



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

О проведении Филологического форума Югры – 2019  
«Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие  
формирования информационной культуры современного человека»

г. Ханты-Мансийск  
«22» 07 2019 г.

№ 952

В целях реализации мероприятия 3.2 «Повышение информационной открытости и прозрачности системы образования» подпрограммы III «Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования» государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 338-п, и в целях создания единого пространства для обсуждения стратегий развития филологического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Состав организационного комитета по подготовке и проведению Филологического форума Югры – 2019 «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека» (далее – Форум), (приложение 1);

1.2. Концепцию Форума (приложение 2);

1.3. Количественный состав делегаций Форума от муниципальных образований и образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приложение 3).

2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт

развития образования» (Г.В. Дивеева) в соответствии с пунктом 3.2 части 2 раздела 3 приложения к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 июня 2019 года № 842 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов»:

2.1. Обеспечить организацию и проведение 30 августа 2019 года в городе Форума;

2.2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение Форума;

2.3. Обеспечить исполнение Концепции Форума;

2.4. Направить информационно-аналитическую справку по итогам проведения Форума в отдел общего образования Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в срок до 15 сентября 2019 года.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обеспечить участие педагогической общественности в Форуме.

4. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (И.К. Лашина).

И.о. директора Департамента



С.А. Возняк

**Состав организационного комитета  
по подготовке и проведению Филологического форума Югры - 2019  
«Филологическое образование в поликультурном пространстве  
как условие формирования информационной  
культуры современного человека»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Дренин Алексей Анатольевич	директор Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, председатель организационного комитета
2.	Возняк Снежана Александровна	первый заместитель директора Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, сопредседатель организационного комитета
Члены организационного комитета		
3.	Дивеева Галина Вячеславовна	директор автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
4.	Лашина Ирина Константиновна	начальник управления общего образования Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
5.	Костылева Надежда Борисовна	начальник отдела непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
6.	Цулая Лариса Владимировна	начальник отдела общего образования Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
7.	Личкун Юрий Михайлович (по согласованию)	директор Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**Филологического форума Югры – 2019**  
**«Филологическое образование в поликультурном пространстве как**  
**условие формирования информационной культуры**  
**современного человека»**

**Наименование:** Филологический форум Югры – 2019  
«Филологическое образование в поликультурном пространстве как  
условие формирования информационной культуры современного  
человека» (далее – Форум)

**Дата проведения:** 30 августа 2019 года

**Место проведения:** г. Ханты-Мансийск

**Актуальность**

Филологическое образование играет ведущую роль в процессах формирования, развития и воспитания личности, способствует её успешной самореализации в любой профессиональной области. Языковое образование, в частности, является инструментом для получения знаний в любых сферах науки и производства. Роль филологического образования возрастает с развитием прикладных отраслей гуманитарного знания, связанных с формированием духовного и культурного мира личности.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра отражает актуальные проблемы филологического образования в Российской Федерации в условиях языкового и культурного разнообразия. Современная система филологического образования по-прежнему нуждается в инновационных подходах в совершенствовании теории и методологии преподавания языков и литературы с позиций лингвистики, психологии, педагогики, культурологии, социологии, лингводидактики и эффективных положительных педагогических практик.

Актуальность проведения Форума подтверждается основными положениями нормативно-правовых документов, регламентирующих развитие российского филологического образования: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Национальной доктрины образования Российской Федерации (2000-2025 гг.), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (от 9 апреля 2016 года № 637-р), Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы» с учётом

федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного общего и среднего общего образования.

### **Организаторы мероприятия**

Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

### **Категории участников**

Педагогические работники образовательных и научных организаций, учителя и преподаватели русского языка и литературы, родных (хантыйского, мансийского, ненецкого) языков, в том числе и родного (русского) языка, иностранных языков, студенты педагогических факультетов и факультетов журналистики вузов Югры, руководители и специалисты муниципальных и государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования и культуры, представители средств массовой информации, общественных и научных организаций, ведущие эксперты в области филологии.

### **Цель проведения Форума:**

– создание дискуссионного поля для определения и обсуждения стратегий развития филологического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре как фактора духовно-нравственного воспитания личности, консолидации усилий лингвистов, литературоведов, методистов, педагогов, психологов для исследования и практического применения ведущих тенденций в области филологии в условиях поликультурного пространства региона.

