЛЕКСНОЙ И СИСТЕМНОЙ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА УСТРАНЕНИЕ ДАННОЙ
СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ.**

ФУНКЦИИ РАБОТЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ВСЕХ ФОРМ НАСИЛИЯ НАД ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ: ПРОВОДИТ КЛАССНЫЙ ЧАС С ДЕТЬМИ И КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ, ПРОВОДИТ СОБРАНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И КОНСУЛЬТАЦИИ, ПРОВОДИТ ОБУЧАЮЩИЕ ТРЕНИНГИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ПРОВОДИТ МЕДИАЦИЮ.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ВНЕДРЯЕТ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ ОТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В СИСТЕМУ КЛАССА, В ФОРМЕ ПРАВИЛ; ПРИМЕНЯЕТ ПОЛУЧЕННЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ; ОСУЩЕСТВЛЯЕТ НАБЛЮДЕНИЕ НАД ДЕТЬМИ.

РОДИТЕЛИ: ПОСЕЩАЮТ СОБРАНИЯ, ТРЕНИНГИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОСЕЩАЮТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ.

ДЕТИ: ПОСЕЩАЮТ УРОКИ ПСИХОЛОГИИ (В РАМКАХ КЛАССНОГО ЧАСА)

СТРУКТУРА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

I. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ (В РАМКАХ КЛАССНОГО ЧАСА). ПРОВОДИТСЯ В НАЧАЛЕ УЧЕБНОГО ГОДА (СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ).

ТЕМЫ ПО РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА (EQ – УМЕНИЕ ПОНИМАТЬ И РАСПОЗНАВАТЬ СВОИ И ДРУГИЕ ЧУВСТВА ЛЮДЕЙ, САМОКОНТРОЛЬ ЧУВСТВ, РАЗВИТЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ, УМЕНИЕ КОНСТРУКТИВНО РЕШАТЬ КОНФЛИКТ (ВЫБИРАЯ СОТРУДНИЧЕСТВО)) ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ:

1. «ВНЕШНИЙ И ВНУТРЕННИЙ МИР» – СКАЗКА (РАССКАЗЫВАЕМ О ЧУВСТВАХ И ТЕХНИКЕ АКТИВНОГО СЛУШАНИЯ)
2. «ДЕРЕВЬЯ-ХАРАКТЕРЫ» – СКАЗКА (РАЗВИВАЕМ ТОЛЕРАНТНОСТЬ ДЕТЕЙ)
3. «ДВА БРАТА» – СКАЗКА (ДАЕМ ПОНЯТИЕ СИЛА ВОЛИ)
4. ТЕХНИКИ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ («СТОП!», «ТРУБОЧКА», «ЛИФТ»)
5. МУЛЬТФИЛЬМ «МОСТ» (ДАЕМ ПОНЯТИЕ КОНФЛИКТ И ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ЕГО РАЗРЕШЕНИЯ: СОРЕВНОВАНИЕ, СОТРУДНИЧЕСТВО, ИЗБЕГАНИЕ И КОМПРОМИСС).
6. «КОРАБЛЬ» – СКАЗКА (УЧИМ ДЕТЕЙ СОТРУДНИЧЕСТВУ)

II. РОДИТЕЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ, ТРЕНИНГ «МОЙ РЕСУРС», «ТЕХНИКА АКТИВНОГО СЛУШАНИЯ», «ТЕХНИКИ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ»)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!