

Перечень методических рекомендаций, подготовленных РЦППС 2016-2017

1. Алгоритм деятельности педагога-психолога в условиях деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. С. А. Корзухина; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2017. – 54 с. – URL: <http://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/metodicheskie-rekomendatsii-po-inklyuzivnomu-obrazovaniyu/173-algoritm-deyatelnosti-pedagoga-psikhologa-v-usloviyakh-deyatelnosti-psikhologo-mediko-pedagogicheskikh-komissij-pmpk/file> (дата обращения: 20.04.2018).
2. Алгоритмизация и технология деятельности учителя-дефектолога в рамках деятельности психолого-медико-педагогической комиссии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / автор-сост. : К. Г. Федорова. – Ханты-Мансийск, АУ «Институт развития образования», 2016. – 75 с. – URL: <http://www.iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/metodicheskie-rekomendatsii-po-inklyuzivnomu-obrazovaniyu/135-algoritmizatsiya-i-tekhnologiya-deyatelnosti-uchitelya-defektologa-v-ramkakh-psikhologo-mediko-pedagogicheskoy-komissii/file> (дата обращения: 20.04.2018).
3. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности инвалидов с нарушениями слуха [Электронный ресурс] : методические рекомендации / автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» ; под общ. ред. Л. М. Беткер. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2017. – 48 с. – URL: <http://www.iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/metodicheskie-rekomendatsii-po-inklyuzivnomu-obrazovaniyu/212-metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-obrazovatelnoj-deyatelnosti-invalidov-s-narusheniyami-slukha/file> (дата обращения: 20.04.2018).
4. Организация и технология социально-педагогической деятельности психолого-медико-педагогической комиссии [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. С. А. Мельникова ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2017. – 80 с. – URL: <http://www.iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/metodicheskie-rekomendatsii-po-inklyuzivnomu-obrazovaniyu/172-organizatsiya-i-tekhnologiya-sotsialno-pedagogicheskoy-deyatelnosti-psikhologo-mediko-pedagogicheskoy-komissii/file> (дата обращения: 20.04.2018).
5. Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов [Электронный ресурс] : методические материалы для руководителей, педагогов, специалистов сопровождения (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов) / авторы-сост. : Л. М. Беткер, М.И. Еременко, Н.В. Лопаткина – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2016.– 90 с. – URL: <http://www.iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/metodicheskie-rekomendatsii-po-inklyuzivnomu-obrazovaniyu/136->

[organizatsiya-inklyuzivnogo-obrazovaniya-obuchayushchikhsya-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-i-ili-detej-invalidov/file](http://www.iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/metodicheskie-rekomendatsii-po-inklyuzivnomu-obrazovaniyu/70-psikhologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-detej-s-rasstrojstvom-autisticheskogo-spektra/file) (дата обращения: 20.04.2018).

6. Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра [Электронный ресурс]: методическое пособие / сост. Л. М. Беткер ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2013. – 82 с. – URL: <http://www.iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/metodicheskie-rekomendatsii-po-inklyuzivnomu-obrazovaniyu/70-psikhologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-detej-s-rasstrojstvom-autisticheskogo-spektra/file> (дата обращения: 20.04.2018).
7. Технология деятельности учителя-логопеда по оценке особенностей речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях психолого-медико-педагогической комиссии [Электронный ресурс]: методическое пособие / сост. П. С. Легалова ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования. – Ханты-Мансийск, АУ «Институт развития образования», 2016. – 62 с. – URL: <http://www.iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/metodicheskie-rekomendatsii-po-inklyuzivnomu-obrazovaniyu/138-tekhnologiya-deyatelnosti-uchitelya-logopeda-po-otsenke-osobennostej-rechevogo-razvitiya-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-v-usloviyakh-psikhologo-mediko-pedagogicheskoy-komissii/file> (дата обращения: 20.04.2018).
8. Технологии профессионального образования инвалидов с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост. С. Н. Захаров ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2016. – 96 с. – URL: <http://www.iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/metodicheskie-rekomendatsii-po-inklyuzivnomu-obrazovaniyu/137-tekhnologii-professionalnogo-obrazovaniya-invalidov-s-narusheniem-slukha-zreniya-oporno-dvigatel'nogo-apparata/file> (дата обращения: 20.04.2018).