### **Проблемное поле Форума:**

В рамках Форума будут обсуждаться вопросы, связанные с

– определением методологических оснований, методических традиций и инновационных трендов для обновления и конструирования филологического образования в изменяющемся образовательном пространстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– определением стратегии развития филологической парадигмы с позиций поликультурного, личностно ориентированного, лингводидактического, герменевтического, компетентностного подходов;

– представлением перспектив использования современных методических теорий в образовательной деятельности, форм совершенствования профессионального мастерства педагогов, путей решения проблем, связанных с преемственностью в преподавании филологических дисциплин в школе и вузе;

– совершенствованием системы информационной и методической поддержки преподавания филологических наук в целях готовности педагога к решению проблем межкультурной коммуникации в современном образовательном пространстве региона;

– предложений по развитию системы повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, неродного и иностранного) в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– представлением эффективных форм, методов и технологий работы педагогов, использующих в профессиональной деятельности родные языки (хантыйский, мансийский, ненецкий), механизмов повышения их мотивации к непрерывному личностному и профессиональному росту;

– представлением новых моделей и лингвообразовательных технологий в обучении иностранным языкам в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– определением перспективных направлений в совершенствовании технологии организации и проведении конкретных оценочных процедур в области филологического образования для качества реализации предметных областей и повышения объективности оценки образовательных результатов.

– осмыслением профессионального образования журналистов, отвечающего глобальным вызовам цифровой эпохи, требованиям медиарынка и построенного в рамках сетевого партнерства медиаотрасли и вузовского сообщества;

– оценкой возможностей современных библиотечных центров в эффективном использовании информационных ресурсов, техники формирования языковых и коммуникативных компетенций обучающихся, повышения их речевой и читательской культуры;

В рамках Форума состоится распространение эффективных практик в области развивающейся системы филологического образования Югры для обеспечения его конкурентоспособности.

Одной из задач Форума является активизация педагогов на участие в дискуссионной площадке по проблемным вопросам преподавания филологических дисциплин на сайте регионального учебно-методического объединения в системе общего образования и на портале сетевого сообщества педагогов Югры «Школлеги», а также на создание регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

### **Форматы мероприятия**

*Пленарное заседание «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека» с участием ведущих экспертов в области филологического образования в Российской Федерации и Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.*

В рамках пленарного заседания состоится обсуждение вопросов, отражающих современное состояние и тенденции развития гуманитарных исследований в русле филологической парадигмы, коммуникативных условий, культуроведческих и ценностных траекторий, ключевых проблем современного языкознания и литературоведения:

- российская словесность – культурный код нации и основа воспитания уважения и любви к родному Отечеству: традиции и новаторство;

- активные процессы развития языка, языковой системы и факты исчезновения ценностных культурно-нравственных коннотаций, отраженных в языке;

- приоритеты современной филологической науки в решении проблем межкультурной коммуникации в процессе изучения и преподавания филологических дисциплин в условиях поликультурного образовательного пространства;

- овладение инновационными технологиями как фактор повышения качества филологического образования;

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры по филологическим дисциплинам в образовательных организациях Югры;

- современный русский язык: функционирование и проблемы преподавания;

- сочинение на современном этапе развития системы образования в Российской Федерации;

- интермедиаальный анализ художественного произведения на уроках литературы;

- опыт работы кафедры филологического образования и журналистики СурГПУ по продвижению русского языка за рубежом;

- устное итоговое собеседование по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации в основной школе: результаты мониторинга качества подготовки к оценочной процедуре в 2019 году;

- преподавание русского языка как неродного с целью преодоления лингвокультурного барьера для упрощения интеграционных процессов в современных условиях глобализации;

- инновационные методы в обучении русскому языку как неродному, второму, иностранному;

- профессиональное развитие и формирование предметных компетенций учителей-филологов в области анализа художественного текста и организации проектно-исследовательской работы обучающихся;
- актуализация острых проблем в обучении родным языкам (хантыйскому, мансийскому, ненецкому), в том числе и русскому родному языку как инструменту познания национальной культуры и самореализации в ней;
- преемственность в обучении иностранным языкам в системе школьного и вузовского образования.

*Дискуссионная площадка I. «Русский язык и литература в современном межкультурном пространстве»*

В рамках работы дискуссионной площадки предлагается обсуждение актуальных вопросов преподавания русского языка и литературы, в том числе русского языка как неродного для детей мигрантов, имеющих проблемы при освоении пласта культуры, куда входит и отечественная филология:

- вопросы развития коммуникативных умений обучающихся, спонтанной речи на уроках русского языка: искусство общения, умение строить монологи, диалоги, участвовать в дискуссиях;
- национальные образы мира: особенности создания, закрепления и распространения в культурном и литературном сознании;
- эффективные технологии подготовки к государственной итоговой аттестации;
- перспективные направления совершенствования модели проведения итогового сочинения (изложения) как допуска к государственной итоговой аттестации в средней школе;
- теория и методика реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в контексте требований к современному уроку, в том числе и предметной области «Родной (русский) язык и родная (русская) литература»;
- использование результатов оценочных процедур в повышении качества образовательной деятельности по предметной области «Русский язык и литература»;
- региональный компонент в системе внедрения ФГОС (на примере русского языка и литературы);
- роль межфункциональной команды в развитии профессиональной компетентности педагогов, работающих в поликультурной образовательной среде;
- методические приёмы при изучении грамматики русского языка с детьми-мигрантами;
- проблемы лингвистического и литературного краеведения в школе и вузе;



– лингвокультурная интерференция как методическая проблема обучения иноязычных учащихся;

– коммуникативно-ситуативные упражнения как средство развития навыков речевого этикета обучающихся основной школы.

Вниманию участников дискуссионной площадки будут представлены *интерактивные мастер-классы*:

– *«Диагностические процедуры определения уровня владения русским языком учащихся-мигрантов. Ведение документации сопровождения»*: эффективный региональный опыт межфункциональной команды педагогических работников, занимающихся вопросами обучения и социализации детей мигрантов, с трансляцией практики реализации коммуникативно-деятельностного потенциала урока русского языка в полиэтническом классе, инновационных подходов к преподаванию русского языка в условиях поликультурной среды, интерактивных методов обучения русскому языку как неродному;

– *«Филологический анализ регионального текста»*: владение навыками филологического анализа текста, наблюдения над языковыми явлениями в тексте и осмысления функций элементов текста на более высоком, чем базовый, уровне; определение контекстуальных значений слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценка их художественной выразительности с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости.

*Дискуссионная площадка 2. «Новые модели и лингвообразовательные технологии в обучении иностранным языкам»*

В рамках работы дискуссионной площадки состоится обсуждение следующих вопросов:

– современные тенденции исследования языковых единиц, процессов, коммуникативной семантики с учетом многоаспектного подхода к лингвистическим фактам;

– актуальные проблемы лингводидактики в аспекте преподавания иностранного языка;

– обновление содержания иноязычного образования в вузе и школе;

– формирование универсальных учебных действий средствами иностранного языка в условиях реализации ФГОС;

– перспективы введения обязательного единого государственного экзамена по английскому языку;

– целеполагание на учебных занятиях английского языка;

– иноязычный медиадискурс как ресурсный потенциал лингводидактики;

- современные коммуникативные технологии в языковом образовании;
- теория и практика перевода;
- инновационные методы и конвергентные технологии в теории и практике преподавания иностранных языков;
- профессиональное лингвообразование;
- современные исследования в области методики преподавания иностранных языков, лингвострановедения, лингвистики;
- механизмы повышения уровня владения иностранными языками в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Внимание участников дискуссионной площадки будут представлены *интерактивные мастер-классы*.

*Дискуссионная площадка 3. «Родные языки: теория изучения и практическая реализация»*

В программе дискуссионной площадки предусмотрено обсуждение вопросов, связанных с системой исследования родных языков коренных малочисленных народов Севера от структурно-семантического описания к функционально-коммуникативному рассмотрению языковых фактов и эффективными практиками реализации образовательной деятельности по родным языкам:

- мероприятия, приуроченные Международному году языков коренных народов и направленные на сохранение и изучение родных языков;
- цифровые технологии как способ сохранения языков, создания электронного портала;
- разработка программ по сохранению и поддержке языков;
- единый законодательный механизм по регулированию, совершенствованию, утверждению правил алфавита, орфографии и пунктуации родных языков коренных народов;
- стратегии освоения родных языков коренных малочисленных народов Севера (эффективные методики и реальные жизненные истории);
- современные инновационные технологии преподавания родных языков;
- родные языки коренных малочисленных народов Севера в оленеводстве, рыболовстве, охоте и других видах профессиональной деятельности;
- мотивация детей и взрослых к изучению родных языков коренных малочисленных народов;
- языки коренных народов в художественной и учебной литературе, в фольклоре;

– эффективный положительный опыт закрепления, углубления знаний по родному языку, литературе и культурному наследию коренных малочисленных народов Севера.

*Семинар-практикум для студентов направления «Журналистика», журналистского сообщества и ведущих телеканалов «Журналистика в контексте современных образовательных траекторий».*

Данный семинар-практикум посвящён актуальным вопросам теории и практики журналистики:

- роль средств массовой информации в формировании культурной политики России: исторический аспект и современное состояние;
- информационная культура и тенденции развития социума;
- актуальные глобализационные процессы как угроза для пересмотра ценностных ориентиров сложившихся национально-государственных моральных кодексов;
- положительные процессы технического и содержательного развития СМИ, их возможности;
- основные виды и формы цифровизации журналистики;
- журналистское творчество в контексте социокультурных трансформаций современности;
- медиакультура в условиях социально-политических вызовов;
- проблемы свободы слова в современных российских средствах массовой информации;
- портрет репортёра современной России;
- тенденции и перспективы развития электронных СМИ (радио, телевидение, интернет);
- корпоративные СМИ;
- медиаобразование российского общества;
- овладение профессиональными журналистскими навыками.

*Семинар-практикум «Школьная библиотека в формировании читательской культуры»* продемонстрирует возможности современных библиотечных центров в эффективном использовании информационных ресурсов, техники формирования языковых и коммуникативных компетенций обучающихся, повышения их речевой и читательской культуры.

*Экспозиционно-выставочное пространство «Культурой нельзя руководить, её надо понимать и нести в себе»*, представленное новинками учебно-методической литературы по филологическому образованию и приуроченное Году Даниила Александровича Гранина, 100-летию со дня рождения писателя, мыслителя, подвижника.

## **Формы участия**

Очная – до 200 человек (участникам очного мероприятия будут оформлены и выставлены на сайте персональные электронные сертификаты участия):

- эксперты пленарного заседания (по приглашению оргкомитета);
- ведущие-организаторы секционных заседаний, семинаров-практикумов, интерактивных мастер-классов (по приглашению оргкомитета и по заявкам, отбираемым оргкомитетом);
- участники форума (по предварительным заявкам).

Заочная – неограниченное количество участников путём подключения к интернет-трансляции пленарного заседания.

### **По итогам Форума будут выработаны:**

– концептуальные положения по обновлению и конструированию содержания филологического образования в изменяющемся образовательном пространстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с учетом методологических оснований, методических традиций и инновационных трендов;

– стратегии развития филологической парадигмы с позиций поликультурного, личностно ориентированного, лингводидактического, герменевтического, компетентностного подходов;

– перспективы использования современных методических теорий в образовательной деятельности, форм совершенствования профессионального мастерства педагогов; пути решения проблем, связанных с преемственностью в преподавании филологических дисциплин в школе и вузе;

– условия для усовершенствования системы информационной и методической поддержки преподавания филологических наук в целях готовности педагога к решению проблем межкультурной коммуникации в современном образовательном пространстве региона;

– предложения по развитию системы повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, неродного и иностранного) в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– эффективные формы, методы, средства и технологии работы педагогов, использующих в профессиональной деятельности родные языки (хантыйский, мансийский, ненецкий), механизмы повышения их мотивации к непрерывному личностному и профессиональному росту;

– механизмы по применению новых моделей и лингвообразовательных технологий в обучении иностранным языкам в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– перспективные направления в совершенствовании технологии организации и проведении конкретных оценочных процедур в области

филологического образования для качества реализации предметных областей и повышения объективности оценки образовательных результатов;

- способы трансляции эффективной положительной региональной практики в области развивающейся системы филологического образования Югры для обеспечения его конкурентоспособности;

- подходы к активизации педагогов к участию в дискуссионных площадках по проблемным вопросам преподавания филологических дисциплин, проводимых региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования;

- оптимальные пути в решении проблем профессионального образования журналистов, отвечающего глобальным вызовам цифровой эпохи, требованиям медиарынка и построенного в рамках сетевого партнерства медиаотрасли и вузовского сообщества;

- механизмы эффективного использования информационных ресурсов, техники формирования языковых и коммуникативных компетенций обучающихся, повышения их речевой и читательской культуры через возможности современных библиотечных центров;

- предложения по организации и проведению Филологических форумов;

- публичная декларация участников Форума «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека».

### **Информационное сопровождение мероприятия**

Официальный сайт Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: <http://www.admdhmao.ru/>;

Официальный сайт АУ «Институт развития образования»: <http://iro86.ru/>;

Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги»: <http://shkollegi.ru/>

Приложение 3 к приказу  
Департамента образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
от « 22 » 04 2019 г. № 952

**Количественный состав делегаций Форума  
от муниципальных образований и подведомственных организаций**

<b>№ п/п</b>	<b>Муниципальное образование</b>	<b>Квота, человек</b>
1.	г. Когалым	5
2.	г. Лангепас	5
3.	г. Мегион	5
4.	г. Нефтеюганск	10
5.	г. Нижневартовск	5
6.	г. Нягань	10
7.	г. Покачи	5
8.	г. Пыть-Ях	7
9.	г. Радужный	5
10.	г. Сургут	17
11.	г. Урай	7
12.	г. Ханты-Мансийск	30
13.	г. Югорск	7
14.	Белоярский район	7
15.	Березовский район	7
16.	Кондинский район	7
17.	Нефтеюганский район	10
18.	Нижневартовский район	8
19.	Октябрьский район	7
20.	Советский район	7
21.	Сургутский район	7
22.	Ханты-Мансийский район	10
<b>Всего</b>		<b>188</b>
Подведомственные организации		12
<b>ИТОГО</b>		<b>200</b>